

# Formación en Tecnología, Programación y Robótica

Itinerario Educación  
Secundaria (N.  
inicial)

Comunidad Autónoma  
de Madrid

Actividad práctica



# Itinerario Educación Secundaria Inicial. Actividad con Scratch.

1\_ Nombre, apellidos y correo electrónico de EducaMadrid del participante

Luisa María Arciniega Fernández

lmarciniega@educa.madrid.org

2\_ Título de la unidad didáctica

Mecanismos. Repaso de palancas.

3\_ Curso

2º ESO

4\_ Descripción de la unidad didáctica

- Se trata de un breve repaso de los mecanismos de transmisión lineal, en concreto de las palancas y sus tipos.

5\_ Competencias que se trabajan

- Comunicación lingüística.
- Competencia en ciencia y tecnología
- Competencia digital

6\_ Objetivos

- Reconocimiento de objetos que sean palancas a través del juego
- Breve repaso con definiciones y ejemplos de los tipos de palancas.

7\_ Contenidos

- Máquinas simples: palancas de primero, segundo y tercer grado.
- Ejemplos de cada tipo.

## 8\_ Criterios de evaluación

- Identificar una palanca de otros objetos que no lo son
- Identificar los tipos de palancas
- Ser capaz de dar ejemplos de palancas y sus tipos
- 

## 9\_ Descripción de los bloques utilizados

Se han empleado bloques de prácticamente todas las categorías:  
Apariencia: decir, mostrar, esconder, cambiar disfraz, cambiar escenario, cambiar tamaño..

Datos: se han creado diferentes variables y se han empleado todos los bloques relativos a ellas.

Eventos: Al presionar la bandera, cuando el fondo cambie a..., al recibir..., al hacer clic en este objeto, enviar...

Control: esperar, detener.., por siempre, si..entonces..., repetir hasta..., crear clon ..., borrar clon,...

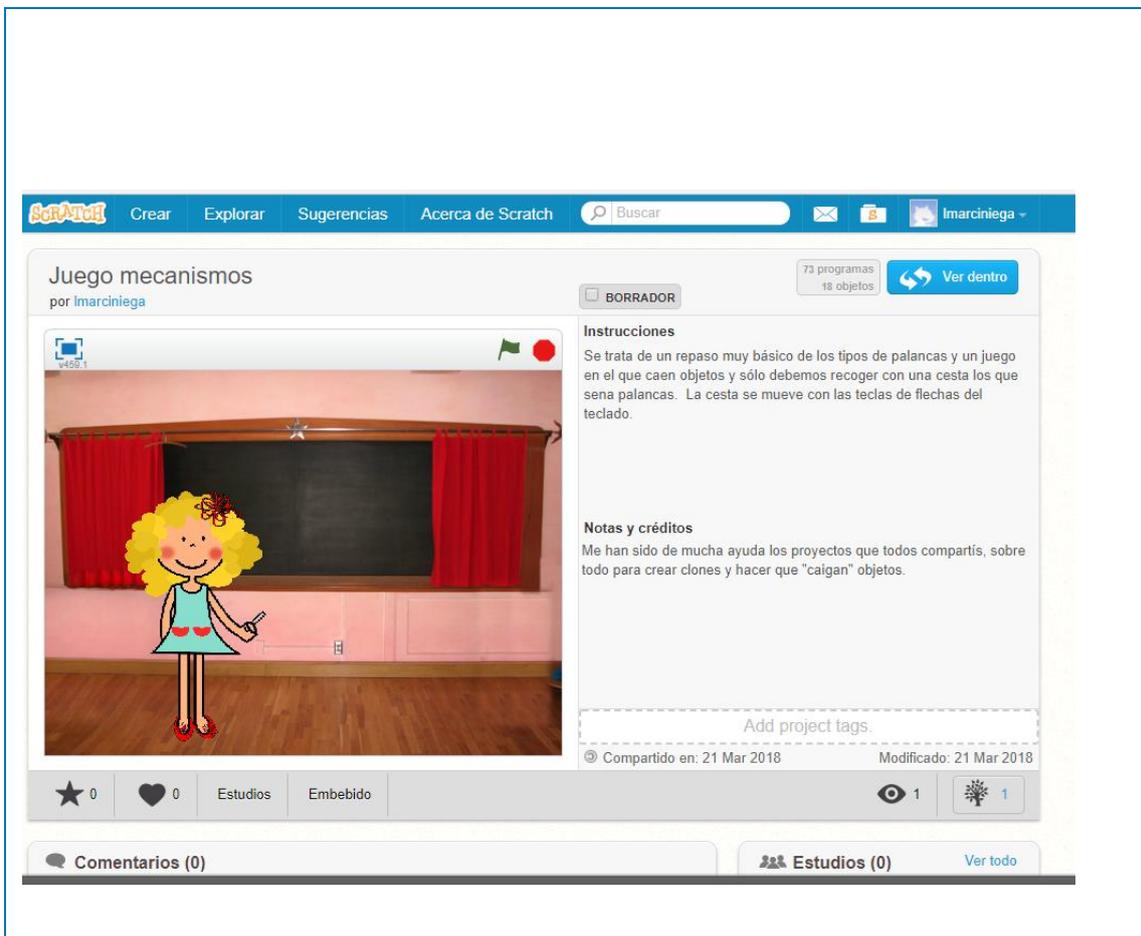
Sensores: tocando..., preguntar..., respuesta, ...

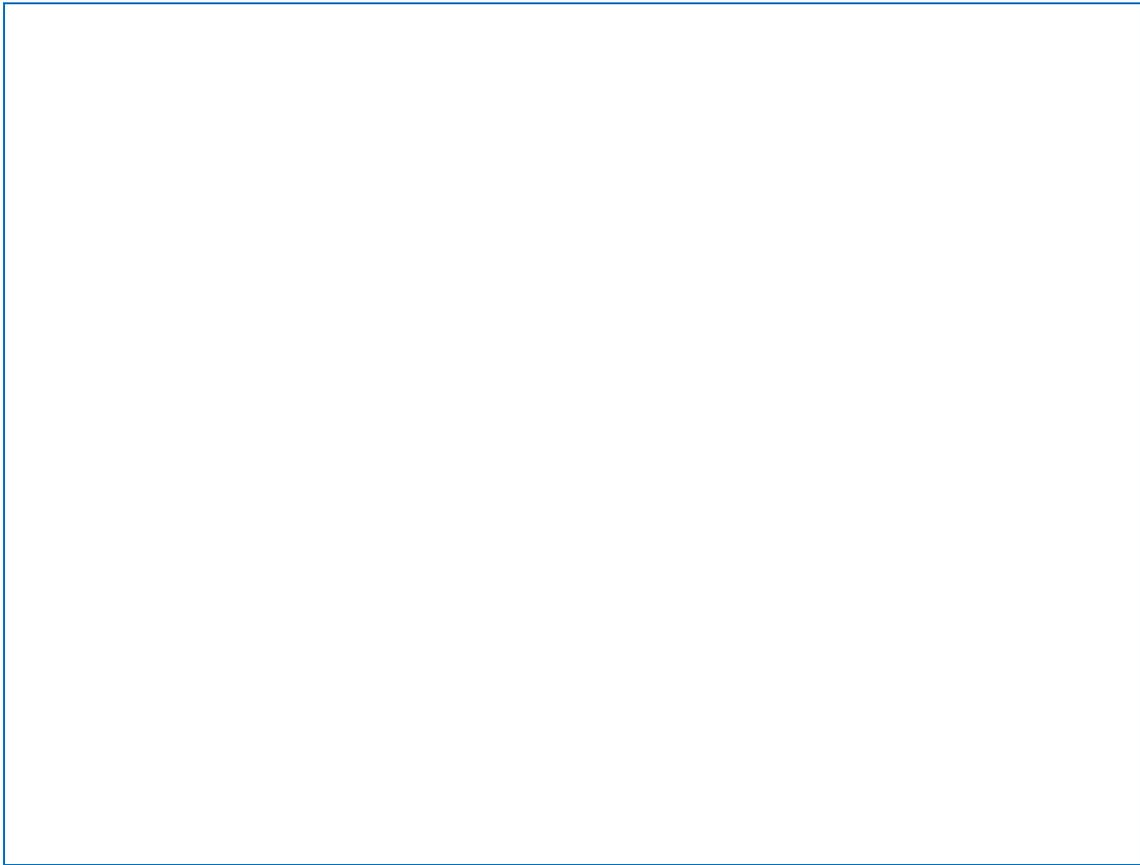
Operadores: unir, =, número al azar entre,..

10\_ URL del juego educativo creado

<https://scratch.mit.edu/projects/208572361/>

11\_ Captura del programa creado





<b>X</b>	Marque con una cruz si acepta que esta unidad didáctica quede recogida bajo una licencia Creative Commons (by - nc - sa) (Reconocimiento, No Comercial, Compartir Igual) para ser compartida por todos los miembros de la comunidad de docentes: <a href="http://es.creativecommons.org/blog/licencias/">http://es.creativecommons.org/blog/licencias/</a>
----------	---

A background network diagram consisting of a complex web of light blue lines and circular nodes, resembling a circuit board or a data network, set against a dark teal background.

*Telefonica*

---

EDUCACIÓN  
DIGITAL

**SCOLARTIC\_**  
Creando Código