

	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1
--	----------	-----------	--------------	-----------	-----------

1ª Sesión

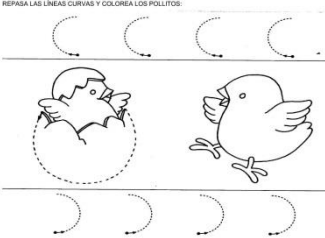
En este mismo archivo está la siguiente semana. SUIGUE BAJANDO!!!!.





































Hemos colgado 15 días ↓

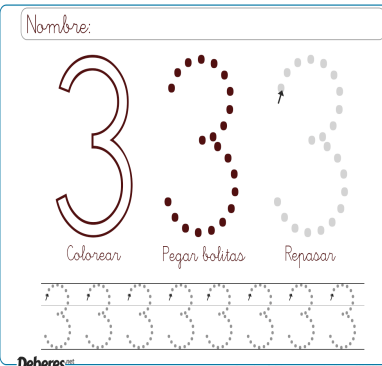
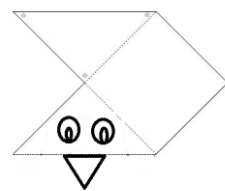
ASAMBLEA


Cantamos los buenos días.
Repasamos el tiempo meteorológico.
Qué día de la semana es.
Hemos cambiado la estación. ¡Chicos es PRIMAVERA!
creado un enlace a todas las canciones de la asamblea.

EL ENCARGADO DEL DÍA ESCRIBE SU NOMBRE, SE DIBUJA A SÍ MISMO Y ESCRIBE LOS NÚMEROS 1 Y 2 En clase trabajamos la figura humana. Vamos todos juntos paso a paso primero pintamos la cabeza redondita, dentro de la cabeza tenemos los ojos. ¿Que tenemos debajo de los ojos? ¿Que tenemos encima de los ojos? Los peques nos van contestando y dibujando al mismo tiempo. Es importante que representen cabeza y todos los elementos de la misma, cuello, tronco, brazos, manos, 5 dedos, piernas y pies. Les encanta pintar con pincel tanto temperas como acuarelas.











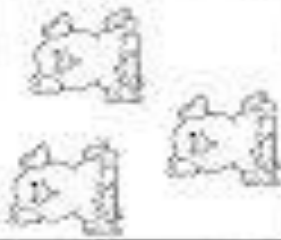

<p>2ª Sesión</p> <p>Grafomotricidad Repaso los caminos primero a lápiz y luego a rotu. Una vez realizado coloreamos los pollitos.</p> 	<p>Repasamos las vocales: Para las niños que https://drive.google.com/file/d/1_wBpb6Q4e4y-16ohA2ZKs67iR-KLdA2K/view?usp=sharing</p> <p>En un folio escribimos en la parte superior las vocales: A, O, E, I Los niños deberán dibujar con rotulador debajo de cada vocal I</p>	<p>Para las familias que se acaban de incorporar presentamos la U. El trazo empieza arriba bajamos curvita y arriba.</p> <p>El resto de las familias vamos a realizar grupos vocálicos con la U.</p> <p>AUU OAU UAI AEU EAE UUA</p> <p>Estos grupos los deben primero escribir y posteriormente leer.</p>	<p>Leemos este precioso cuento. Les enseñamos la portada y les preguntamos que animal aparece. https://drive.google.com/open?id=1t2ISpLkMOplC-yjvLs8qAK4k6xIqioG2</p> <p>Hacemos un dibujo de su parte favorita.</p>
--	--	--	---

<p>3ª Sesión</p> <p>Jugamos con el 3: https://www.google.com/search?q=youtube+charli+y+los+numeros+el+3&oq=youtube+charli+y+los+numeros+el+3&aqs=chrome..69i57j69i64.8951j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8 Buscamos 3 cosas. Sacamos 3 dedos y los contamos. Para hacer la ficha primero se hace con el dedo y luego procedemos con lápiz y rotu.</p>	<p>Resolución de problemas: Se resuelven oralmente pero nos podemos apoyar en un folio y dibujar lo que ocurre en el problemas para poder contar tocando. Se puede moldear con plasti o usar muñecos. De esta manera ellos visualizan la resolución.</p> <p>Tienes dos vacas y te regalan otra más.</p>	<p>Copiamos el recuadro con el número de animales que corresponde.</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;">(Solución: en la primera fila)</p>	1				1				2				2				<p>Formas geométricas https://es.ixl.com/math/infantil/identificar-figuras-de-dos-dimensiones</p>
1																			
1																			
2																			
2																			

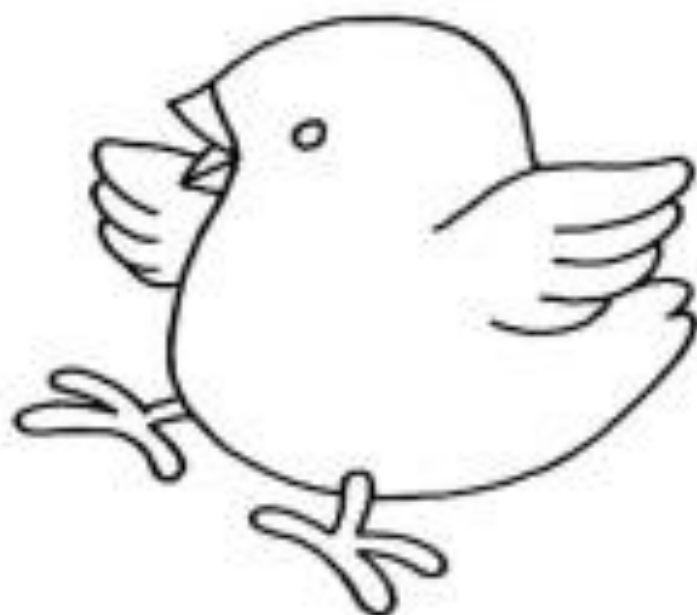
	<p>Nombre: _____</p>  <p>Colorear Pegar bolitas Repasar</p> <p>Deberes.net Encuentra más fichas y recursos educativos en DEBERES.NET</p>	<p>Si tengo una oveja en mi granja y me encuentro otra ¿cuántas ovejas tengo.?</p> <p>Tengo dos conejos y uno se me escapa ¿Cuántos me quedan?</p> <p>(soluciones 3 vacas, 2 ovejas y 1 conejo)</p>	<p>el 2º cuadro, en la 2º fila el 3º recuadro, en la tercera fila el 1º recuadro y en la cuarta fila el 1º recuadro.)</p>		
<p>4º SESIÓN</p>	<p>https://www.casagrandexanceda.com/la-granja.html</p> <p>El adulto debe ir acompañando al niño en la visita a la granja escuela.</p> <p>Les explicamos que gracias a las vacas podemos desayunar leche todos los días. Además de la leche se hace muchos productos como el queso o la mantequilla. La carne de la vaca también la comemos y con su piel se hacen alfombras, ropa, bolsos, zapatos, etc</p> <p>También les explicaremos que el bebe de la vaca se llama ternero y el mocho de llama toro.</p>	<p>¿Qué animal vimos ayer?. El león Lorenzo nos cuenta curiosidades de las vacas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3ssfzX9JCHO</p> <p>Las vacas se ordeñan apretando sus ubres.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-D7ermSr68Y</p> <p>Experimento: Con un guante de goma lo rellenamos de agua caliente que simula las ubres de la vaca. Le podemos hacer un pequeño agujero con un alfiler y los niños simulan que están ordeñando a una vaca.</p>	<p>ARENA MOLDEABLE Ingredientes: 8 tazas de harina 1 taza de aceite de bebé Purpurina Instrucciones: Mezclar la harina, el aceite y la purpurina con las manos durante 3 minutos o hasta que la arena tome una cierta consistencia que permita mantenerse junta al hacer una montaña. ¡Listo! Con la arena podemos hacer diferentes figuras de animales en dos dimensiones.</p>	<p>Hacemos un marca páginas. Para nuestro cuento de la vaca que puso un huevo. Su hijo será el marcador.</p> <p>Marcapaginas del CEIP Honduras.</p>  <p>Instrucciones 1. Recorta la pieza completa 2. Dobra por la zona de la línea discontinua. 3. Pega el triángulo con las estrellitas por detrás del triángulo del pollito. 4. Decoralo.</p> <p>Muuuuu.</p>	
<p>5º SESIÓN</p>	<p>Musica: aprendemos canciones de la granja: 1º Escuchamos la canción completa 2º Aprendemos la canción por estrofas. 3º Cantamos la canción con las estrofas que hemos aprendido hoy. 4º Escuchamos nuevamente la canción completa.</p>		<p>Psicomotricidad: https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog&feature=youtu.be</p>	<p>Religión/ALT DCuentos con valores</p> <p>Hola peques, os he preparado estas marionetas de dedo, con las que podéis pasar ratos</p>	

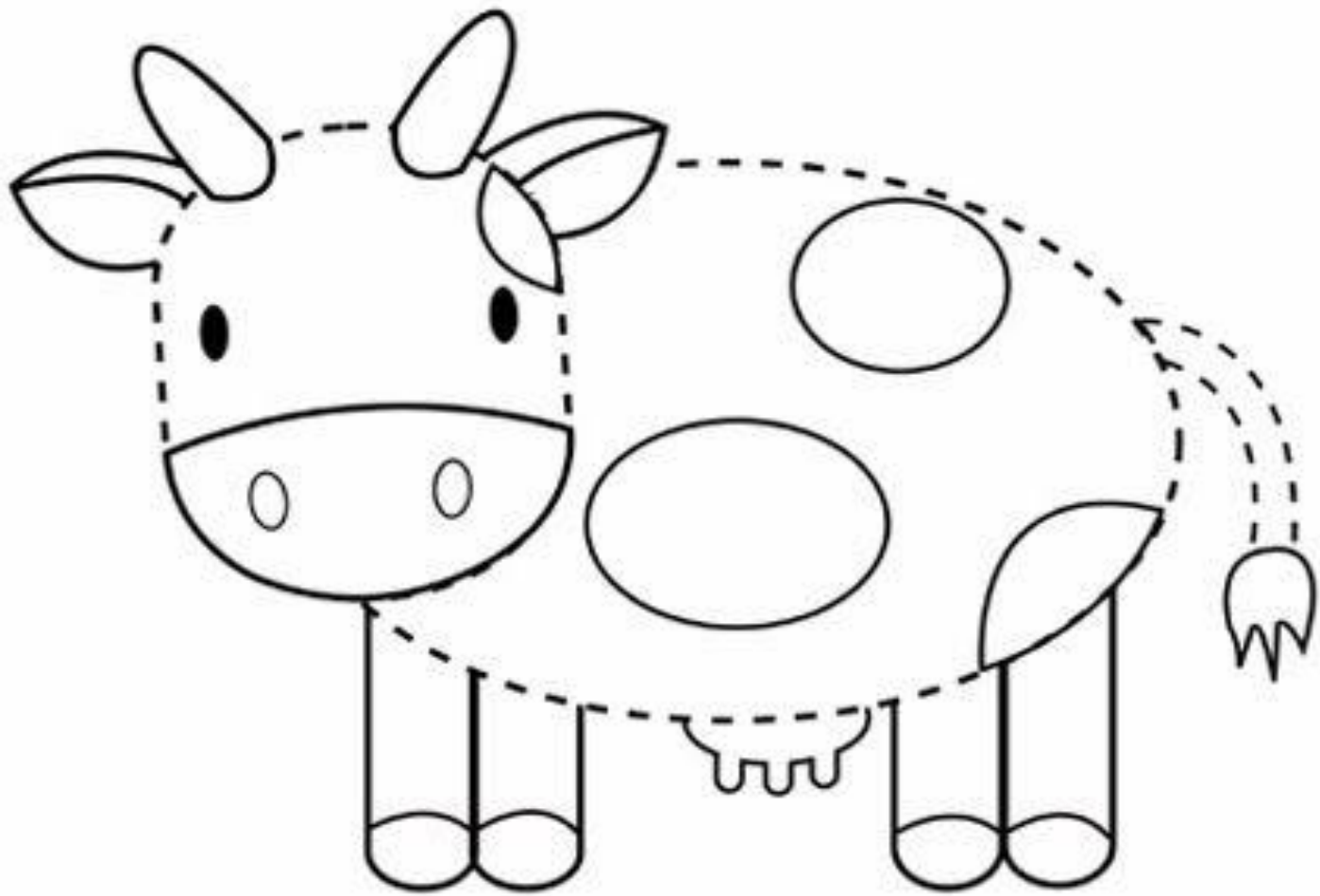
<p>La granja https://www.youtube.com/watch?v=1wugEg8ngOQ</p> <p>La vaca lechera https://www.youtube.com/watch?v=s7LWD0ebo2Y</p> <p>Señora vaca https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM</p> <p>la vaca Lola https://www.youtube.com/watch?v=eNLjdPI9zdE</p>			<p>muy divertidos. Los de 5 años seguro que lo podéis hacer vosotros solos, quizás necesitéis un poco de ayuda para recortar los círculos donde van los dedos, y los de 3 y 4 años pues los coloreais y pedis ayuda a un mayor para que os los recorten.</p> <p>MARIONETAS DE DEDO</p> <p>Aquí os dejo unos modelos. Podeis escoger las que querais. Si no teneis impresora se puede calcar de la pantalla del ordenador.</p>  <p>y en las páginas de abajo, tenéis para hacer el cuento de los tres cerditos y otros que os podéis inventar y pasar ratos muy divertidos</p>	
--	--	--	---	--

Me quedan algunas familias con las que contactar. Por favor si alguna familia que conozcáis no he conseguido contactar pasarles por whatsapp, mail, etc mi correo personal: nvazquezquintanilla@educa.madrid.org y que me escriban para yo poder guardar su dirección mail.

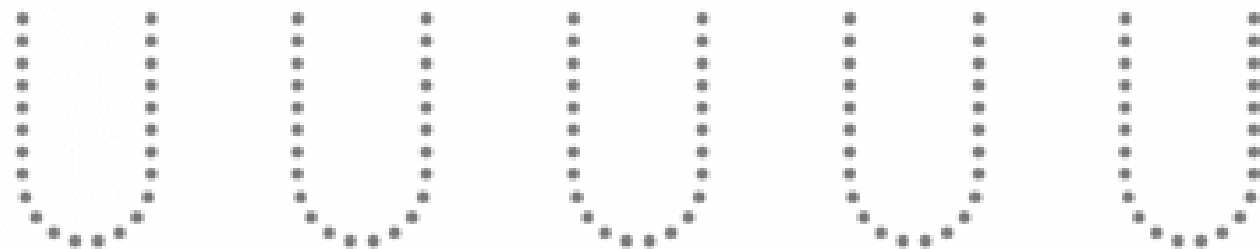
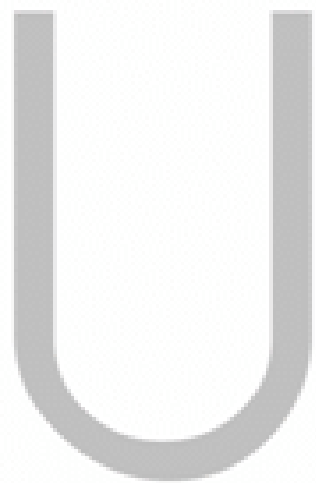
1			
1			
2			
2			

REPASA LAS LÍNEAS CURVAS Y COLOREA LOS POLLITOS:





Grafomotricidad



Nombre: _____



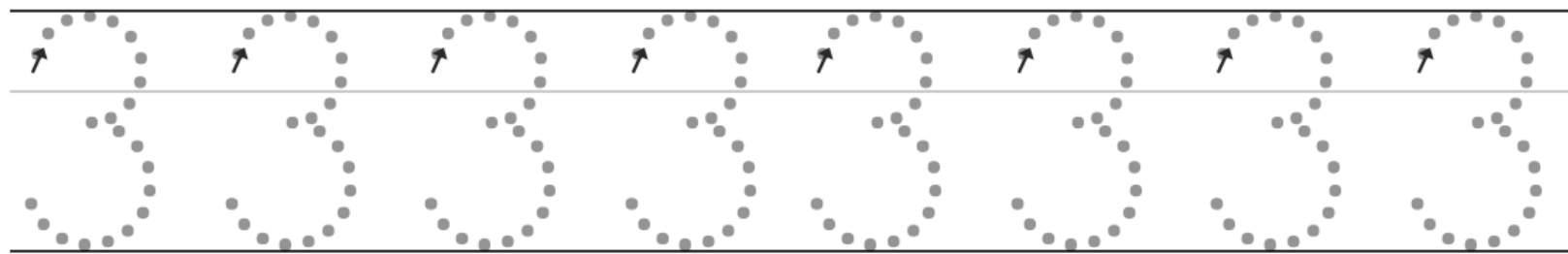
Colorear

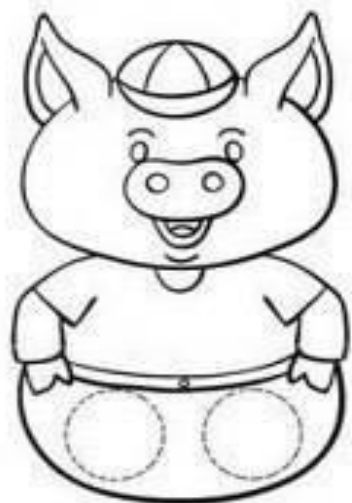
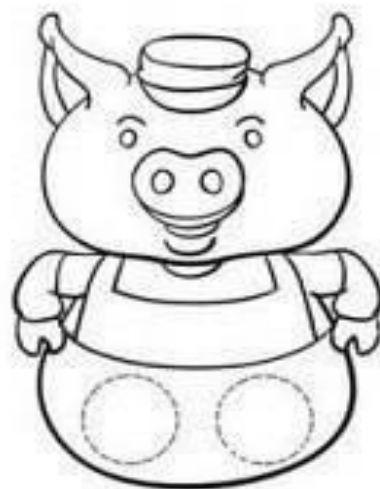


Pegar bolitas

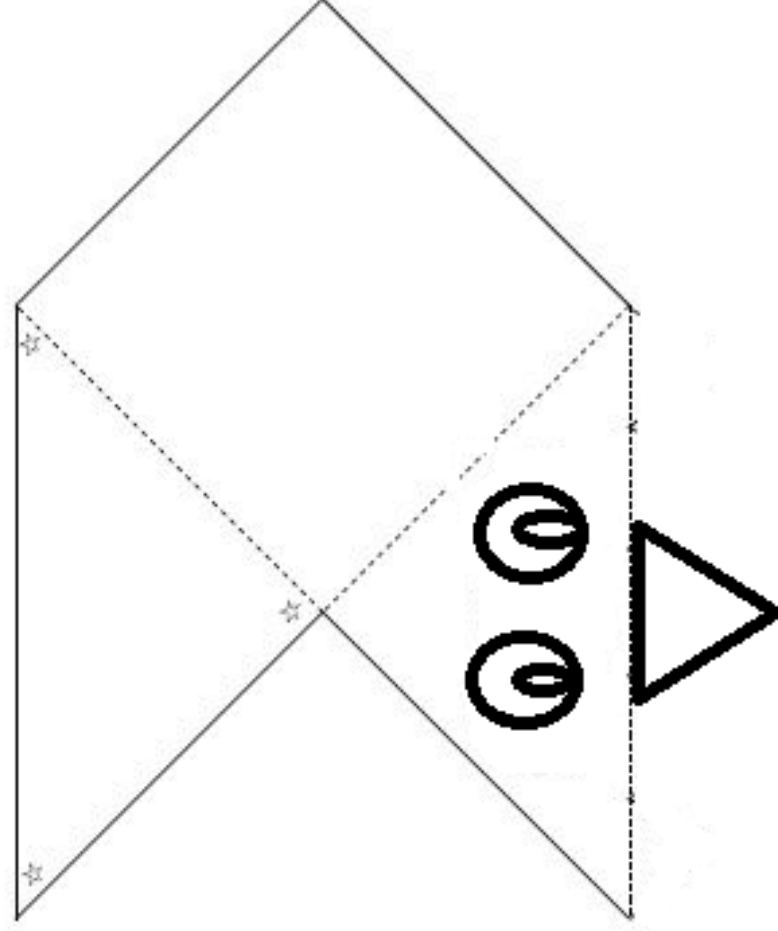


Repasar



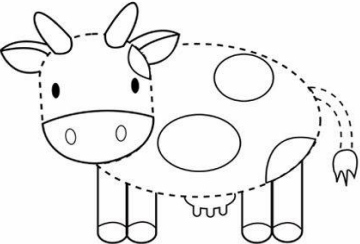
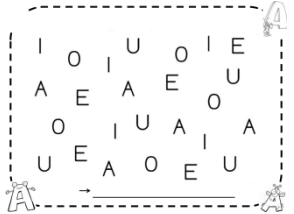

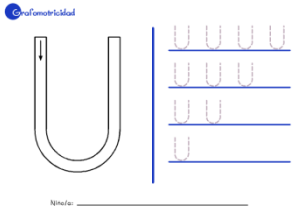




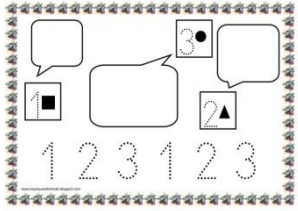
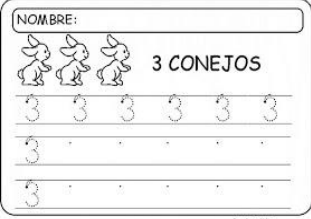
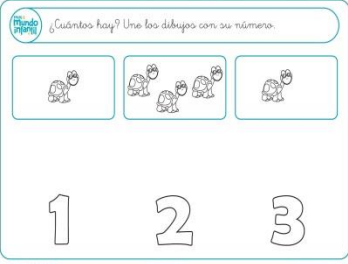
Marcapáginas del CEIP Honduras.



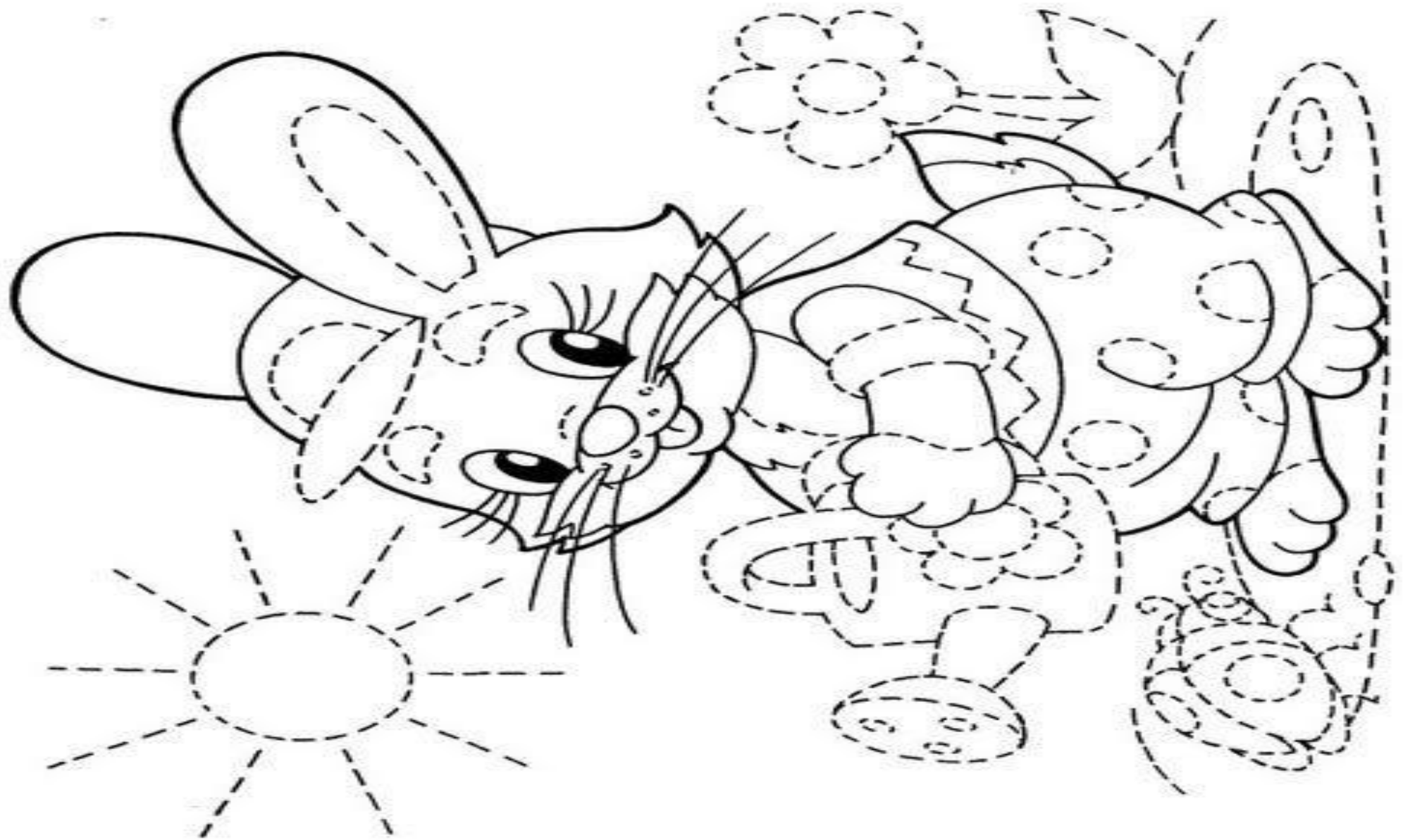
Instrucciones

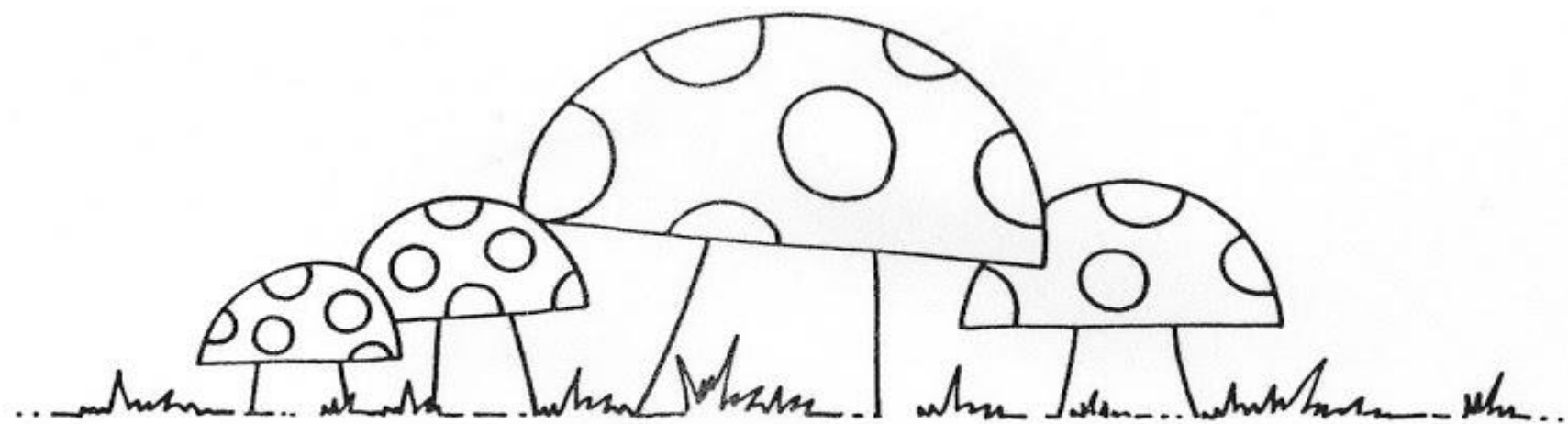
1. Recorta la pieza completa
2. Dobra por la zona de la línea discontinua.
3. Pega el triángulo con las estrellitas por detrás del triángulo del pollito.
4. Decoralo.

	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
1ª Sesión	<p style="text-align: center;">ASAMBLEA</p> <p style="text-align: center;">Cantamos los buenos días. Repasamos el tiempo meteorológico. Qué día de la semana es. Hemos cambiado la estación. ¡Chicos es PRIMAVERA! He creado un enlace a todas las canciones de la asamblea.</p> <p>EL ENCARGADO DEL DÍA ESCRIBE SU NOMBRE, SE DIBUJA A SÍ MISMO Y ESCRIBE LOS NÚMEROS 1 Y 2 En clase trabajamos la figura humana. Vamos todos juntos paso a paso primero pintamos la cabeza redondita, dentro de la cabeza tenemos los ojos. ¿Que tenemos debajo de los ojos? ¿Que tenemos encima de los ojos? Los peques nos van contestando y dibujando al mismo tiempo. Es importante que representen cabeza y todos los elementos de la misma, cuello, tronco, brazos, manos, 5 dedos, piernas y pies. Les encanta pintar con pincel tanto temperas como acuarelas.</p>				
2ª Sesión	<p>Grafomotricidad: Repaso los caminos primero a lápiz y luego a rotu. Una vez realizado coloreamos la vaca Lola.</p> 	<p>Las vocales: Repasamos el sonido de las vocales. Rodeamos la U. Por detrás escriben su nombre en mayúsculas. Algunos necesitan verlo para copiarlo. Así que el adulto se lo escribe arriba y ellos lo copian debajo. Debemos hacerlo con letras grandes.</p> 	<p>Las vocales: Les pedimos que digan en voz alta cada palabra por ejemplo UUUUUvas (hacemos incapié en la vocal que queremos que encuentren) Como tiene u deben colorear el racimo de uvas. GAFAS, ¿suenan la U? No, pues no se colorea. (solución: sólo se colorea el unicornio, uvas)</p> 	<p>Las vocales: Las vocales: UUUUUU El alumno debe repetir el sonido de la U. Posteriormente repasar primero a lápiz, y luego a rotu. Por detrás hacen su nombre. Como en otras ocasiones los padres lo escriben en mayúsculas arriba del folio y lo copia debajo. Algunos niños no necesitan el modelo. Posteriormente escribimos los grupos vocálicos para que los lea: UU, UO, UA, UI, UE</p> 	<p>Grafomotricidad</p> <p>Lo repasamos primero a lápiz, posteriormente a rotu y luego lo pueden colorear con pinturas.</p> 

<p>3^o Sesión</p>	<p>Conteo: Alineamos 10 elementos cualesquiera y los debemos contar. Si duda en algún número el adulto le ayudará con la cantinela. https://i.pinimg.com/originals/b8/ce/c7/b8cec783a910380102feeae394b05230.jpg</p> <p>Ahora le toca el turno a las figuras geométricas. Esta actividad es muy sencilla. Con la plastilina como material, los peques podrán realizar figuras geométricas. Una vez hechas podrán decirnos de qué figura se trata y hasta el número de lados y vértices que tienen. Incluso podrán hacer dibujos con ellas. Por ejemplo, si a un triángulo le coloco un cuadrado debajo será una casa ¡Estos niños son unos artistas!</p>  <p>Plastilina Casera</p> <p>Ingredientes: 2 tazas de harina de trigo 1/2 media taza de sal 1 taza de agua (fibia)</p> <p>1 cucharada de aceite Colorante 1 cucharita de color tartaro (opcional)</p> <p>Mesclar harina, sal y aceite</p> <p>Agua a los poquitos hasta quedar una masa</p> <p>Cuando despegue de las manos adiciona el color</p>	<p>Series lógicas:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=15a2tsSoUEmQ9NZSI118DuiWbd_48sJ3T</p> <p>Fotos de serie: https://drive.google.com/open?id=19IIHmCAAhhqLOyFqGH6w2Q47wZCv2mp</p> <p>Volvemos a usar objetos propios de la casa. ¿Tenemos pinzas de la ropa? Si son de madera las podemos colorear con rotulador (unas 6 pinzas, tres de un color y tres de otro) si son de plástico cogemos tres de un color y tres de otro. Los niños deben colocarlas alternando los colores según un ejemplo que debéis poner vosotros. (por ejemplo pizan rosa pinza amarilla y ellos continuaran igual)</p>	<p>Números y geometría: Repasamos los números primero a lápiz y luego a rotulador. En la parte superior debemos dibujar en cada bocadillo la instrucción del recuadro.</p> 	<p>Guardar tapones de la leche para próximas semanas.</p> <p>Repasamos el número 3. Contamos los 3 conejos y sacamos 3 dedos. Luego los coloreamos super bonitos. Repasamos el 3 con el dedo y luego con el lápiz. Terminando repasando con rotulador de colores. Si algún niño no es capaz de hacer el 3 sin modelo se lo podemos puntear nosotros y así facilitarle la tarea.</p> 	<p>Asociamos número y cantidad: Debemos contar las tortugas que aparecen en cada cuadro y asociarlo al número que corresponde. Una vez finalizado coloreamos los dibujos de las tortugas y los números.</p> 
<p>4^o SESIÓN</p>	<p>Gracias a las vacas... https://www.youtube.com/watch?v=ISKeEqm27U</p> <p>El adulto debe reforzar lo aprendido preguntando al niño que productos obtenemos a partir de la vaca. Yogures, leche, queso, carne, etc.</p> <p>Recortando de un catálogo de comida o haciendo los dibujos</p>	<p>Conocemos a los conejos:</p> <p>https://es.ixl.com/math/infantil/aprender-a-contar-hasta-10</p>	<p>El conejo y sus derivados Recortamos de un catálogo o dibujamos los productos derivados del conejo. La carne y la piel con la que se hacen abrigos, bufandas, etc.</p>	<p>Con la receta de plastilina casera o de masa de sal moldeamos conejitos y vacas para hacer nuestra propia granja en casa.</p> <p>En una caja de zapatos iremos guardando todos los animales.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=LtvkT4n3M-U</p> <p>Dibujamos un conejito con las instrucciones del video.</p>

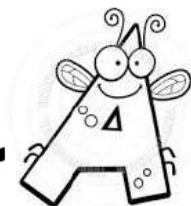
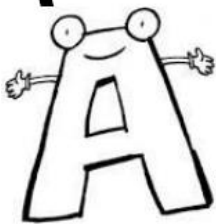
	debemos poner en un folio todos los productos derivados de la vaca.				
5º SESIÓN		<p>Musica: aprendemos canciones de la granja:</p> <p>1º Escuchamos la canción completa</p> <p>2º Aprendemos la canción por estrofas.</p> <p>3º Cantamos la canción con las estrofas que hemos aprendido hoy.</p> <p>4º Escuchamos nuevamente la canción completa.</p> <p>La granja</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1wugEg8ngOQ</p> <p>Los conejos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i4_16oVYBv0</p> <p>Pepito conejo (Del video sólo la primera canción)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8lxPIngKq1U</p>	<p>Psicomotricidad:</p> <p>https://youtu.be/KPgLy5XDgc4</p>	<p>Religión/ALT</p> <p>Seguimos con las marionetas de dedo de la semana pasada. Para hoy tenemos otros 4 nuevos animales. Cuando terminéis de hacerlos todos os animo a que inventéis cuentos con todos los personajes.</p>	





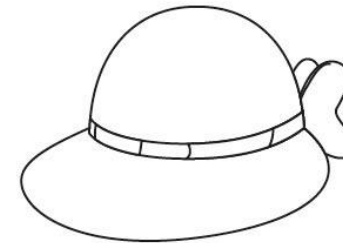
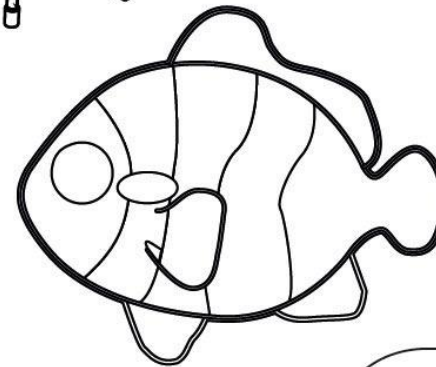
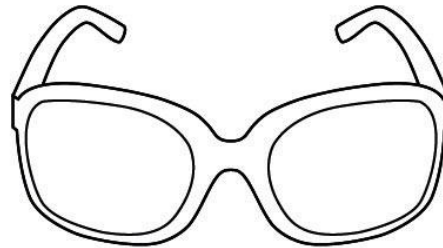
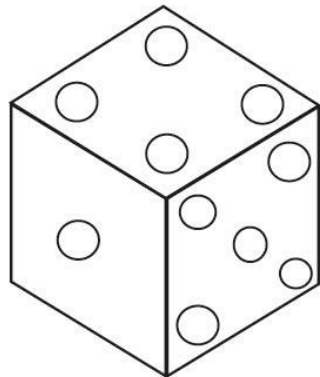
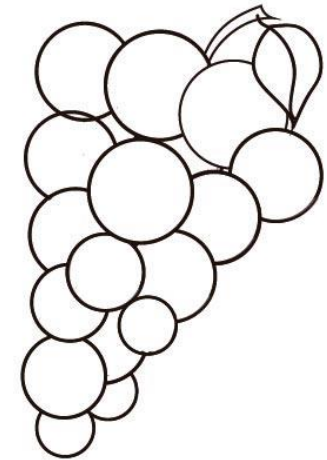
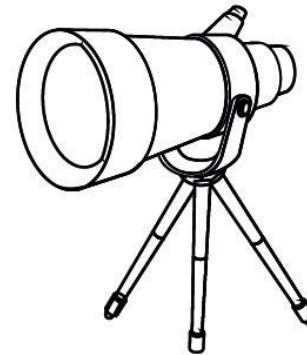
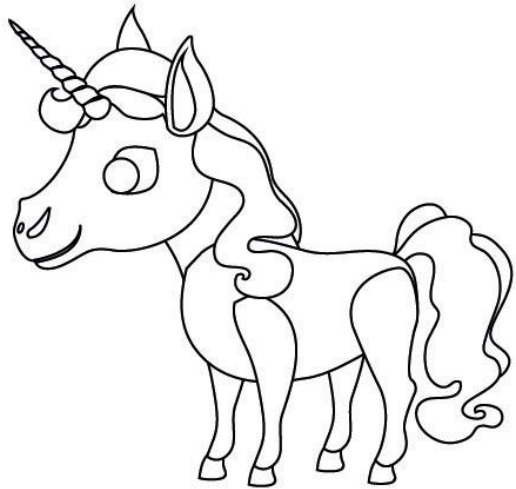


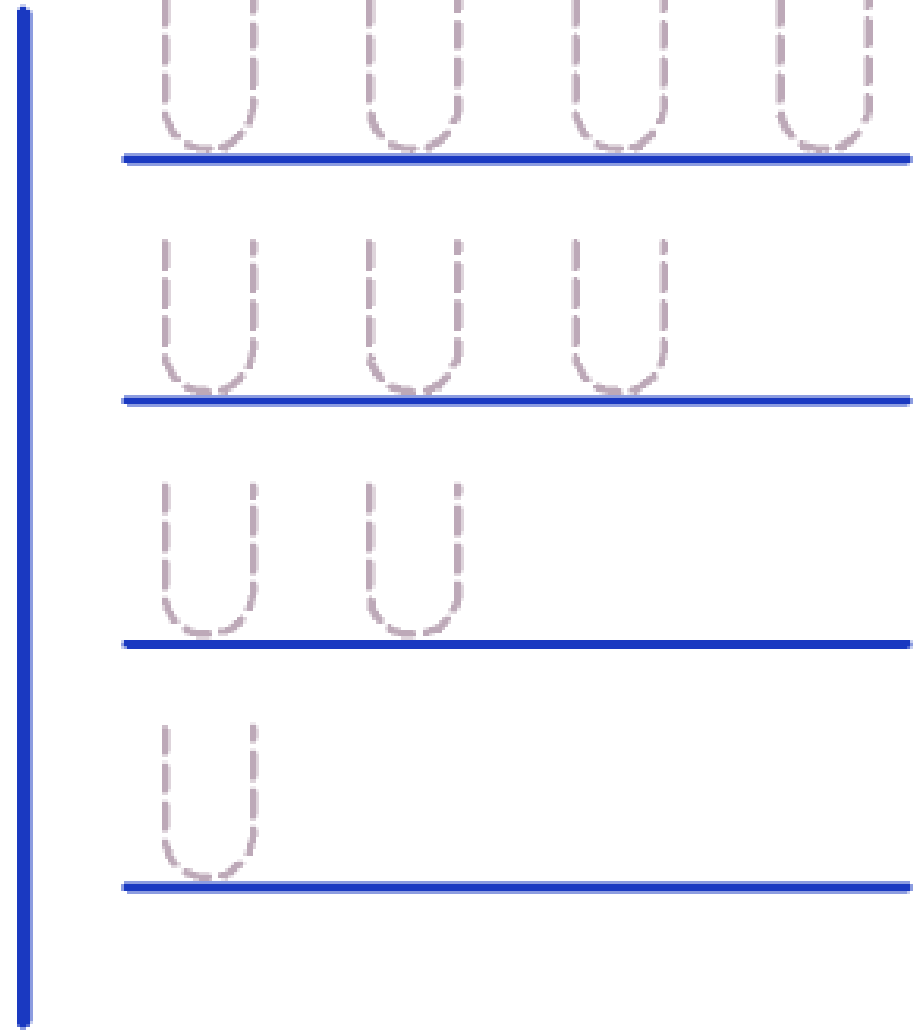
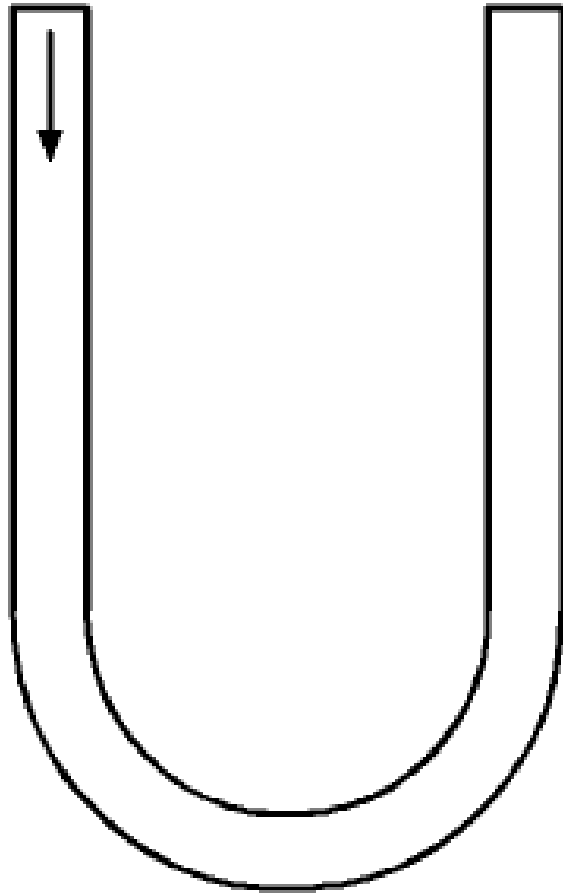
I O I U O I E
A E A E U
O I U A A
U E A O E U





Rodea y colorea los objetos que empiecen por U.

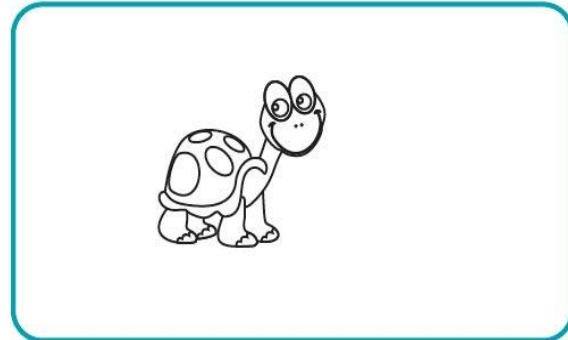
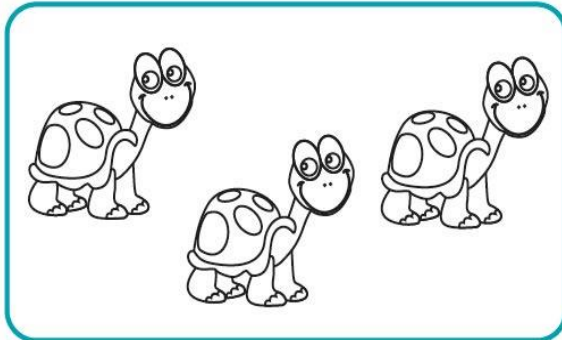
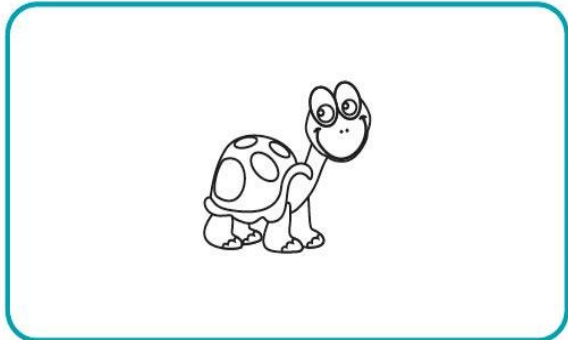




Niño/a: _____



¿Cuántos hay? Une los dibujos con su número.



1

2

3

