

**PROGRAMACION DEL 4 AL 8 DE MAYO 2020**

**CURSO: 5º A**

|                    | <b>LUNES<br/>4 de mayo</b>   | <b>MARTES<br/>5 de mayo</b>                      | <b>MIÉRCOLES<br/>6 de mayo</b>  | <b>JUEVES<br/>7 de mayo</b>   | <b>VIERNES<br/>8 de mayo</b>   |
|--------------------|--|--|---|---|--|
| <b>LENGUA</b>      | Leer.<br>Marcar con color el día en el registro y escribir cinco líneas en el cuaderno de Lengua.  | Control/<br>cuestionario de Comprensión lectora. | Del tema 13, leer "los Gentilicios"<br>Hacer de la pág. 191,<br>los ej. 1 y 2 | Hacer de la página 191,<br>- Los ej. 3, 4, y 5.   | Escribir un texto inventado pero que tenga sentido con las cinco palabras del vocabulario avanzado de la pág.191,<br>(Aproximadamente de cinco a diez líneas). |
| <b>MATEMÁTICAS</b> | Repasamos las unidades de tiempo en forma compleja e incompleja.<br>Ver los vídeos de youtube:<br>Primero<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_y5N1n4vXzE">https://www.youtube.com/watch?v=_y5N1n4vXzE</a><br>segundo<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nPVwDtCeZwk">https://www.youtube.com/watch?v=nPVwDtCeZwk</a> | Página 141,<br>ejercicios 21 y 22                | Página 141,<br>ejercicios 23, 24, y 25  | Repasar ejercicios hechos para preparar el control.<br>*Las unidades de tiempo<br>*Cambio de unidades de tiempo de complejas a incomplejas y al revés (No entra ni sumar unidades de tiempo, ni restar) | Control /cuestionario  |

|                        |   |   |  |   |  |
|------------------------|---|---|--|---|--|
|                        | <p>tercero</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bm4ocCbCyEA">https://www.youtube.com/watch?v=bm4ocCbCyEA</a></p> <p>Hacer de la pág. 149, los Ej 1 y 2</p>                   |   |  |   |  |
| <b>INGLÉS</b>          | <p><b>Unit 6.</b><br/>Read the dialogue (PB page 60). Copy the vocabulary from page 60 (PB) in your notebook.</p>   | <p><b>Unit. 6</b><br/>What kind of entertainment corresponds to pictures 1 to 12 ( PB page 60)? You can write the answers in your notebook.</p>           | <p><b>Unit 6.</b><br/>AB. Lesson 1. Exercises 1 and 2 page 58</p>  | <p><b>Unit 6.</b><br/>Read and remember I prefer + verb-ing<br/>AB. Read exercise 3 page 58 and do ex. 4</p>  | <p>Watch a film .<br/>You choose it!</p>   |
| <b>SOCIAL SCIENCE</b>  |   |   |  |   |  |
| <b>NATURAL SCIENCE</b> | <p><b>Unit 5.</b><br/>Read page 80. How does electricity reach our homes? Do exercise 2. Page 80 in your notebook<br/><b>Send a photo with your answer by Friday 8<sup>th</sup></b></p> | <p><b>Unit 5.</b><br/>What is acid rain?<br/>Read Page 77.<br/><b>Mini lab (OPTIONAL)</b><br/><b>Solo si los padres LO CONSIDERAN CONVENIENTE!!!!</b></p> | <p><b>Unit 5.</b><br/>Think and answer this question:<br/>Page 81. Lyfestyle: Can you imagine life without energy<br/><br/><b>Send a photo with your answer by Friday 8<sup>th</sup></b></p> | <p>Make your own experiment<br/><b>Solo si los padres LO CONSIDERAN CONVENIENTE!!!</b><br/><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rFUkeqLT9xc">https://www.youtube.com/watch?v=rFUkeqLT9xc</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NE6DKwU2df4">https://www.youtube.com/watch?v=NE6DKwU2df4</a></p> | <p><b>Unit 5.</b><br/><b>Send the photos with the answers ( from Monday and Wednesday)</b></p> |

|                                 |  |  |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p><b>ARTS &amp; CRAFTS</b></p> |  | <p><b>Worksheet 18</b><br/> <b>Architecture in black and white</b><br/> This video explains the history of this monument.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ij7zYZEE0w">https://www.youtube.com/watch?v=0ij7zYZEE0w</a><br/> <b><u>If you haven't got the blog at home,</u></b><br/> you can do this activity on a paper. Draw your own versión of this monument in black and white. Send me the photo by Friday May 8<sup>th</sup></p> |  |  |   |
| <p><b>VALORES</b></p>           | <p>En estos momentos, una de las cosas que más echamos de menos son nuestros amigos y amigas. Dibújate con tu mejor amigo/a y escribe qué es lo que más te gusta de él o ella, qué cosas soléis hacer juntos, algún momento importante que hayáis compartido o que recuerdas especialmente, etc.</p> |  |  |  | <p>Además de los amigos, ¿qué otras cosas echas de menos? Esta situación nos debe hacer valorar muchas cosas que para nosotros eran normales, como por ejemplo, ir al colegio, jugar con nuestros</p> |

|                         |   |  |  |  |   |
|-------------------------|---|--|--|--|---|
|                         |   |  |  |  | amigos/as, dar un beso a nuestros abuelos/as, etc. y antes no le dábamos importancia. Escribe sobre las cosas que has aprendido a valorar durante el tiempo de confinamiento. |
| <b>RELIGIÓN</b>         | <b>La Pascua</b><br><a href="https://es.liveworksheets.com/vb212445xl">https://es.liveworksheets.com/vb212445xl</a> |  |  |  | Terminar la ficha de la Pascua y enviar   |
| <b>MÚSICA</b>           | <b>TAREA CONJUNTA CON ED FÍSICA (INSTRUCCIONES A PIE DE ESTE CUADRO)</b>  |  |  |  |   |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> | <b>TAREA CONJUNTA CON MÚSICA (INSTRUCCIONES A PIE DE ESTE CUADRO)</b>   |  |  |  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>ED. COMPENSATORIA, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE.</b> | Para este alumnado se enviará a las familias un archivo adjunto con las correspondientes orientaciones personalizadas. |
|--|--|

## TAREA CONJUNTA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

La siguiente tarea será conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música. Consistirá en que cada alumno/a elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos.

Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar.

Os animamos a que os disfracéis, os maquilléis, os acompañéis de los instrumentos que habéis fabricado.... Los que tengan hermanos podrán hacer el vídeo juntos, así será más divertido y las papás no tendrán que grabar tantas veces.

Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandar la tarea al correo de la profe Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos. La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.