

Actividades para casa



¿Cuántos hay?

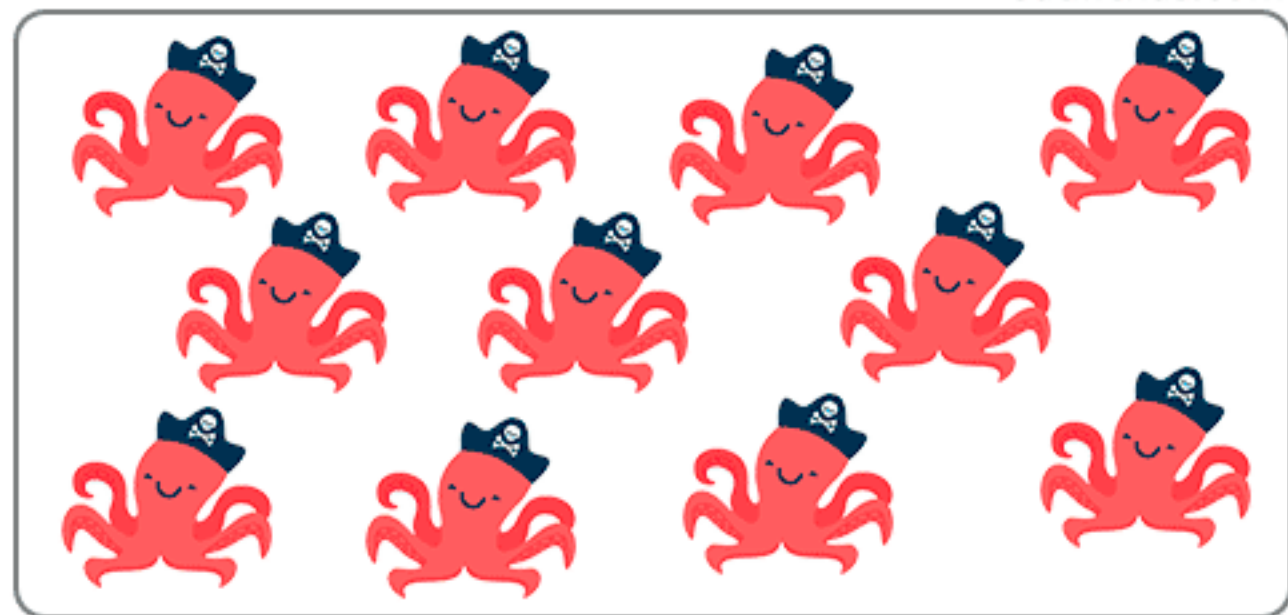


6 8 7



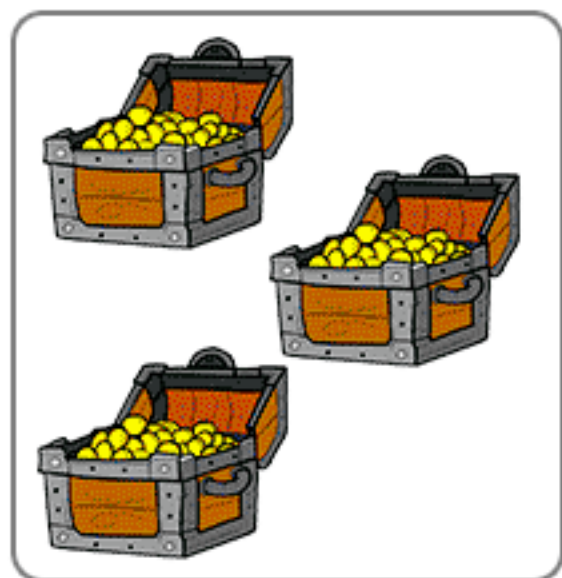
5 6 4

edufichas.com



10 13 11 12

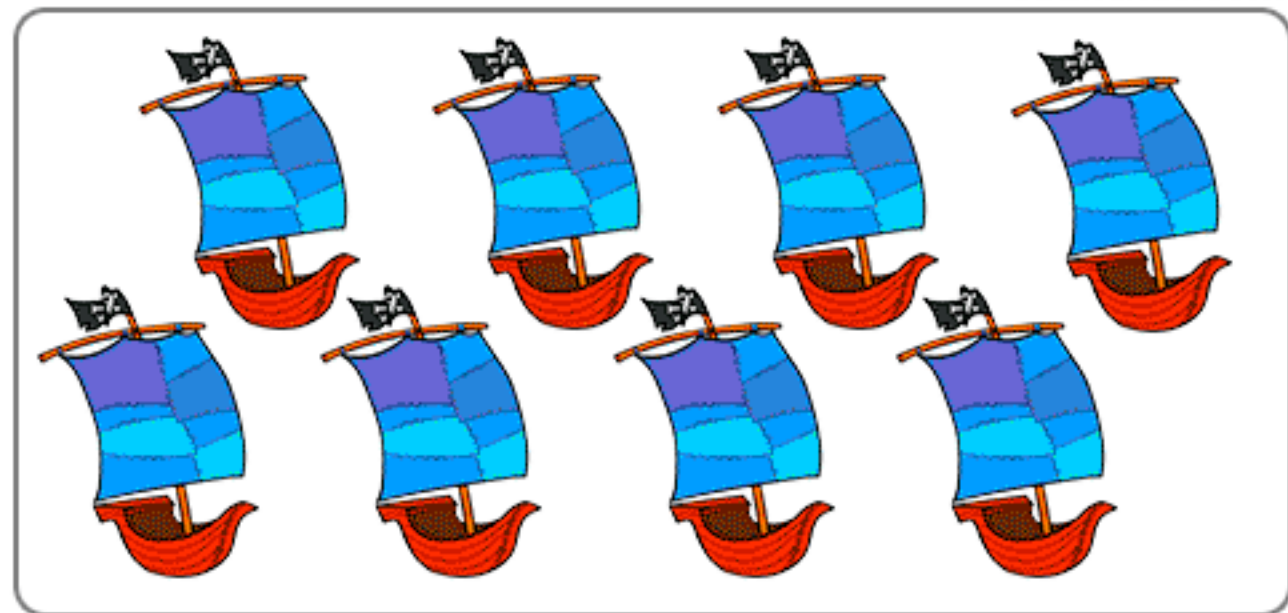
¿Cuántos hay?



5 4 3



8 6 7

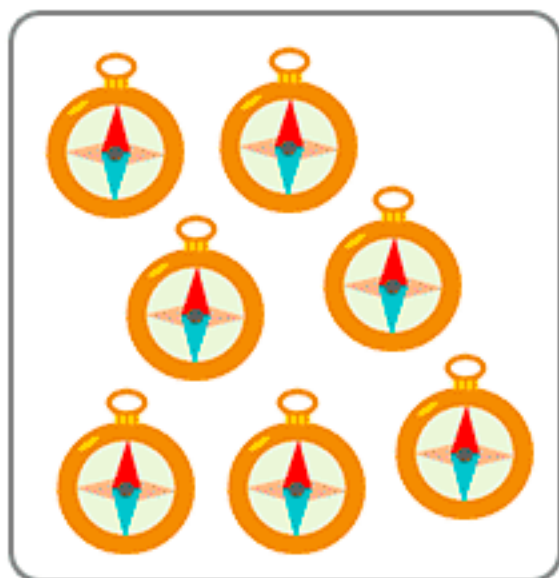


11 8 10 9

¿Cuántos hay?



9 8 7



5 6 7



12 13 16 15

¿Cuántos hay?

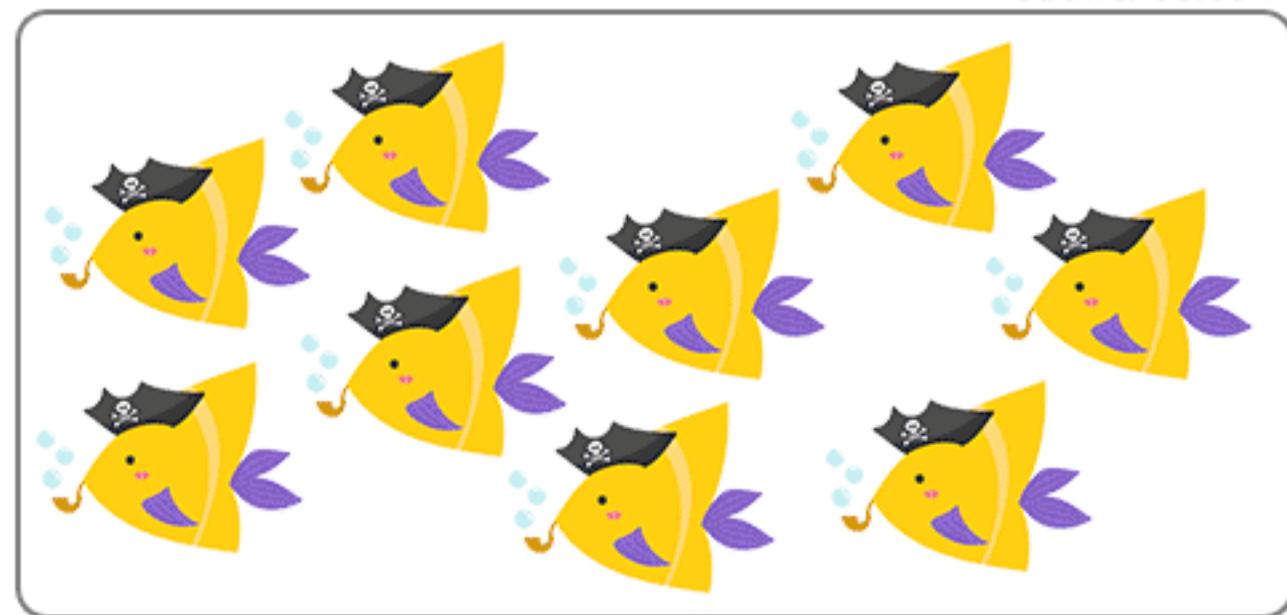


5 6 7



5 4 7

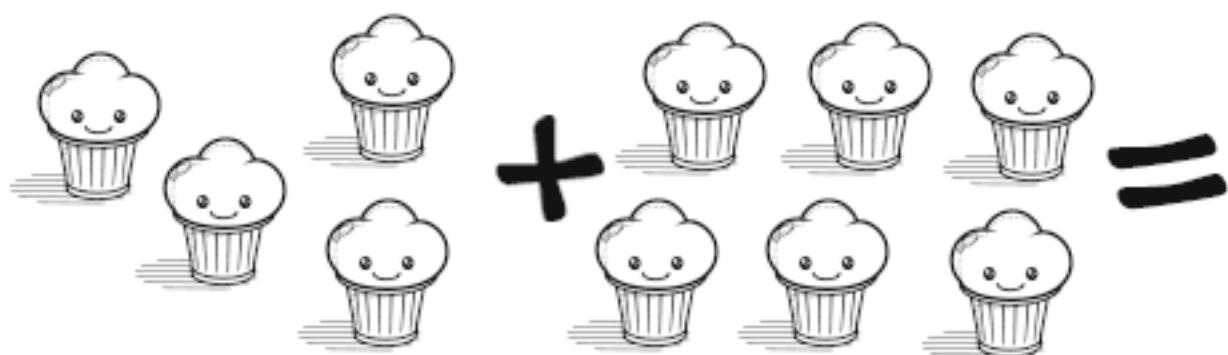
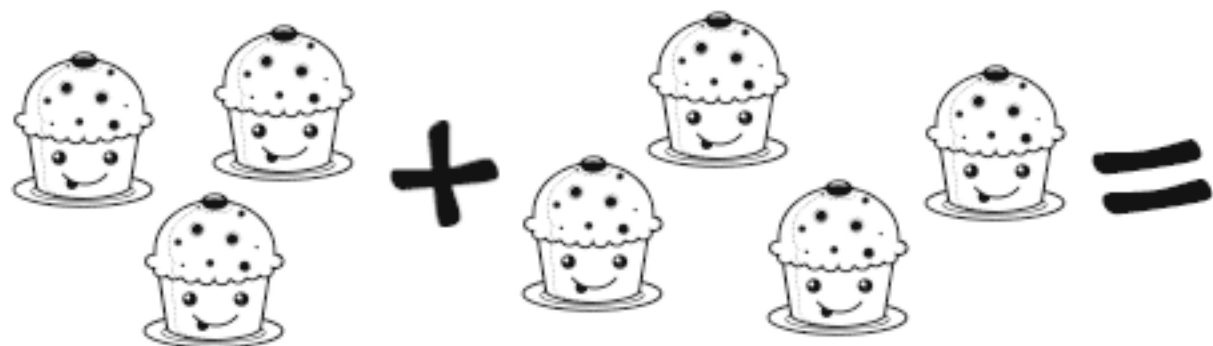
edufichas.com



10 11 9 8

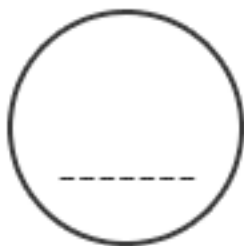
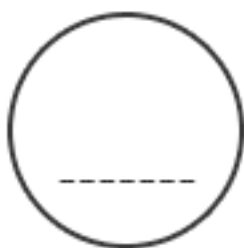
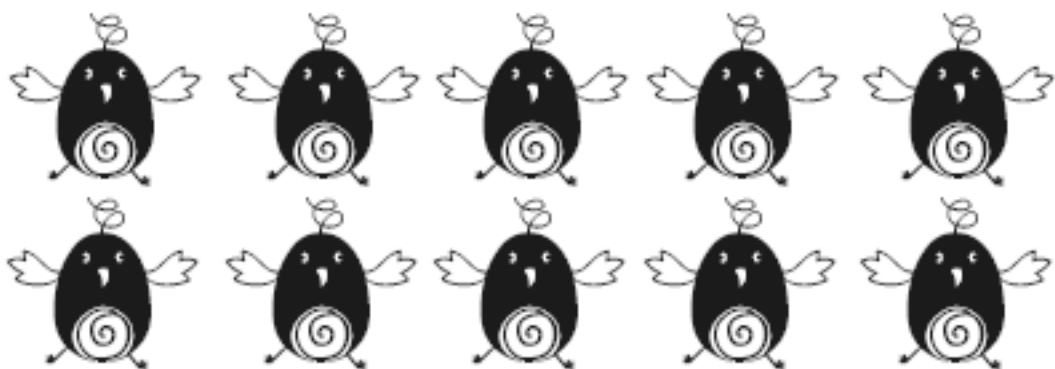
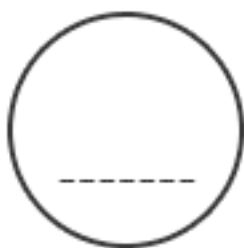
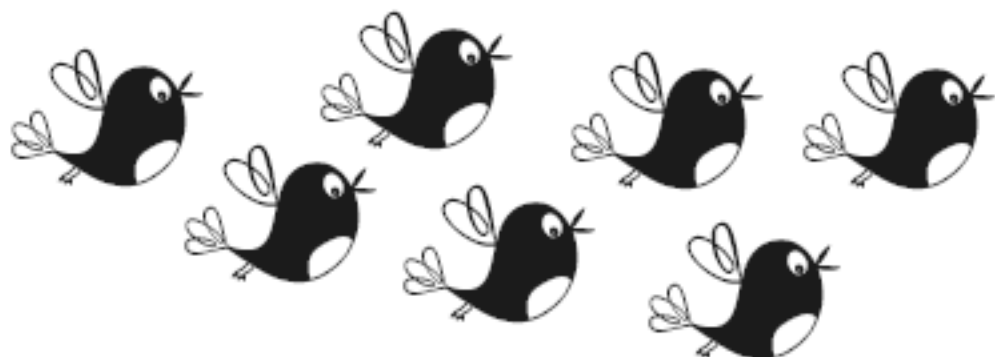
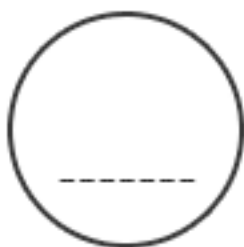
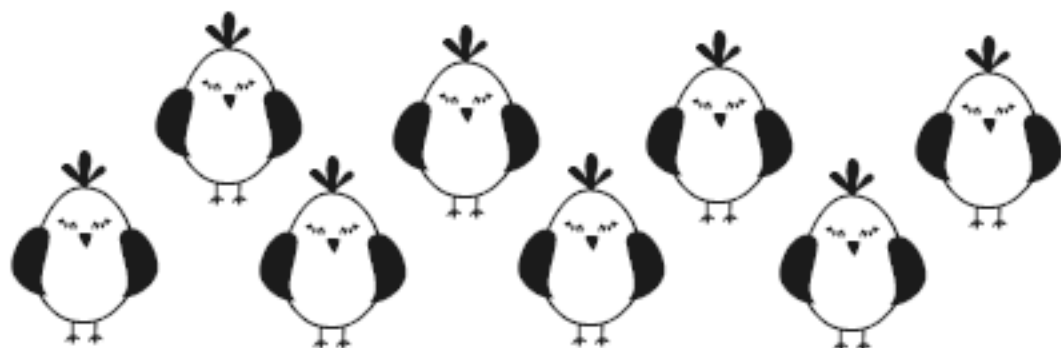
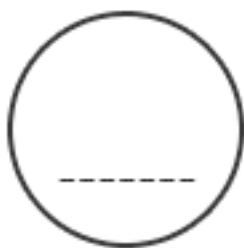
Aprender a sumar con dibujos

Escribe el resultado de estas sumas. Puedes colorear los dibujos de postres.



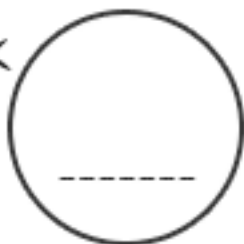
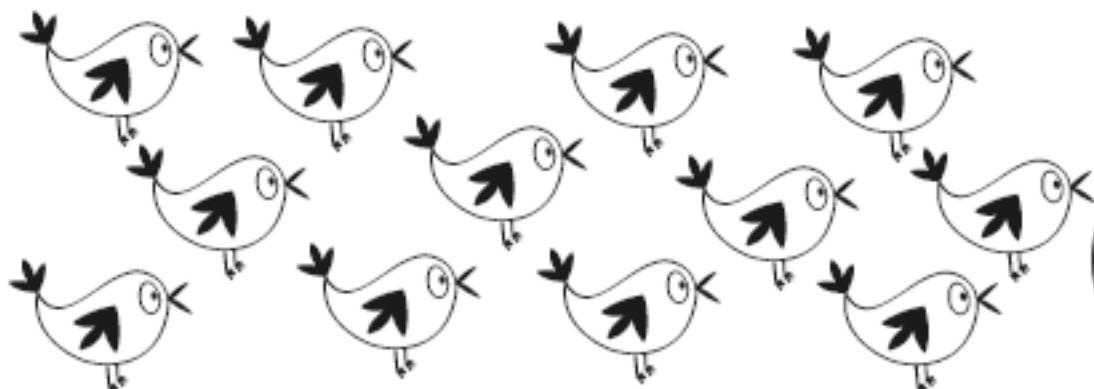
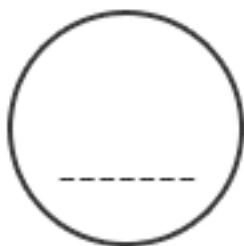
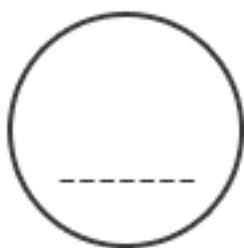
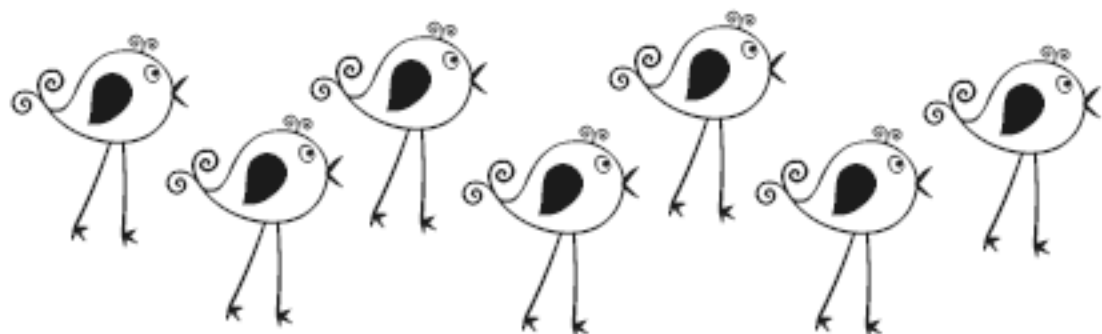
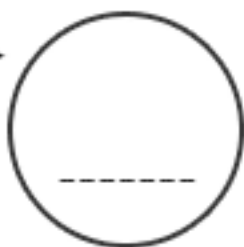
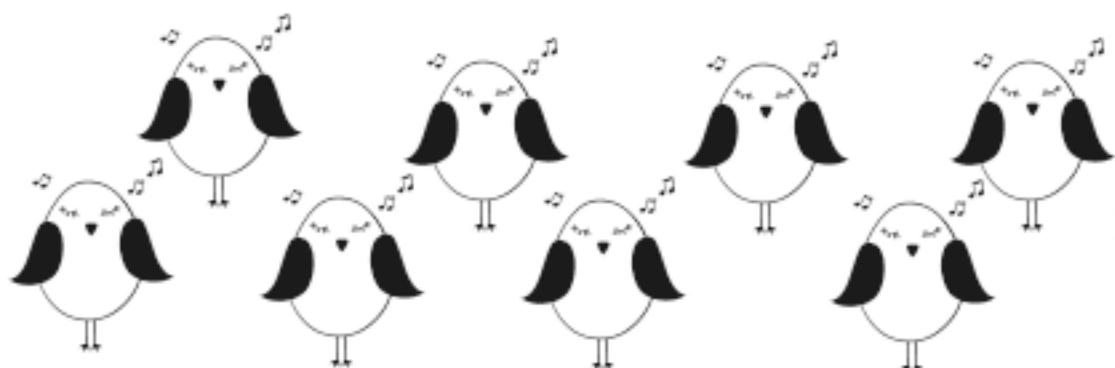
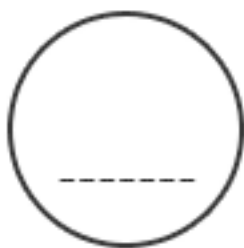
Nombre: _____

¿Cuántos hay?



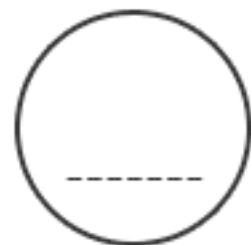
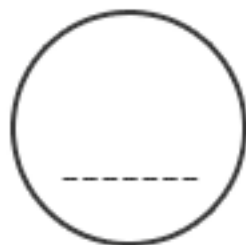
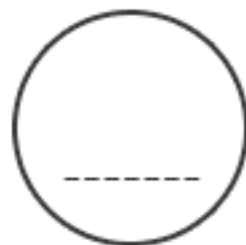
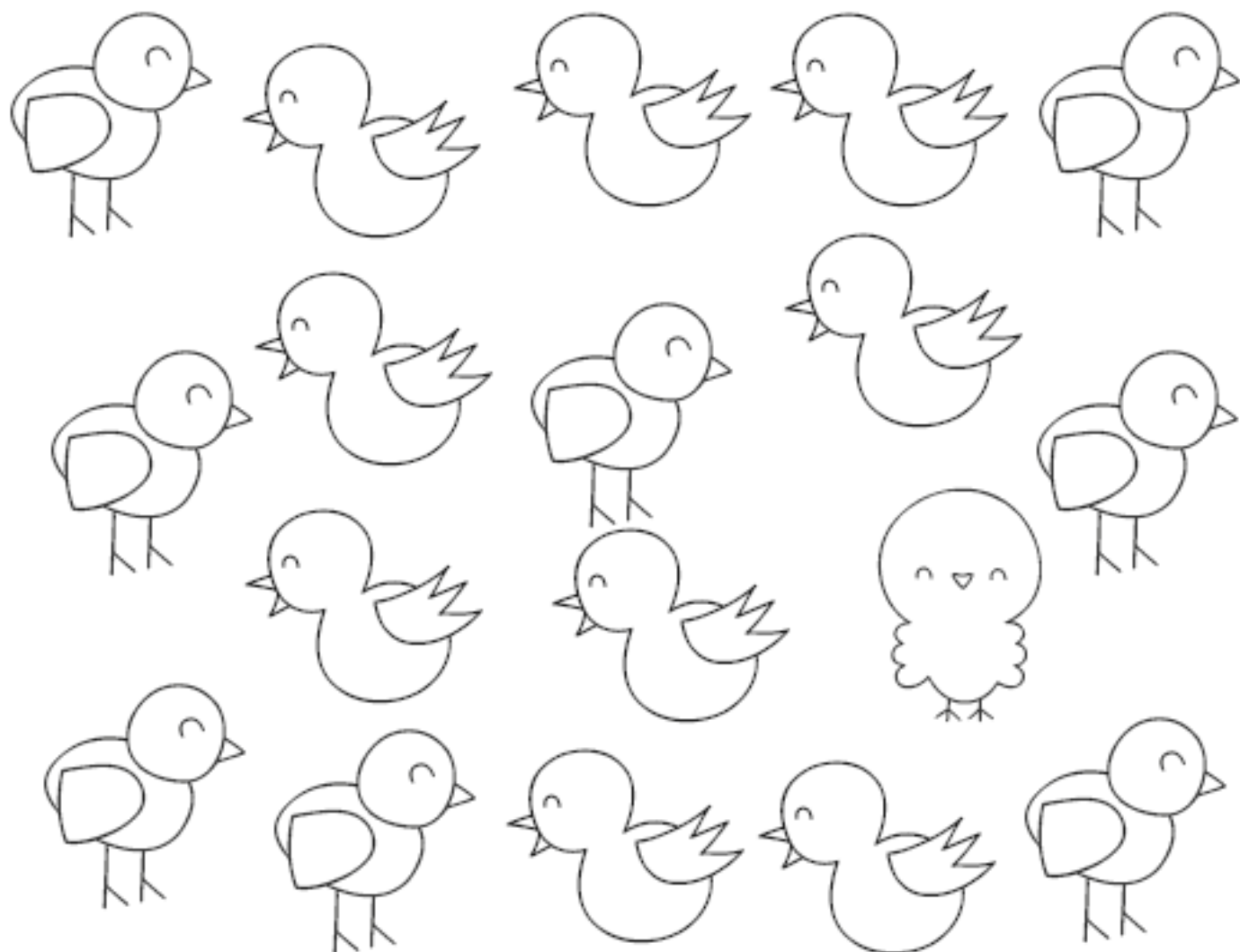
Nombre: _____

¿Cuántos hay?



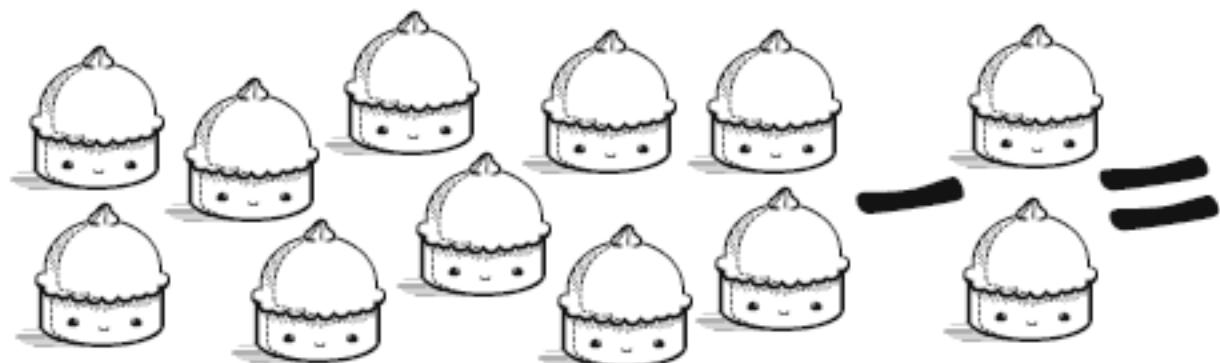
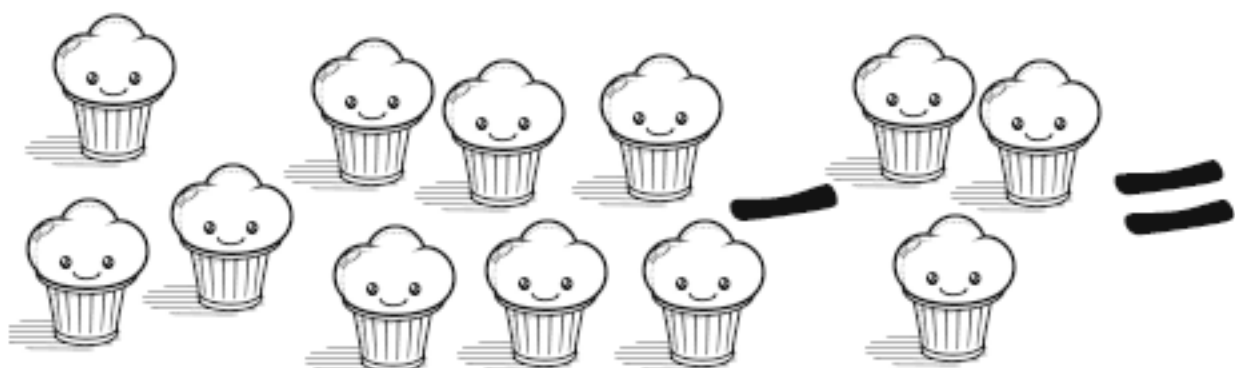
Nombre: _____

Contando objetos



Aprender a restar con dibujos (2)

Escribe el resultado de estas restas. Puedes colorear los dibujos de postres.

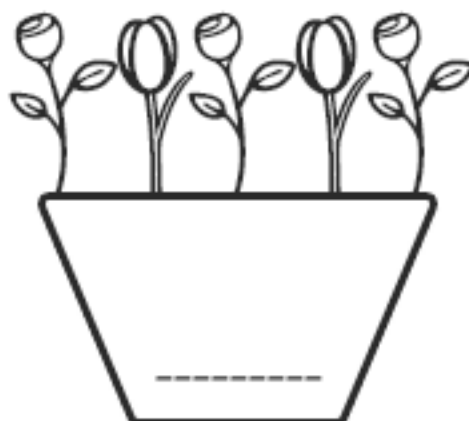
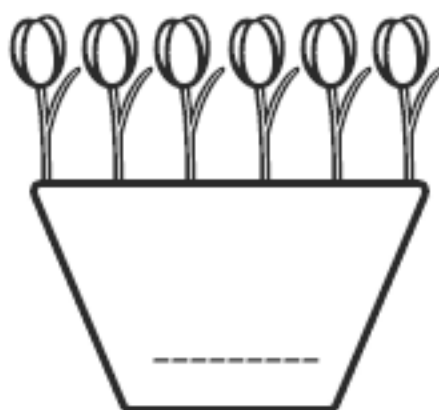


Nombre: _____

¿Cuántos hay?

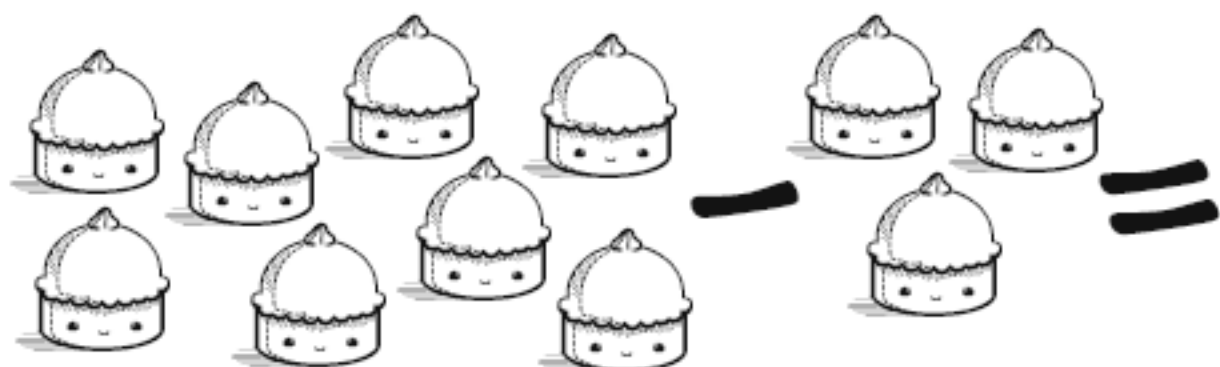
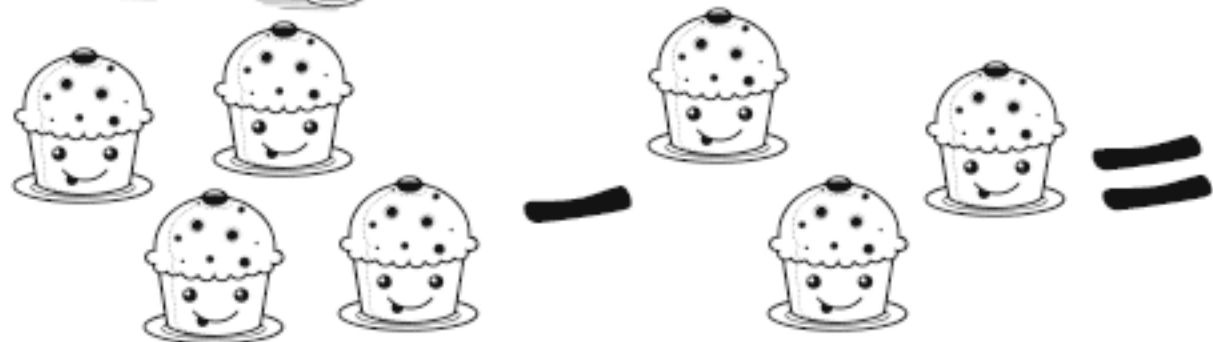


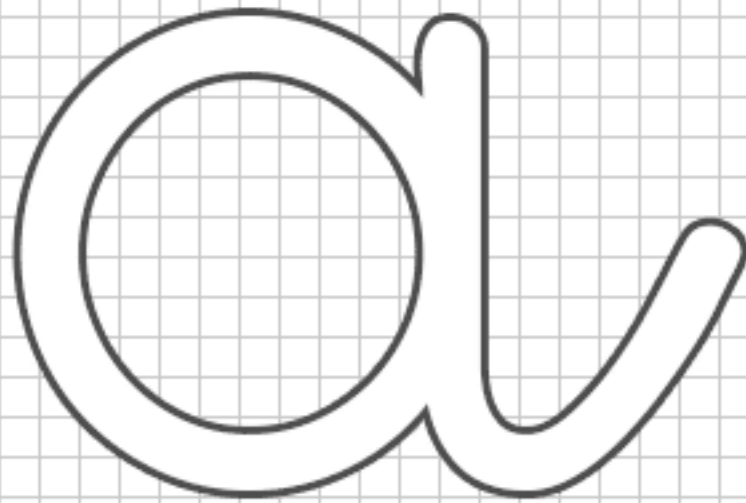
Escribe el número de flores en cada maceta. Colorea los dibujos.



Aprender a restar con dibujos

Escribe el resultado de estas restas. Puedes colorear los dibujos de postres.

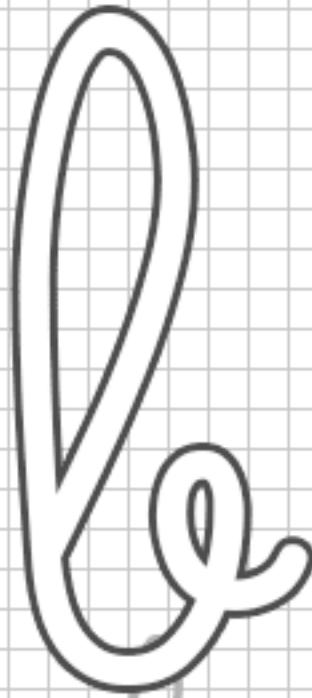




a

a

a



e

e

e

e

e

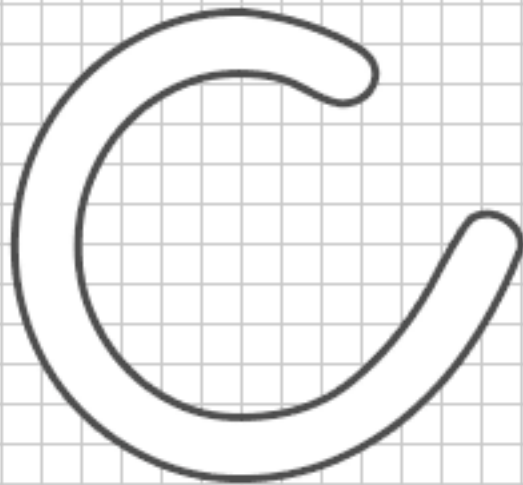
e

e

e

e

e



C

C

C

C

C

C

C

C

C

C

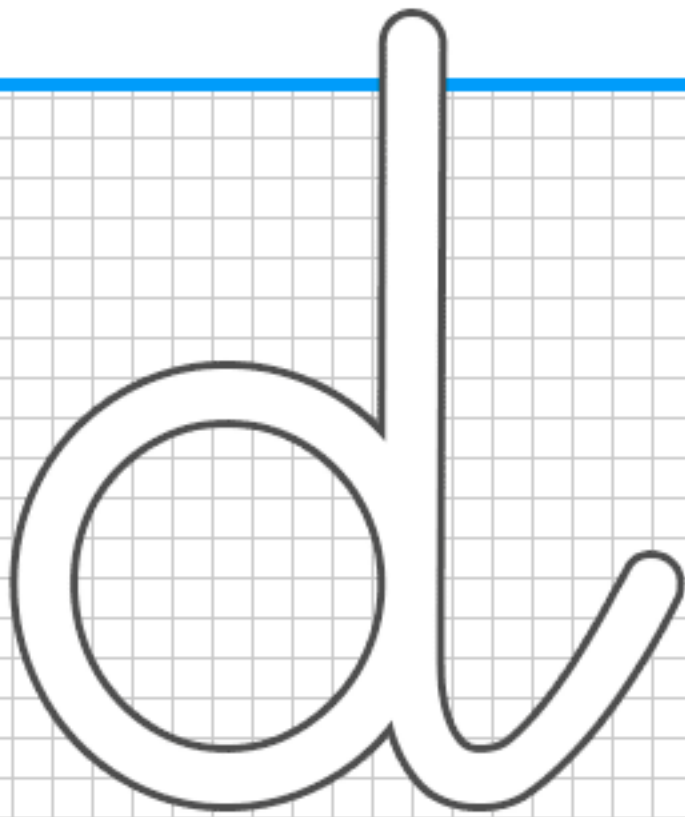
Ch

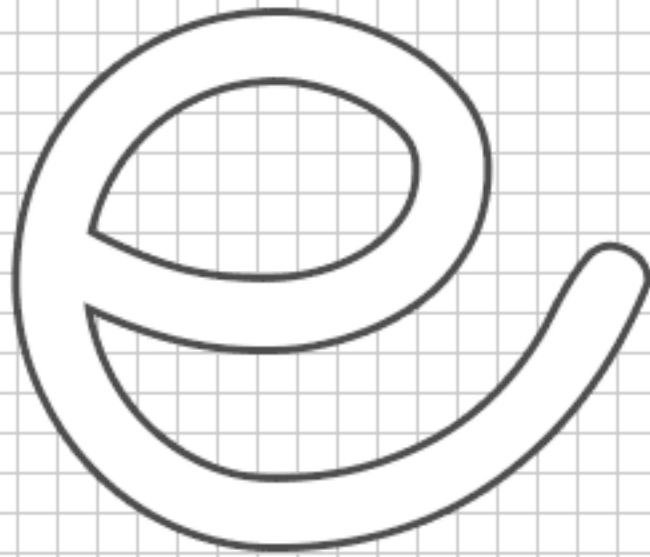
Ch Ch Ch Ch Ch

Ch

Ch

Ch

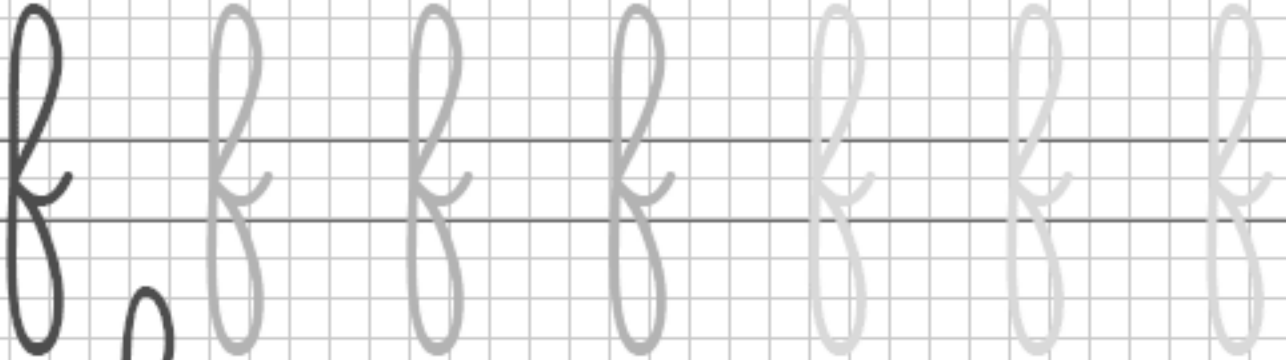




e

e

e





R

R R R R R R R

R

R

R

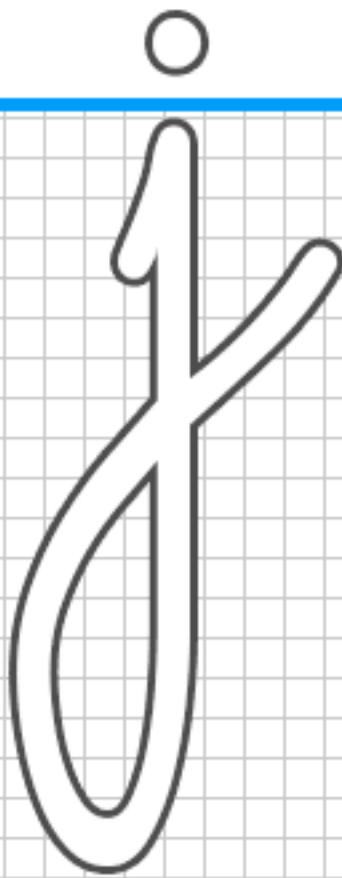


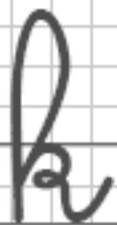
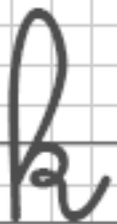
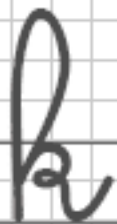
i i i i i i i

i

i

i





Escribe la palabra que leas en el recuadro

Árbol	
Casa	
Mesa	

Sol	
Silla	
Nube	

Escribe la palabra que leas en el recuadro

Perro	
Coche	
Mamá	

Sal	
Sofá	
Papá	

Escribe la palabra que leas en el recuadro

Gato	
Bota	
Pato	

Luna	
Cielo	
Cuna	

Escribe la palabra que leas en el recuadro

Pera	
Plato	
Vaso	

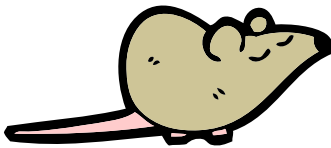
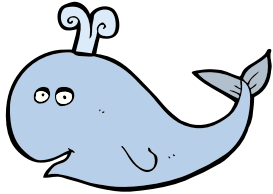
Lápiz	
Papel	
Mano	

Escribe la palabra que leas en el recuadro

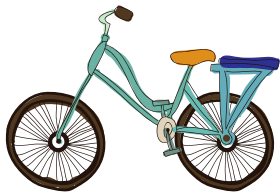
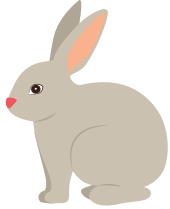
Vaca	
Pala	
Ropa	

Barco	
Polo	
Mono	

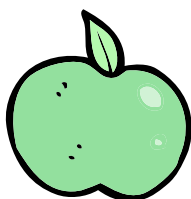
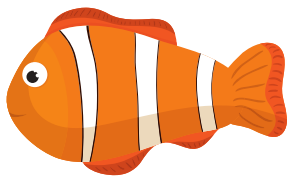
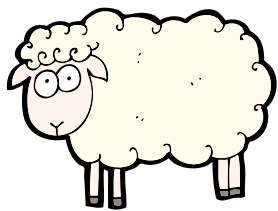
Escribe el nombre de cada dibujo



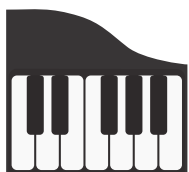
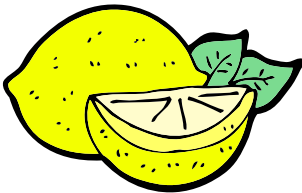
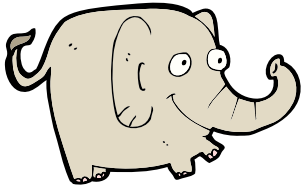
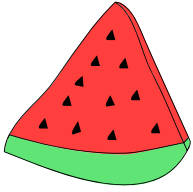
Escribe el nombre de cada dibujo



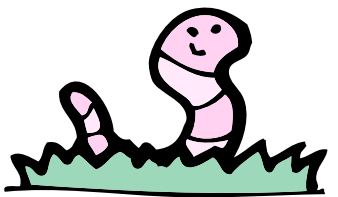
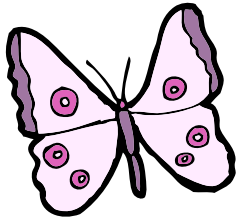
Escribe el nombre de cada dibujo



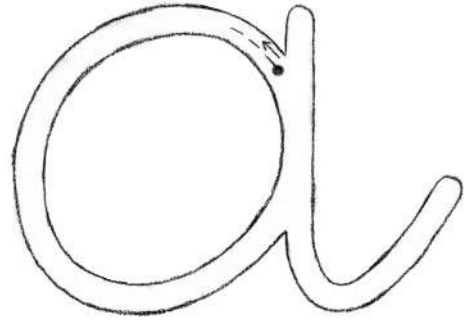
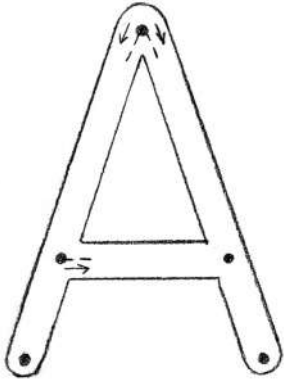
Escribe el nombre de cada dibujo



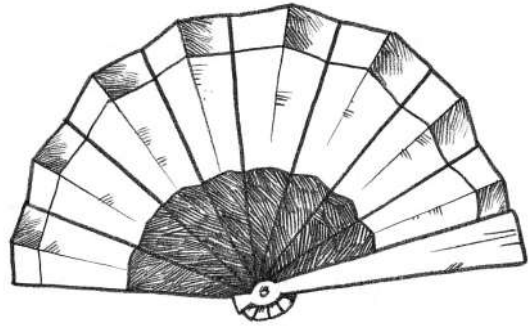
Escribe el nombre de cada dibujo



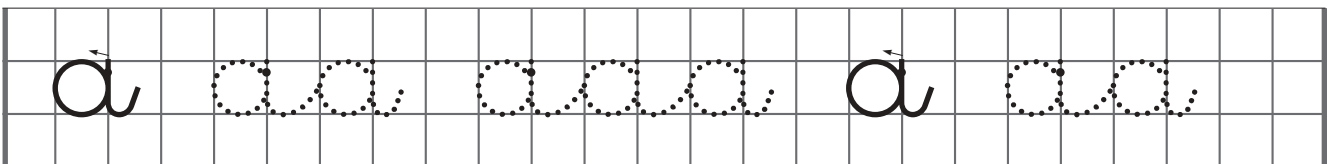
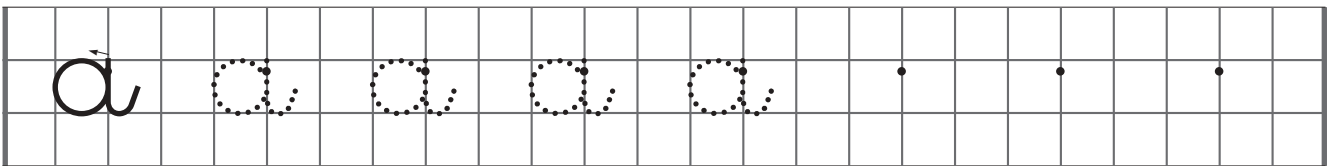
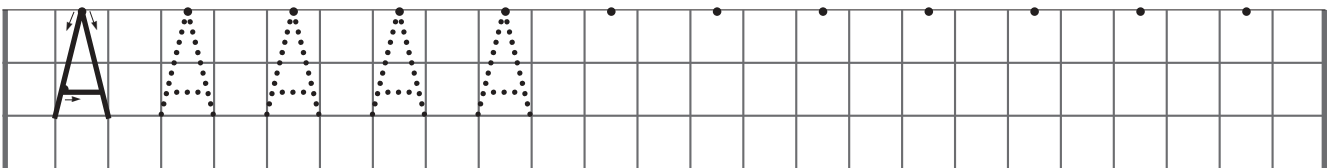
a A



Ana



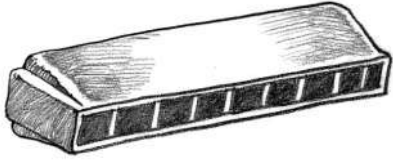
abanico



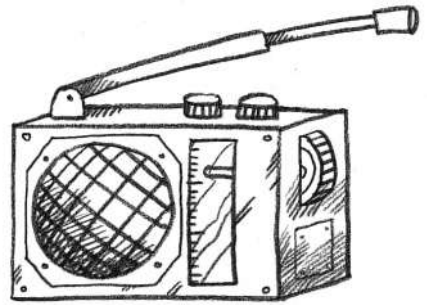
■ Escribir la grafía de la letra a, A.

■ Repasar la serie (a, aa, aaa); trabajar la correcta realización del enlace en las letras.

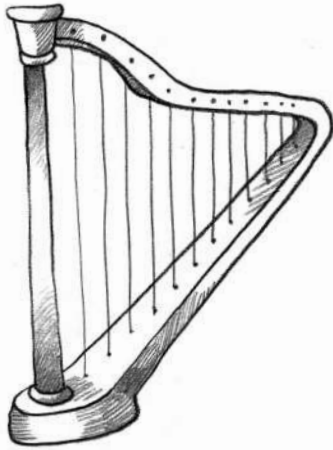
a A



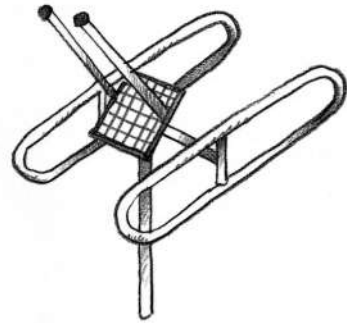
armonica



radio



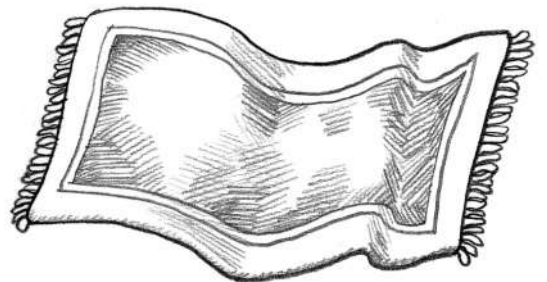
arpa



clip



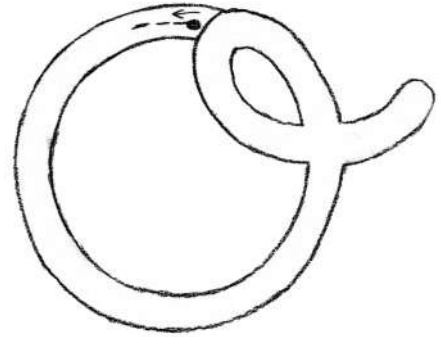
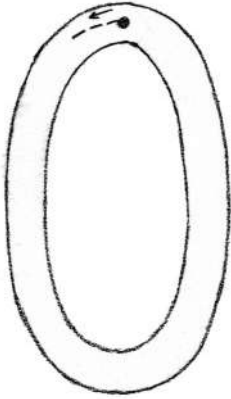
farol



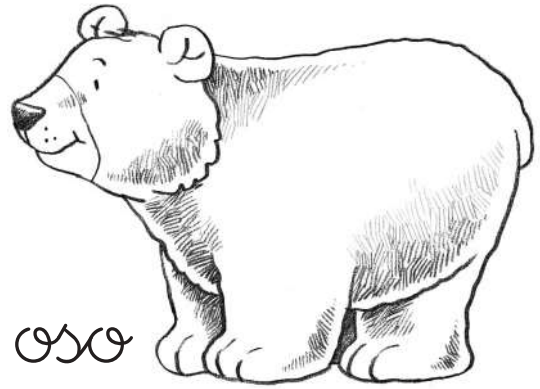
alfombra

- Completar las palabras escribiendo la letra a.
- Identificar la posición que ocupa la letra a dentro de cada palabra.
- Colorear de azul los elementos que contengan el fonema /a/ al final de la palabra.

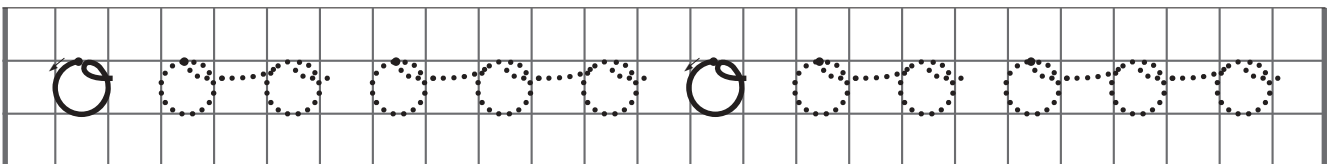
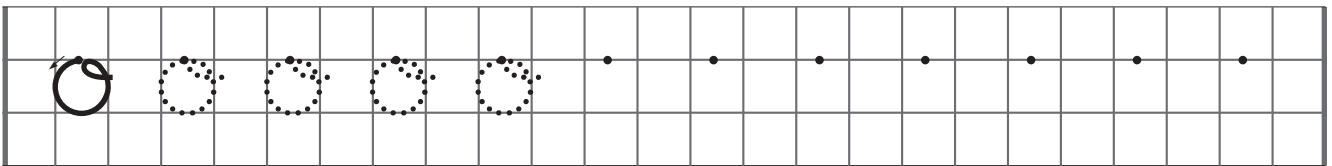
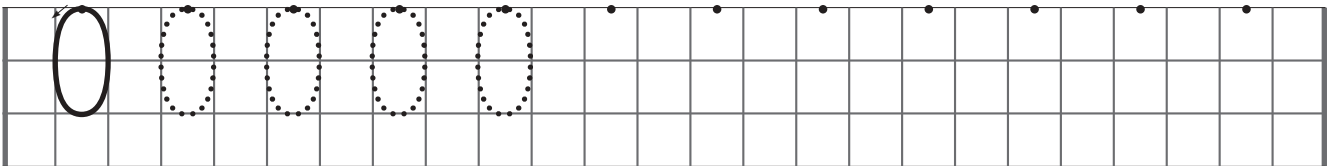
o O



Óliver



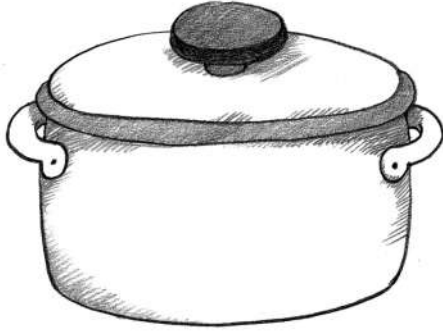
oso



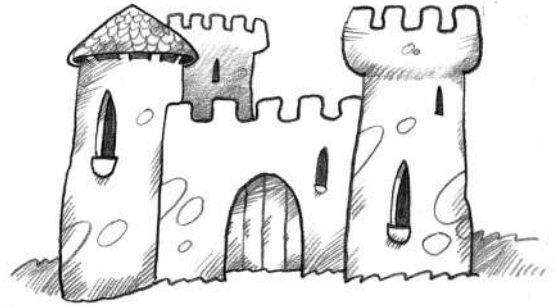
■ Escribir la grafía de la letra o, O.

■ Repasar la serie (o, oo, ooo); trabajar la correcta realización del enlace en las letras.

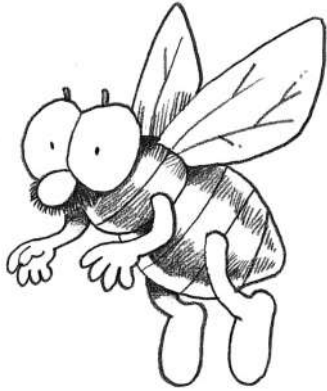
o 0



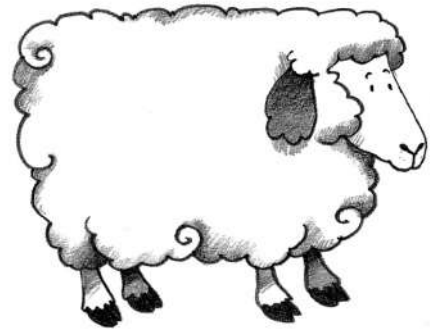
__lla



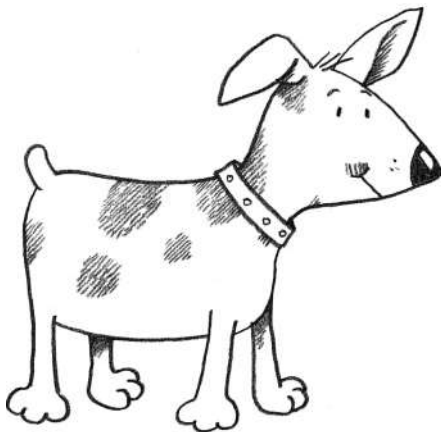
castill__



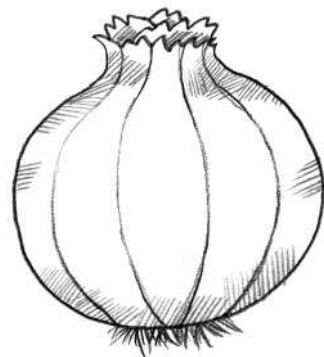
m__sca



__veja



perr__

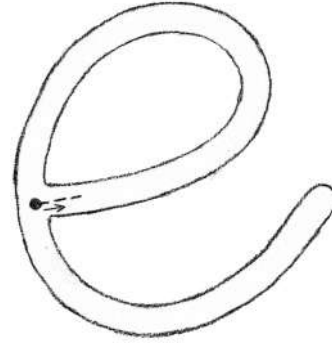
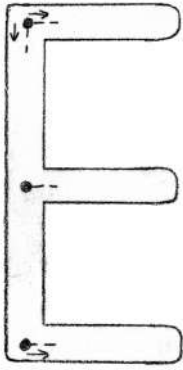


ceb__lla

© 2003 Santillana Educación, S. L.

- Completar las palabras escribiendo la letra o.
- Identificar la posición que ocupa la letra o dentro de cada palabra: al principio; en medio; al final.
- Colorear de rojo los elementos que tengan la letra o al principio de la palabra.

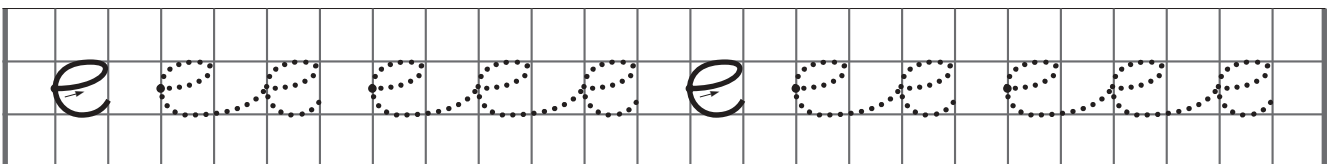
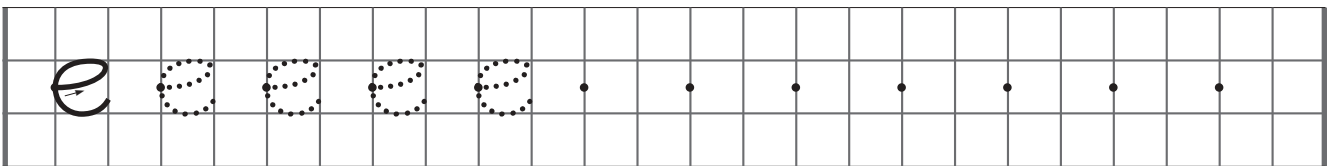
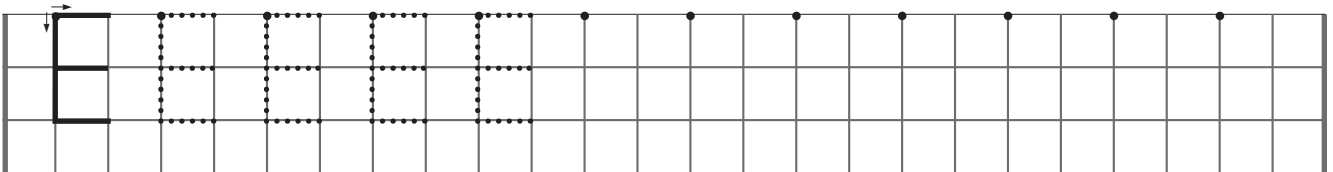
e E



Elena



elefante



© 2003 Santillana Educación, S. L.

■ Escribir la grafía de la letra e, E.

■ Repasar la serie (e, ee, eee); trabajar la correcta realización del enlace en las letras.

— e E —



___nana



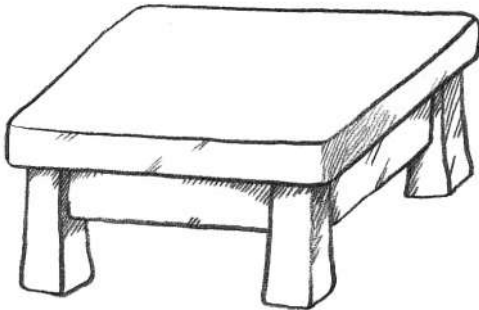
___rizo



___spigas



nube___



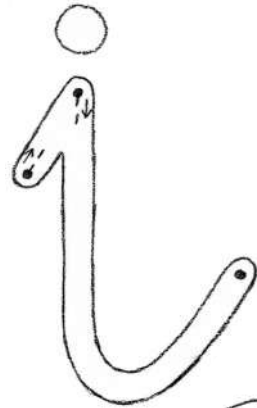
m___sa



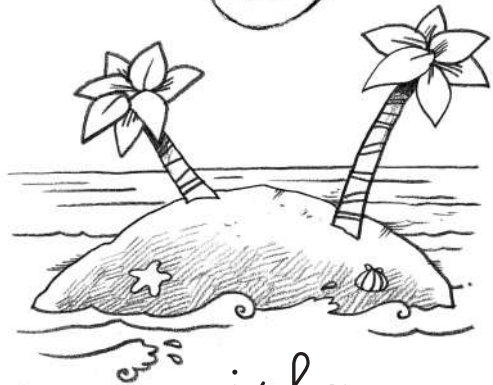
___stufa

- Completar las palabras escribiendo la grafía de la letra e.
- Nombrar los elementos dando una palmada por cada sílaba; unir mediante una línea los que tienen tres «palmadas».
- Preguntar: ¿Qué tienen en común los elementos que hemos unido? (empezan por el fonema /e/).

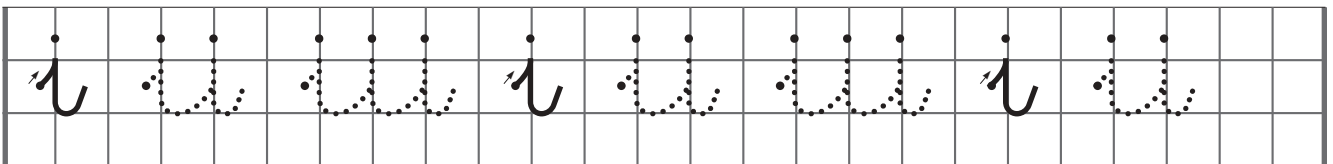
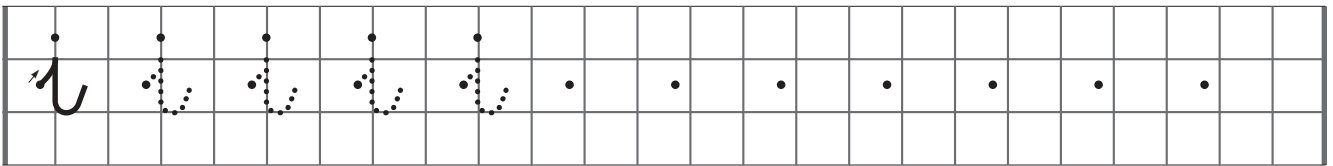
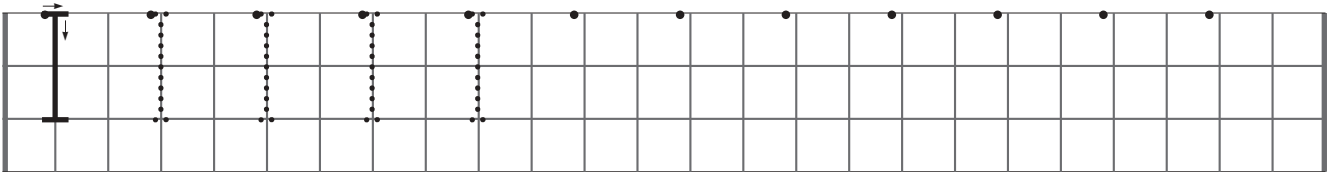
— i I —



Inés



isla



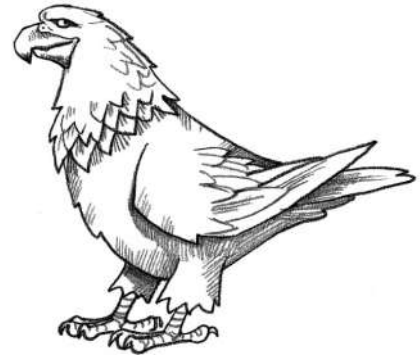
■ Escribir la grafía de la letra *i, I*.

■ Repasar la serie (*i, ii, iii*); trabajar la correcta realización del enlace en las letras.

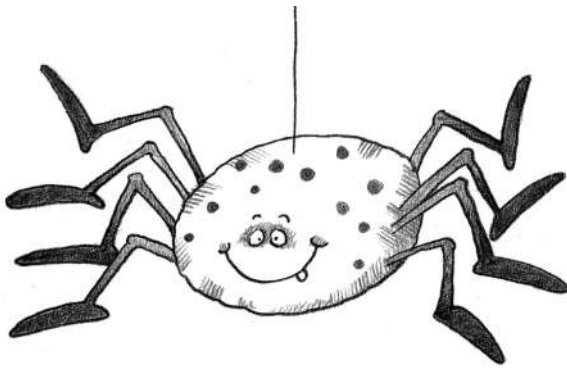
— i I —



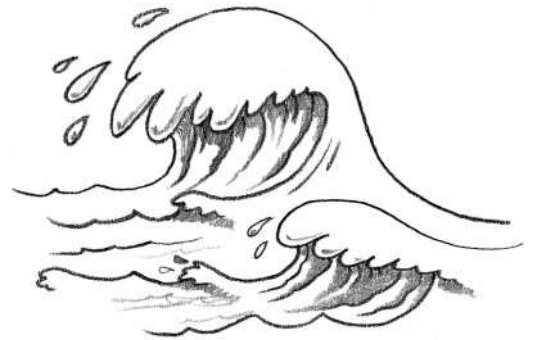
— ndio



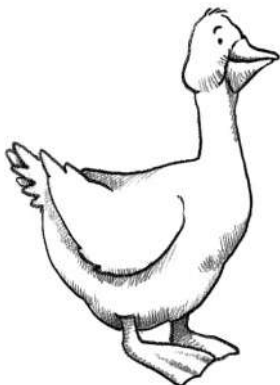
— quila



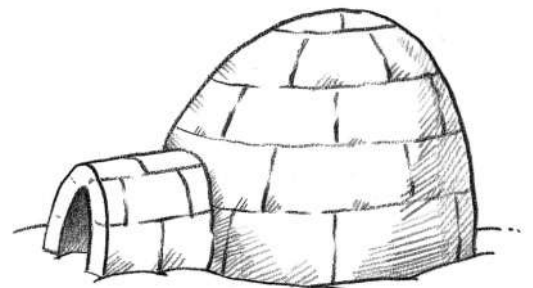
— raña



— las



— ca



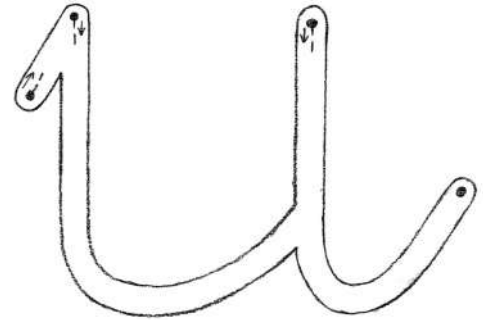
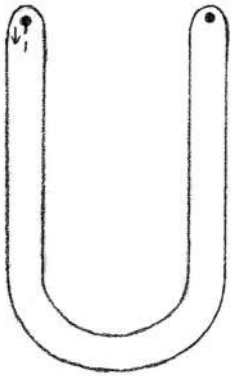
— glú

© 2003 Santillana Educación, S. L.

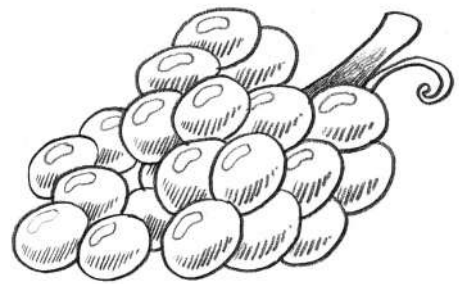
■ Nombrar cada elemento. Escribir la letra correspondiente en cada palabra.

■ Relacionar mediante una línea los elementos que empiezan por el mismo fonema (indio, iglú; araña, águila; olas, oca).

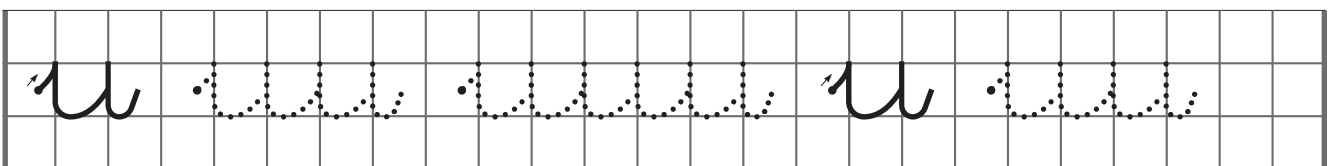
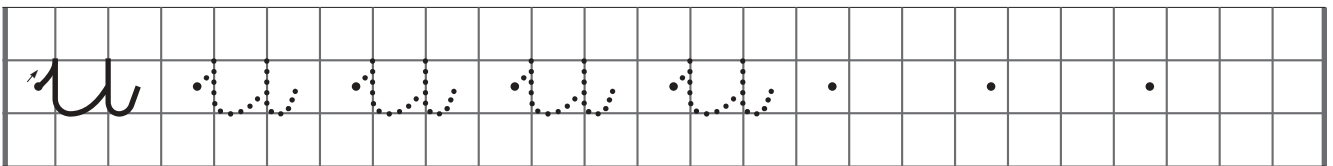
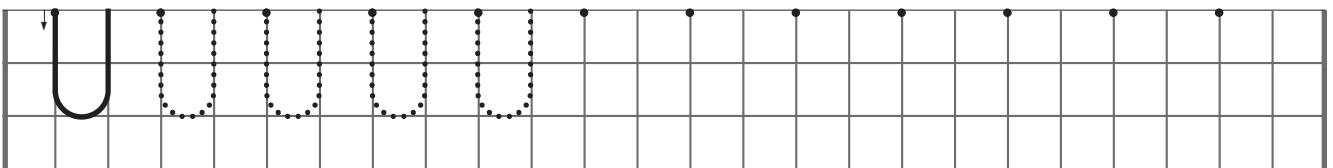
u U



Ulises



uvas

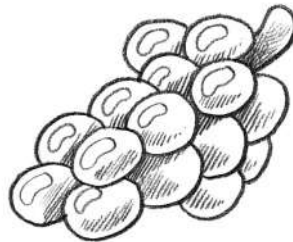
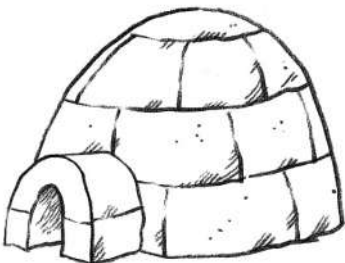
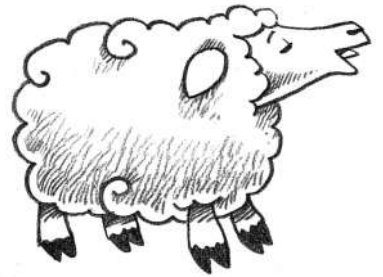
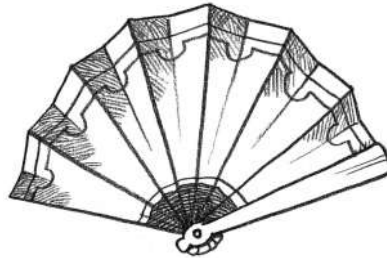
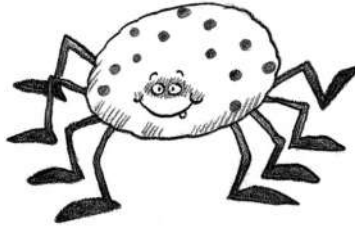
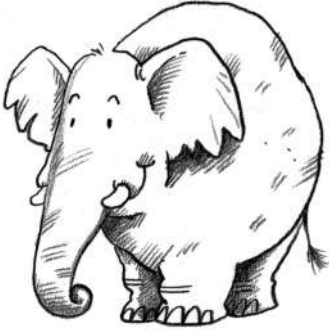


© 2003 Santillana Educación, S. L.

■ Escribir la grafía de la letra u, U.

■ Repasar la serie (u, uu, uuu); trabajar la correcta realización del enlace en las letras.

u U

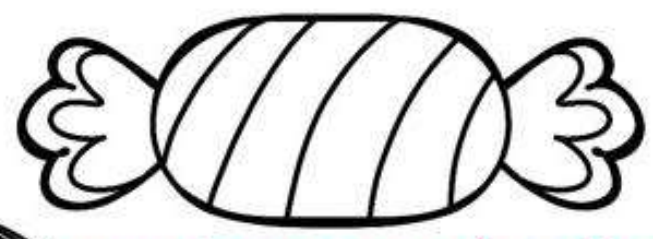
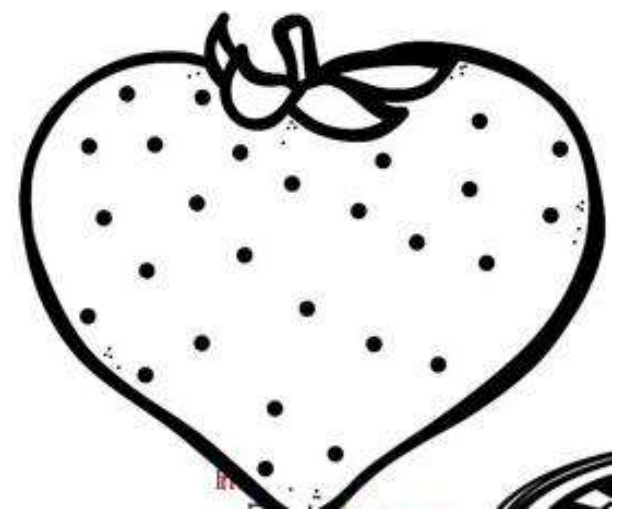
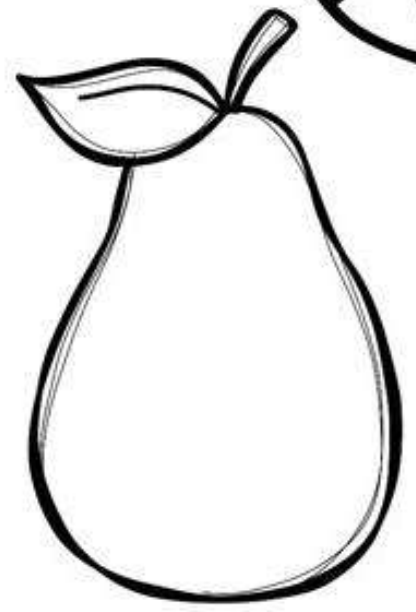
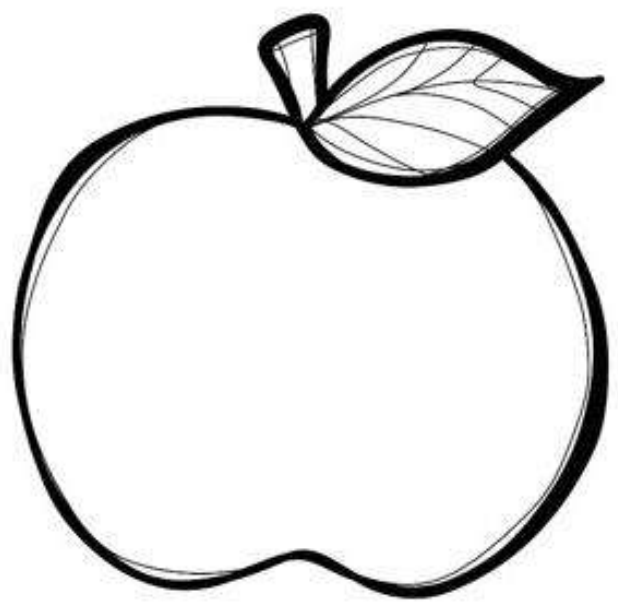


■ Nombrar cada elemento.

■ Escribir en el recuadro la grafía de la letra por la que comienza cada elemento.

Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha 17: Colorea las frutas y tacha las que no los son.



[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



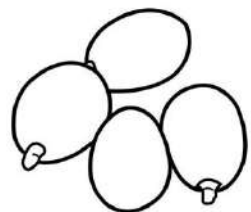
MEMBRILLO



MEMBRILLERO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre

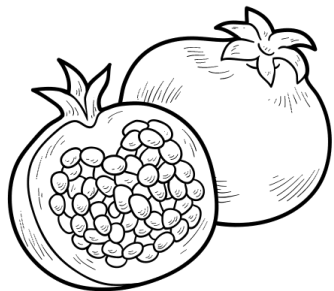


ACEITUNA

OLIVO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



GRANADA



GRANADO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



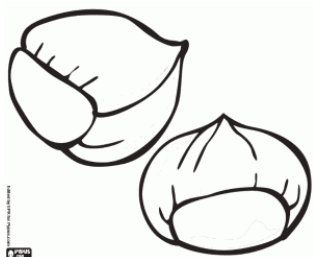
HIGO



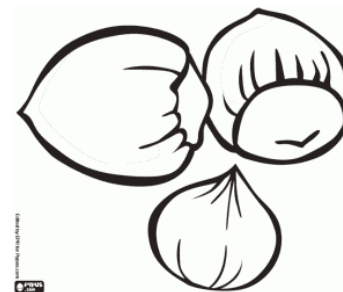
HIGUERA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



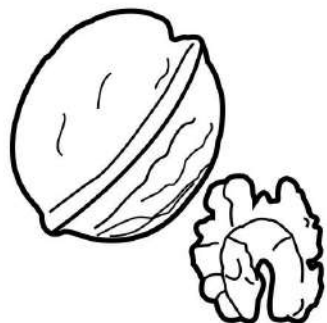
CASTAÑA



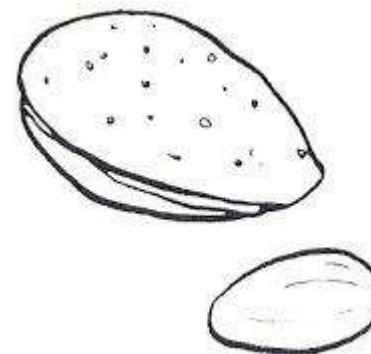
AVELLANA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



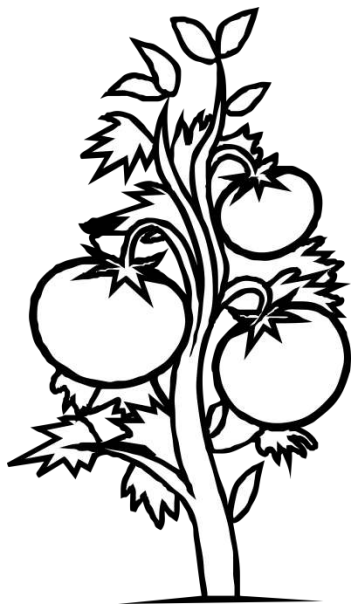
NUEZ



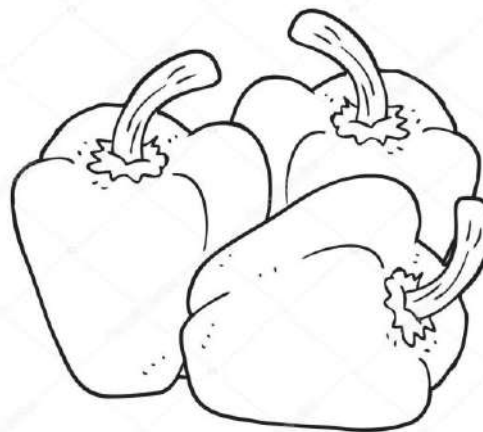
ALMENDRA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



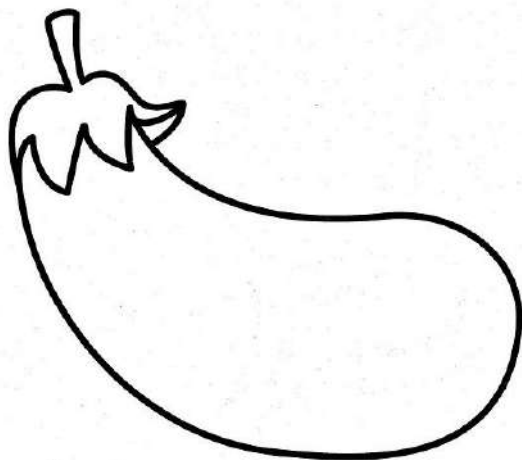
TOMATE



PIMIENTO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



BERENJENA



dibujoscolorear.es

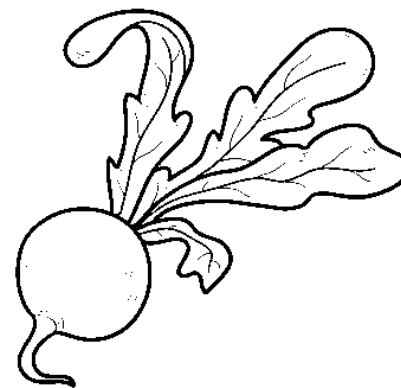
CALABAZA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



CEBOLLA



RÁBANO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



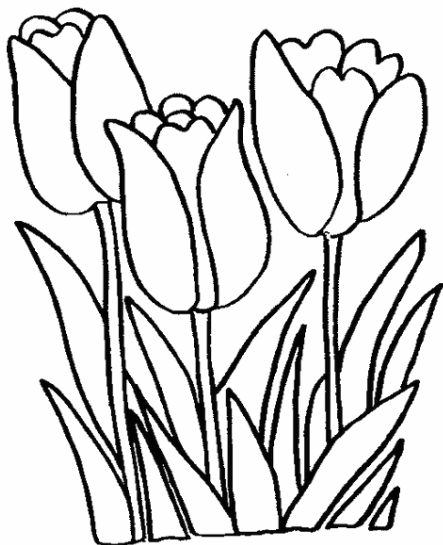
LECHUGA



FRESA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



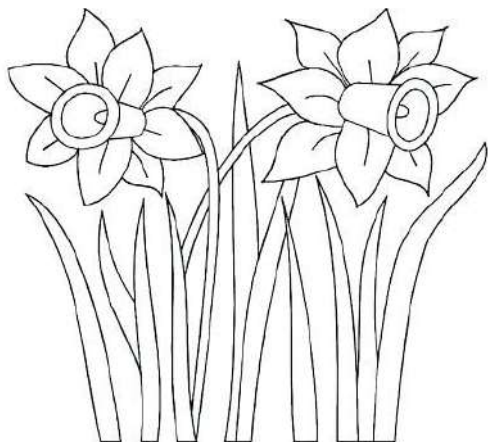
TULIPÁN



JACINTO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



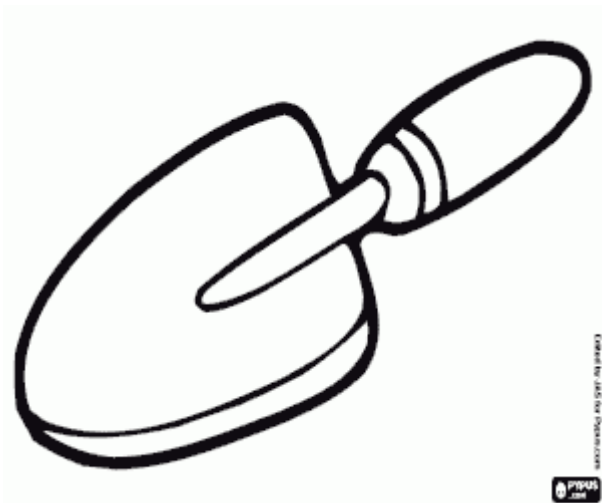
NARCISO



LIRIO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



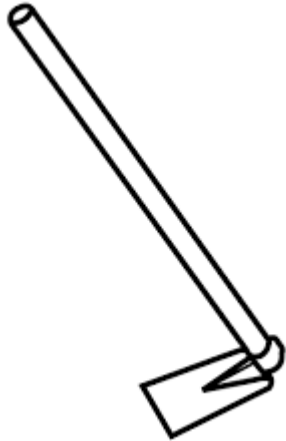
PALA



RASTRILLO

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



AZADA



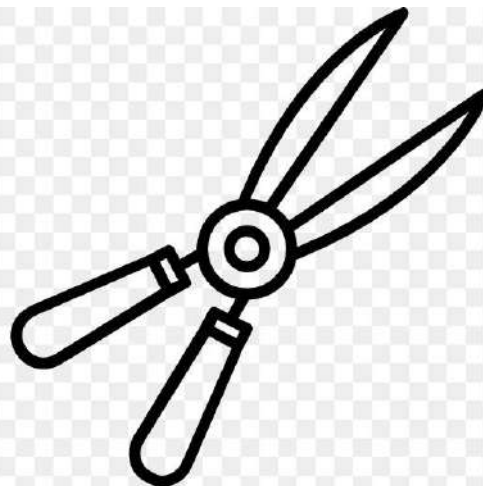
BOTAS DE AGUA

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



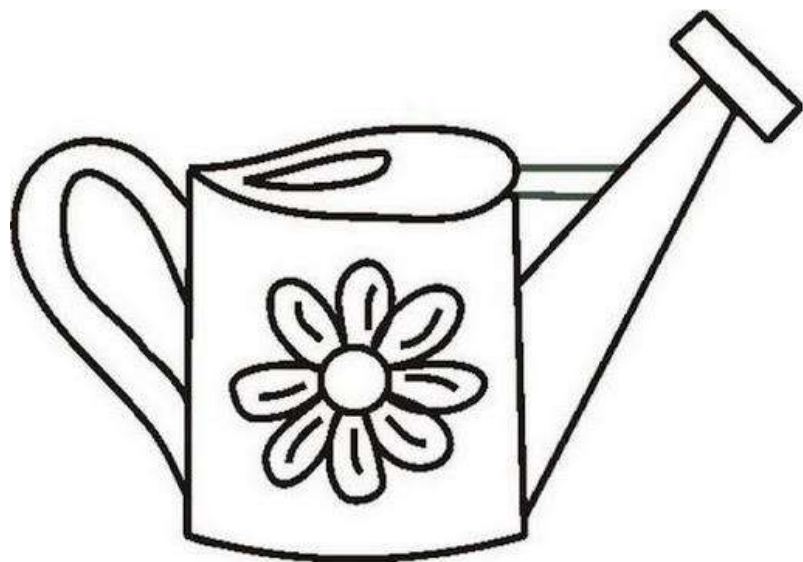
GUANTES



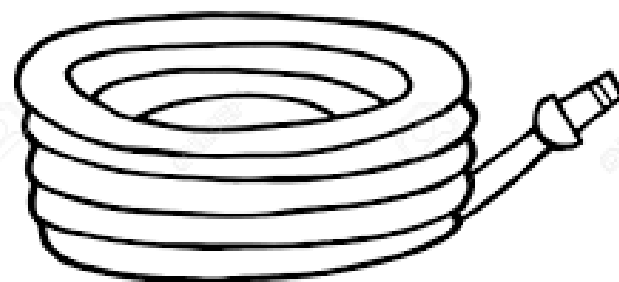
TIJERAS DE PODAR

[Escriba aquí]

Colorea la imagen y escribe debajo su nombre



REGADERA



MANGUERA

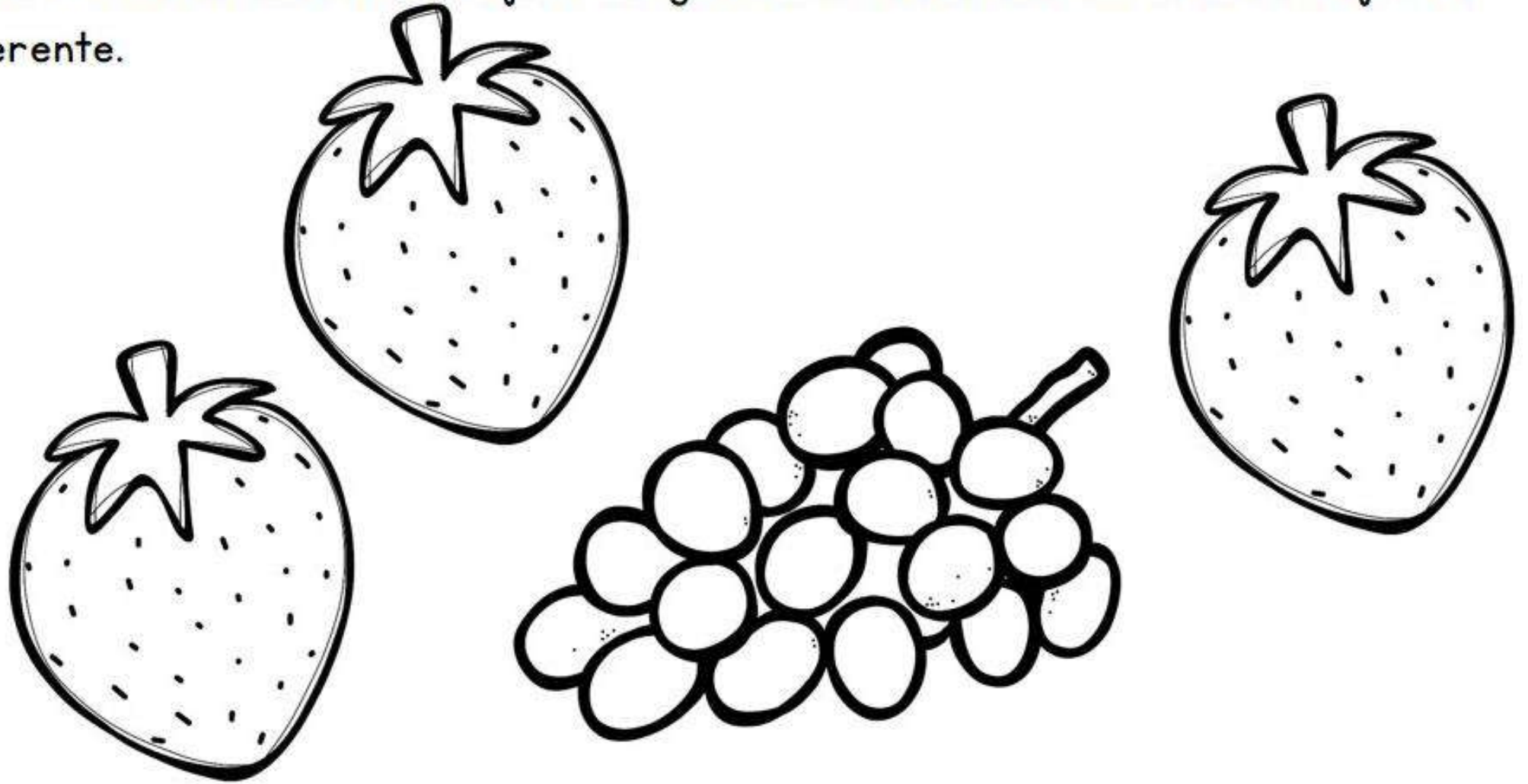
RAZONAMIENTO LÓGICO

Rodea con un círculo los objetos que debemos meter dentro de la caja de herramientas



Nombre: _____ Fecha: _____

Ficha II: Colorea las frutas que son iguales. Y rodea con un circulo la que es diferente.



Completa el dibujo sobre las partes de una planta escribiendo los nombres donde corresponde.

raíz

hoja

tallo

