

Buenos días.

Dadas las circunstancias excepcionales en las que nos encontramos y ante la dificultad que supone llevar a cabo nuestra labor docente con los chicos, os adjunto una serie de recomendaciones para continuar con el trabajo del aula que podéis llevar a cabo en casa.

Para ello, es importante continuar con la rutina del aula, la cual os especifico a continuación.

10-10:45	10:45-11:30	11:30-12	12-12:45	12:45-13:30	13:30-15	15-15:45	15:45-16:30
Trabajo	Juego	Recreo	Trabajo	Ordenador	Comida y patio	Relajación	Estimulación del lenguaje (*)

(*) Cuentos, vídeos, música, juegos vocales, canciones infantiles...

Batería de actividades y juegos para realizar con el alumno:

- **Encajables y puzzles con ayuda:** pedir que localice una pieza concreta (por ejemplo “¿cuál es el pato?”), que la coja, reconozca su localización en el tablero y la coloque correctamente.
Dependiendo de su evolución, se pueden voltear las piezas para que las reconozca por su silueta, mezclar encajables o piezas de 2 puzzles diferentes para que localice su posición en el panel correcto, añadir piezas de otros puzzles o encajables extra...



- **Esconder y localizar objetos:** por ejemplo, con cubos. Para ello, podemos mostrarle al alumno un cubo, por ejemplo, de color rojo. Después de mostramos cómo lo cubrimos con otro cubo y le preguntamos posteriormente donde está el cubo rojo. Si no lo hace, le pedimos que lo descubra y que nos indique cuál es el cubo de color rojo. Según vaya realizando la tarea correctamente, podemos ir aumentando la complejidad: cubrir más de un cubo al mismo tiempo, cubrir un cubo con otros 2 y pedirle que localice el correcto por colores, presentar varios cubos al mismo tiempo y que localice cuál es el que esconde el cubo X, apilarlos en función a una característica (color, tamaño...), etc.



- Jugar a juegos de construcción, pinchos y rosca, ensartar y enhebrar figuras por color, forma, secuencias sencillas...








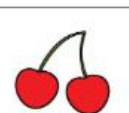



Con estos juegos también podemos clasificar en base a un criterio dado con ayuda e indicaciones: color (por ejemplo, empezar pinchando los pinchos azules, después los rojos...), forma (por ejemplo, enroscar primero las piezas circulares, luego las cuadradas, las circulares amarillas, las triangulares verdes...), tamaño (por ejemplo, empezar por las piezas de construcción grandes e ir disminuyendo de tamaño), etc.

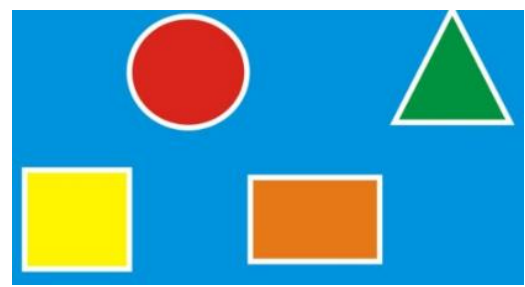
- Manualidades (con ayuda) y decoración de las mismas. Para ello, es preferible que empleemos diferentes materiales (papel, cartón, algodón, legumbres, pegatinas, purpurina...) así como distintas técnicas (cortar con las manos, emplear un punzón, pintar con las manos, con pincel, con esponja...).



- **Fichas temáticas:** colorear, cortar y pegar papeles, hacer bolitas de papel, pintar con temperas (con pincel, con las manos, con esponja...), picar con punzón...
Algunos de los temas a trabajar son: el paso del invierno a la primavera (diferencias reseñables entre ambas estaciones: ropa, vegetación, temperatura y clima...), elementos característicos de la primavera, las partes del cuerpo (brazos, manos, piernas, pies, tronco, cabeza) y de la cabeza (ojos, orejas, nariz, boca y pelo), figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo), colores (azul, amarillo, rojo y verde).
- Además, dado que la semana pasada fue el día del padre, se pueden realizar también actividades relacionadas con dicha festividad, así como de la situación actual para dar ánimos, para lo cual adjunto algunas ideas al final del documento.



PRIMAVERA		
 PRIMAVERA	 LLUVIA	 ARCO IRIS
 ÁRBOL PRIMAVERA	 FRESA	 CEREZAS
 GOLONDRINA	 HOJA VERDE	 CAMISETA



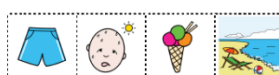
Primavera			



Invierno			



Verano			



Otoño			



- Leer cuentos conjuntamente.
- Escuchar música y bailar, experimentar con la sonoridad de los objetos cotidianos.
- Respiración y relajación.
- Actividad física en la medida de sus posibilidades (coger y lanzar pelotas, jugar a los bolos, subir y bajar escaleras...). Podemos aprovechar las manualidades que realicemos para elaborar los materiales de juego físico, por ejemplo, bolos con botellas.



- Estimulación sensorial: experimentar con distintas texturas (arena, legumbres, líquidos...), manipular objetos con distintas cualidades (pesado/ligero, liso/rugoso, grande/pequeño...), experimentar con olores y sabores.



- Ver películas, dibujos animados, cantajuegos...
- Trabajar la autonomía personal (alimentación, higiene, regulación comportamental...), cumplimiento de normas, seguimiento de rutinas.

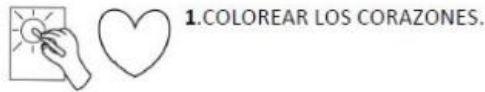
Otras consideraciones: es necesario verbalizar todo lo que se realice con el alumno para estimular la adquisición de vocabulario. Hay que intentar no ceder ante sus exigencias (si se niega a trabajar, no hay ordenador o premio; ahora se trabaja, luego se juega). Antes de comenzar con la rutina diaria, se les presentará la secuenciación de aquellas actividades que se vayan a realizar a lo largo de la jornada, ya que para ellos es muy importante la anticipación.

Recordad que lo importante no es el resultado de las actividades propuestas, sino el proceso.

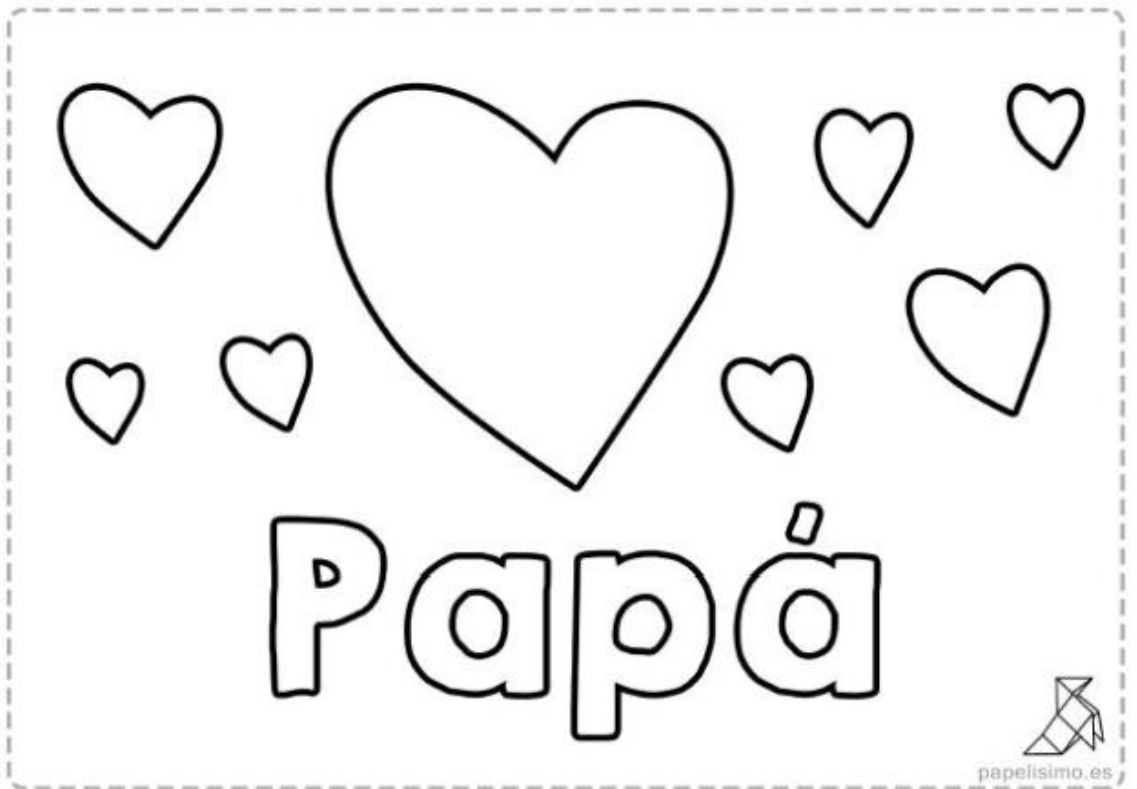
Mucho ánimo y paciencia ante esta situación.

Lorena.

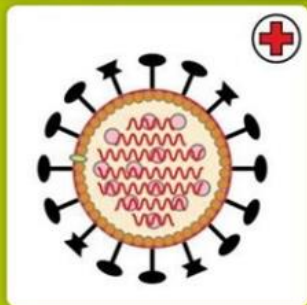
ACTIVIDAD PARA EL DÍA DEL PADRE:



TE QUIERO MUCHO



Para tener
en cuenta...



TEA y cuarentena por Coronavirus. [1/3]

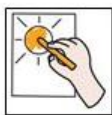
- Crea horarios de forma conjunta, empleando soporte pictográfico si es necesario (imágenes, pictogramas, referentes...etc).
- Colócalo a su alcance y facilita el seguimiento.
- Prioriza en el bienestar de tu hijo/a. Asegúrate de que se siente regulado. Las tareas curriculares y otros aprendizajes no se verán posibilitados si él/ella no se encuentra bien.

TEA y cuarentena por Coronavirus. [2/3]

- Haz del hogar un lugar seguro, tranquilo y predecible. Tiene que valer la pena mantenerse dentro de casa.
- Marca unos tiempos controlados de paseo.
- Mantén el uso de los sistemas de comunicación, estructura de trabajo y anticipación de eventos con los que se desenvuelve diariamente. Adapta todo lo necesario, pero no elimines apoyos.

TEA y cuarentena por Coronavirus. [3/3]

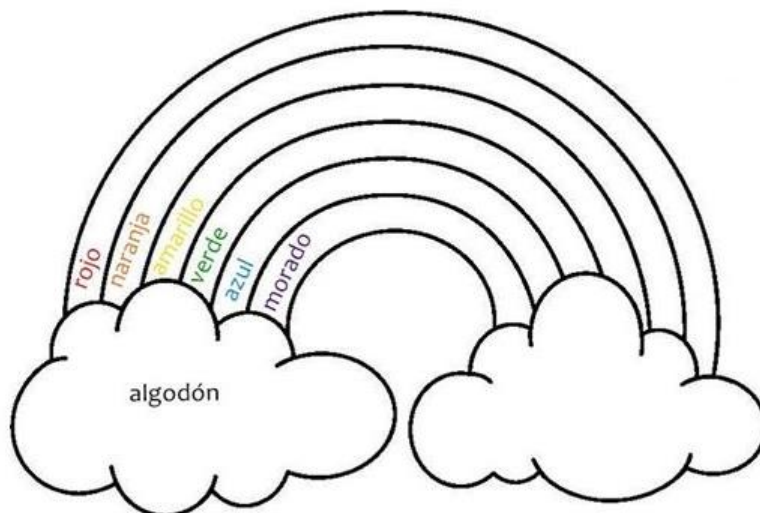
- Intenta no marcar plazos fijos de duración de la situación actual para evitar crisis nerviosas si esto se alarga (que será lo más probable).
- El juego es uno de nuestros grandes aliados en estos días. ¡Jugad mucho!
- Mantén una rutina fija de alimentación, sueño, descanso e higiene.
- Trata de normalizar la situación y mostrar una actitud tranquila.



1. PINTAR EL ARCOIRIS.



2. PEGAR ÁLGODÓN
SOBRE LAS NUBES



ROJO



NARANJA



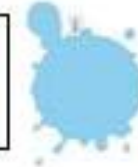
AMARILLO



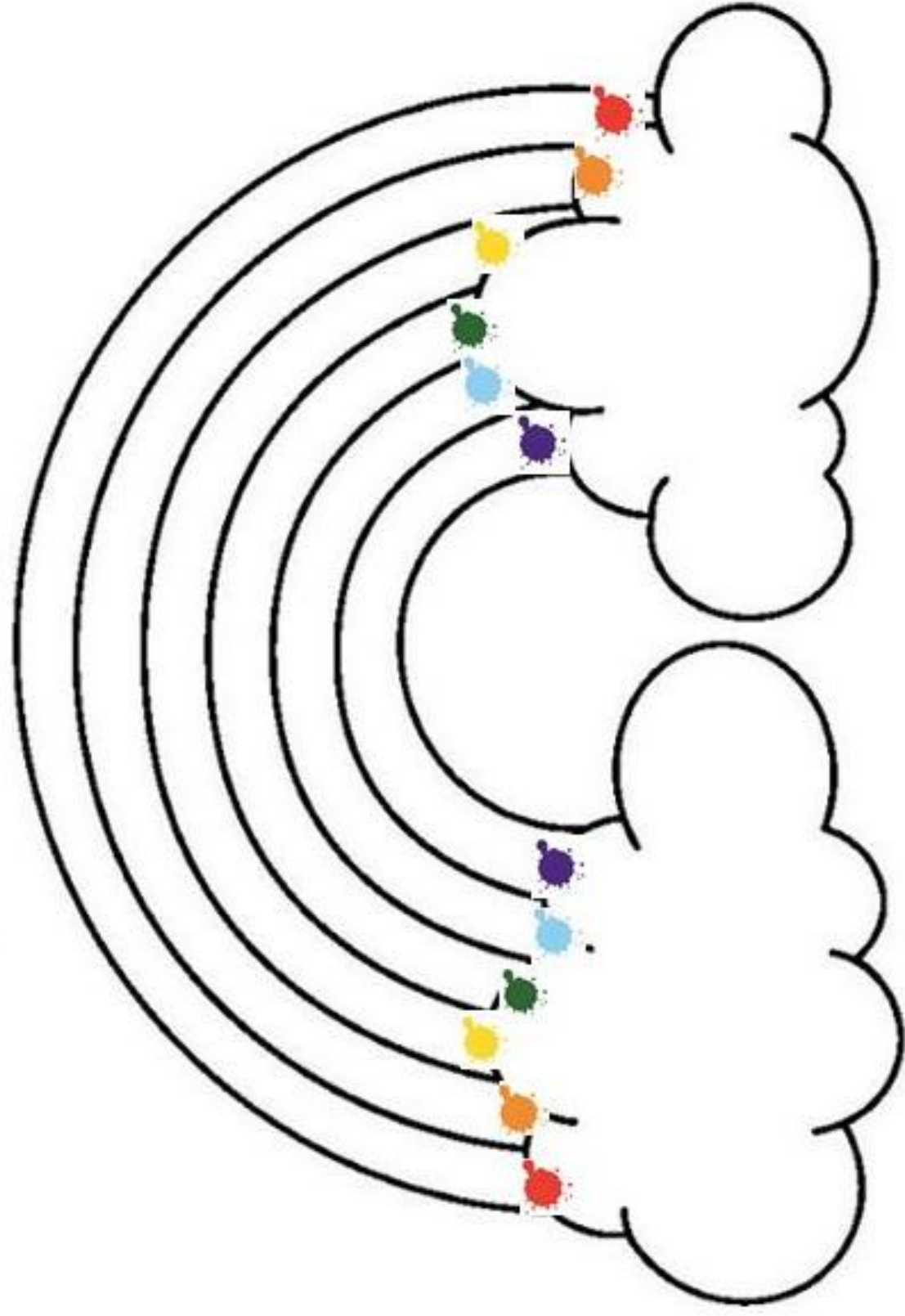
VERDE



AZUL



MORADO



TODDO VA A IR BIEN