

# *Juego de velocidad lectora y comprensión*

## *1º Educación Primaria*



Juguemos a mejorar la **velocidad lectora** y nuestra **comprensión** con estas tarjetas. Poco a poco habrá que fijarse en detalles.

### **PASOS PREVIOS AL JUEGO:**

1. Plastifica y recorta las tarjetas.
2. Clasifícalas por colores.
3. Cada color se corresponde a un nivel diferente. Escoge el tuyo.

Podemos jugar de diferentes maneras.

### **Juego 1: Leo y encuentro.**

1. Coloca las tarjetas con imágenes en la mesa.
2. Coloca el resto de tarjetas en un mazo boca abajo.
3. Por turnos tendrás que coger una tarjeta, leerla y buscar su dibujo. Cuando lo encuentres, coloca la carta junto a su dibujo correspondiente.

**VARIANTE:** Jugamos igual, pero añadimos la variante de tiempo. Al principio, daremos más y a medida que aumente la velocidad, reduciremos. Las tarjetas que no se encuentren en el tiempo, se dejan para el final.

## **Juego 2: Las liebres de la lectura.**

1. Coloca las tarjetas con imágenes en la mesa.
2. Repartid las tarjetas entre los jugadores (podemos jugar en pareja de gemelos).
3. Leed vuestra tarjeta y encontrad su dibujo. Cuando lo encuentres, coloca la carta junto a su imagen.
4. Sigue leyendo tarjetas hasta que no quede ninguna. ¡Gana el jugador que antes coloque todas sus cartas!

**VARIANTE:** Podemos jugar por parejas dentro de un equipo. En este caso, las tarjetas se reparten entre las dos parejas y gana la pareja que antes se queda sin cartas.

## **Juego 3: Justo a tiempo.**

1. Coloca las tarjetas con imágenes en la mesa.
2. Repartid las tarjetas entre los jugadores (mínimo dos jugadores) y dejadlas en un montón boca abajo.
3. Por turnos deberéis leer una de vuestras tarjetas y encontrar la solución antes de que el tiempo se acabe (comenzaremos con un reloj de 3 minutos).
4. Si lo encontráis, dejaréis la tarjeta. Si no, os la guardaréis para una siguiente ronda.
5. ¡CUIDADO! Si colocáis la tarjeta en un lugar equivocado y el siguiente compañero se da cuenta, te dará una de sus cartas.
6. Gana el jugador que antes se quede sin cartas.

**VARIANTE:** Podemos regular el tiempo, según avance la velocidad lectora.

***¿De qué otras maneras se te ocurre  
jugar? Inventa las que quieras.***

IMÁGENES EXTRAÍDAS DE: Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: [ARASAAC](http://www.arasaac.org)  
(<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno  
de Aragón (España).

<https://pixabay.com/es/>

<https://www.freepik.es/>



CEIP Manuel Bartolomé Cossío

1º Educación Primaria. Lengua Castellana y su Literatura.

MALETA



MANZANA

MESA

PALOMA



PIEDRA

PLUMA

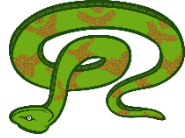
TORTUGA



TROMPETA

TAMBOR

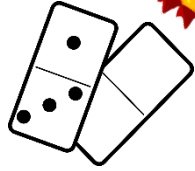
SERPIENTE



SANDALIA

SOPA

DUENDE



DINOSAURIO

FALDA



FLOTADOR

FRESA

DOMINÓ

ZAPATO

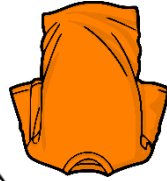


ZORRO

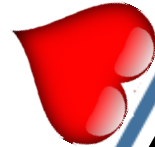


ZANAHORIA

CAMISETA



CIGÜJENÁN



CORAZÓN



BOTELLA

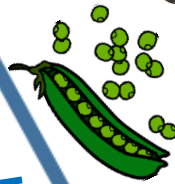


BLUSA



BICICLETA

GORILA



GUISANTES



GLOBO

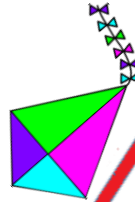
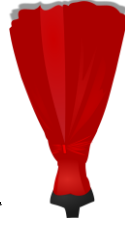
reloj



campana

micrófono

vestido



parapente

cameta

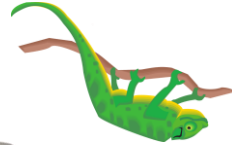
Koala



camandora

camaleón

tigre



elefante



delfín

chupete



papavera



liberón

camión



avión



barca

guantes



bufanda

abrigo

helado



manzana

towel

caramela



bruja

pendiente

araña



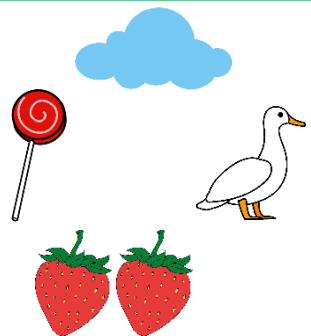
unicornio

calabaza

UNA NUBE  
AZUL.

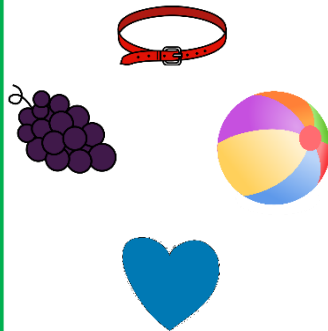
EL  
CINTURÓN  
ROJO.

LA  
PIRULETA  
DE FRESA.



EL PATO  
BLANCO.

MORADAS.  
LAS UVAS



LA PELOTA  
DE  
COLORES.

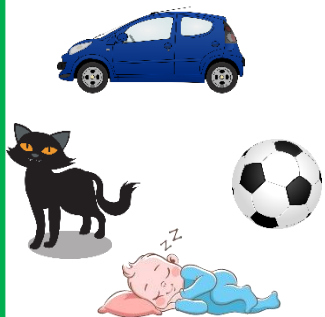
VEO DOS  
FRESAS.

UN  
CORAZÓN  
AZUL.

EL COCHE  
AZUL.

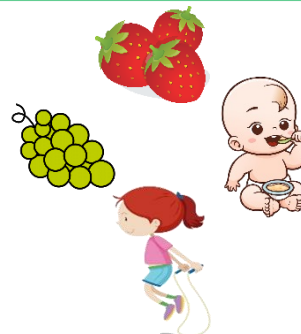
VEO TRES  
FRESAS.

EL GATO  
NEGRO.



LA PELOTA  
DE  
FÚTBOL.

LAS UVAS  
VERDES.



EL BEBÉ  
COME.

EL BEBÉ  
DUERME.

LA NIÑA  
SALTA.



LA  
PAPELERA  
DE PAPEL.

LA  
PAPELERA  
AMARILLA.

MANZANA  
CON  
GUSANO.



ZUMO DE  
NARANJA.

EL HOMBRE  
CON  
BARBA.



UNA  
MANZANA  
MORDIDA.

LA  
CALABAZA  
SONRÍE.

ELLA  
TIENE  
GAFAS.

OSO SIN  
BOTÓN.

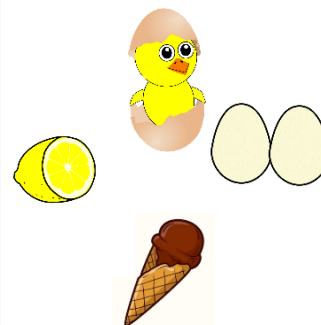
EL  
CASCARÓN  
ROTO.

UN HUEVO  
BLANCO.



JARRA DE  
AGUA.

UN LIMÓN  
CORTADO.



DOS  
HUEVOS  
BLANCOS.

HELADO  
DE  
SABORES.

HELADO DE  
CHOCOLATE.

Ella tiene  
coletas.

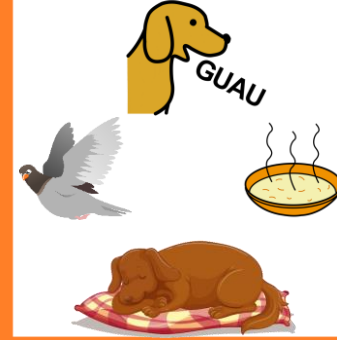
El perro  
ladra.

La  
manzana  
verde.



El sofá  
rojo.

La paloma  
vuela.

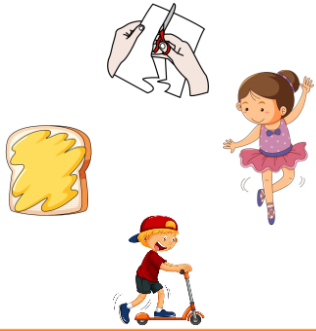


La sopa  
quema.

Ella tiene  
perro.

El perro  
duerme.

Desayuna  
una  
tostada.

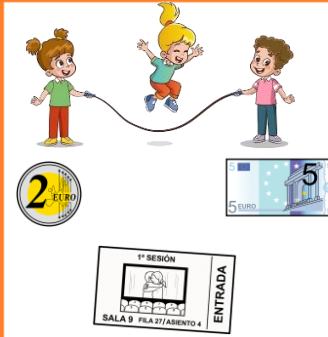


La niña  
baila.

Juega con  
el  
patinete.

Recorta la  
hoja.

Paga con  
dos euros.



Jugamos  
a la  
comba.

Paga con  
un billete.

Veo una  
película.

Ella bebe  
leche.

La bruja  
vuela.

Hoy como  
ensalada.



Hoy como  
pollo.

El calcetín  
limpio.



El calcetín  
sucio.

Ella se  
viste.

La bruja  
cocina.

El niño  
lee.

Toco la  
guitarra.

El frutero  
está lleno.



Pisa un  
charco.

El buzón  
es  
amarillo.



está rota.  
Mi brasa

La niña  
dibuja.

Ve una  
ambulancia.

La lombriz  
está  
contenta y  
tiene rayas.

Tres niños  
contentos  
juegan a la  
rayuela.

Hay seis  
pinturas.  
La última  
es azul.

Hay cinco  
pinturas y  
ninguna es  
azul.

Soy moreno  
y llevo una  
camiseta  
roja.

Soy moreno  
y llevo un  
pantalón  
verde.



Con esta  
pelota juego  
al  
baloncesto.

La niña con  
sombrero  
toca la  
guitarra.

El vaso está  
lleno de  
agua.



El vaso  
tiene una  
pajita, hielo  
y naranja.



Con esta  
pelota juego  
partidos de  
tenis.

La niña con  
trenza toca  
la guitarra  
en el suelo.



Ese niño no  
come  
comida  
saludable.

Dentro del  
frutero hay  
un racimo  
de uvas.

La gallina  
tiene muchos  
pollitos.



La gallina  
tiene pocos  
pollitos.



Dentro del  
frutero hay  
melón y  
piña.

Ese niño  
come  
comida  
saludable.

El perro  
marrón  
pasea con  
una niña.

Para  
decorar la  
tarta usé  
tres fresas.

Este año  
jugaré por  
las tardes al  
fútbol.



Para decorar  
la tarta usé  
más de tres  
fresas.



Hoy jugaré a  
mi deporte  
favorito con  
dos raquetas.

El chico con  
gorra sale a  
pasear con  
su perro.

Veo muchos  
huevos y  
pocos conejos.

Veo un conejo  
abrazando a  
un pollito.

Veo muchos  
huevos y  
ningún  
conejo.



Me encanta  
el libro rojo  
que leo  
sentado.



Me encanta  
leer tumbada  
en el suelo  
con mi falda.

Me encanta  
el libro azul  
que leo  
sentada.

Tengo un  
caramelo de  
naranja  
delicioso.

Es imposible  
que me coma  
un caramelo  
de naranja.

El caramelo  
de fresa es  
mi favorito.



Voy a hacer  
un viaje en  
globo por el  
mundo.

Hoy haré una  
carrera de  
sacos con  
mis amigos.

En el parque  
me  
regalaron  
tres globos.