

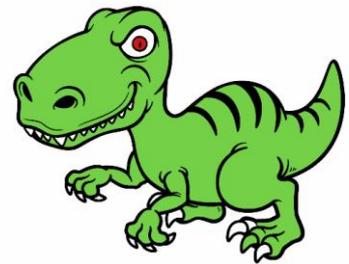
## TAREAS DE LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

LUNES 18 DE MAYO

### ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA

Mira la imagen, lee las frases y rodea las que son correctas. Si no quieres imprimir la hoja, vale con que leas las frases y le digas a mamá o papá cuáles son las correctas. Para practicar la escritura puedes escribir en una hoja a parte las frases correctas e incluso inventar otras diferentes. Recuerda escribir utilizando la letra minúscula, como en las frases que ves escritas.

- ☛ Es un gato.
- ☛ Tiene 4 patas.
- ☛ Es verde.



- ◆ Hay seis niños.
- ◆ Pintan con las manos.
- ◆ Usan el color rojo.



- Es un león.
- Está dormido.
- Tiene pelo.



## ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán las formas geométricas y tamaños.

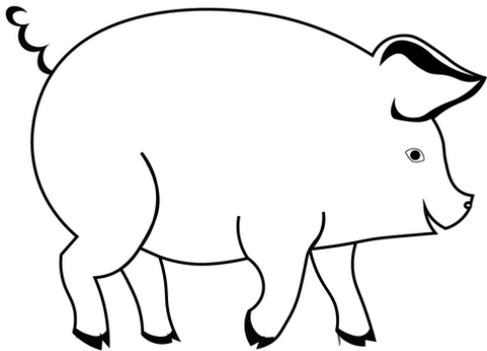
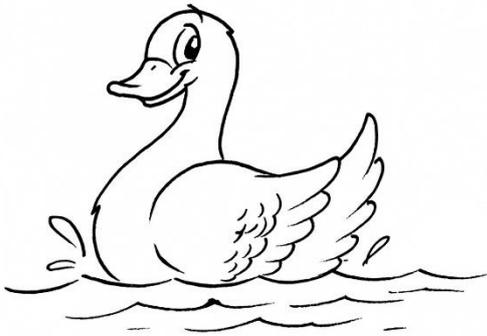
Modo de hacerlo: se les pedirá al niño o niña que dibuje en un folio las siguientes formas geométricas: cuadrado, círculo, triángulo, siguiendo la siguiente consigna: dibujarán 3 círculos grandes, 3 círculos medianos y 3 círculos pequeños; a continuación debajo dibujarán igualmente 3 cuadrados grandes, 3 medianos y 3 pequeños, y por último 3 triángulos grandes, 3 pequeños y 3 últimos.

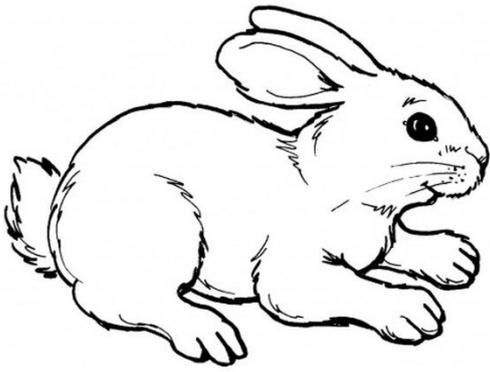
Para finalizar la actividad colorearán todas las figuras grandes de rojo, las medianas de azul y las pequeñas de amarillo.

**MARTES 19 DE MAYO**

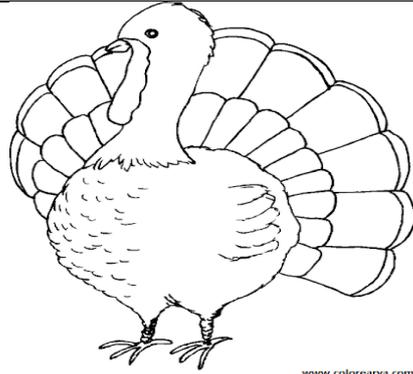
## ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA

Completa el nombre de estos animales con las letras que faltan (escribe en minúscula). Colorea los dibujos.

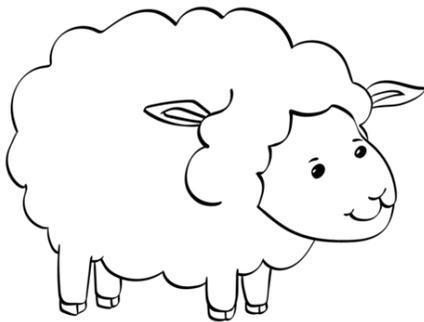
 <p>cer _____</p>	 <p>pa _____</p>
--	--



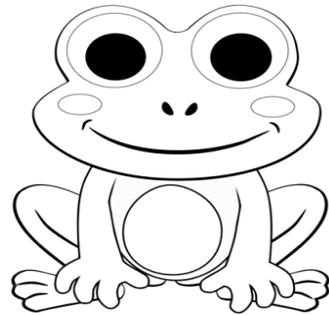
co \_\_\_\_\_ jo



\_\_\_\_\_ vo



ove \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ na

Ahora puedes probar a buscar el nombre de estos animales en esta sopa de letras. Te rodeamos la primera para ayudarte.

CERDO ~~X~~

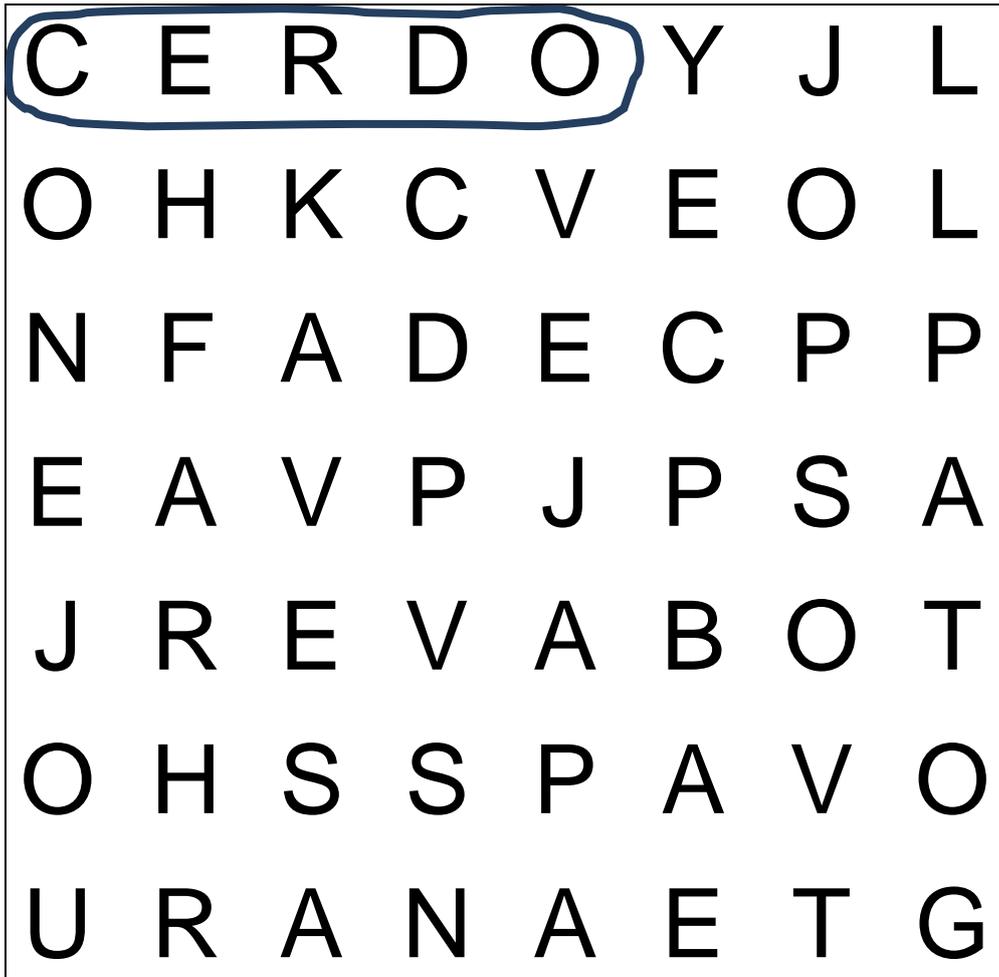
PATO

OVEJA

RANA

CONEJO

PAVO

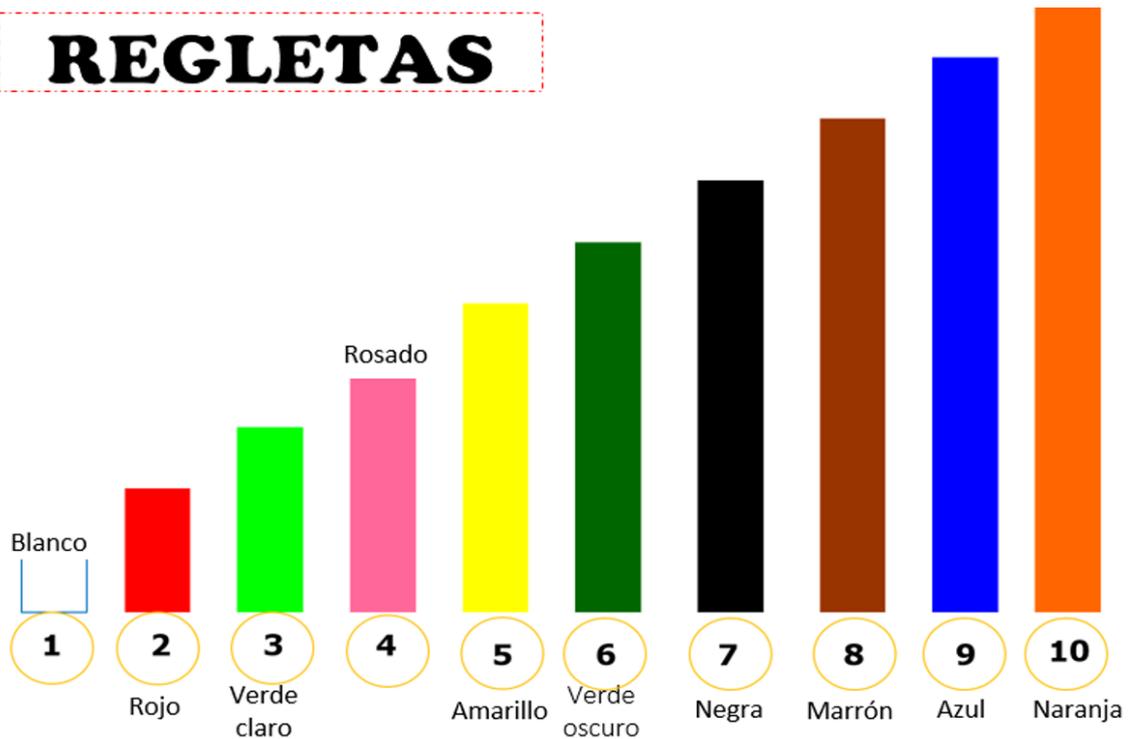


### ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán los colores y la identificación de los números del 1 al 10.

Modo de hacerlo: se les dará un folio con diferentes números dibujados, los números irán desde el número 1 hasta el número 9, los números se repetirán a lo largo del folio. A continuación se les dará un código de colores que será el siguiente: 1: blanco, 2: rojo, 3: verde claro; 4: rosa, 5: amarillo, 6: verde oscuro, 7: negro, 8: marrón y 9: azul oscuro.

# REGLETAS



Después se les pedirá que vayan rodeando cada número con su color correspondiente.

## TICs



Acceder a [ÁrbolABC.com](http://ArbolABC.com) jugar como máximo 20 minutos y siempre en compañía de papá o mamá .

Continuamos con los juegos de memoria , nivel difícil:

Juegos de memoria

Memoria con Palabras y cantidades  
1 a 10  
Jugando con números y cantidades

Memoria números y palabras  
1 a 10  
Relaciona los números y su nombre

Memoria Sumas  
Sumas hasta 10 o 20

Memoria Sumas  
Sumas hasta 20 o 40

**MIÉRCOLES 20 DE MAYO**

**ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA**

Lee las siguientes frases y haz un dibujo de cada uno de ellas. Para hacer este trabajo puedes copiar las frases en una hoja y luego hacer debajo el dibujo. Poned una línea para saber dónde escribir y cuidar la letra, haciéndola igual que en el modelo.

- 1. El perro come pan.**
- 2. La niña baila.**
- 3. El sol es amarillo.**

**ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA**

Trabajarán la numeración desde el número 1 hasta el 10.

Modo de hacerlo: dictado de números.

En un folio, pondrán “Dictado” y la persona encargada de la realización de las tareas con el niño/a irá dictándole números (mejor si no siguen el orden de la recta numérica), números comprendidos desde el 1 hasta el 10; el niño o la niña los irá escribiendo separando un número de otro con un pequeño guión. Si algún niño o niña es capaz de escribir más números pues hasta donde ellos sepan, la actividad se puede ajustar al nivel de conocimientos del menor.

Para terminar la actividad pueden hacer debajo del dictado un dibujo.

**JUEVES 21 DE MAYO**

**ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA**

Esta semana os proponemos otro cuento súper chulo “La Cebra Camila”. Aquí os dejamos el enlace para que lo veáis y lo disfrutéis en familia.

[https://www.youtube.com/watch?v=Bilk\\_OnREt0](https://www.youtube.com/watch?v=Bilk_OnREt0)

Después de verlo, podéis hacer preguntas a vuestros hijos para ver lo que han entendido del cuento, os ponemos algunos ejemplos:

- ¿Te ha gustado? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Y lo que menos?
- ¿Qué animal es Camila?
- ¿Cuántas rayas perdió Camila?
- ¿Qué animales ayudaron a Camila?
- ¿Qué le fue dando cada animal para ayudarla?
- Además de los animales ¿Quién más le ayudó?
- Etc.

Después podéis hacer alguna manualidad relacionada con el cuento, os dejamos algunas ideas. Para decorar a Camila podéis usar todo tipo de materiales: pinturas, plastilina, pajitas, lana, papeles de colores, etc... Dejad volar vuestra imaginación.



# “LA CEBRA CAMILA”

---

VISTE DE RAYAS A LA CAMILA.



## ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán el cálculo (suma y resta) y la correspondencia del resultado obtenido de la operación matemática con su color asignado.



## COLOREAMOS SEGÚN EL RESULTADO

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

5  
 $6-2=$

5

5  
 $10-3=$   
 $3+3=$   
 $1+1=$   
 $10-4=$   
 $5+2=$   
5  
 $7-2=$   
5

0+1=

5

4+1=

10-5=

2+2=

6-1=

8-3=

8  
8  
9-1=  
3  
3  
4+4=  
10-2=  
7+1=  
5-3=  
2+3=

Si no pueden imprimir la ficha otra opción es hacer el dibujo en un folio, o simplemente ponerles las operaciones en un folio rodeándolos con un círculo y que los colorean.

## PSICOMOTRICIDAD

La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de treinta minutos.

### Inicio de la sesión

Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores y después vamos a mover el cuerpo conectando con:

#cantajuegotv #cantajuego #musicainfantil  
CantaJuego - Manos Superbailables



## Desarrollo de la sesión

Hoy vamos a realizar juegos de equilibrio.

Comenzaremos sentados e iremos cambiando de postura: tumbados, sentados con piernas semi-flexionada, sentados con piernas y brazos pegados al cuerpo, de pie con piernas y brazos abiertos , de pie sobre una sola pierna con brazos y piernas pegados al cuerpo. También podemos crear otras posiciones.

Después jugaremos a “ EL FLAMENCO” que consiste en realizar cinco o más posiciones de equilibrio sobre un solo pie.

También jugaremos a “ LA LINEA” buscando cinco maneras de desplazarse en línea recta y sin perder el equilibrio.

Y por último jugaremos a “ EL TRANSPORTISTA ” comprobaremos de cuantas formas nos podemos trasladar de un lugar a otro transportando un libro o una caja con diferentes partes del cuerpo.

Trataremos de crear otros juegos en los que podamos hacer equilibrio.

## Final de la sesión:

Volvemos a la calma con la canción que finalizamos todas las sesiones e invitamos a los niños a que jueguen libremente.

## **RELIGIÓN**

Las bodas de Caná

<https://es.liveworksheets.com/xy192930ic>

Hacer la ficha y enviar (Profe Esperanza).

## **VALORES**

Les contarán el cuento “La extraña pajarería”, la finalidad es trabajar la autoestima: si creemos en nosotros mismos podemos conseguir lo que nos propongamos.

### **La extraña pajarería**

*“El señor Pajarían era un hombrecillo de cara simpática y sonriente que tenía una tienda de pajaritos. Era una pajarería muy especial, en la que todas las aves caminaban sueltas por cualquier lado sin escaparse, y los niños disfrutaban de sus colores y de sus cantos. Tratando de saber cómo lo conseguía, el pequeño Nico se ocultó un día en una esquina de la tienda. Estuvo escondido hasta la hora del cierre, y luego siguió al pajarero hasta la trastienda.*

Allí pudo ver cientos de huevos agrupados en pequeñas jaulas, cuidadosamente conservados. El señor Pajarían llegó hasta un grupito en el que los huevecillos comenzaban a moverse; no tardaron en abrirse, y de cada uno de ellos surgió un precioso ruiseñor.

Fue algo emocionante, Nico estaba como hechizado, pero entonces oyó la voz del señor Pajarían. Hablaba con cierto enfado y desprecio, y lo hacía dirigiéndose a los recién nacidos: "¡Ay, miserables pollos cantores... ni siquiera volar sabéis, menos mal que algo cantaréis aquí en la tienda!"- Repitió lo mismo muchas veces. Y al terminar, tomó los ruiseñores y los introdujo en una jaula estrecha y alargada, en la que sólo podían moverse hacia adelante.

A continuación, sacó un grupito de petirrojos de una de sus jaulas alargadas. Los petirrojos, más crecidos, estaban en edad de echar a volar, y en cuanto se vieron libres, se pusieron a intentarlo. Sin embargo, el señor Pajarían había colocado un cristal suspendido a pocos centímetros de sus cabecitas, y todos los que pretendían volar se golpeaban en la cabeza y caían sobre la mesa. "¿Veis los que os dije?" -repetía- " sólo sois unos pobres pollos que no pueden volar. Mejor será que os dediquéis a cantar"...

El mismo trato se repitió de jaula en jaula, de pajarito en pajarito, hasta llegar a los mayores. El pajarero ni siquiera tuvo que hablarles: en su mirada triste y su andar torpe se notaba que estaban convencidos de no ser más que pollos cantores. Nico dejó escapar una lagrimita pensando en todas las veces que había disfrutado visitando la pajarería. Y se quedó allí escondido, esperando que el señor Pajarían se marchara.

Esa noche, Nico no dejó de animar a los pajaritos. "¡Claro que podéis volar! ¡Sois pájaros! ¡ Y sois estupendos! ", decía una y otra vez. Pero sólo recibió miradas tristes y resignadas, y algún que otro bello canto.

Nico no se dio por vencido, y la noche siguiente, y muchas otras más, volvió a esconderse para animar el espíritu de aquellos pobre pajarillos. Les hablaba, les cantaba, les silbaba, y les enseñaba innumerables libros y dibujos de pájaros voladores "¡Ánimo, pequeños, seguro que podéis! ¡Nunca habéis sido pollos torpes!", seguía diciendo.

Finalmente, mirando una de aquellas láminas, un pequeño canario se convenció de que él no podía ser un pollo. Y tras unos pocos intentos, consiguió levantar el vuelo... ¡Aquella misma noche, cientos de pájaros se animaron a volar por vez primera! Y a la mañana siguiente, la tienda se convirtió en un caos de plumas y cantos alegres que duró tan sólo unos minutos: los que tardaron los pajarillos en escapar de allí.

Cuentan que después de aquello, a menudo podía verse a Nico rodeado de pájaros, y que sus agradecidos amiguitos nunca dejaron de acudir a animarle con sus alegres cantos cada vez que el niño se sintió triste". (Cuentos sobre valores "COMPARTIC: COMPARTIENDO APRENDIZAJES v2.0").

Después de leerles el cuento, contestarán a las siguientes preguntas: ¿qué te ha enseñado el cuento?, ¿cómo crees que se sentían los pajaritos cuando el pajarero les decía cosas negativas? ¿y cuando Nico les decía cosas positivas?, ¿qué crees que es mejor que te digan cosas positivas o negativas y por qué?

Para finalizar la actividad buscarán en internet información sobre los pájaros cantores que salen en el cuento: canarios, ruiseñores. Después dibujarán en un folio su pájaro favorito y tratarán de escribir debajo del dibujo el nombre del pájaro.

## INGLÉS

<p><b>Lunes</b> <b>18 mayo</b></p>	<p>Days of the week <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</a></p> <p>Weather <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&amp;t=16s</a></p> <p>Dance “Head, shoulders, knees and toes” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY">https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY</a></p>
<p><b>Martes</b> <b>19 mayo</b></p>	<p>Animals <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&amp;t=24s</a></p> <p>Watch the story “The Lion and the Mouse” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUfEZ6JjcTE">https://www.youtube.com/watch?v=CUfEZ6JjcTE</a></p>
<p><b>Miércoles</b> <b>20 mayo</b></p>	<p>Fast / Slow (Rápido / Lento) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZpM3PTCry8">https://www.youtube.com/watch?v=tZpM3PTCry8</a></p> <p>Games (Juegos): <a href="https://www.eslgamesplus.com/zoo-animals-esl-vocabulary-memory-game/">https://www.eslgamesplus.com/zoo-animals-esl-vocabulary-memory-game/</a> <a href="https://www.eslgamesplus.com/zoo-animals-vocabulary-esl-interactive-board-game/">https://www.eslgamesplus.com/zoo-animals-vocabulary-esl-interactive-board-game/</a></p>
<p><b>Jueves</b> <b>21 mayo</b></p>	<p>FOOD (Comida) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p4MCig3cbao">https://www.youtube.com/watch?v=p4MCig3cbao</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kKuYfLM0yDc">https://www.youtube.com/watch?v=kKuYfLM0yDc</a></p>

ALUMNADO INFANTIL 5 AÑOS

ACTIVIDADES EVALUABLES. VIERNES 22 DE MAYO

ACTIVIDAD DE LECTOESCRITURA EVALUABLE

Observa la imagen, construye la palabra utilizando las sílabas que tienes más abajo para recortar y después cópiala al lado. Fíjate en el ejemplo. Escribe en minúscula y cuida la letra.

	pe	rro	perro
			
			
			
			
			
			

Aquí tenéis las sílabas para recortar y formar los nombres de los dibujos de la tabla.

ta	ca	va	fo	nu
ve	za	ca	mo	pa
me	to	du	te	ma
ne	ma	sa	da	

## ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA EVALUABLE

Trabajarán la resolución de problemas sencillos empleando la adición (suma).

Modo de hacerlo: en un folio se les escribirá los siguientes problemas:

1. Paula tenía 5 pelotas rojas, si su abuelita le regala 2 pelotas más. ¿Cuántas pelotas tiene Paula?
2. En un árbol del parque había 4 pajaritos, si después llegaron 2 pajaritos más. ¿Cuántos pajaritos había en total en el árbol?

Para resolver los problemas primero se leen despacio, después se le pregunta si ha entendido el problema a través de preguntas del tipo: “Entonces, ¿cuántas pelotas tenía Paula en un principio?”, “¿cuántas pelotas le regaló su abuelita?”, “y al final ¿cuántas tiene?”

La solución se pondrá debajo del problema, por ejemplo:  $..... + ..... = .....$  y luego debajo que intenten escribir: Paula tiene..... pelotas.

(Nota: algunos podrán hacerlo solos y otros necesitarán de una pequeña ayuda).

Para finalizar la actividad que hagan un dibujo de alguno de los problemas por ejemplo de Paula con las pelotas o del árbol con los pajaritos.

Una vez hechas las actividades les harán una foto para poder enviarlas al correo electrónico y ser evaluadas.

FECHA DE ENVÍO HASTA EL LUNES 25 DE MAYO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

TUTORAS INFANTIL 5 AÑOS