

**Materia: MATEMÁTICAS 1º ESO**

Tareas 1ª **EVALUACIÓN**

Contenido: **NÚMEROS ENTEROS**

Ficha: 1 de 2

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tem3. págs 56,57,58 y 59

**FECHA Y HORA:**



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## TEORÍA

### Recuerda el orden:

1º ) paréntesis, corchetes

2º) potencias, raíces

3º) multiplicaciones, divisiones

4º) Sumas y restas

### REGLAS DE LOS SIGNOS:

$$\begin{array}{llll} + \cdot + = + & ; & + ( + ) = + & ; & + : + = + \\ + \cdot - = - & ; & + ( - ) = - & ; & + : - = - \\ - \cdot + = - & ; & - ( + ) = - & ; & - : + = - \\ - \cdot - = + & ; & - ( - ) = + & ; & - : - = + \end{array}$$

### POTENCIAS CON BASE NEGATIVA:

- Si el exponente es par, la potencia será positiva
- Si el exponente es impar, la potencia será negativa

### PROHIBICIONES:

- NO se pueden hacer sumas ni restas hasta que no se hayan hecho todas las potencias, raíces, multiplicaciones y divisiones **SALVO QUE LAS SUMAS Y RESTAS ESTÉN ENTRE PARÉNTESIS.**
- NO se pueden escribir seguidos dos signos (+, -, ·, :) cuando esto ocurra hay que separarlos con un paréntesis

### RECOMENDACIONES:

- Siempre que un resultado nos de negativo, lo pondremos entre paréntesis con su signo
- Siempre que podamos aplicar las propiedades de las potencias lo haremos antes de calcular las potencias.

## Suma de Enteros:

- Números enteros que tengan igual signo se suman, dejando el signo que tengan.
- Números enteros que tengan diferente signo se restan, dejando el signo del mayor.



**Materia: MATEMÁTICAS 1º ESO**

Tareas 1ª **EVALUACIÓN**

Contenido: NÚMEROS ENTEROS

Ficha: 1 de 2

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tem3. págs 56,57,58 y 59

**FECHA Y HORA:**



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

**EJERCICIOS**

1.-  $-(5 - 7 + 10 + 2) - (6 - 8 - 3 + 12) + (9 - 5 - 11 + 3) =$

2.-  $[(-3) \cdot (-2) \cdot 5] : [(-1) \cdot (-5) \cdot 3] =$

3.-  $2 - [-(7 - 2) + 1] - 4 =$

4.-  $3 - [-4 - (9 + 5 - 3) + 2] - 8 =$

5.-  $2 - 12 - 15 + 13 + 4 - 16 + 3 =$

6.-  $3 - [6 - (-5 + 4) - 2] - [-1 + (-3 - 5) + 2] =$

7.-  $[(-5) \cdot (-2)] + [4 \cdot (-7)] - [(-1) \cdot 10] =$

8.-  $[8 : (-4) \cdot 3] - [(-27) : (-3) \cdot (-21)] + [(-5) \cdot 6 : (-10)] =$

9.-  $-3 + 5 - [4 - (1 + 2) + (5 - 7)] + 4 =$

10.-  $2 - [3 + 5 - (4 - 6 + 1)] + [-2 - (5 + 4 - 2)] + 7 =$

11.-  $[7 \cdot (-3)] - [5 \cdot (-6)] =$

12.-  $[(-2) \cdot (-5)] + [(-3) \cdot 2] - [8 \cdot (-4)] =$

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA		¿Trabaja?	SI	NO
------------------------------------	--	-----------	----	----

OBSERVACIONES