



Mi experiencia en el aula con los contenidos adquiridos en el curso ha sido la siguiente:

- ★ **PUZZLES BASADO EN EL APRENDIZAJE SIN ERROR:** este material resultó muy motivante y me ayudó a captar la atención de dos alumnos con TEA, sin lenguaje oral, y mínima comunicación espontánea, al ser un material manipulativo fomentaba su autonomía.

Con esta técnica se hizo diverso material, aumentando su complejidad a lo que el alumnado respondió gratamente.



- ★ **MODIFICACIÓN DE LA ASAMBLEA:** tras el curso se modificó la asamblea que ya tenía para trabajar en el aula, como se puede apreciar en las imágenes anteriores. La modificación se realizó siguiendo las indicaciones del proyecto PEANA. Personalmente considero que para ellos ese cambio supuso una involución, ya que ya estaban acostumbrados al anterior y el centro no guarda ningún tipo de criterio común en el diseño de las asambleas. Sería bueno que todos los profesionales siguiésemos la misma línea en este sentido.



- ★ **ACTIVIDADES DE CONFINAMIENTO:** Durante el estado de alerta se han propuesto diversas actividades al alumnado del centro de Educación Especial donde trabajo, atendiendo a su diversidad e intentando aplicar los conocimientos empelados:

En primer lugar, se optó por una presentación de Prezzi, ya que es muy intuitivo y permite afianzar el binomio estímulo respuesta, pero permitía poca interactividad con el alumnado, por lo que la siguiente presentación se ha realizado en Genially, siendo una estructura marcada, tal y como estudiamos en el curso, pautada y muy visual.



En ambos casos nos hemos servido del apoyo de un Sistema Aumentativo y Alternativo de Comunicación (SAAC), así como en el aprendizaje sin error. En el caso del Genially, se ha requerido más colaboración de las familias, pero el feedback que han aportado ha sido muy positivo, algunas de ellas han adaptado la presentación al comunicador del niño o niña, lo que ha fomentado la autonomía, así como la competencia lingüística.

 [PRESENTACIÓN SEMANA SANTA](#)

 [PRESENTACIÓN VIRGEN MARÍA](#)

En general, este curso me ha servido para darme cuenta de algunos errores metodológicos que podría estar cometiendo, como no seguir el proyecto PEANA, pero sobre todo me ha aportado ideas nuevas acerca de cómo adaptar la clase de Religión Católica a los alumnos con TEA.