**CURSO DE AULA VIRTUAL DE EDUCAMADRID**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del curso del AV:** | PRIMERO A |
| **Enlace:** | https://aulavirtual3.educa.madrid.org/cp.europa.mejorada/course/view.php?id=59 |
| **Nivel del alumnado:** | 1º primaria |
| **Área(s) / Asignatura(s):** | Lengua, matemáticas, sociales y valores. |
| **Creador(es) del curso + correo(s) de contacto:** | Raúl Pérez Valtueña  [raul.perez12@educa.madrid.org](mailto:raul.perez12@educa.madrid.org) |
| **¿Cómo se estructura?** | |
| Se organiza por asignaturas. El aula virtual pertenece al curso de primero. | |
| **Elementos:** | |
| Dentro de cada asignatura hay diversas actividades y archivos. Hay un foro de participación, cuestionarios, libros, tareas, etc. | |
| **Cómo trabaja el alumno/a:** | |
| El alumno trabaja directamente en el aula virtual. Los cuestionarios y tareas al realizarlas son entregadas al maestro. Hay también materiales de consulta, con los que el alumno no debe realizar entrega. | |
| **Cómo trabaja el profesor/a:pasan directamente a su boletín de calificaciones, algunas autocalificadas y otras pendientes de que sean calificadas.** | |
| Al realizar el alumno las tareas pasan directamente a su boletín de calificaciones, algunas son autoevaluables y otras pendientes de que sean calificadas. | |
| **Imágenes (Capturas de pantalla)** | |
|  | |
| **Descripción de actividades y recursos más destacables** | |
| Las vocales | Material explicativo de las vocales + actividades sobre las vocales. |
| Corto “Piper” – Ganando autonomía. | Primero visionado del corto y luego una serie de actividades: cuestionario y tarea. |
| Corto “Piper” – Ganando autonomía. | Foro participativo para comentar el cortometraje. |
| Localidades de costa | Cuestionario autoevaluable sobre las localidades de costa. |
| Invitación de cumpleaños | Tarea que requiere entrega de una invitación de cumpleaños realizada por el alumno. |
| La Tierra | Cuestionario autoevaluable sobre la Tierra y los continentes. |
| Visita al arqueológico | Tarea que requiere entrega de redacción sobre la visita al Museo Arqueológico Nacional. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Como referencia,** véanse los modelos de cursos descritos en el documento: [https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/8831dvdhuzmp9w3w](https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/8831dvdhuzmp9w3w ( Para)

**Para entrar en la mediateca tienes que registrarte como usuaria de Educamadrid y luego publicar)**

**Opcionalmente,** pueden añadirse más apartados y filas para incluir información sobre, por ejemplo: Evaluación, Libro de calificaciones, Videoconferencias, etc.

**Elige** una licencia Creative Commons para tu trabajo e inclúyela en este documento:

<https://creativecommons.org/choose/>

(Entra en este enlace y copia la dirección que aparece debajo de la licencia, y la pegas en este cuadro)

|  |
| --- |
| **Licencia Creative Commons:** |
|  |

**Los creadores del curso descrito en este documento se comprometen a facilitar acceso al asesor responsable de su evaluación y a proporcionar una copia de seguridad del curso o de sus actividades a los profesores interesados que pudieran ponerse en contacto con ellos para que pueda ser utilizado en la creación de cursos en otros entornos de Aula Virtual.**