

ACTIVIDADES PARA DÍAS SIN COLEGIO PRESENCIAL 3 AÑOS

TODOS LOS DÍAS LOS ALUMNOS REALIZARÁN DE MANERA RUTINARIA ESTAS ACTIVIDADES:

- PEQUEÑA ASAMBLEA: dialogar con los niños sobre el día de la semana que es (utilizar algún calendario), los nombres de los compañeros de clase, el tiempo atmosférico, cantar alguna canción que recuerden del colegio... (Importante el diálogo y la expresión).
- CUENTO: leer juntos un cuento y realizarles preguntas sobre el mismo. Posteriormente se hará un dibujo sobre el cuento.
- RUTINAS DE HIGIENE Y DESAYUNO: intentad mantener, dentro de lo posible, actividades de aseo y desayuno.
- JUEGO: alternar diferentes tipos de juguetes, no pasar todo el tiempo con el mismo. (Similar a los rincones del aula).

❖ LUNES 25 MAYO:

- **APRENDEMOS SOBRE DIVERSOS CONCEPTOS**: vamos a coger nuestro peluche favorito y jugaremos con él poniéndolo en distintos lugares de nuestra casa y tendremos que decir si está arriba o abajo, encima o debajo, cerca o lejos nuestro, si cabe en un recipiente o no, si es liso o rugoso.
- **RECORDAMOS A LOS COMPAÑEROS**: es una actividad muy sencilla, en el siguiente enlace <https://wordwall.net/play/2293/197/501> van a ir saliendo las fotografías de todos los compañeros de clase y 3 opciones con nombres y vosotros solo tenéis que darle a la opción correcta (este juego lo podéis hacer con el móvil, Tablet, portátil sin problemas y cuando lo hagan hecho le dais a la opción de terminar para comprobar sus respuestas).
- **TIC**: La sesión no debe pasar de 20 minutos y siempre con la ayuda de papá o mamá

Vamos a seguir en la página :



y



con



Después seguir la diversión con



- **INGLÉS**: En youtube:

-Hello song super simple songs

-Weather song: The sun comes up

-Days of the week dreamenglish.

-Months of the year. Nimshi grace.

-I like I don't like story

<https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg>

-Goodbye song . The singing Walrus.

❖ **MARTES 26 MAYO:**

- **COLOR NARANJA:** en Youtube vamos a ver un video sobre este color: <https://www.youtube.com/watch?v=pVXxsFChZk0> después vamos a buscar por casa objetos que tengan este color y los vamos a dibujar.

- **TRIÁNGULO:** para repasar esta forma geométrica y que terminen de adquirirla, vamos a ir a la página web <https://es.liveworksheets.com/yv455885ok> donde van a tener que localizar los objetos que tengan la forma del triángulo.

- **INGLÉS:** En youtube:

-Hello song super simple songs

-Weather song: The sun comes up

-Days of the week dreamenglish.

-Months of the year. Nimshi grace

-Colours chant

https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4

-Goodbye song . The singing Walrus.

❖ MIÉRCOLES 27 MAYO:

- **GRANJA:** hoy nos vamos a concentrar en conocer a la vaca, para ello vamos a ver el video de youtube sobre sus características <https://www.youtube.com/watch?v=vWIIoCFdJac> y después vamos a hacer una



sencilla vaca con materiales reciclados si no sabéis hacerla en este enlace hay un tutorial para fabricar a nuestra vaquita. <https://www.youtube.com/watch?v=oxcW2Kl5cy4>

- **RELIGIÓN:** EL ARCA DE NOÉ <https://es.liveworksheets.com/jo195177cs>
- **VALORES:** vamos a jugar a las 3 en raya para ello vamos a construir el tablero, en un folio hacéis 9 cuadrados de 3x3 y a continuación elegís 3 objetos iguales que son las piezas con las que va a jugar cada persona (es preciso que al principio juguéis con ellos). La forma de hacerlo es muy sencilla, por turnos, vais poniendo las piezas en cada uno de los recuadros sin ocupar y gana el que haya puesto sus 3 figuras en línea recta en horizontal o vertical o diagonal.



❖ JUEVES 28 MAYO:

- **PRIMAVERA:** como estamos en esta estación tan bonita y hemos aprendido características sobre ella, en este enlace tenemos un juego para que ellos puedan comprobar si se las han aprendido o no. [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Categor%C3%ADas_sem%C3%A1nticas/Selecciona_las_palabras_de_la_primavera_mt255970vn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Categor%C3%ADas_sem%C3%A1nticas/Selecciona_las_palabras_de_la_primavera_mt255970vn) (no hace falta que nos mandéis el resultado).

- **VOCAL U:** vamos con una nueva Vocal, es la U, para ello primero vamos a ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=EiERKI8PYE8> para empezar aprendiendo palabras con esta letra, luego en un papel se la dibujamos en grande para que ellos la repasen y después la intenten hacer varias veces a lo largo de la hoja.

- **RELIGIÓN:** Terminar y enviar la ficha.
- **VALORES:** hoy vamos a jugar al juego del escondite, lo podéis hacer en casa o en la calle, el juego consiste en que uno de la familia se la liga y tiene que contar hasta un número, mientras el resto se esconde por la casa y el que se la liga, después de contar, tiene que ir a buscarlos.

❖ **VIERNES 29 MAYO:**

- **MOTRICIDAD FINA:** para fortalecer la motricidad fina de vuestro/a hijo/a vamos a hacer un juego muy sencillo, en un papel vamos a dibujar un círculo grande en el que dentro le vamos a dibujar las partes de la cara y para el pelo vamos a coger plastilina de colores y se la vamos a poner como más nos guste, a continuación os pongo unos cuantos ejemplos:



- **INGLÉS:** En youtube:

-Hello song super simple songs

-Weather song: The sun comes up

-Days of the week dreamenglish.

-Months of the year. Nimshi grace

-Sing and dance: Follow me Pica Pica

<https://www.youtube.com/watch?v=4dhZmQFKxwM>

-The clean up song . The singing Walrus.

- **PSICOMOTRICIDAD:** La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de veinte minutos.

Inicio de la sesión

Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores y después conectamos con:

#cantajuegotv #cantajuego #musicainfantil
CantaJuego - CantaJuegos Volumen 5 Completo



y cantaremos y bailaremos la primera canción: Juan pequeño baila.

Desarrollo de la sesión

Hoy vamos a imitar animales. Necesitamos una caja de cartón en la que pegaremos imágenes de animales o los dibujaremos. También podemos escribir su nombre. Puedes poner los animales que más te gusten.

El juego consiste en arrojar la caja al suelo como si fuera un dado y se deberá imitar con gestos, movimientos y sonidos al animal que salga.

Final de la sesión

Igual que en el resto de la sesiones.