

SEMINARIO TEA (CEIP JOSE ORTEGA Y GASSET)

ACTIVIDAD

"MUNDO DE COLORES"

DESTINATARIO

Alumno con TEA es colarizado en E. Infantil 3 años.

OBJETIVOS

- Conocer los colores primarios.
- Clasificar objetos atendiendo a un criterio.
- Aprender a contar a través de los colores.

COMO SE UTILIZA

En la asamblea, mostraremos a los niños/as el material elaborado.
Se trata de que ellos identifiquen de qué se trata y cómo es.
El maestro será el que guíe la actividad para que los niños lo utilicen en pequeño grupo, posteriormente.

RECURSOS UTILIZADOS

- Vasos de yogurt
- Papel charol de diferentes colores
- Palitos de colores


FOTOS




SEMINARIO TEA (CEIP JOSÉ ORTEGA Y GASSET)	
ACTIVIDAD	Plan de modificación de conducta
DESTINATARIO	Alumno TEA de 8 años
OBJETIVO /S	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir hábitos de comportamiento adecuados a su edad de desarrollo. • Integrar pautas de organización, alimentación y vestido adecuadas. • Fomentar la autonomía del niño. • Desarrollar conductas positivas incompatibles con las <u>desadaptadas</u>.
CÓMO SE UTILIZA <p>Para este plan de modificación de conducta hemos elaborado en colaboración y participación de la familia un programa de intervención sobre las conductas desajustadas y <u>desadaptadas</u> para su desarrollo. Para ello, hemos realizado un programa de puntos con el fin de modificar las conductas inadecuadas mediante el refuerzo positivo de otras que sí le satisfacen.</p> <p>Los comportamientos que queremos conseguir son: vestirse solo, hacer la cama, recoger los juguetes de la habitación, desayunar con alegría, no discutir con su hermano y dormir solo. Mientras que los reforzadores positivos son: jugar a un juego de mesa, ir al cine, chucherías, cromos, visita a un sitio de su interés o viaje.</p> <p>El sistema lo utilizamos, siempre en coordinación con la familia, con el apoyo y uso de un tablero donde pondremos día a día de todas las conductas que deseamos lograr y a las que diariamente se le concederá un punto si las realiza.</p> <p>Por lo tanto, al finalizar la semana contabilizamos los puntos obtenidos, y, en función del resultado, podrá cambiar los puntos por las recompensas según el número de puntos que tenga asignada cada una de ellas. La familia será quién otorgue los premios.</p>	
RECURSOS UTILIZADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Pictogramas, cartulina, <u>velcro</u>.
FOTOS	




SEMINARIO TEA (CEIP JOSÉ ORTEGA Y GASSET)

ACTIVIDAD	A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS CONOZCO EL MUNDO
DESTINATARIO	Alumno con TEA escolarizado en E. Infantil 5 años
OBJETIVO / S	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar los sentidos. • Conocer sus posibilidades de acción a través del cuerpo. • Identificar texturas a través del tacto. • Discriminar olores a través del olfato.
COMO SE UTILIZA	
<p>Durante la asamblea se tapan los ojos a los niños y mediante el tacto y el olfato vamos trabajando las texturas (lisa, rugosa, áspera, suave.....) y los olores (agradables, desagradables, a que te recuerdan.....)</p>	
RECURSOS UTILIZADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Antifaz para tapar los ojos. • Telas de diferentes texturas. • <u>Tarritos</u> con diferentes olores.
FOTOS	
	

SEMINARIO TEA (CEIP JOSÉ ORTEGA Y GASSET)

ACTIVIDAD	Dieta Saludable
DESTINATARIO	Alumnos de 5º y 6º E. Primaria
OBJETIVO /S	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los alimentos indispensables para una buena alimentación. • Clasificar los alimentos según su grupo. • Saber completar la pirámide de la alimentación. • Ampliar el vocabulario. • Integrar la dieta en su alimentación diaria como en el desayuno del recreo.
CÓMO SE UTILIZA	
<p>Podemos llevar a cabo varias actividades tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juego de clasificar alimentos según su grupo o categoría. - <u>Memory</u> - Bingo de alimentos. - Elaboración de carteles informativos de comida basura. - Anuncios. - Elaboración de un menú diario saludable y equilibrado. 	
RECURSOS UTILIZADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas, murales. • Cartulinas, material de <u>papelería</u>: goma <u>eva</u>, pegamentos, tijeras, etc.
FOTOS	
 <p>The image displays three educational materials created for the project. On the left is a poster titled 'FOOD PYRAMID' with a pyramid diagram divided into four levels, each with corresponding food icons and text. In the center are several colorful cards, some showing food groups like 'dairy products' and 'vegetables'. On the right is a vertical list of food items with small images and labels: 'cream', 'peppers', 'olives', and 'sweetcorn'.</p>	

SEMINARIO TEA (CEIP JOSÉ ORTEGA Y GASSET)

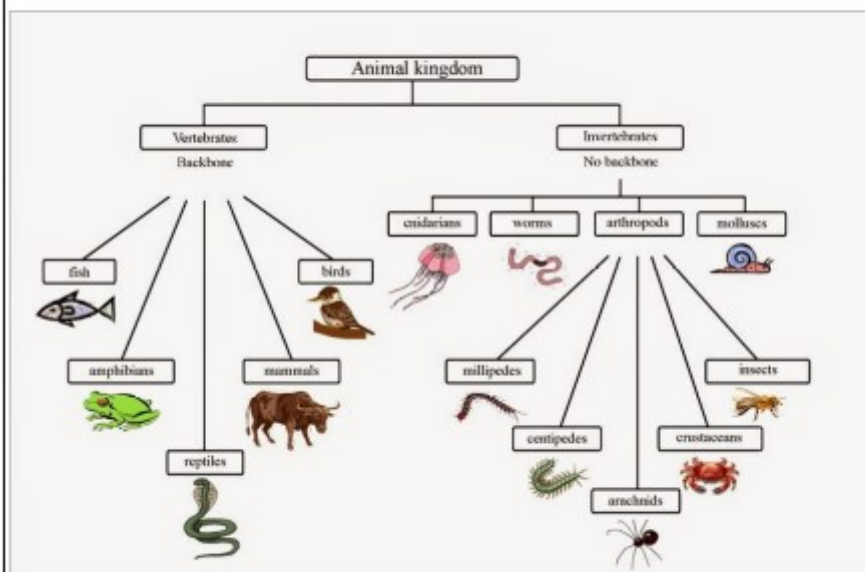
ACTIVIDAD	Los personajes de la Edad Media
DESTINATARIO	Alumnos de 6º E. Primaria
OBJETIVO /S	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los diferentes estamentos de la sociedad de la Edad Media.• Identificar y clasificarlos según su actividad profesional: los que gobiernan, luchan y oran.• Describir las diferencias más relevantes de ellos: dónde viven, a qué se dedican, de qué viven...
CÓMO SE UTILIZA	<p>- En grupos formados por 4 alumnos se reparten los estamentos y realizan los distintos personajes que pertenezcan a ellos. Una vez hechos, se saldrá a la pizarra a describir sus rasgos y características exponiendo su labor social en la época. Por último, se hará un pequeño teatro con los distintos personajes con el fin de que interactúen entre ellos y se desarrollen las habilidades sociales.</p>
RECURSOS UTILIZADOS	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas, murales.• Cartulinas, material fungible, propagandas de supermercados, revistas, etc.
FOTOS	

SEMINARIO TEA (CEIP JOSÉ ORTEGA Y GASSET)	
ACTIVIDAD	Los dados matemáticos
DESTINATARIO	Alumnos con TEA de 5º y 6º de primaria
OBJETIVO /S	Desarrollar las operaciones básicas matemáticas (suma, resta, multiplicación, división). Divertirse aplicando las operaciones básicas matemáticas.
CÓMO SE UTILIZA Se utiliza como un juego. "El juego de los dados matemáticos". El profesor lanza los dados y asigna a un alumno para desarrollar la operación matemática que le haya tocado al azar (suma, resta, multiplicación, división) por los números que marque el otro dado. El alumno dará la respuesta bien por escrito o por cálculo mental y comprobará, en los pictograma, el resultado. Después se pasará a otro alumno, y otro, y otro ... Gana quien acumule más aciertos.	
RECURSOS UTILIZADOS	Un dado de 10 cm de lado, con numeración de 1 al 10. Un dado de 10 cm de lado con los signos (+, -, x, :) Pictogramas con el resultado de las operaciones.
FOTOS	

SEMINARIO TEA (CEIP JOSÉ ORTEGA Y GASSET)	
ACTIVIDAD	Caja de la tranquilidad
DESTINATARIO	En principio era para una niña con autismo de 4 años, pero la están utilizando todos en la clase.
OBJETIVO /S	<ul style="list-style-type: none"> proporcionar una alternativa centrando su atención en una actividad que consiga sacarla de la situación de enfado o ansiedad
CÓMO SE UTILIZA Al principio cuando veíamos que entraba en una situación de enfado o ansiedad en la que no podíamos identificar la causa le proporcionábamos alguno de los objetos o mostrábamos la caja para que eligiera. Ahora otros niños se lo proporcionan o ella misma se acerca a cogerlos.	
RECURSOS UTILIZADOS	<ul style="list-style-type: none"> es una caja que contiene materiales y objetos que ayudan a relajarse: muñeco de peluche, botellas de la calma de distintos colores, cremalleras, telas de diferentes texturas, caja de purpurinas, pelota antiestrés... Se van añadiendo objetos a lo largo del curso porque algunos no le atraen.

SEMINARIO TEA (CEIP JOSÉ ORTEGA Y GASSET)	
ACTIVIDAD	"Animal Kingdom Bingo"
DESTINATARIO	Alumnos de 4º - 5º de Primaria. Área de <i>Natural Sciences</i> .
OBJETIVO /S	Identificar los diferentes animales, y clasificarlos en invertebrados y vertebrados.
CÓMO SE UTILIZA	
<p>Se muestra al alumno el esquema de la clasificación del Reino Animal en vertebrados e invertebrados, para que se familiarice con los dibujos. Se le dicen los nombres de cada grupo, y se coloca la etiqueta en el lugar correspondiente. Se practica esta actividad, guiando al alumno y dándole la oportunidad de que lo haga de manera autónoma.</p> <p>A continuación se le da el póster con varios animales. Él colocará en cada dibujo la etiqueta del grupo al que pertenece cada uno de los animales.</p> <p>Se comprueban los aciertos con la plantilla de la clasificación.</p>	
RECURSOS UTILIZADOS	https://tes.com/teaching-resources Pinterest

FOTOS



<u>VERTEBRATES</u>	<u>INVERTEBRATES</u>
<u>Mammals</u>	<u>Jellyfish-Cnidarians</u>
<u>Fish</u>	<u>Annelids-worms</u>
<u>Reptiles</u>	<u>Molluscs</u>
<u>Amphibians</u>	<u>Echinoderms-Starfish</u>
<u>Birds</u>	<u>Sponges</u>
	<u>Arthropods:</u>
	<u>Millipedes</u>
	<u>Centipedes</u>
	<u>Arachnids-Spiders</u>
	<u>Insects</u>
	<u>Crustaceans</u>

