

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

¡¡Hola Familias!!

Espero que sigáis bien. Esta semana nos pondremos en contacto con vosotros para saber cómo estáis, vuestras necesidades y las de nuestros chicos.

De nuevo os propongo actividades para realizar en casa. Muchas de ellas se repetirán y otras incluirán elementos respecto a la semana pasada.

Y recordad... todos los días hay que: **AGRADECER, BAILAR y REIR.**

Cualquier duda, consulta o sugerencia, escribidme al correo ana.gonzalez32@educa.madrid.org.

Feliz semana. Un besete.

- Ana -

- **LUNES**

1. **CONCEPTOS: DELANTE – DETRÁS.**

Colocamos objetos haciendo una fila. Ofrecemos como ejemplo, “el coche está delante del elefante”, “el muñeco está detrás de la vaca”, etc y señalamos. A continuación decimos “coge el objeto que está delante/detrás del coche”, “coge el objeto que está delante/detrás del muñeco”.

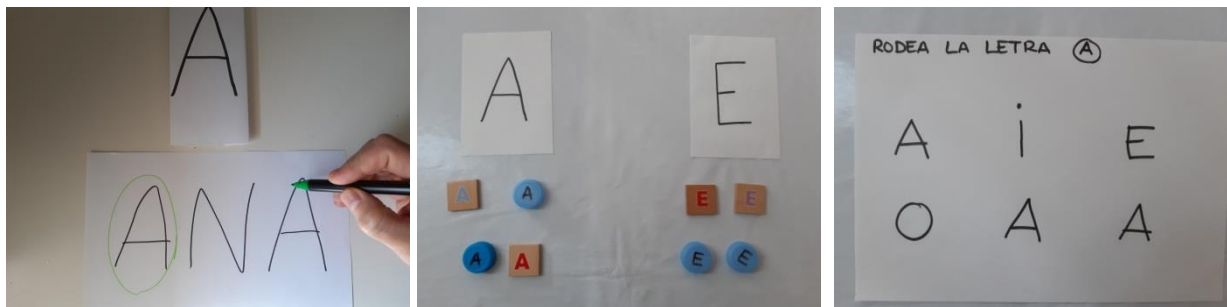
Aprovechando que están en fila también podemos trabajar el primero y el último.

2. **LECTOESCRITURA (Siempre trabajamos en MAYÚSCULA)**

Nivel 1. IDENTIFICACIÓN Y LECTURA DE LA VOCAL A

Mostramos la letra A al niño, debe repetirla. A continuación escribimos su nombre y debe identificar la vocal A. Podemos escribir las palabras MAMÁ, PAPÁ, ABUELA, ABUELO, y que identifique la letra A.

También podemos continuar con las actividades de la semana pasada.

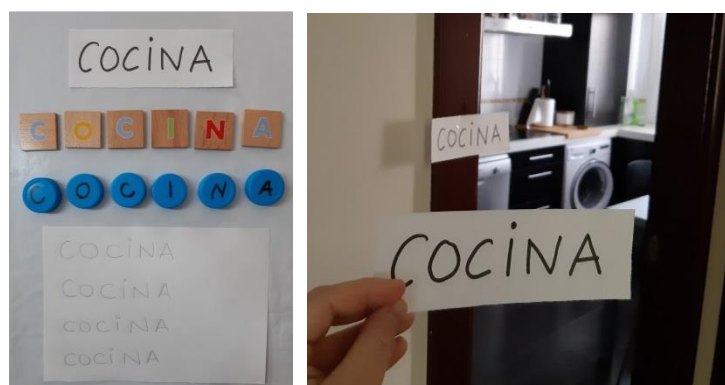


Nivel 2. LECTURA GLOBALIZADA: **COCINA, BAÑO, HABITACIÓN, SALÓN, MESA, SILLA, CAMA.**

Al igual que hacíamos la semana pasada. Vamos a leer palabras y a incluir, a las ya trabajadas la semana anterior, MESA, SILLA, CAMA. Elegiremos una mesa, una silla y una cama donde colocaremos el cartel con el nombre. A continuación, puede escribir el nombre de las palabras trabajadas mediante copia (o no) e incluso dictado de fonemas (el sonido de la letra). También puede formar las palabras con letras de madera, letras escritas en tapones de plástico, goma eva, papel, etc.

De nuevo, daremos al niño papelitos con las palabras trabajadas tendrán que buscar y emparejar las palabras por la casa.

Dejaremos las palabras puestas en su lugar toda la semana.



3. **COLORES: AMARILLO – VERDE**

Mostramos el color amarillo al niño, debe repetirlo. A continuación mostramos el color verde.

Buscamos objetos de la casa que sean de color amarillo, después de color verde.

A continuación podemos dibujar flores de primavera con estos colores. ¡Las flores que vimos ayer en la calle!

- **MARTES**

1. **CONCEPTOS: ANTES - DESPUÉS.**

Podemos utilizar los objetos del lunes e identificar el que va antes de..., después de... para ello colocaremos los objetos en fila.

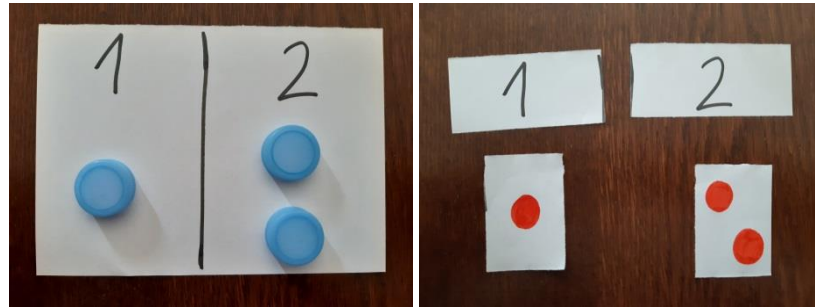
2. **NÚMEROS:**

Nivel 1: IDENTIFICAR NÚMERO – CANTIDAD 1 Y 2.

En un folio escribimos los números 1 y 2, el niño deberá poner en cada columna la cantidad que esté escrita.

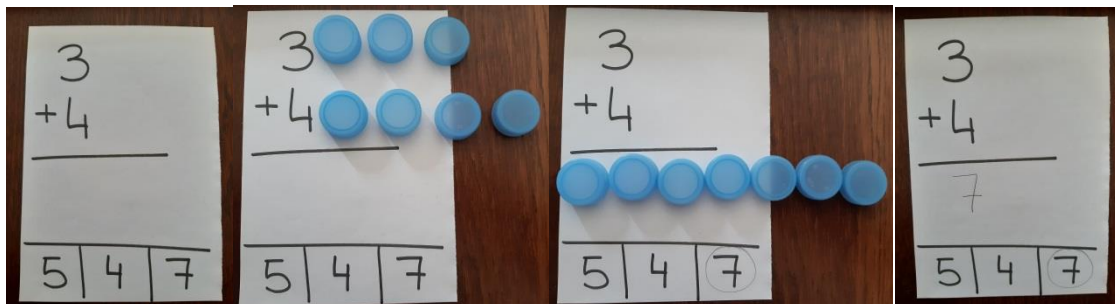
Pedir que nos dé 1 pinza, 2 pinzas, 2 coches, 1 coche, 1 lápiz, 2 lápices, etc.

Si es capaz de hacerlo con los números 1 y 2 deberemos ir añadiendo números consecutivamente.



Nivel 2: SUMA SENCILLA DE NÚMEROS.

Dividimos un folio por la mitad, escribimos una suma sencilla con tres posibles resultados abajo. El niño deberá colocar objetos en función del primer sumando, a continuación el número del segundo sumando, debe fijarse si el signo es sumar, y si así es junto todos los objetos que había colocado bajo la línea, cuenta, rodea el resultado abajo y escribe el número.



3. **AUTONOMÍA:**

¡Hoy vamos a poner una lavadora de toallas! Vamos a coger las toallas (trapos, etc) de toda la casa. La orden puede ser “coge solo las toallas y métalas en la lavadora”. Necesitamos la ayuda de un adulto que nos dirá donde verter el detergente y el suavizante y pondrá el programa. Cuando la lavadora termine tenderemos y colocaremos pinzas.

- **MIÉRCOLES**

1. IGUALDAD.

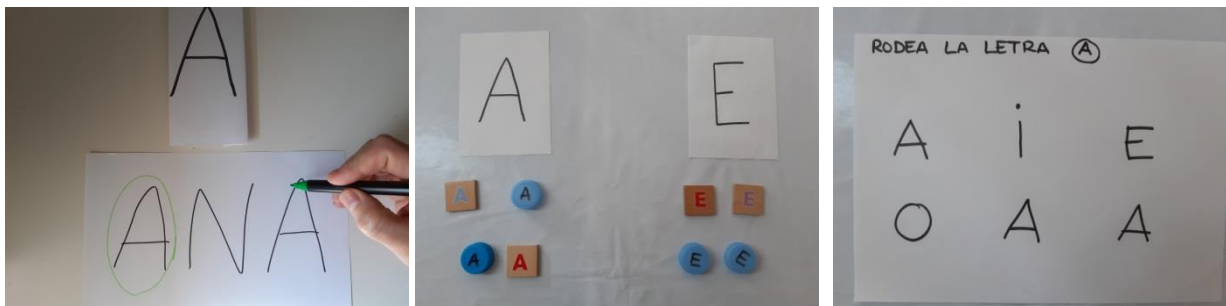
Buscar tapones, pinzas, semillas, etc. iguales

2. LECTOESCRITURA (Siempre trabajamos en **MAYÚSCULA**)

Nivel 1. IDENTIFICACIÓN Y LECTURA DE LA **VOCAL A**

Mostramos la letra A al niño, debe repetirla. A continuación escribimos su nombre y debe identificar la vocal A. Podemos escribir las palabras MAMÁ, PAPÁ, ABUELA, ABUELO, y que identifique la letra A.

También podemos continuar con las actividades de la semana pasada.

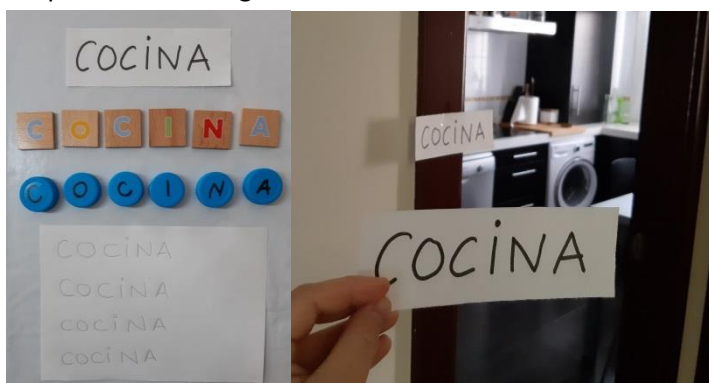


Nivel 2. LECTURA GLOBALIZADA: **COCINA, BAÑO, HABITACIÓN, SALÓN, MESA, SILLA, CAMA.**

Al igual que hacíamos la semana pasada. Vamos a leer palabras y a incluir, a las ya trabajadas la semana anterior, MESA, SILLA, CAMA. Elegiremos una mesa, una silla y una cama donde colocaremos el cartel con el nombre. A continuación, puede escribir el nombre de las palabras trabajadas mediante copia (o no) e incluso dictado de fonemas (el sonido de la letra). También puede formar las palabras con letras de madera, letras escritas en tapones de plástico, goma eva, papel, etc.

De nuevo, daremos al niño papelitos con las palabras trabajadas tendrán que buscar y emparejar las palabras por la casa.

Dejaremos las palabras puestas en su lugar toda la semana.



3. LA PRIMAVERA

Cuando salgamos a pasear vamos a recoger hojas, flores, las que más nos gusten. Cuando llegemos a casa las vamos a meter en una botella de plástico y rellenamos con agua. Cerramos bien. Con una lupa podemos observar los detalles.



- **JUEVES**

1. **FIGURAS: CÍRCULO - TRIÁNGULO.**

Enseñamos al niño un círculo, deberá buscar en la casa objetos con la forma trabajada. También puede realizar círculos en un folio, identificar la forma entre otras dadas, etc. A continuación le enseñamos un triángulo y hacemos la misma actividad. Seguidamente pueden clasificar los objetos por su forma así sean círculos o triángulos.

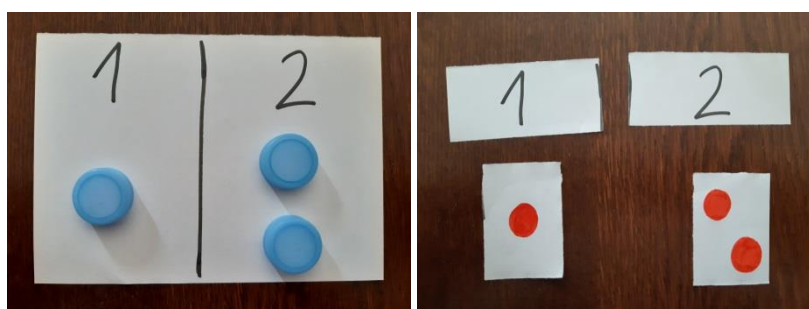
2. **NÚMEROS.**

Nivel 1: IDENTIFICAR NÚMERO – CANTIDAD 1 Y 2.

En un folio escribimos los números 1 y 2, el niño deberá poner en cada columna la cantidad que esté escrita.

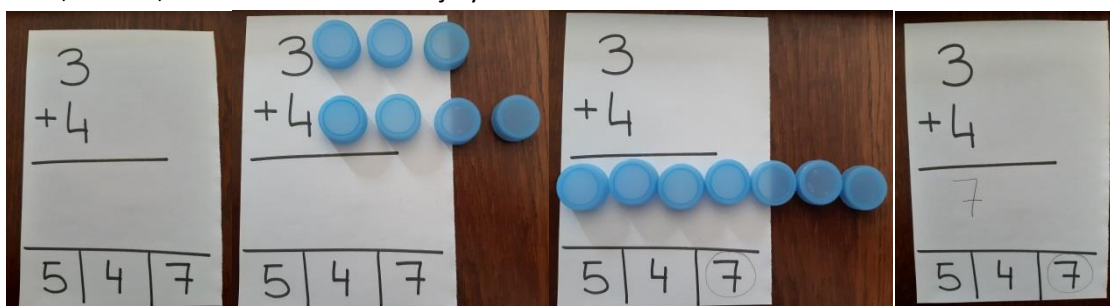
Pedir que nos dé 1 pinza, 2 pinzas, 2 coches, 1 coche, 1 lápiz, 2 lápices, etc.

Si es capaz de hacerlo con los números 1 y 2 deberemos ir añadiendo números consecutivamente.



Nivel 2: SUMA SENCILLA DE NÚMEROS.

Dividimos un folio por la mitad, escribimos una suma sencilla con tres posibles resultados abajo. El niño deberá colocar objetos en función del primer sumando, a continuación el número del segundo sumando, debe fijarse si el signo es sumar, y si así es junto todos los objetos que había colocado bajo la línea, cuenta, rodea el resultado abajo y escribe el número.



3. **PLÁSTICA.**

Cuando salgamos de paseo vamos a coger piedras (mejor lisas). Al llegar a casa las vamos a pintar y decorar. Las guardaremos en un bote y podremos llevarlas al cole para enseñárselas a los amigos cuando volvamos!

- **VIERNES**

1. OBSERVACIÓN DEL ENTORNO.

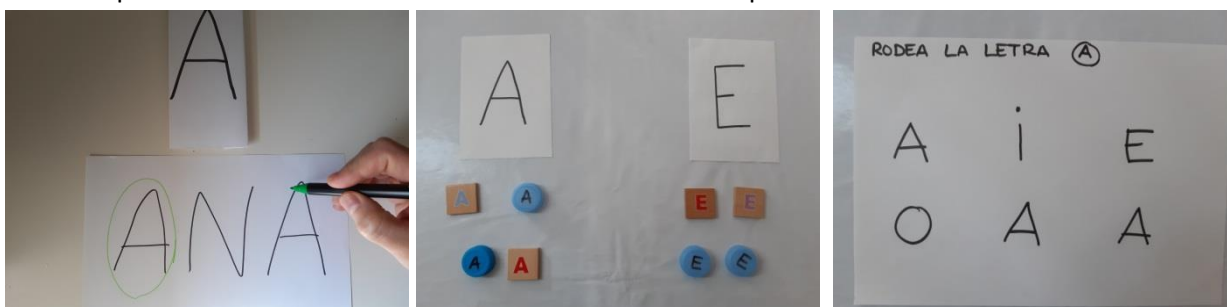
¿Qué cosas veo cuando salgo de paseo? Podemos jugar al veo, veo mientras vamos de paseo o simplemente podemos ir nombrando los animales que vemos, las flores y plantas, los objetos de la calle, etc.

2. LECTOESCRITURA:

Nivel 1. IDENTIFICACIÓN Y LECTURA DE LA **VOCAL A**

Mostramos la letra A al niño, debe repetirla. A continuación escribimos su nombre y debe identificar la vocal A. Podemos escribir las palabras MAMÁ, PAPÁ, ABUELA, ABUELO, y que identifique la letra A.

También podemos continuar con las actividades de la semana pasada.

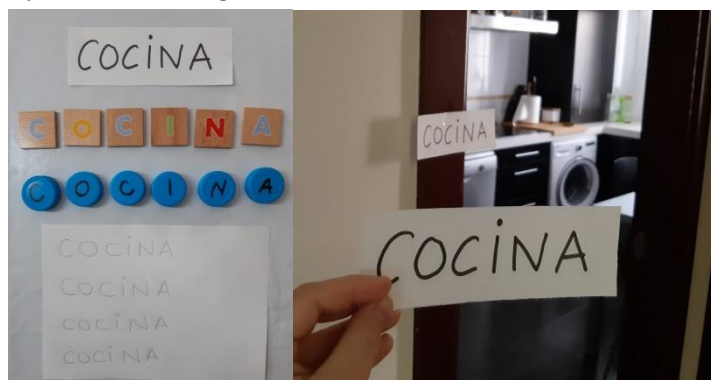


Nivel 2. LECTURA GLOBALIZADA: **COCINA, BAÑO, HABITACIÓN, SALÓN, MESA, SILLA, CAMA.**

Al igual que hacíamos la semana pasada. Vamos a leer palabras y a incluir, a las ya trabajadas la semana anterior, MESA, SILLA, CAMA. Elegiremos una mesa, una silla y una cama donde colocaremos el cartel con el nombre. A continuación, puede escribir el nombre de las palabras trabajadas mediante copia (o no) e incluso dictado de fonemas (el sonido de la letra). También puede formar las palabras con letras de madera, letras escritas en tapones de plástico, goma eva, papel, etc.

De nuevo, daremos al niño papelitos con las palabras trabajadas tendrán que buscar y emparejar las palabras por la casa.

Dejaremos las palabras puestas en su lugar toda la semana.



3. APP:

Anteriormente os dimos un listado de aplicaciones para descargar en móvil o Tablet (si no lo tenéis buscad en los documentos que se subieron en mediateca.educa.madrid.org). Podéis utilizar cualquiera de ellas, esta semana os propongo utilizar la aplicación #Soyvisual y su ejercicio

- "Lugares nivel 0".
- "Oler nivel 0"