

## ACTIVIDADES DE REFUERZO

**1. Clasifica** las siguientes sustancias según sean sustancias **simples** o **compuestos**. a) H<sub>2</sub>O b) O<sub>2</sub> c) N<sub>2</sub> d) HCl e) H<sub>2</sub> f) CO<sub>2</sub> g) CH<sub>4</sub> h) H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> i) Fe

Simples	Compuestos

**2. Relaciona** con flechas.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua de mar</li> <li>• Batido de fresas</li> <li>• Azúcar</li> <li>• Ensalada</li> <li>• Granito</li> <li>• Sal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tiene aspecto claramente heterogéneo. Es una mezcla.</li> <li>○ Tiene aspecto homogéneo, pero en realidad es una mezcla.</li> <li>○ Tiene aspecto homogéneo y es una sustancia pura.</li> </ul> |
|---|--|

**3. Indica** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas o falsas**

- ✓ Las mezclas se separan en sus componentes mediante métodos físicos. \_\_\_\_
- ✓ La mantequilla es una mezcla. \_\_\_\_
- ✓ El agua del grifo de casa es una sustancia pura. \_\_\_\_
- ✓ La sal se disuelve en agua y es una mezcla heterogénea. \_\_\_\_
- ✓ Las mezclas homogéneas se llaman disoluciones. \_\_\_\_

**4. Relaciona** con flechas cada mezcla con el dibujo de la técnica adecuada para separar sus componentes.

¿Cómo separarías una mezcla de arena fina y piedras?

¿Cómo separarías la sal del agua de mar?

¿Cómo separarías aceite y agua?

¿Cómo separarías una mezcla vinagre y agua?

¿Cómo separarías una mezcla de azufre y limaduras de hierro?



**5. El aire** es un ejemplo de disolución. Explica que componentes la forman y quienes son los solutos y el disolvente.