

# 6. CONCIENCIA FONOLÓGICA

## **ACTIVIDAD 6.1.**

### **DESCRIPCIÓN**

Actividad para trabajar la conciencia fonológica. Asociamos a cada vocal dibujos que empiecen por ella, y vocalizamos la letra "iiii" (podemos apoyar con el signo) y decimos "I" de indio, de isla.

### **OBJETIVO**

Discriminación fonológica  
Asociación fonema-grafema.  
Ampliación de vocabulario.

### **CONSIGNA**

Decir la vocal y apoyar con signo si es necesario, seguidamente asociamos la vocal a palabras que empiecen por ella.

### **FOTO**



### **ANEXO**

Plantilla para tarjetón.

## **ACTIVIDAD 6.2.**

### **DESCRIPCIÓN**

Actividad para trabajar la conciencia fonológica. Asociamos cada letra con su pareja. Puede hacerse sólo con mayúsculas, minúsculas o mezcladas.

### **OBJETIVO**

Discriminación fonológica  
Asociación fonema-grafema.

### **CONSIGNA**

Decir la vocal y apoyar con signo si es necesario, seguidamente asociamos la letra a su pareja y ponemos el tapón.

### **FOTO**



### **ACTIVIDAD 6.3.**

#### **DESCRIPCIÓN**

Realizar un puzle del abecedario, siguiendo la clave de asociación de letras del abecedario con su imagen correspondiente, en función de la letra con la que comienza.

#### **OBJETIVO**

Trabajar la conciencia fonológica con las letras del abecedario. Discriminación auditiva.

#### **CONSIGNA**

Realiza el puzle del abecedario, uniendo cada letra con su dibujo correspondiente, que comienza por dicho grafema /fonema.

#### **FOTO**



## **ACTIVIDAD 6.4.**

### **DESCRIPCIÓN**

Realizar un puzle del abecedario, siguiendo la clave de asociación de letras del abecedario con su imagen correspondiente, en función de la letra con la que comienza.

### **OBJETIVO**

Trabajar la conciencia fonológica con las letras del abecedario. Discriminación auditiva.

### **CONSIGNA**

Realiza el puzle del abecedario, uniendo cada letra con su dibujo correspondiente, que comienza por dicho grafema /fonema.

### **FOTO**



## **ACTIVIDAD 6.5.**

### **DESCRIPCIÓN**

Dominó del abecedario. Realizar el dominó, siguiendo la clave de asociación de letras del abecedario con su imagen correspondiente, logrando montar el dominó.

### **OBJETIVO**

Trabajar la conciencia fonológica con las letras del abecedario. Discriminación auditiva, percepción visual y orientación espacial. Secuenciación.

### **CONSIGNA**

Realiza el domino - loto del abecedario, uniendo cada letra con su dibujo correspondiente, que comienza por dicho grafema.

### **FOTO**



## **ACTIVIDAD 6.6.**

### **DESCRIPCIÓN**

Actividad de conciencia fonológica. Una vez que el alumno/a ha seleccionado la palabra correspondiente a la imagen, tiene que separarla en letras. (Se puede haber separado previamente en sílabas).

### **OBJETIVO**

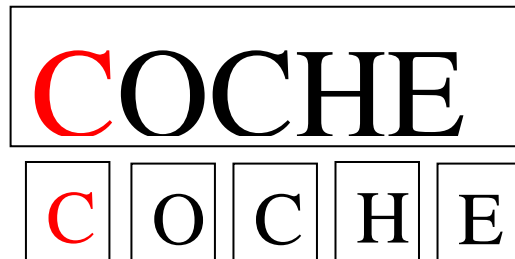
Seleccionar las letras entre varias dadas para formar la palabra correspondiente a la imagen.

### **CONSIGNA**

Primero les señalamos la imagen y le preguntamos. ¿Qué es? Una vez que ha colocado la palabra, les decimos: vamos a separarla en letras.

### **FOTO**

Imágenes extraídas de pixabay.



## **ACTIVIDAD 6.7.**

### **DESCRIPCIÓN**

Cajas sonoras. En cada una de las cajas marcadas por una letra del abecedario, introduciremos objetos que comiencen por dicha letra para trabajar así la discriminación auditiva y su clasificación. Estas cajitas permiten distintas variaciones del juego en función del nivel que se encuentre el alumno o lo que queramos trabajar. Después del objeto, pueden introducirse sílabas que comiencen por dicha letra, o palabras etc....

### **OBJETIVO**

Trabajar la conciencia fonológica con las letras del abecedario. Discriminación auditiva y clasificación.

### **CONSIGNA**

Coloca los objetos que te voy a dar dentro de la cajita que corresponda, según por qué letra empiece.....

### **FOTO**





## **ACTIVIDAD 6.8.**

### **DESCRIPCION**

Se muestra el cuaderno de lectura y escritura de su clase, empieza por su nombre. Se muestra el nombre formado con las letras, se quitan y se ponen debajo para que lo componga el alumno. Así con el resto de compañeros.

### **OBJETIVO**

Escribir el nombre propio y de los compañeros con las letras que los conforman.

### **CONSIGNA**

Escribe tu nombre con estas letras.

Escribe el nombre de \_\_\_\_\_ con estas letras.

FOTO DEL  
ALUMNO/A

NOMBRE DEL ALUMNO/A EN LETRAS

### **ANEXO:**

Plantilla cuaderno.

## **ACTIVIDAD 6.9.**

### **DESCRIPCIÓN**

La actividad consiste en colocar ladrillos en función del número de letras de una o varias palabras dadas. Una vez colocados los ladrillos, el alumno o alumna caminará por encima de ellos diciendo en voz alta la palabra.

### **OBJETIVO**

Mejorar la toma de conciencia de cada sonido en una palabra.

### **CONSIGNA**

Cada ladrillo es una letra. Forma la palabra “pelota” (por ejemplo).

Una vez formada la palabra: ahora camina por encima de la palabra mientras dices en voz alta la palabra “pelota” según por donde vayas pasando.

### **FOTO**

La palabra formada es pelota



**ACTIVIDAD 6.10.**

**DESCRIPCIÓN:**

**“LAS CAJAS DE LAS LETRAS”**

Escribir el nombre de forma global en el cajón superior marcando el fonema inicial. Completar el segundo cajón con las sílabas correspondientes marcando igualmente el fonema inicial. Realizar lo mismo en el tercer cajón colocando la letra correspondiente.

**OBJETIVO:**

Identificar palabras que comienzan por el mismo fonema /p/. Segmentar palabras bisílabas en sílabas y letras. Reforzar conciencia léxica y silábica.

**CONSIGNA:**

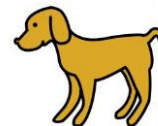
Escribe el nombre. Separa las sílabas y las letras como en el ejemplo.

\* Pictogramas extraídos de ARASAAC ([www.arasaac.org](http://www.arasaac.org))



P				ALA			
P		A		L		A	
P	A	L	A				






lectoescritura de


mnado con nee.
