

A continuación, concretamos las tareas a desarrollar que se comunicaron en la circular entregada el día 10 de marzo.

### JUEVES, 12 / 03 / 2020

#### **LENGUA:**

- Tarea 2
- Expresión escrita (diario)
- Lectura (mínimo 20 minutos).

#### **MATEMÁTICAS:**

- Tarea 1
  - Ejercicio 1 (solo 1ª columna).
  - Ejercicio 2 (1ª y 2ª columna).

### VIERNES, 13 / 03 / 2020

#### **LENGUA:**

- Tarea 3
- Expresión escrita (diario)
- Lectura (mínimo 20 minutos).

#### **MATEMÁTICAS:**

- Tarea 2
  - Ejercicio 1 (1ª y 2ª columna).
  - Ejercicio 2 (1ª y 2ª columna).
  - Ejercicio 3 (1ª columna).

#### **INGLÉS**

- Estudiar números del 1 al 100 y “Basic Questions and answers”
- \*3ºB => UNIT 4
- Página 16 – Ejercicio 2.
- Estudiar los números del 1 al 100 y “Basic questions and answers”.

## EDUCACIÓN FÍSICA

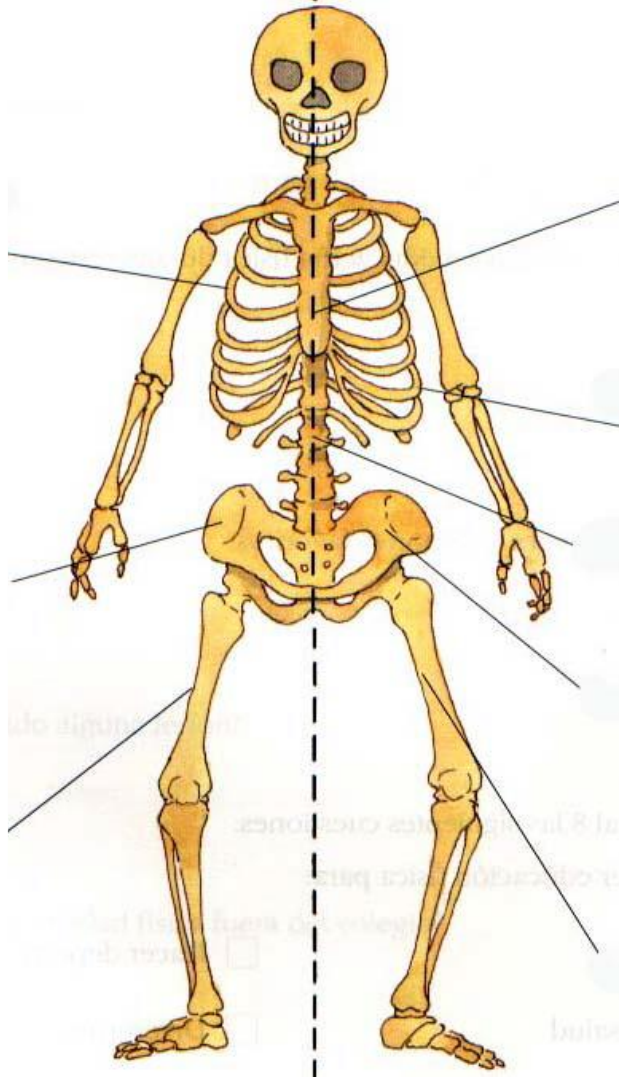
### LOS HUESOS DEL CUERPO

Los huesos son los encargados de dar forma al cuerpo y proteger órganos importantes como el corazón o los pulmones. En todo el cuerpo tenemos muchísimos huesos, pero estos que vamos a estudiar son los más importantes.

1.- Colorea la parte izquierda del dibujo de rojo y la parte derecha de azul.

2.- Escribe en el lugar correspondiente los siguientes huesos.

Fémur izquierdo – Costillas del lado derecho – Esternón – Cadera derecha – Columna vertebral – Fémur derecho – Cadera izquierda – Costillas del lado izquierdo.



**LUNES 16 / 03 / 2020**

**LENGUA:**

- Tarea 4
- Expresión escrita (diario)
- Lectura (mínimo 20 minutos).

**MATEMÁTICAS:**

- Tarea 3
  - Ejercicio 1 (1ª columna).
  - Ejercicio 2 (De menor a mayor).
  - Ejercicio 3.

**NATURALES**

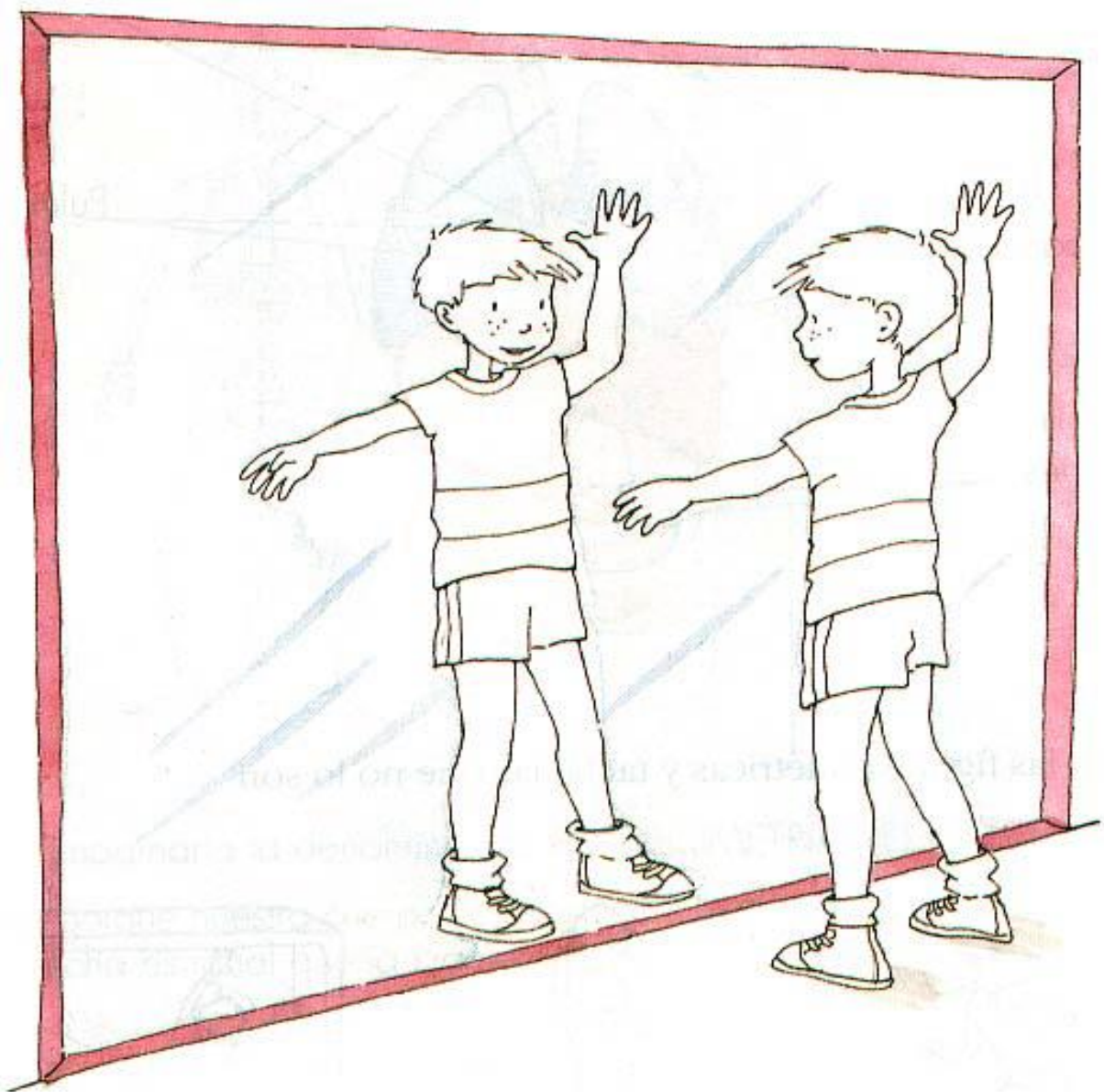
- Ejercicios web “enterceroaprenderesloprimero” => “El ser humano”

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**NOS MIRAMOS EN UN ESPEJO Y OBSERVAMOS A LOS COMPAÑEROS**

1.- Colorea las partes del cuerpo que se indican.

- Colorea de ROJO las dos manos derechas.
- Colorea de AZUL las dos piernas izquierdas.
- Colorea de ROJO las dos piernas derechas.
- Colorea de NARANJA las dos zapatillas izquierdas.
- Colorea de AZUL las dos manos izquierdas.
- Colorea de AMARILLO las dos cabezas.
- Colorea de VERDE las dos zapatillas derechas.
- Colorea del color que quieras la ropa y el pelo.



**MARTES 17 / 03 / 2020**

### **LENGUA:**

- Tarea 5
- Expresión escrita (diario)
- Lectura (mínimo 20 minutos).

### **MATEMÁTICAS:**

- Tarea 4
  - Ejercicios 1 y 2
- Tarea 5
  - Ejercicio 1 (No hacer las operaciones con números decimales)
- Tarea 6
  - Ejercicio 1 (No hacer las operaciones con números decimales)

### **SOCIALES**

- Ejercicios web “enterceroaprenderesloprimero” => “Cómo es España”

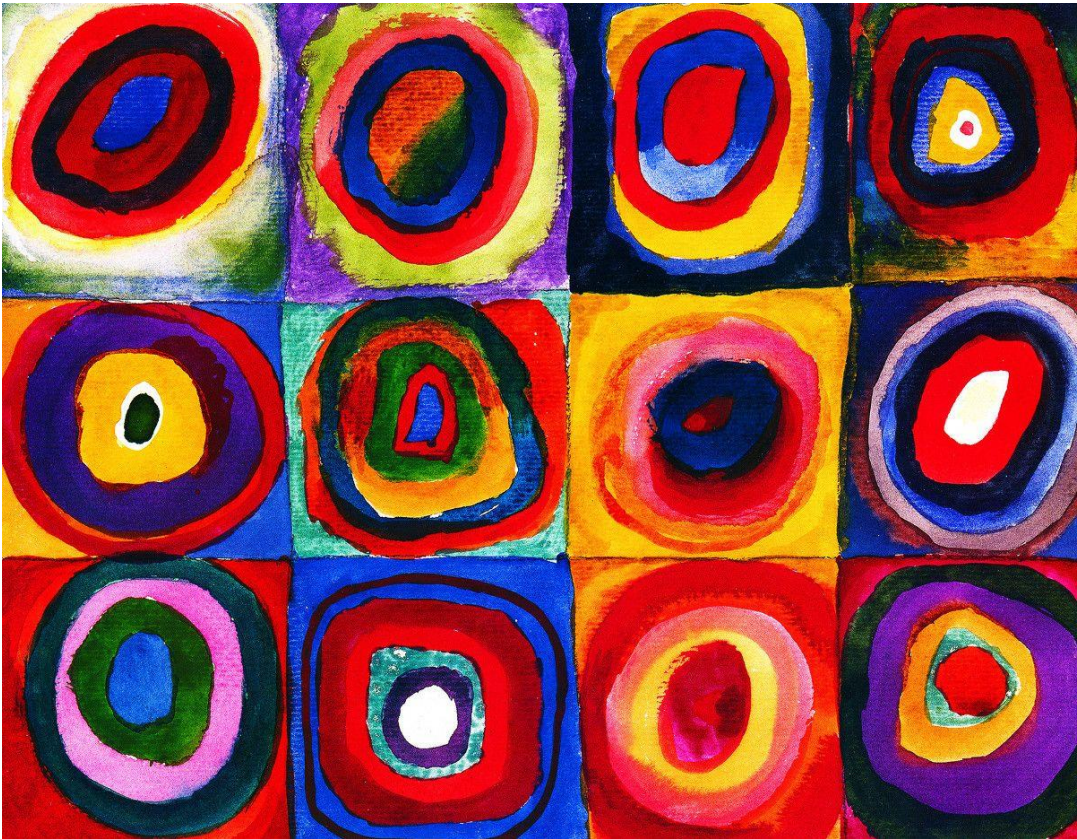
### **PLÁSTICA**

- En YouTube, a través del siguiente enlace podéis ver un vídeo en el que conoceréis a un gran pintor llamado Kandinsky: <https://youtu.be/764GziXmG6g>

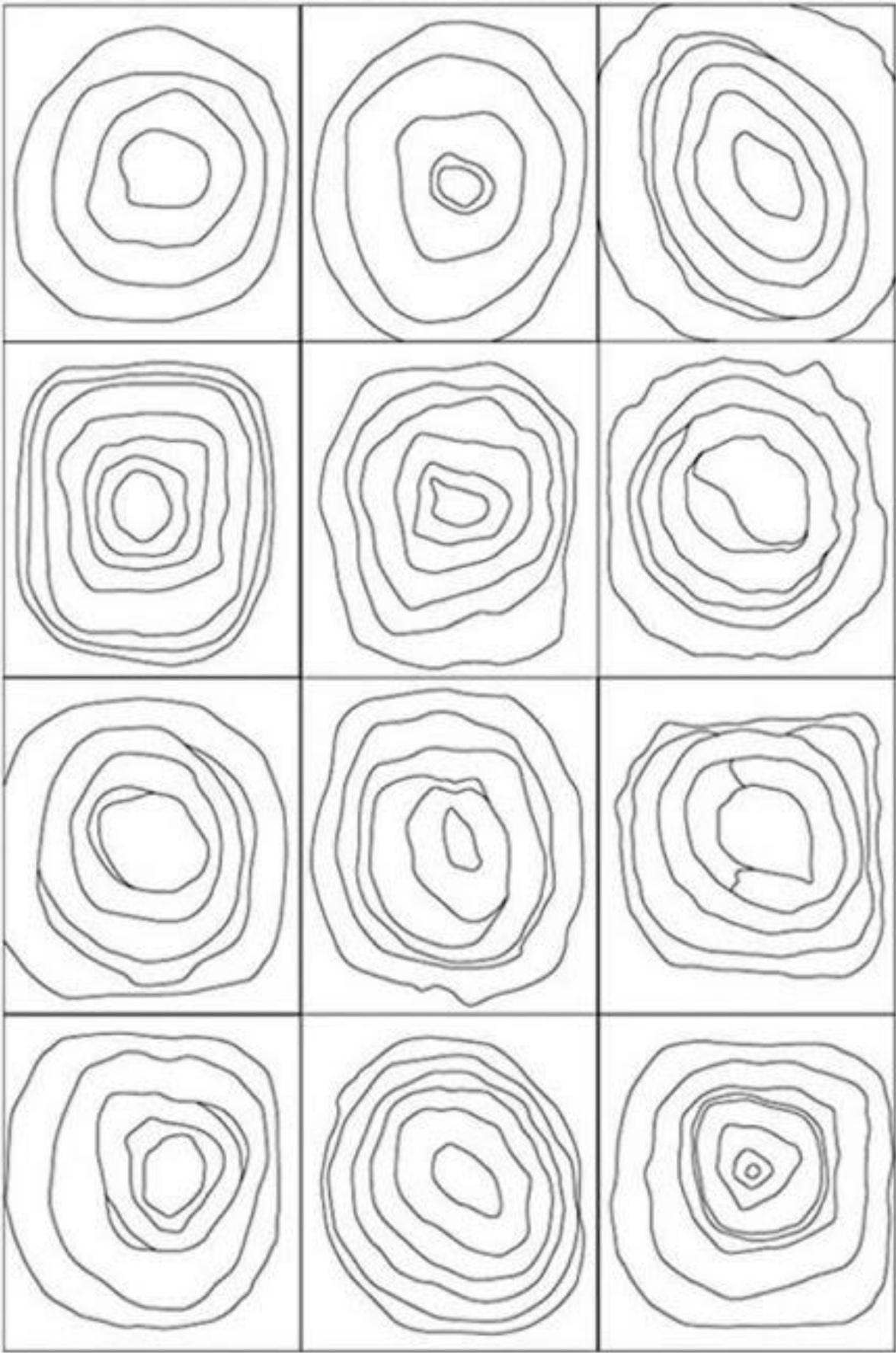


- Después de ver el vídeo, observad en la lámina del **anexo I** cómo el pintor Kandinsky utilizaba los colores. A continuación, en el **anexo II**, tenéis una lámina para que la imprimáis y la decoréis como más os guste, utilizando pinturas y otros materiales que encontréis en casa, siempre echando a volar vuestra imaginación. También encontraréis en el **anexo III** un ejemplo, del que si queréis podéis tomar ideas, (no copiar).

Anexo I



Anexo II



## Anexo III



**MIÉRCOLES 18 / 03 / 2020**

### **LENGUA:**

- Tarea 6
- Expresión escrita (diario)
- Lectura (mínimo 20 minutos).

### **MATEMÁTICAS:**

- Tarea 7
  - Ejercicios 1 y 3
- Tarea 5
  - Ejercicio 2 (1ª columna).
- Tarea 6
  - Ejercicio 2 (1ª columna).

### **NATURALES**

- Ejercicios web “enterceroaprenderesloprimero” => “La alimentación”

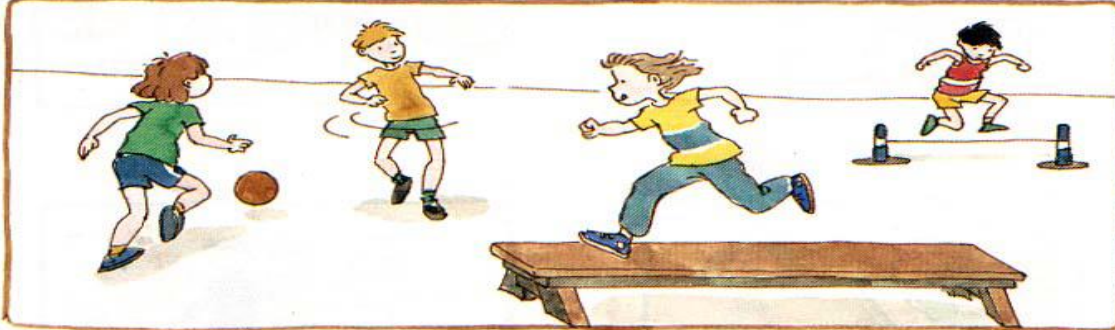


# EDUCACIÓN FÍSICA

## EQUILIBRIO ESTÁTICO Y EQUILIBRIO DINÁMICO

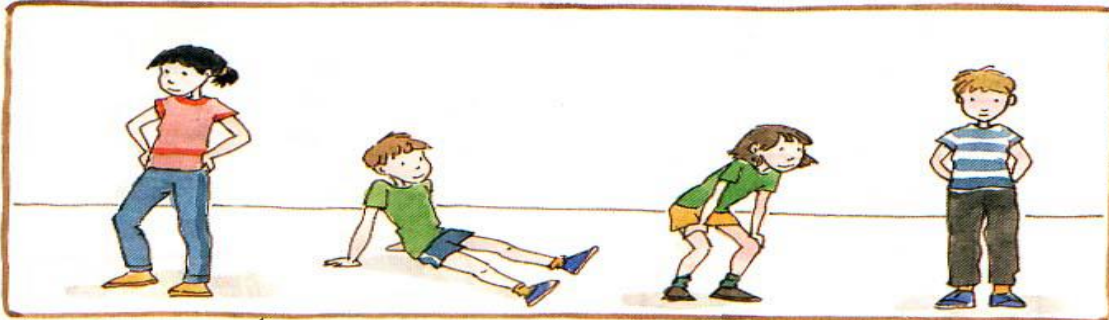
Lee atentamente y observa las viñetas:

EL EQUILIBRIO ESTÁTICO es el que utilizamos para mantenernos cuando estamos parados.



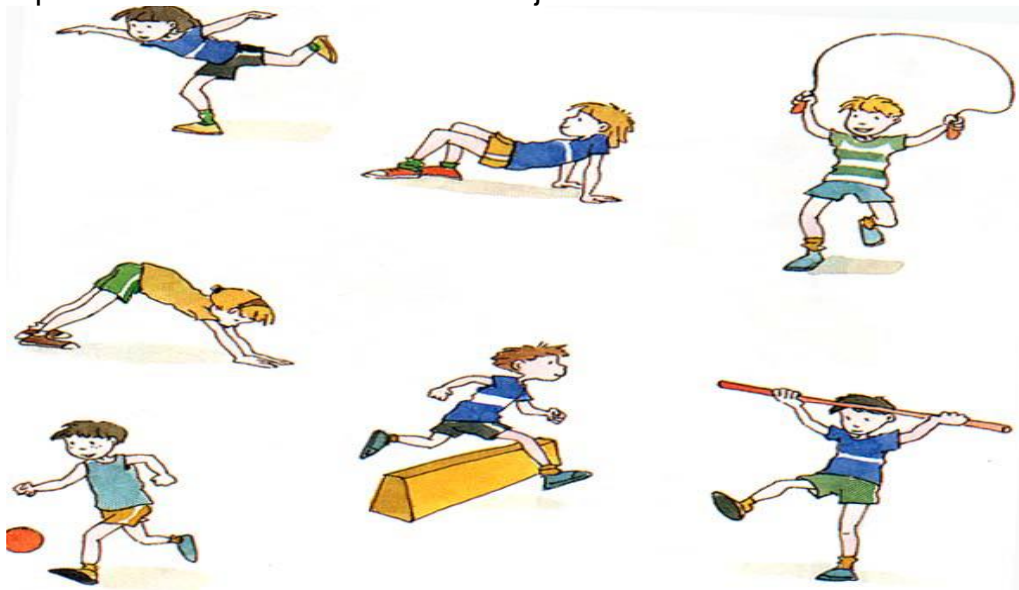
EL

EQUILIBRIO DINÁMICO es el que utilizamos para desplazarnos, saltar, girar, lanzar, etc., sin caernos.



Observa a estos niños. Todos necesitan mantener el equilibrio para hacer sus actividades.

- 1.- Rodea con un círculo rojo los niños que están en equilibrio dinámico y con un círculo azul los que están en equilibrio estático.
- 2.- Escribe debajo el número de apoyos que tiene cada niño.
- 3.- Expresa detrás de esta página, con tus palabras, qué es el equilibrio estático y qué es equilibrio dinámico. Invéntate un dibujo de cada uno.



## VALORES

- Visualización del corto animado **“Swing of change”** de la web “En tercero aprender es lo primero”.
  - Después de ver el vídeo responder las *preguntas para analizar*.

## RELIGIÓN

Queridas Familias.

Desde el Área de Religión, os propongo que durante estos días, realicen de forma flexible y progresiva una actividad para fomentar la cultura y tradiciones religiosa. Os propongo un trabajo de investigación sobre alguna tradición propia de la Semana Santa de su localidad, o pueblo donde disfrute de estos acontecimientos.

Para ello podrán recopilar información a través de diversos medios como los tecnológicos, libros, revistas, documentos informativos, preguntar a los familiares... sobre la historia de alguna procesión, por algunas costumbres propias de su pueblo o ciudad, o bien por un plato o dulce típico de estas fechas.

Cada alumno presentará su investigación en el formato que más le guste, como por ejemplo: cartulinas de colores, folios, tríptico.... Podrán utilizar el material que consideren necesario dejándolo libremente a su imaginación y creatividad.

Estoy a vuestra libre disposición, cualquier aclaración contacta con María José.

Un cordial saludo.

## **JUEVES 19 / 03 / 2020**

### **LENGUA:**

- Tarea 7
- Expresión escrita (diario)
- Lectura (mínimo 20 minutos).

### **MATEMÁTICAS:**

- Tarea 8
  - Ejercicios 1 y 2

### **SOCIALES**

- Ejercicios web “enterceroaprenderesloprimero” => “Cómo es EUROPA”

## MÚSICA

- - Realizar las actividades musicales del *Mundo 2* (bolas de colores)  
[http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b00\\_01vf.html](http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b00_01vf.html)

## INGLÉS

- Página 26 – Ejercicio 2
- Estudiar los números del 1 al 100 y “Basic questions and answers”.

## VIERNES 20 / 03 / 2020

### LENGUA:

- Tarea 8
- Expresión escrita (diario)
- Lectura (mínimo 20 minutos).

### MATEMÁTICAS:

- Tarea 9

## INGLÉS

- Estudiar números del 1 al 100 y “Basic Questions and answers”
- \*3ºB => UNIT 4
- Página 36 – Ejercicio 2
- Estudiar los números del 1 al 100 y “Basic questions and answers”.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### LAS EXPRESIONES DE LA CARA

Muchas veces con sólo mirar a la cara de una persona podemos saber cómo se encuentra o qué siente. Los gestos de nuestra cara son una de las principales vías para transmitir a los demás lo que sentimos o pensamos.

Una con una línea cada cara con lo que quiere expresar.



Dolor



Alegría



Euforia



Tristeza



Cansancio



Sorpresa



Enfado

**LUNES 23 / 03 / 2020**

**LENGUA:**

- Tarea 10
- Expresión escrita (diario)
- Lectura (mínimo 20 minutos).

**MATEMÁTICAS:**

- Tarea 16

## NATURALES

- Ejercicios web “enterceroaprenderesloprimero” => “Los animales vertebrados e invertebrados”

## INGLÉS

- Página 46 – Ejercicio 2
- Estudiar los números del 1 al 100 y “Basic questions and answers”.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### EL JUEGO LIMPIO

Haz deporte siempre que puedas, pero compórtate con espíritu deportivo:

- \* Colabora en el juego y compártelo con tus compañeros.
- \* Respeta a los jugadores de los equipos contrarios. ¡Son también deportistas!
- \* Escucha los consejos de tu maestro/a. ¡Te ayudará!
- \* Respeta las normas y reglas de los juegos y deportes.
- \* Evita las conductas violentas y agresivas
- \* Acepta las decisiones de tu maestro/a y anima en todo momento a tus compañeros.
- \* Acepta en toda ocasión el resultado durante y al final de los juegos y deportes.
- \* La práctica deportiva debe ser satisfactoria, no por la victoria, sino porque te has divertido jugando y compitiendo.
- \* La derrota no es un fracaso. Aprende a perder: te ayudará a mejorar en todo.

Escribe una pequeña redacción sobre las peleas que se producen en la clase y la forma de evitarlas:

---

---

---

---

---

---

Escribe tres cosas que te parezcan mal durante los juegos:

---

---

---

Escribe tres cosas que te parezcan bien durante los juegos:

---

---

---

---

## MARTES 24 / 03 / 2020

### **LENGUA:**

- Tarea 12
- Expresión escrita (diario)
- Lectura (mínimo 20 minutos).

### **MATEMÁTICAS:**

- Tareas 17 y 18

### **SOCIALES**

- Ejercicios web “enterceroaprenderesloprimero” => “Cómo es el mundo”

### **PLÁSTICA**

- Terminar el trabajo de Kandinsky que empezasteis el pasado martes.

## MIÉRCOLES 25 / 03 / 2020

### **LENGUA:**

- Tarea 13
- Expresión escrita (diario)
- Lectura (mínimo 20 minutos).

### **MATEMÁTICAS:**

- Tarea 19

### **NATURALES**

- Ejercicios web “enterceroaprenderesloprimero” => “Las plantas”

### **RELIGIÓN**

- Continuar con la tarea propuesta por María José el pasado miércoles.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **LOS LANZAMIENTOS**

Cuando arrojo un objeto que tenía agarrado con las manos, estoy realizando un LAZAMIENTO. Puedo lanzar con un brazo o con los dos.

Puedo lanzar: muy lejos, muy alto, con puntería como en baloncesto o lanzar para combinar a un compañero.  
Cuando hacemos deportes, normalmente combinamos lanzamientos con formas de desplazamientos.

Escribe cinco deportes en los que sea importante saber lanzar.

---

---

---

Escribe debajo de cada dibujo si el lanzamiento que se realiza es A DISTANCIA, EN ALTURA O DE PRECISIÓN.



## VALORES

- Visualización del corto animado **“El naufrago”** de la web “En tercero aprender es lo primero”.
  - Después de ver el vídeo responder las *preguntas para analizar*.