

## ANEXO FORMACIÓN PROFESIONAL

MODELO DE INFORME<sup>1</sup> DE LAS MEDIDAS DE ACCESO A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS A DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE POR TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN, TRASTORNO DE ATENCIÓN O TRASTORNO DE APRENDIZAJE<sup>2</sup> (según la Orden 893/2022).

\*En caso de alumnos menores de edad, la familia será informada de las medidas acordadas y reflejadas en este informe.

### 1. Datos del alumno/a:

Nombre		Apellidos			
Ciclo Formativo/Curso			Número de identificación del alumno/a (NIA)		
Centro actual de escolarización			Código de centro	Municipio	

### 2. Medidas adoptadas por el equipo docente:

Descripción de las medidas <sup>3</sup>	Módulos en los que se aplican
<input type="checkbox"/> <b><u>Adaptación del tiempo establecido para la realización de las pruebas de evaluación:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Incrementar el tiempo de examen un _____ % sobre el tiempo previsto para ello (máximo 25%).</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> <b><u>Adaptación del formato de examen en pruebas escritas:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Tipo de fuente a utilizar _____</li> <li><input type="radio"/> Tamaño mínimo de la fuente _____</li> <li><input type="radio"/> Interlineado mínimo _____</li> <li><input type="radio"/> Disponer las preguntas del examen de forma que, tras cada enunciado, aparezca delimitado el espacio para la respuesta, ajustado a las necesidades del alumno.</li> <li><input type="radio"/> Aumento del tamaño de las imágenes.</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> <b><u>Uso de ordenador para la realización de la prueba en formato digital.</u></b>	
<input type="checkbox"/> <b><u>Habilitación de espacios diferenciados al efecto. Realizar las pruebas:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> En un espacio libre de distractores.</li> <li><input type="radio"/> Cerca del profesor.</li> <li><input type="radio"/> En un aula separada.</li> <li><input type="radio"/> Otro/s (especificar) _____</li> </ul>	



Descripción de las medidas	Justificación <sup>4</sup>	Módulos en los que se aplican
<p><input type="checkbox"/> <b>Otras medidas en función de las necesidades alegadas</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Uso de materiales que faciliten el proceso de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Hojas en blanco.</li><li><input type="radio"/> Calculadora.</li><li><input type="radio"/> Diccionario.</li><li><input type="radio"/> Correctores ortográficos.</li><li><input type="radio"/> Marcadores de tiempo.</li><li><input type="radio"/> Otros (especificar): _____</li></ul> <p><input type="checkbox"/> <b>En la realización de pruebas orales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Utilizar apoyos visuales/ organizadores de la información.</li><li><input type="radio"/> Proporcionar un guion para la respuesta.</li><li><input type="radio"/> Permitir el uso de la pizarra.</li><li><input type="radio"/> Otros (especificar): _____</li></ul> <p><input type="checkbox"/> <b>En la realización de pruebas escritas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Tipo de preguntas: respuesta múltiple, rellenar huecos, relacionar conceptos etc.</li><li><input type="radio"/> Pautar los pasos a seguir.</li><li><input type="radio"/> Proporcionar modelos de resolución de las actividades.</li><li><input type="radio"/> Utilizar apoyos visuales para facilitar la comprensión de los enunciados: iluminar palabras clave / utilizar claves de color...</li><li><input type="radio"/> Numerar los párrafos en los textos.</li><li><input type="radio"/> Lectura en voz alta, o mediante documento grabado, de los enunciados de las preguntas.</li><li><input type="radio"/> Otros (especificar): _____</li></ul>		

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

Vº Bº JEFATURA DE ESTUDIOS

EL/LA TUTOR/A

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> El presente informe se adjuntará al expediente académico del alumno y se extenderán las oportunas diligencias.

<sup>2</sup> Terminología según actual Decreto 23/2023, de 22 de marzo.

<sup>3</sup> Señale las medidas concretas que se van a aplicar al alumno.

<sup>4</sup> Justifique en este apartado la necesidad de aplicación de estas otras medidas.