

ACTIVIDADES PARA DÍAS SIN COLEGIO PRESENCIAL 3 AÑOS

TODOS LOS DÍAS LOS ALUMNOS REALIZARÁN DE MANERA RUTINARIA ESTAS ACTIVIDADES:

- PEQUEÑA ASAMBLEA: dialogar con los niños sobre el día de la semana que es (utilizar algún calendario), los nombres de los compañeros de clase, el tiempo atmosférico, cantar alguna canción que recuerden del colegio... (Importante el diálogo y la expresión).
- CUENTO: leer juntos un cuento y realizarles preguntas sobre el mismo. Posteriormente se hará un dibujo sobre el cuento.
- RUTINAS DE HIGIENE Y DESAYUNO: intentad mantener, dentro de lo posible, actividades de aseo y desayuno.
- JUEGO: alternar diferentes tipos de juguetes, no pasar todo el tiempo con el mismo. (Similar a los rincones del aula).

❖ LUNES 18 MAYO:




EXPRESIÓN ORAL CONCIENCIA FONOLÓGICA

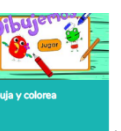



¿Qué letra suena?

- Preparar en una cesta, caja o bandeja cinco objetos cuyos nombres comiencen por cinco letras diferentes.
- Dejar que el peque coja uno de los objetos y realizarles preguntas como: ¿qué objeto es? ¿cuál es su color? ¿qué tamaño tiene? ¿de qué material está hecho? ¿está frío o caliente? ¿para qué sirve?... fomentando la expresión oral de los niños.
- Preguntar: ¿cómo suena la primera letra de su nombre? y pronunciarla marcando mucho su sonido. (por ejemplo: sal ssssssss)
- Hacer lo mismo con cada objeto.
- Escribir en una hoja las cinco letras de las iniciales de los cinco objetos para que coloquen cada objeto sobre la letra correspondiente.
- Durante toda la actividad animarles a que construyan frases completas y que perfeccionen su pronunciación. Se puede repetir cambiando los objetos.

= **TIC:** La sesión no debe de pasar de 20 minutos y siempre con la ayuda de

papá o mamá. Vamos a seguir con la página:  y



, dibuja y colorea las actividades que más te gusten de:  y

Finalizado este juego, podemos seguir con:

- **INGLÉS:** En youtube:

- Hello song super simple songs
- Weather song: The sun comes up
- Days of the week dreamenglish.
- Months of the year. Nimshi grace.
- Peppa pig: watch episode the blackberry bush

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRGkQkIY-y0>

-Goodbye song . The singing Walrus.

❖ **MARTES 19 MAYO:**

= **SERIE NUMÉRICA:** Vamos a jugar con los números del 1 al 5. Para ello separamos un folio en 6 filas y los papás escriben:

1	2	3	4	5
	2	3	4	5
1		3	4	5
1	2		4	5
1	2	3		5
1	2	3	4	

Los niños tendrán que adivinar y decir el número que falta. Con un rotulador repasarán los números 1, 2 y 3. (4 y 5 no). Y escribirán en los huecos que faltan el 1, 2 y 3. (4 y 5 no).

-INGLÉS: En youtube:

-Hello song super simple songs

-Weather song: The sun comes up

-Days of the week dreamenglish.

-Months of the year. Nimshi grace

-Watch and dance down in the jungle:

<https://www.youtube.com/watch?v=dFiqiQIHPwU>

-Goodbye song . The singing Walrus.

❖ **MIÉRCOLES 20 MAYO:**

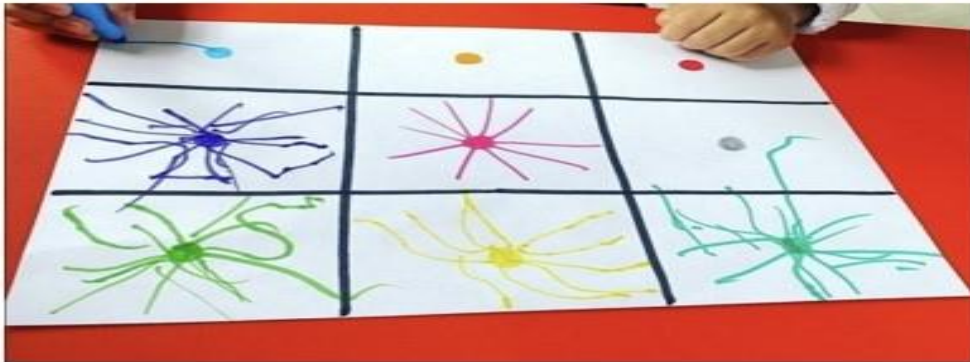
- **ENCONTRAMOS LA LETRA I EN LOS NOMBRES DE ANIMALES:**
Vamos a decirle a los niños que piensen 5 animales que tengan la letra I en su nombre (da igual si al principio o en medio) . Una vez que los hemos pensado, los papás los escribirán en una hoja en mayúsculas y los niños rodearán la letra I. Posteriormente la intentarán hacer solos.

- **RELIGIÓN:** Las bodas de Caná <https://es.liveworksheets.com/xy192930ic>

- **VALORES:** vamos a realizar un dibujo libre de algo que nos apetezca hacer y que no podamos por la situación que estamos viviendo. Ayudamos a nuestros hijos a pensar (jugar con amigos, ir a visitar a la familia, ir a la playa, al campo, pasear libremente). Potenciar lenguaje oral y después libremente que lo dibujen.

❖ JUEVES 21 MAYO:

TALLER DE GRAFISMO



Dibujo con trazos rectos a partir de un punto

- Preparar un folio y dividirlo en nueve partes
- En el centro de cada una de las partes realizamos un punto de diferente color.
- Los peques deben realizar trazos rectos a partir de esos puntos hasta la línea de separación de cada cuadro.
- En cada cuadro deben seleccionar el color del mismo punto (aprovechar para afianzar el nombre de los colores construyendo frases como: “este es el color rojo”...)
- A poder ser utilizar rotuladores para hacer esta actividad



- RELIGIÓN: Terminar la ficha y enviarla

- VALORES: disfrutamos del cuento en youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg> (EL cazo de Lorenzo).
Dialogar sobre él.

❖ VIERNES 22 MAYO:

ESTA ACTIVIDAD DE DIBUJARSE Y ESCRIBIR EL NOMBRE NOS LA TENÉIS QUE MANDAR POR FOTO PARA EVALUAR. HABRÁ DE PLAZO HASTA EL LUNES 25.

ASI SOY YO Y
ESTE ES MI NOMBRE



Dibujo mi cuerpo y escribo mi nombre

- Proporcionar a los peques un papel blanco o de color para poder dibujar su cuerpo. Ayudarle a que vaya nombrando las partes del cuerpo que va dibujando y a que se fije en las que faltan sin decirle cuáles son, usando preguntas como por ejemplo: ¿con qué crees que puedes oír? ¿con qué cogerás los objetos?

- Escribir el nombre de vuestro hijo/a en un papel para que pueda mirarlo y copiarlo al lado del dibujo del cuerpo que ha hecho.

NOTA PARA LA ESCRITURA DEL NOMBRE: ANTES DE ESCRIBIRLE EL NOMBRE PARA QUE SE FIJE, DEJAD QUE ÉL SOLO LO INTENTE. PODÉIS DEJAR LOS DOS INTENTOS, PARA QUE VEAMOS EL PROCESO. GRACIAS.