

TEMA 3: SINÓNIMOS, ADJETIVO, LA COMA, LOS DOS PUNTOS Y PALABRAS CON MP Y MB





SINÓNIMOS

Las palabras que tienen un significado parecido son **sinónimas**.

Ejemplos de sinónimos

abundante	mucho
acabar	terminar
advertir	notar
alterado	nervioso

1 ¿Qué son las palabras sinónimas? Pon un ejemplo.

2 ¿Qué parejas de palabras son sinónimas? Marca.

- antiguo y viejo blanco y negro responder y contestar

3 Copia y sustituye la palabra destacada por un sinónimo.

pelo fatigada escondido inteligente

- El tesoro estaba **oculto** en la montaña.



4 Copia y sustituye la palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

trozo

alumno

fila

coche

- ¿Me das un **pedazo** de pan?

- El **estudiante** nuevo se llama Alejo.

- Póngase al final de la **cola**.

- No cabemos en el **automóvil**.

5 Rodea las dos palabras que son sinónimas.

parar

prevenir

detener

disminuir

elegir

6 Copia las oraciones sustituyendo la palabra destacada por un sinónimo.

- Me gusta **charlar** con mis amigos.

- Esta receta es muy **sencilla** de hacer.

EL ADJETIVO

Los **adjetivos** son palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.

Los adjetivos aparecen en el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

Ejemplos de adjetivos

amable	fácil	blando
antiguo	famoso	brillante
amarillo	flexible	bruto

7

¿Qué son? ¿Cómo son? Elige tres adjetivos para cada sustantivo.

CUADERNO

jugosa amplia cariñosa juguetona
moderna apetitosa peluda madura cómoda



8

¿Cómo pueden ser? Escribe todos los adjetivos que se te ocurran.

- Un vestido
- Un libro
- Un día
- Un amigo
- Un árbol
- Una bufanda
- Un coche
- Una música
- Un problema



Rodea los adjetivos del texto.



Mis mascotas

Mi perro, Tom, es muy cariñoso. En cambio, Flecós, el hámster, es bastante gruñón. Tomasa, la tortuga, siempre está cansada. ¡Es tan vieja! ¡Ah! Y en la terraza también tengo una traviesa lagartija.

9 Completa con un adjetivo en el género y número que corresponda.

tranquilo aburrido jugoso frondoso

- Unos árboles _____.
- Ana es muy _____.
- Las ciruelas estaban _____.
- La película parece _____.

10 Completa las oraciones con adjetivos.

- El león era _____.
- Me gustan las manzanas _____.
- La sopa estaba _____.
- Caminó por un sendero _____.

11 Analiza los adjetivos de la actividad anterior.

	Clase de palabra	Género	Número



12 Rodea la lista que contiene solo adjetivos.

caro hacia ancha unas

nuevas brillante espeso leona

los fuerte salados blanda

fácil pesadas tranquilo amplio

13 Rodea los adjetivos y subraya los sustantivos a los que se refieren.

- Pon los trastos viejos en la sala grande.
- El niño nuevo viene de un país lejano.
- Un perro fiero guardaba la casa.
- Tu primo mayor es simpático.

14 Rodea los adjetivos y escribe su género y su número.

- Unas manos suaves ► _____
- Una tela roja ► _____
- Una niña inteligente ► _____

15 Escribe dos oraciones con 3 adjetivos cada una.

LA COMA



Se escribe **coma** , para separar los elementos de las enumeraciones. Por ejemplo: *Me gustan las fresas, las peras y las naranjas.*

16 Observa y completa la enumeración con sustantivos en plural.



En la feria vendían _____, _____, _____ y _____

17 Copia las oraciones escribiendo las comas que faltan.

CUADERNO

- En la fiesta de Laura estaban María Miguel Elvira Juan y Daniel.
- Victoria y yo tenemos clase de inglés los lunes miércoles jueves y viernes.
- Visitaremos las islas Baleares: Mallorca Menorca Ibiza Formentera y Cabrera.

18 Añade dos elementos más en cada enumeración y escribe las comas necesarias.

- El postre de Luis lleva nata caramelo _____
- María y yo recorrimos en bicicleta Huelva Cádiz _____



19 Completa la enumeración con sus nombres y escribe las comas necesarias.



En la excursión hemos visto _____

20 Escribe las comas que faltan.

- He puesto en la mesa las servilletas los vasos los platos y los cubiertos.
- La cobra la pitón la anaconda la víbora y la cascabel son serpientes peligrosas.

21 Copia escribiendo la coma donde corresponde.

En este circo trabajan payasos trapecistas
magos malabaristas y patinadores.

22 Explica cuándo se usa la coma y pon ejemplos.



LOS DOS PUNTOS



Los **dos puntos** **:** se emplean en estos casos:

- Para anunciar las palabras que dice alguien.
- Para introducir una enumeración que está anunciada.

Por ejemplo:

- Te hice la cena: sopa y tortilla.
- El presidente hablará de cosas muy importantes para el país: el aumento del salario mínimo y la seguridad nacional.
- Fresca, limpia y pura: así es el agua de manantial.

23

Copia y escribe dos puntos donde sea necesario.

Los indios preguntaron
-¿Cómo podremos soportar
el invierno?

Naktanoon respondió
-Os daré algo que os permitirá
protegeros del frío.



24

Escribe los dos puntos donde sea necesario.

Álvaro le dijo a Begoña

-Voy a comprar las bebidas para la fiesta. ¿Qué compro?

Begoña respondió

-Puedes comprar dos botellas de agua, dos de naranja y una de limón.

25

Completa con enumeraciones escribiendo los signos de puntuación adecuados.

• Me gustan estas comidas _____

• Tengo tres buenos amigos _____

26

Inventa y completa el diálogo entre Luis y Alba escribiendo los dos puntos.



Luis le preguntó _____

27

Completa con una enumeración. No olvides los dos puntos y las comas.

En la orquesta tocan muchos instrumentos _____



28 Copia la oración que contiene una enumeración anunciada.

En el taller se elaboran manualidades con lana, papel, madera...

En el taller se elaboran manualidades con varios materiales: lana, papel, madera...

29 Escribe los dos puntos e inventa lo que dijo el tenista.



Tras la victoria, el campeón de tenis dijo



PALABRAS CON MP Y MB



Antes de **b** o de **p** se escribe **m** y no **n**. Por ejemplo: se escriben con **mb** *sombra* y *cambio*; y se escriben con **mp** *lámpara* y *tiempo*.

Ejemplos de palabras con “mp”

Trompo	Trampa
Limpiar	Campeonato
Comprar	Templo

Ejemplos de palabras con “mb”

Rumba	Timbre
Bombo	Ambulancia
Siembra	Trombón

30

Copia los esquemas y escribe palabras con *mb* o *mp*.

Aparato que produce luz artificial. ▶

L					R
---	--	--	--	--	---

Prenda para cubrirse la cabeza. ▶

S				R		
---	--	--	--	---	--	--

Asiento para tumbarse o recostarse. ▶

T						
---	--	--	--	--	--	--

31

Completa las oraciones con palabras con *mb* o *mp*.

- En el parque han puesto dos toboganes y cuatro _____
- Álvaro no para de comer, siempre tiene _____
- Mi madre madruga mucho, siempre se levanta muy _____



32 Lee el siguiente texto. Después, clasifica las palabras destacadas en dos grupos.

Un concurso campestre

A los hijos de Cosme les gustaba trabajar en el **campo**. Y un día se apuntaron a un concurso para conseguir el mejor **ejemplar** de **membrillo** de la comarca.

Primero, fabricaron una valla para proteger el árbol. Cuando brotaron los frutos, controlaron la **temperatura** y se aseguraron de que nada le haría **sombra** para que recibiera la cantidad de sol adecuada. Incluso la humedad debía ser **siempre** la misma. Así consiguieron un membrillo de **asombroso** sabor que les permitió ganar el premio. Aunque más **importante** aún fue la satisfacción del trabajo bien hecho.



Palabras con **mb**


_____	_____	_____
_____	_____	_____

Palabras con **mp**

_____	_____	_____
_____	_____	_____

33 Copia sustituyendo los dibujos por palabras con **mb** o **mp**.

■ Me gusta la pasta con  .

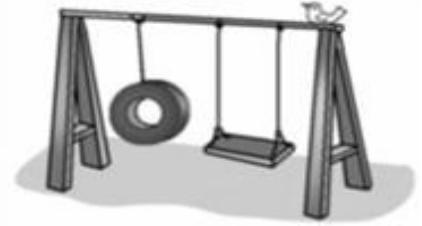
■ Me regalaron una caja de  .



34 Escribe los nombres.







35 Completa las palabras con *m* o *n*.

- Co__pré un so__brero nuevo.
- Le e__canta tu__barse en el sofá.
- Me gusta leva__tarme te__prano.
- La ca__pana sonó a__tes de tie__po.
- A__tonia visitó el palacio i__perial.
- Es i__posible llegar a las o__ce.

36 Completa las palabras.

- i__permeable
- ta__bor
- ca__bio
- e__panada

37 Escribe dos palabras con *m* delante de *b* y otras dos con *m* delante de *p*.

