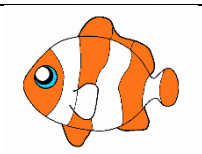
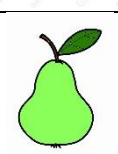
TAREAS PARA LA SEMANA DEL 25 DE MAYO AL 29 DE MAYO

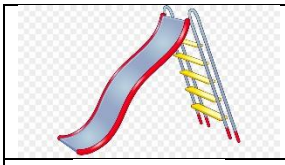
LUNES 25 DE MAYO

ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA

Marca las casillas según el dibujo contenga o no cada vocal.

Fíjate en los ejemplos:

	a	e	i	o	
	X			X	
	X				X
					
					

ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán la asociación número con cantidad.

Modo de hacerlo: en un folio el familiar a cargo de las tareas escolares del niño/a dibujará los números desde el 1 hasta el 10, situándolos verticalmente en el folio.

Después el niño o niñá tendrá que dibujar al lado tantos círculos como cantidad indique el número, en lugar de dibujar también si tienen puede pegar gomets.

Ejemplo:

1:

2:

...

MARTES 26 DE MAYO

ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA

En una hoja hacer el siguiente dictado de palabras:

- mamá
- sopa
- lupa
- sol
- ropa
- dedo
- pelota
- muñeca

ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán el concepto matemático: alto-bajo.

Modo de hacerlo: cada niño/a se comparará en altura con los distintos miembros de la familia. Después irá realizando esta comparación ayudándose del lenguaje verbal: por ejemplo: “soy más alto que mi hermano y más bajo que mamá”.

A continuación se dibujarán junto a los diferentes miembros de su familia de manera decreciente, del más alto al más bajo. Debajo de cada figura escribirá el nombre, por ejemplo: papá, mamá, el nombre de su hermano, el nombre de su hermana....

TICS

Acceder a jugar como máximo 20 minutos y siempre en compañía de papá o mamá .

Continuamos con los de juegos de memoria , nivel dificil:

_ 

_____ 

y 

y 

y 

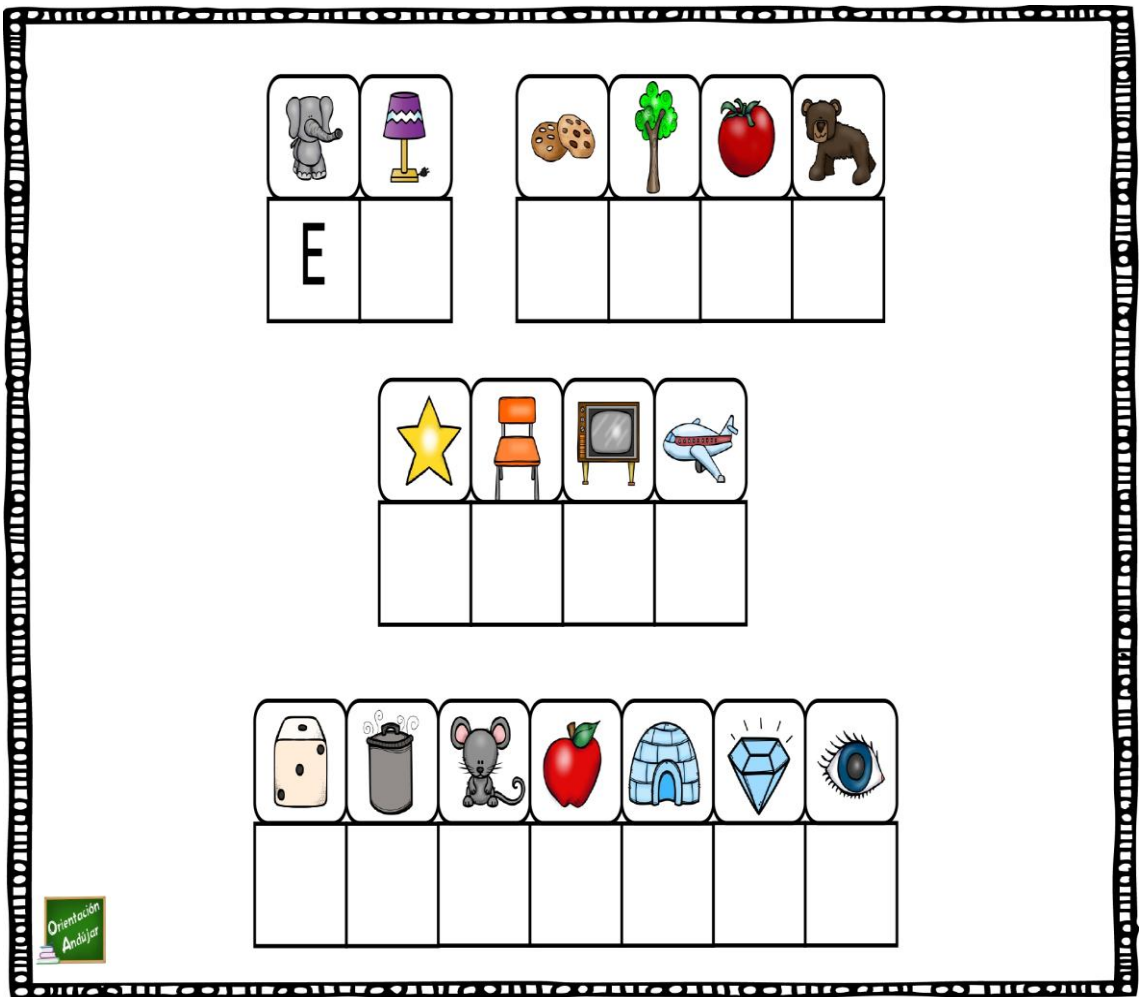
MIÉRCOLES 27 DE MAYO

ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA

Descubre el mensaje secreto.

Para ello escribe la primera letra de cada dibujo y luego lee el mensaje, cópialo y haz un dibujo relacionado con él.

Si quieres hacer más actividades como esta, las encontrarás en la página web de Orientación Andújar.

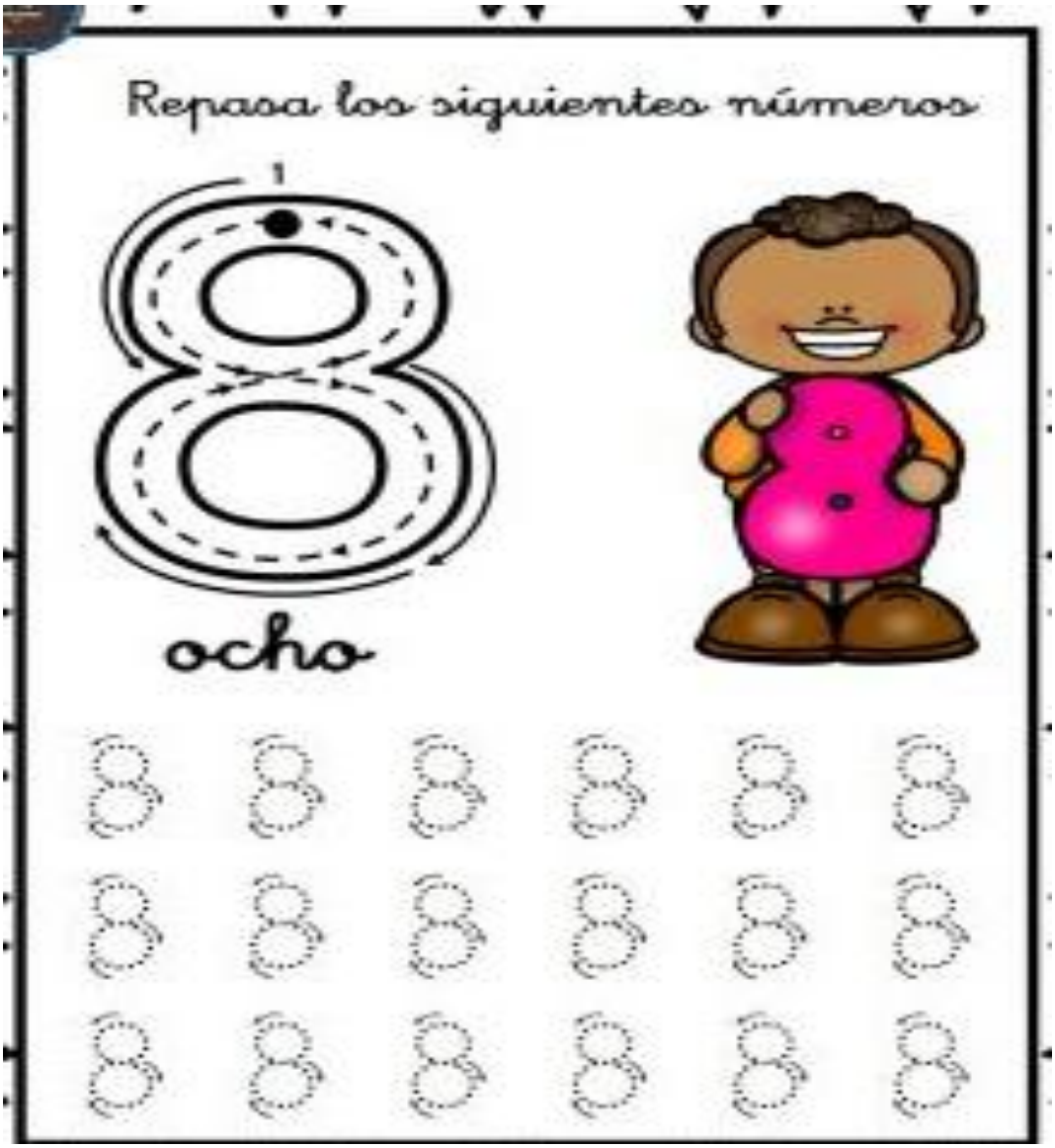


ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Repasarán el trazo del número 8.

Modo de hacerlo: repasarán con lapicero el número 8 (recuerden que se hace como una S mayúscula y después se cierra la S), una vez hecha la ficha con lapicero volverán a repasar los números con rotulador.

Si no pueden imprimir la ficha pueden hacer los números en un folio.

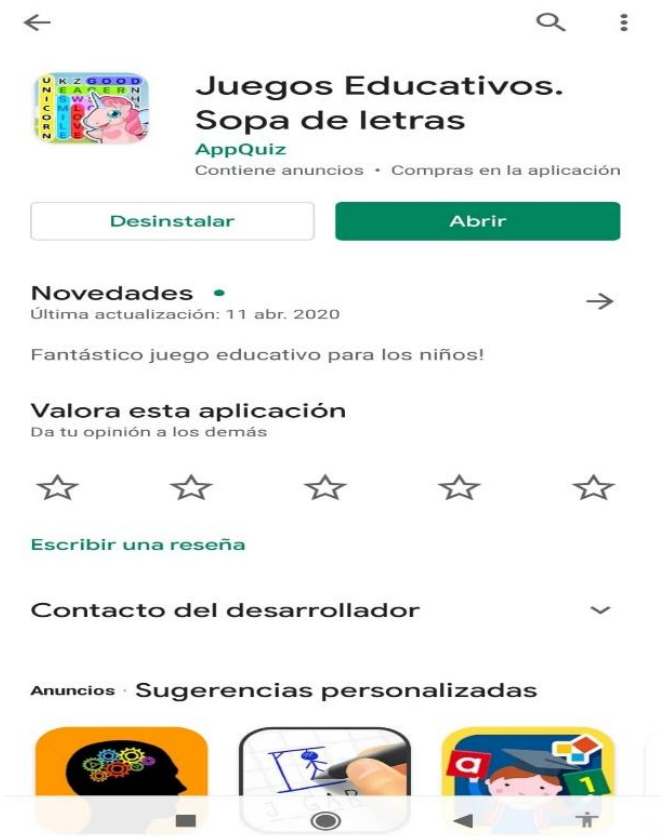


JUEVES 28 DE MAYO

ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA

Descargaos esta aplicación en el móvil o la Tablet y jugar a hacer sopas de letras.

¡¡Es muy divertido!!



ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Juego de matemáticas: descomposición de números.

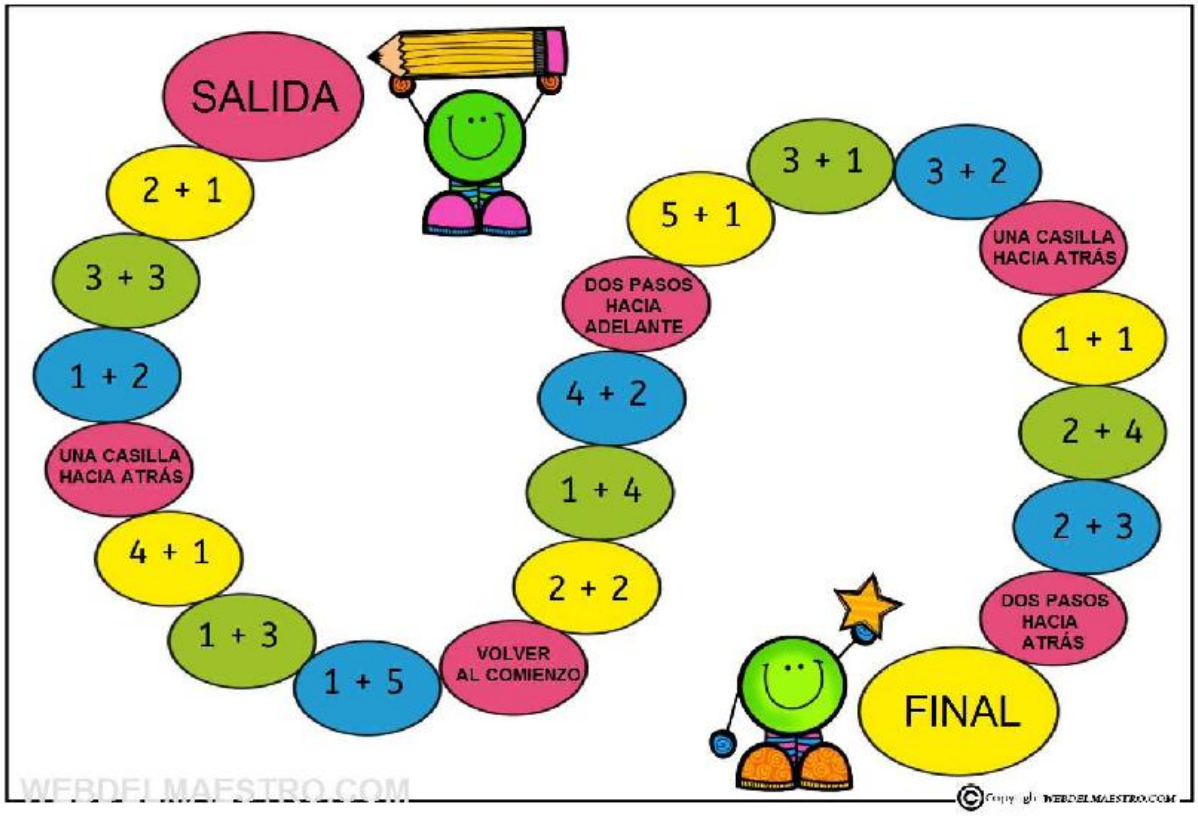
CÓMO JUGAR: Número de jugadores: De 2 a 4. Se necesita el tablero de juego, un dado y una ficha por cada jugador.

PROCEDIMIENTO: Antes de comenzar habrá que hacer una tirada de dados, para saber quien inicia el primer turno en el juego. Aquél que obtenga el número mayor será el primero en empezar y, si hay más de dos jugadores, quien obtenga el número menor será el último.

El juego consiste en realizar una tirada de dados alternativamente, es decir, una ronda. En cada tirada el niño debe contar en el tablero de juego tantas casillas como indique el dado y, antes de colocar allí su ficha, resolverá correctamente la tarea.

Si el niño hace el cálculo correctamente, colocará allí su ficha y esperará su turno nuevamente. En caso contrario volverá a la casilla de salida, si acaba de comenzar el juego.

Se permite la coincidencia de dos jugadores en la misma casilla. Gana el juego el primero/a que consiga llegar al final.



PSICOMOTRICIDAD

La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de treinta minutos.

Inicio de la sesión

Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores y después vamos a mover el cuerpo conectando con:

#cantajuegotv #cantajuego #musicainfantil
CantaJuego - Manos Superbailables

Desarrollo de la sesión

Hoy vamos a jugar a ¿ Qué me piden los dados. ?

Cogemos dos dados , los tiramos , sumamos su valor y realizamos la actividad que indica esa cantidad. Si no tenemos dados escribimos, dos veces, los números del 1 al 6 en trocitos de papel y los metemos en una bolsa. Cogemos de dos en dos y los lanzamos al aire. También podemos hacer dos dados con cajas de cartón.

La suma de las cantidades nos pedirá:

- Realizar 12 saltos con los pies juntos.
- Quedarse como estatuas unos segundos..
- Dar 35 pasos contando en voz alta.
- Saltar con un pie durante 8 veces y luego con el otro.
- Mantener el equilibrio sobre un pie mientras que cuentas hasta 15.
- Bailar una canción que te guste.
- Dar 15 palmadas moviendo los brazos.
- Caminar con los ojos cerrados.
- Imitar al viento con movimientos , gestos y sonidos.
- Nos tocamos las puntas de los pies con las manos. Primero flexionando las rodillas y después sin flexionar.
- Saludarse con un choque de codo, pie, rodilla, mano…..

Final de la sesión: Volvemos a la calma como siempre.

RELIGIÓN

EL ARCA DE NOÉ

https://es.liveworksheets.com/jo195177cs

VALORES

Les contarán el cuento "El niño de las mil cosquillas", la finalidad es que nos aceptemos tal y como somos, pues las cosas que nos diferencian de los demás pueden ser cualidades positivas que podemos utilizar para mejorar nuestras vidas.

El niño de las mil cosquillas

Pepito Chispiñas era un niño tan sensible, tan sensible, que tenía cosquillas en el pelo. Bastaba con tocarle un poco la cabeza, y se rompía de la risa. Y cuando le daba esa risa de cosquillas, no había quien le hiciera parar. Así que Pepito creció acostumbrado a situaciones raras: cuando venían a casa las amigas de su abuela, siempre terminaba desternillado de risa, porque no faltaba una viejecita que le tocase el pelo diciendo "qué majo".

Y los días de viento eran la monda, Pepito por el suelo de la risa en cuanto el viento movía su melena, que era bastante larga porque en la peluquería no costaba nada que se riera sin parar, pero lo de cortarle el pelo, no había quien pudiera.
Verle reir era, además de divertidísimo, tremendamente contagioso, y en cuanto Pepito empezaba con sus cosquillas, todos acababan riendo sin parar, y había que interrumpir cualquier cosa que estuvieran haciendo.
Así que, según se iba haciendo más mayor, empezaron a no dejarle entrar en muchos sitios, porque había muchas cosas serias que no se podían estropear con un montón de risas. Pepito hizo de todo para controlar sus cosquillas: llevó mil sombreros distintos, utilizó lacas y gominas ultra fuertes, se rapó la cabeza e incluso hizo un curso de yoga para ver si podía aguantar las cosquillas relajándose al máximo, pero nada, era imposible. Y deseaba con todas sus fuerzas ser un chico normal, así que empezó a sentirse triste y desgraciado por ser diferente.
Hasta que un día en la calle conoció un payaso especial. Era muy viejecito, y ya casi no podía ni andar, pero cuando le vio triste y llorando, se acercó a Pepito para hacerle reír. No le tardó mucho en hacer que Pepito se riera, y empezaron a hablar. Pepito le contó su problema con las cosquillas, y le preguntó cómo era posible que un hombre tan anciano siguiera haciendo de payaso.
- No tengo quien me sustituya- dijo él, - y tengo un trabajo muy serio que hacer.Pepito le miró extrañado; "¿serio?, ¿un payaso?", pensaba tratando de entender. Y el payaso le dijo: - Ven, voy a enseñártelo. Entonces el payaso le llevó a recorrer la ciudad, parando en muchos hospitales, casas de acogida, albergues, colegios... Todos estaban llenos de niños enfermos o sin padres, con problemas muy serios, pero en cuanto veían aparecer al payaso, sus caras cambiaban por completo y se iluminaban con una sonrisa. Su ratito de risas junto al payaso lo cambiaba todo, pero aquel día fue aún más especial, porque en cada parada las cosquillas de Pepito terminaron apareciendo, y su risa contagiosa acabó con todos los niños por los suelos, muertos de risa.
Cuando acabaron su visita, el anciano payaso le dijo, guiñándole un ojo.
- ¿Ves ahora qué trabajo tan serio? Por eso no puedo retirarme, aunque sea tan viejito.
- Es verdad -respondió Pepito con una sonrisa, devolviéndole el guiño- no podría hacerlo cualquiera, habría que tener un don especial para la risa. Y eso es tan difícil de encontrar... -dijo Pepito, justo antes de que el viento despertara sus cosquillas y sus risas.
Y así, Pepito se convirtió en payaso, sustituyendo a aquel anciano tan excepcional, y cada día se alegraba de ser diferente, gracias a su don especial. (Cuentos sobre valores."COMPARTIC: COMPARTIENDO APRENDIZAJES v2.0").

Después de leerles el cuento, contestarán a las siguientes preguntas: ¿quién es el personaje principal del cuento? ¿qué problema tiene? ¿qué hace para solucionarlo? ¿qué pasa al final?

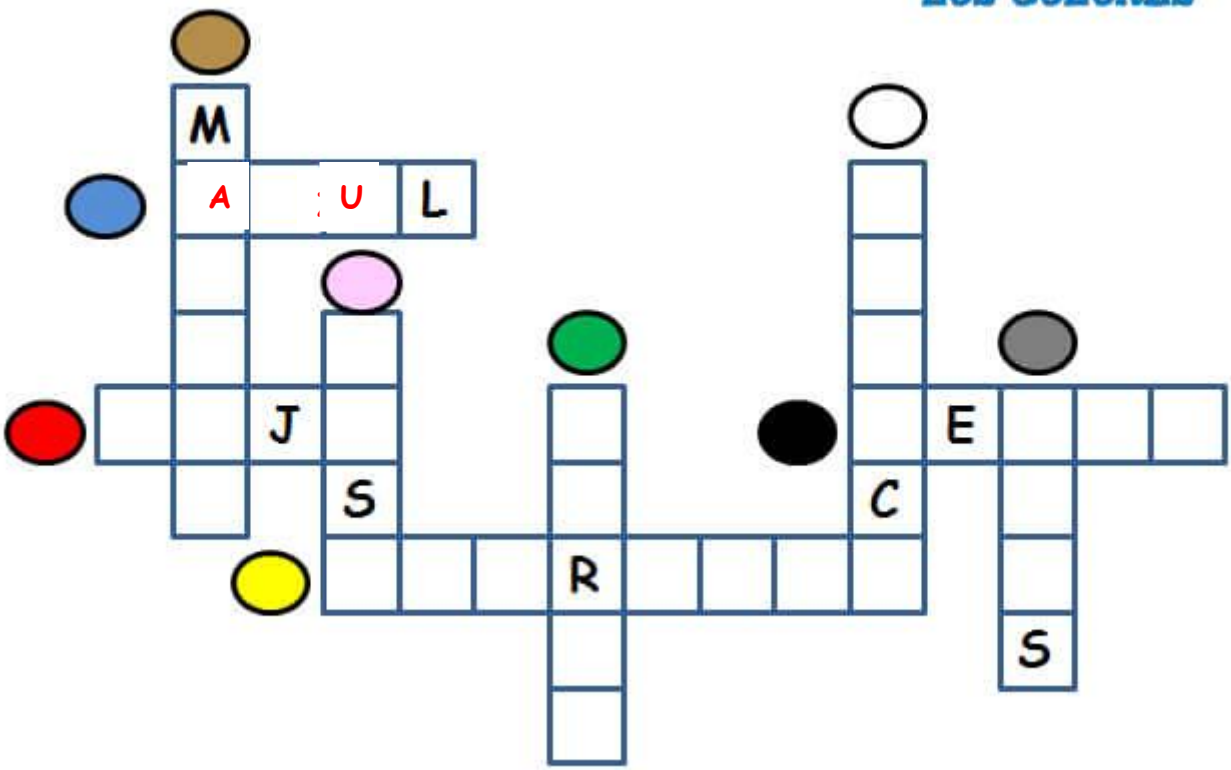
Para finalizar la actividad realizarán un dibujo sobre el cuento y lo colorearán.

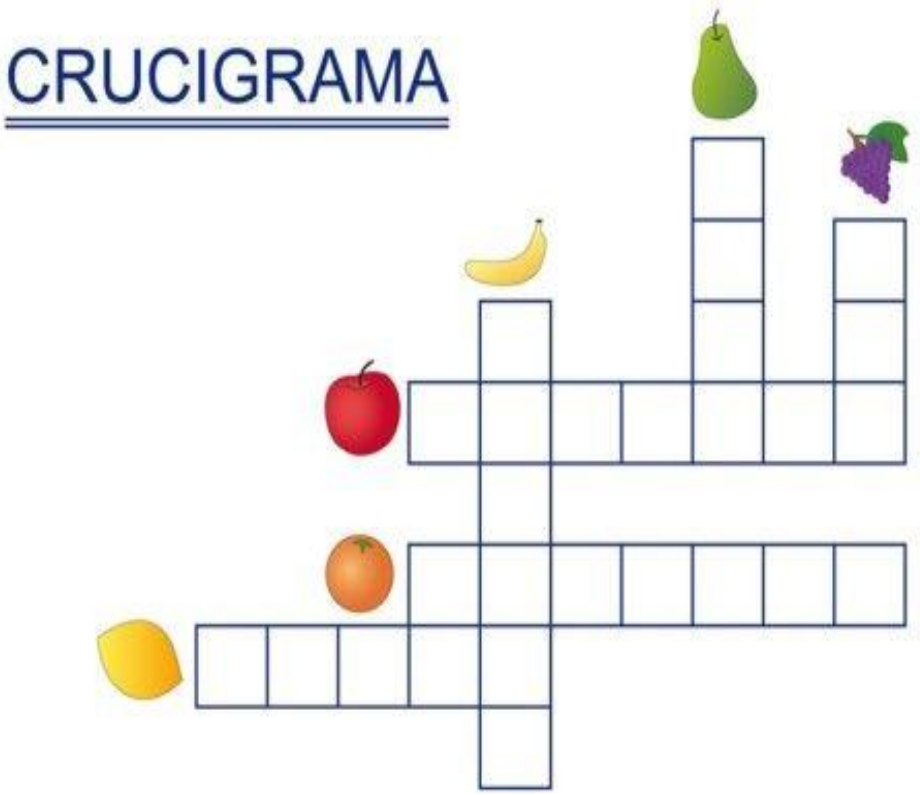
VIERNES 29 DE MAYO

ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA

Aquí os dejamos un par de crucigramas. Os damos resueltas algunas palabras para ayudar.

CRUCIGRAMA CON LOS COLORES





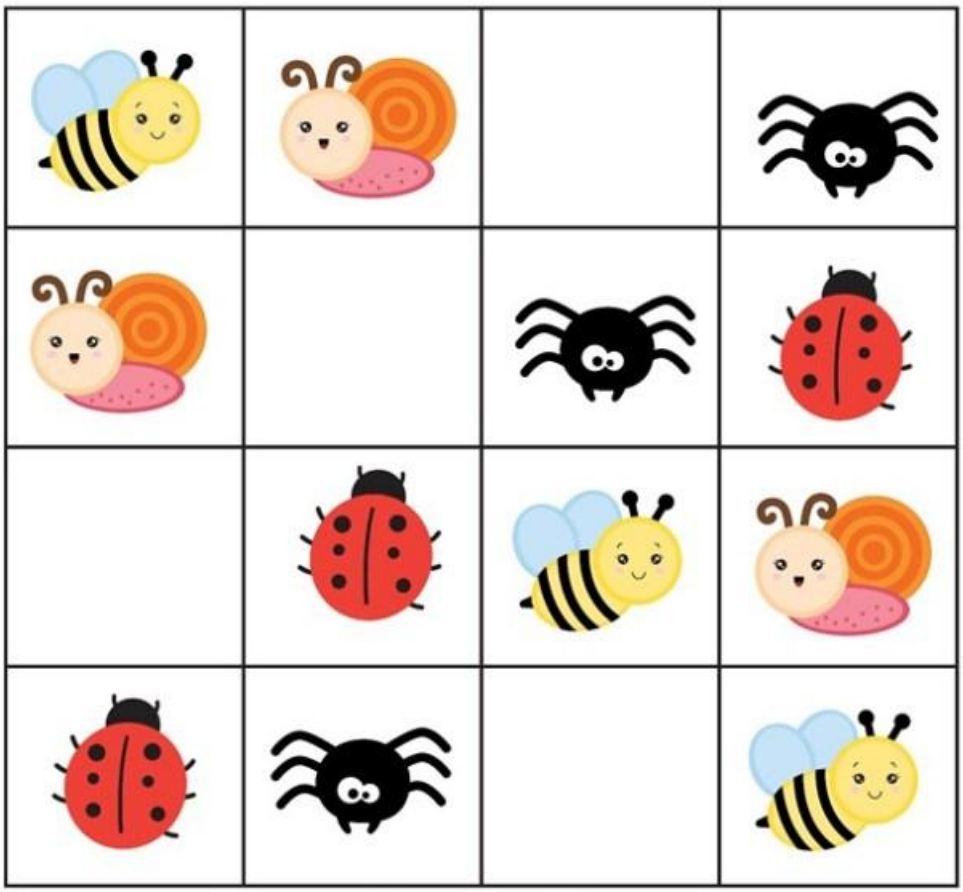
ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Resolverán un sudoku.

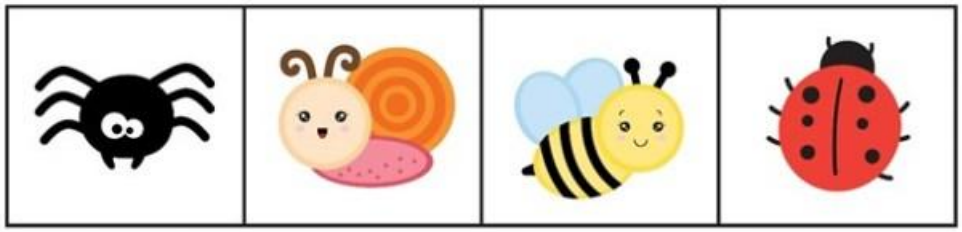
Modo de hacerlo: recortarán los dibujos de la parte inferior de la ficha y los pegarán en la casilla correspondiente.

Si no pueden imprimir la ficha pueden hacer los dibujos en un folio.

Recorta y pega en la casilla correspondiente



Actividades de Infantil y Primaria



RELIGIÓN

EL ARCA DE NOÉ

https://es.liveworksheets.com/jo195177cs

Terminar y enviar la ficha (profe Esperanza).

VALORES

Les volverán a contar el cuento “El niño de las mil cosquillas”, recordemos que la finalidad del cuento es que debemos aprender a aceptarnos tal y como somos, pues las cosas que nos diferencian de los demás pueden ser cualidades positivas que podemos utilizar para mejorar nuestras vidas.

A continuación, les pediremos que inventen un nombre artístico de payasete para Pepito y que coloreen el dibujo.

dibujoscolorear.es

INGLÉS

Lunes **25 mayo**	Days of the week https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ Emotions and feelings https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8 Food (Comida) https://www.youtube.com/watch?v=p4MCiq3cbao
Martes **26 mayo**	Games: https://www.eslgamesplus.com/fast-food-esl-vocabulary-memory-game-hamburger-bread-hot-dog/ https://www.eslgamesplus.com/food-drinks-vocabulary-esl-vocabulary-crocodile-board-game/
Miércoles **27 mayo**	Healthy food (Comida saludable) https://www.youtube.com/watch?v=YZ11C-U7S8I https://www.youtube.com/watch?v=-JldSBUQB34
Jueves **28 mayo**	Healthy vs. Unhealthy (Saludable vs. No saludable) https://www.youtube.com/watch?v=GnfTHsdTodA Watch an episode of Peppa Pig about food: https://www.rtve.es/infantil/serie/peppa-pig-ingles/video/shopping/1207412/
Viernes **29 mayo**	Listen and sing the song “Pride” by Amy MacDonald: https://www.youtube.com/watch?v=pTvAiMkj4QU Watch the story “The Crow and the Fox” https://www.youtube.com/watch?v=vt3HP4VWuH0