

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (2º ESO)

Tareas 3ª **EVALUACIÓN**

Contenido: SINTAXIS. SUJETO Y PREDICADO. LEY DE LA CONCORDANCIA

Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

SINTAXIS. SUJETO Y PREDICADO. LEY DE LA CONCORDANCIA

TEORÍA

Podemos definir la oración como una unidad de comunicación que posee **sentido completo, independencia sintáctica** y termina en **pausa o punto**.

La mesa del profesor tiene libros.

Elementos de la oración

- **El sujeto (S)**

Llamamos sujeto a la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo o de quien se dice algo.

El hijo de mi vecina compró una bicicleta.

S

- **El predicado (P)**

Llamamos predicado a lo que se dice del sujeto.

El hijo de mi vecina **compró una bicicleta.**

P

El sujeto

En el sujeto siempre hay una palabra que es más importante y se llama **núcleo (N)**. Siempre es un **nombre** o cualquier otra palabra que funciona como si lo fuera.

El **hijo** de mi vecina compró una bicicleta.

N

S

P

Aquella tiene el pelo rubio.

N

S

P

Dentro de una oración, las palabras se organizan en estos dos grandes grupos llamados sujeto y predicado. Sin embargo, podemos ordenar dichas palabras en conjuntos más pequeños llamados sintagmas. Cada sintagma tendrá un núcleo, que dependiendo de qué palabra lo es, tendremos un Sintagma Nominal (SN), un Sintagma Adjetival (SAdj), un Sintagma Adverbial (SAdv), un Sintagma Preposicional (SPrep), o un Sintagma Verbal (SV).

Para analizar oraciones, hay que seguir una serie de pasos en orden, que son estos:

1. Localizar el verbo
2. Marcar las preposiciones, poniendo con quién van.
3. Resto de sintagmas (“gorritos”)
4. Separar SN (sujeto) de SV (Predicado (Nominal (PN) si el verbo es copulativo; Verbal (PV) si no lo es).
5. Analizar el sujeto
6. Analizar los grupos (“gorritos”) del predicado
7. Analizar la oración

EJERCICIOS

En primer lugar, vamos a realizar los pasos hasta el número cuatro, tal y como se indica en el ejemplo:

a) El profesor enseñó la materia a ese alumno

1. Lo primero es marcar el verbo, enseñó. Como no es ni ser, estar ni parecer (copulativos), lo marcamos así:

a) El profesor enseñó la materia a ese alumno
Vbo (NV)

2. Luego las preposiciones, poniendo con quién van de su derecha:

a) El profesor enseñó la materia a ese alumno
P(e)

Y luego a su izquierda, por si se refieren a lo anterior (el gorrito iría por encima), o no (gorritos diferentes, como aquí):

a) El profesor enseñó la materia a ese alumno
P(e)

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (2º ESO)

Tareas 3ª **EVALUACIÓN**

Contenido: SINTAXIS. SUJETO Y PREDICADO. LEY DE LA CONCORDANCIA

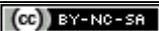
Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

(Un ejemplo diferente sería el profesor enseñó el examen de lengua a ese alumno. A ese alumno no te dice qué tipo de lengua, por lo que lleva un gorrito aparte. De lengua, sí te dice qué tipo de examen es (no es el de matemáticas ni sociales, sino el de lengua, por lo que el gorrito va por encima):



El profesor enseñó el examen de lengua a ese alumno

3. El paso tercero es marcar el resto de grupos:



El profesor enseñó la materia a ese alumno

4. Y el cuarto sería localizar el sujeto. Para hacerlo, elegimos el gorrito que creemos que pueda ser, teniendo en cuenta estas tres reglas:

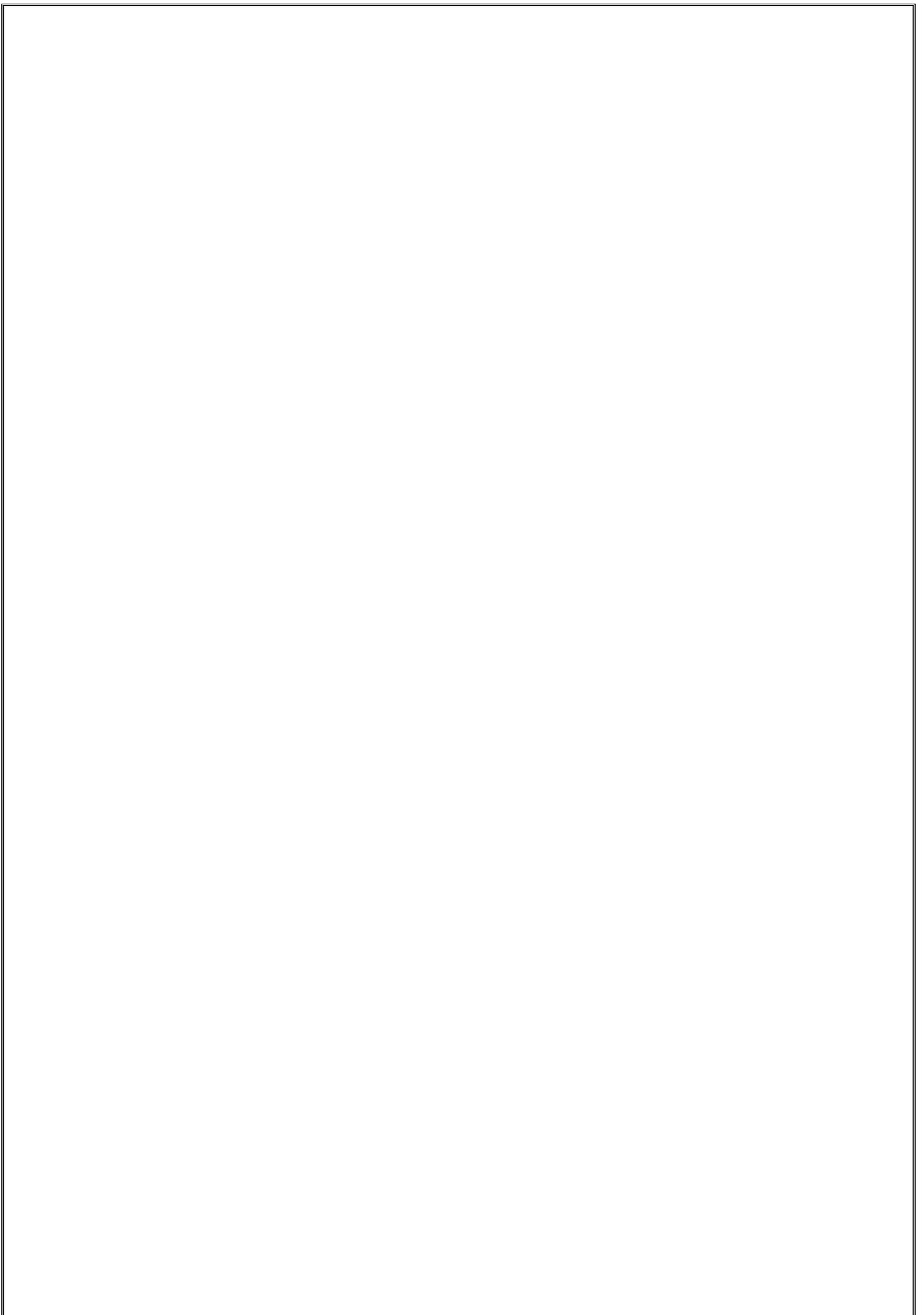
1. Tiene que ser un sintagma nominal (SN)
2. Debe coincidir con el verbo (o los dos en singular o los dos en plural)
3. Si cambio de número el sujeto, tendré que cambiar también el verbo para que la oración quede bien.

Si te fijas, en esta oración el profesor cumple con las tres reglas, por lo que es el SN (Sujeto), y el resto SV (PV). Es un SN (la palabra principal es un sustantivo: el profesor); coincide con el verbo (los dos en singular), y si cambiamos de número el sujeto (*Los profesores enseñó la materia a ese alumno; queda mal. Para que vuelva a quedar bien tenemos que cambiar el verbo de número (Los profesores enseñaron la materia a ese alumno), lo que indica que es el sujeto).

El profesor enseñó la materia a ese alumno.

SN (Sujeto)

SV (PV)



Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (2º ESO)

Tareas 3ª **EVALUACIÓN**

Contenido: SINTAXIS. SUJETO Y PREDICADO. LEY DE LA CONCORDANCIA

Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

EJERCICIOS

1. Analice ahora estas oraciones de acuerdo con la teoría vista en la ficha, hasta el paso 4; es decir, identificando SN (Sujeto) y SV (Predicado):

- a) Llueve muchísimo en la sierra
- b) Me divierten los deportes de riesgo
- c) Calentó la sopa en el microondas
- d) Lentamente sacó el látigo el domador en el circo
- e) Ayer levantó el forzudo veinte kilos
- f) Me encantan las pulseras de hilo

Empty space for content.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA		¿Trabaja?	SI	NO
-------------------------------------------	--	------------------	-----------	-----------

OBSERVACIONES