

ANEXO 12

RESUMEN DE LOS DATOS MÁS RELEVANTES DE LA HISTORIA Y EL DESARROLLO DEL ALUMNADO.



Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH de

Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA



EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: HISTORIA Y DESARROLLO

Parte de la evaluación psicopedagógica es la recopilación de datos relevantes en la historia personal, familiar y escolar del alumno. Esta información se obtiene de diversas fuentes como son los informes previos, el expediente académico, la entrevista familiar y el propio alumno.

Datos familiares	Miembros de la familia, procedencia de cada uno de los miembros, relaciones entre ellos. Situación social, laboral y económica, de los padres o tutores. Antecedentes de dificultades de aprendizaje o de trastornos del neurodesarrollo.
Historia escolar	Centros anteriores. Motivos de los cambios de centro. Notas. Áreas de interés o de especial dificultad. Repeticiones. Medidas educativas: refuerzos, apoyos, adaptaciones en la evaluación.
Datos clínicos	Embarazo y parto. Enfermedades recurrentes primera infancia. Enfermedades graves. Intervenciones quirúrgicas y hospitalizaciones. Datos relevantes en cuanto a alimentación y sueño. Medicaciones crónicas.
Desarrollo cognitivo	Desarrollo evolutivo de los aprendizajes, dificultades encontradas. Desarrollo de la atención y de las funciones ejecutivas, resistencia al cambio, falta de flexibilidad, baja memoria, dificultades para organizarse.
Desarrollo comunicativo-lingüístico.	Inicio del lenguaje. Dificultades en el lenguaje en los primeros años, problemas de articulación. Desarrollo de su fluidez verbal, de la capacidad de relatar hechos en casa de forma ordenada y con vocabulario adecuado. Participación en las conversaciones informales.
Desarrollo motor	Marcha autónoma. Habilidad motora para la realización de actividades físicas como montar en bicicleta o trepar. Dificultades motoras finas en la escritura y en tareas de precisión como pintar, hacer manualidades o pelar la fruta. Deportes practicados.
Desarrollo sensorial.	Problemas visuales. Problemas auditivos. Alta sensibilidad sensorial: visual, auditiva, táctil. Baja sensibilidad sensorial: visual, auditiva, táctil.
Desarrollo social y afectivo	Relaciones de amistad, dentro y fuera de los centros educativos. Relaciones dentro de la familia. Resolución de conflictos. Expresión y manejo de las emociones. Tolerancia a la frustración. Actitudes hacia el centro escolar y hacia el aprendizaje. Intereses fuera del contexto escolar.