

MARTES 19 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA EBO B ALUMNOS (J.G. – E.C.D.)

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de “AL” en la rutina de pictos, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de AL

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

ACTIVIDAD E.C.D.

SONIDO INICIAL Y LETRA

Continuamos trabajando los sonidos de las vocales y su letra, hoy vamos a trabajar la siguiente vocal: la “E”.

Del mismo modo, primero decimos con él todas las imágenes. Después vamos señalando una a una y preguntamos ¿la ponemos en su casa? ¿empieza por el sonido i?

ENLACE ACTIVIDAD:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_E_cv378249gh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_E_cv378249gh)

Podemos repasar las vocales de la semana pasada (A y la I).

Campos semánticos

Vamos a repasar vocabulario y clasificarlo en varios campos semánticos. En esta actividad tenemos 4 campos semánticos (profesiones, animales, frutas y transportes), y palabras de cada campo semántico.

ENLACE:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Categor%C3%ADas_sem%C3%A1nticas/Campos_sem%C3%A1nticos_xk768738px](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Categor%C3%ADas_sem%C3%A1nticas/Campos_sem%C3%A1nticos_xk768738px)

El objetivo de la actividad es poner las palabras en su correspondiente lugar. Además, vamos a aprovechar la actividad para trabajar el lenguaje comprensivo y expresivo. Vamos a ir realizando preguntas según vayamos haciendo la actividad, os pongo ejemplos de algunas:

- “mira V.O. esta fruta es una piña, ¿tú crees que alguno de estos animales le gusta la piña?”.
- “Esta es la panadera, y ¿cómo ha podido ir a la panadería? ¿crees que ha ido en avión?”

ACTIVIDAD J.G.

REPASAMOS LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA ANTERIOR

ATENCIÓN Y VOCABULARIO

Esta actividad podéis abrirla en el ordenador o en la Tablet/iPad si tenéis en casa con la APP Tiny Tap (es gratuita).

Enlace de la actividad (<https://www.tinytap.it/activities/g3ys2/play/conejo-escondido>)

IMITACIÓN GESTOS Y SONIDOS

Trabajamos la imitación de gestos naturales y no naturales con apoyo de sonidos.

Nos colocamos en frente de nuestros hijos cara a cara y vamos realizando, de forma repetida, 1 a 1 los gestos y sonidos que se muestran en [ESTE VIDEO](#).

Repetimos 1 gesto con sonido varias veces, y fomentamos a que nuestros hijos lo imiten. Así con el resto de gestos.

CLASIFICACION POR COLORES

Vamos a fomentar el lenguaje oral a través de esta actividad para clasificar colores.

En este enlace

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Especial/Los_colores/Clasificar_por_colores_uu521677uf

Os aparecen alimentos en 3 categorías de colores (rojo, amarillo y verde). Vamos nombrando los alimentos de la parte de abajo y diciendo su color uno a uno.