

3ºA

LUNES 4

MATEMÁTICAS	Leer el recuadro explicativo de la página 150 y hacer el ejercicio 1.
LENGUA	Lectura de las páginas 148-149. Página 150. Ejercicio 1.
RELIGIÓN	La Pascua https://es.liveworksheets.com/do217157oy
VALORES	La siguiente tarea será elaborar una especie de mural o cartel sobre consejos para cuidar el medio ambiente. Se puede hacer en un folio, cartulina, dos folios unidos...como cada uno pueda. Tiene que incluir dibujos o fotos. Tenéis hasta el día 22 de mayo para hacerlo y entregarlo del 18 al 22 de mayo . Como siempre, le haréis una foto y me lo enviáis al correo. Muchas gracias a todos.
INGLÉS	Read story unit 7 lesson 3 page 74 and 75 pupil's book .
NATURAL	Correct the exercises of the activity book. You have all the activities solved here: https://drive.google.com/open?id=1HvOUMQEaZeYp2ik1opn_CwgDciOTJLVZ

MARTES 5

MATEMÁTICAS	Página 150. Ejercicio 2.
LENGUA	Página 150. Ejercicio 3.
VALORES	Continuar con la tarea propuesta.
RELIGIÓN	Terminar la ficha de la pascua y enviar por correo a Esperanza.
INGLÉS	Unit 7 do activities 1 and 2 page 72 activity book . You can,t listen exercise 2 but you can find the word after reading the story. Circle different words and write the correct ones.h En el ejercicio 2 de la página 72 en lugar de hacer el listening buscad en la historia del pupil,s book las palabras que están cambiadas, rodeadlas y escribid las correctas.

MIÉRCOLES 6

MATEMÁTICAS	Página 150. Ejercicio 3.
LENGUA	Video explicativo “familia de palabras” https://youtu.be/KAVgO0sBf5A Página 151. Ejercicio 9. Enviar por correo.
NATURAL	Complete the exercises online: https://forms.gle/ee4pjLqb1RCpHhLc7 Completa los ejercicios online. Es importante hacer esta prueba, puesto que los resultados llegarán al profesor.
INGLÉS	Unit 7 lesson 4 pupil's book copy vocabulary page 76 in your notebook.

JUEVES 7

MATEMÁTICAS	Página 151. Ejercicio 4.
LENGUA	Página 151. Ejercicio 10.
INGLÉS	Unit 7 lesson 4 activity book exercise 1 page 73.
SOCIAL	We change to Social Science. BOOK: UNIT 5 Read and understand pages 68, 70 and 71 ACTIVITY BOOK Social Science: Page 36 exercises 1, 2 and 3 Attention: You can follow the classes on YouTube. This is the unit 5 https://youtu.be/dWorEaWcO4c

VIERNES 8

MATEMÁTICAS	Página 151. Ejercicio 5. Enviar por correo.
LENGUA	Página 151. Ejercicio 11.
ARTS	Start the diorama project (See next page)
INGLÉS	Unit 7 lesson 4 pupil's book copy the chart exercise 3 page 76 in your notebook.

ARTS AND CRAFTS

Los viernes:

We are going to create a project: a diorama to learn about animals and plants. To do that, we are going to divide it in 5-6 weeks: **Vamos a crear un proyecto: un diorama para aprender de las plantas y animals. Para hacerlo, vamos a dividir el trabajo en 5-6 semanas**

Week 1 (8 mayo)- Find a shoebox. Decorate the background as a jungle, a mountain, an ocean or another habitat. **Encuentra una caja de zapatos. Decora el fondo como una jungla, una montaña, un océano u otro hábitat.**

Week 2 (15 mayo)- Draw at least 5 animals in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. **Dibuja al menos 5 animales en un papel aparte. Puedes copiarlos de internet.**

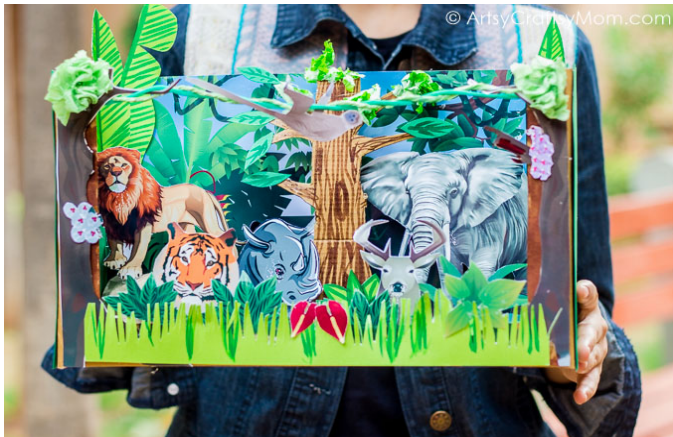
Week 3 (22 mayo)- Draw at least 5 plants in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. **Dibuja al menos 5 plantas en un papel aparte. Puedes copiarlas de internet.**

Week 4 (29 mayo)- Cut out and glue the animals and plants in your shoebox. Try to put them in different layers as if they were in 3D. **Recorta y pega los animales y las plantas en tu caja de zapatos. Intenta ponerlos en distintas capas como si estuviesen en 3D.**

Week 5 (5 junio)- Write the animals' name with small labels of paper. Send a picture to the teacher. **Pon el nombre a los animales con pequeñas etiquetas de papel. Envía una foto al profesor.**

If you want, you can get inspiration from these pictures:

Si quieres, puedes inspirarte con estas imágenes:



TAREA CONJUNTA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

La siguiente tarea será conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música. Consistirá en que cada alumno/a elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos.

Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar.

Os animamos a que os disfracéis, os maquilléis, os acompañéis de los instrumentos que habéis fabricado.....**Los que tengan hermanos podrán hacer el vídeo juntos, así será más divertido y las papás no tendrán que grabar tantas veces.**

Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandar la tarea al correo de la profe Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos.
La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.