

**PROGRAMACION DEL 11 AL 15 DE MAYO 2020**

**CURSO: 5º A**

	<b>LUNES 11 de mayo</b>	<b>MARTES 12 de mayo</b>	<b>MIERCOLES 13 de mayo</b>	<b>JUEVES 14 de mayo</b>	<b>VIERNES 15 de mayo</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p>Leer el epígrafe 4 de la página 142: SUMAR Y RESTAR UNIDADES DE TIEMPO.</p> <p>Ver por orden los siguientes vídeos:</p> <p>SUMAR</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oRJvpOwLUMo">https://www.youtube.com/watch?v=oRJvpOwLUMo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u3RnEp5vMvs">https://www.youtube.com/watch?v=u3RnEp5vMvs</a></p> <p>RESTAR</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jPNJrCBWCos">https://www.youtube.com/watch?v=jPNJrCBWCos</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tilAoL6iV9k">https://www.youtube.com/watch?v=tilAoL6iV9k</a></p>	<p>Página 142, ejer 28, Y de la página 143, los ejercicios 29, y 30</p>	<p>Página 143, ejercicios 31, y 32</p>	<p>Página 143, ejercicios 33 y 34</p>	<p>Hacer ejercicios del documento enviado por Email.</p>



		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ets/en/English+as+a+Second+Language+(ES+L)/Jobs+and+occupati+ons/Jobs+and+occupa+tions+-+listening_cq15446kh">ets/en/English as a Second Language (ES L)/Jobs and occupations/Jobs and occupations - listening_cq15446kh</a>			become a vet because I am scared of dogs. I will probably go to University. I might study science because I love learning about cells.	
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	Tarea conjunta de Social, Natural Science y Arts					
<b>NATURAL SCIENCE</b>	Leer instrucciones en CORREO ELECTRÓNICO del 11 de mayo					
<b>ARTS &amp; CRAFTS</b>	Fecha de entrega: 25 al 29 de mayo					
<b>VALORES</b>	INSTRUCCIONES AL FINAL DE ESTE CUADRO				INSTRUCCIONES AL FINAL DE ESTE CUADRO	
<b>RELIGIÓN</b>	La tarea de la Iglesia <a href="https://es.liveworksheets.com/cm150573ic">https://es.liveworksheets.com/cm150573ic</a>				Terminar la ficha "La tarea de la Iglesia" y enviar	
<b>MÚSICA</b>	CONTINUACIÓN DE LA TAREA DE LA SEMANA PASADA .					
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	CONTINUACIÓN DE LA TAREA DE LA SEMANA PASADA.					

ED.  
COMPENSATORIA,  
PEDAGOGÍA  
TERAPÉUTICA Y  
AUDICIÓN Y  
LENGUAJE.

Para este alumnado se enviará a las familias un archivo adjunto con las correspondientes orientaciones personalizadas.

## VALORES

### LUNES 11 DE MAYO

VER EL CORTO SOBRE EL COMPAÑERISMO: <https://youtu.be/6LIZGitzIIE>

El corto de **El compañerismo** trata valores como el **respeto** hacia los demás y en concreto hacia los compañeros/as de clase. La importancia **colaborar** y **cooperar** los unos con los otros para conseguir resultados mayores. Y la importancia de poner en práctica la **solidaridad** en el día a día, inculcando al alumnado a que ayude y apoye siempre que esté en su mano.

¿Cuál es su argumento?

El protagonista de este corto es un niño de primaria. Él se encuentra en su clase y justo suena la campana, es la hora del almuerzo. Saca su caja, pero cuando la abre descubre que no hay nada en su interior. Nada, hoy tampoco almuerza. Así que sale de clase para despejarse, tranquilizarse y beber un poco de agua.

Al volver, se dispone a guardar su cajita pero nota que esta vez es un poco más pesada. La abre y descubre que cada compañero/a ha dejado en su interior una pequeña parte de su almuerzo. La alegría del niño es inmensa al comprobar que entre todos sus compañeros/as han aportado su granito de arena para que él pueda tener el suyo propio.

¿Qué valores se pueden aprender en este corto?

Este corto nos enseña que actuando **JUNTOS** podemos solucionar más fácilmente los problemas que actuando por separado. Además nos enseña que el **COMPAÑERISMO** es necesario para que una clase funcione bien y todos/as estemos a gusto. Y que lo más importante es ser **AMABLE** y **RESPETUOSO** con tus compañeros/as para ayudarnos los unos a los otros.

**ACTIVIDAD:** Escribe sobre alguna situación que hayas vivido en la que has demostrado compañerismo ayudando a algún compañero/a, o en la que a ti te hayan ayudado.

### **VIERNES 15 DE MAYO**

En la clase de 5° nadie trabaja en equipo, no se ayudan los unos a los otros. Cuando alguien tiene un problema, lo debe solucionar él sólo. En definitiva, no hay compañerismo.

Imagina que esa es tu clase, ¿qué podrías hacer para mejorar la situación?