

PROYECTO FINAL

10 PASOS PARA IMPLANTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

CURSO: EL APRENDIZAJE
COOPERATIVO EN EL AULA.

1. PRESENTACIÓN SOBRE QUE ES EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

DEFINICIÓN

- El empleo de grupos reducidos donde los alumnos trabajan juntos en coordinación para resolver las actividades o tareas que ha propuesto el profesor.

OBJETIVOS

- Crear un ambiente de trabajo de coordinación entre los alumnos mejorando el aprendizaje de forma autónoma.
- Aumentar la motivación de los alumnos y evitar el absentismo escolar.

ELEMENTOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- Habilidades sociales, interacción entre los miembros del grupo, interdependencia entre ellos, responsabilidad individual de un parte del trabajo, responsabilidad grupal y evaluación grupal.

2. PRESENTACIÓN SOBRE LOS PRINCIPALES BENEFICIOS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO.

Es un trabajo en común cuya finalidad es **conseguir objetivos compartidos.**

Mejora tanto el aprendizaje **individual** como el aprendizaje en **grupo.**

El trabajo individual **beneficia a todos los componentes del equipo.**

3. PRESENTACIÓN SOBRE QUE SE NECESITA POR PARTE DE LOS ALUMNOS



4. SELECCIONAR ACTIVIDADES QUE PUEDEN SER OBJETO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Las actividades deben de tener la extensión adecuada.
2. Evitar hacerlas al principio del curso.
3. No esperar más de 4-5 semanas desde el comienzo del curso para realizarlas.
4. Las actividades deben incluir varias tareas que pueden dividirse entre los alumnos del grupo y es recomendable, según el nivel educativo, que las tareas sean heterogéneas.
5. Que las tareas de las actividades puedan ser comprobadas por todos los miembros del grupo.
6. Que las tareas de las actividades se puedan repartir entre diferentes tipos de alumnos.

5. DEFINIR EL ESPACIO PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **Tamaño del aula, taller o espacio** donde se desarrolle la actividad.
- **Grupos de mesas y ubicación** de las mismas en el aula o espacio.
- **Aulas** con ordenadores o no y otros recursos educativos.
- **Ordenador del profesor, con cañón y pantalla de proyección.**
- **Recursos de los alumnos** dentro del aula

6. DEFINIR LAS NORMAS DE TRABAJO COOPERATIVO Y PONERLAS EN UN CARTEL EN LA CLASE

- Cada miembro del grupo hace las tareas asignadas y todos conocen perfectamente su función.
- Se comprometen en la realización de las tareas en grupo y se ayudan mutuamente.
- Todos forman un grupo y a su vez cada miembro del grupo trabaja individualmente.
- El grupo toma decisiones de mutuo acuerdo considerando que el equipo es un todo uno.

- Se establece un turno de palabra y no hablan todos a la vez.
- El volumen o nivel sonoro de trabajo del grupo es el adecuado.
- El grupo distribuye en el tiempo las tareas de forma adecuada.
- Todos los alumnos del grupo atienden las demandas del profesor.
- Cada grupo tiene su espacio de trabajo.

7. ESTABLECER LOS GRUPOS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO



8. ASIGNACIÓN DE ROLES DE ALUMNOS Y DEL PROFESOR

Roles de alumnos

coordinador,
secretario,
responsable del
material, portavoz,
ayudantes, . .

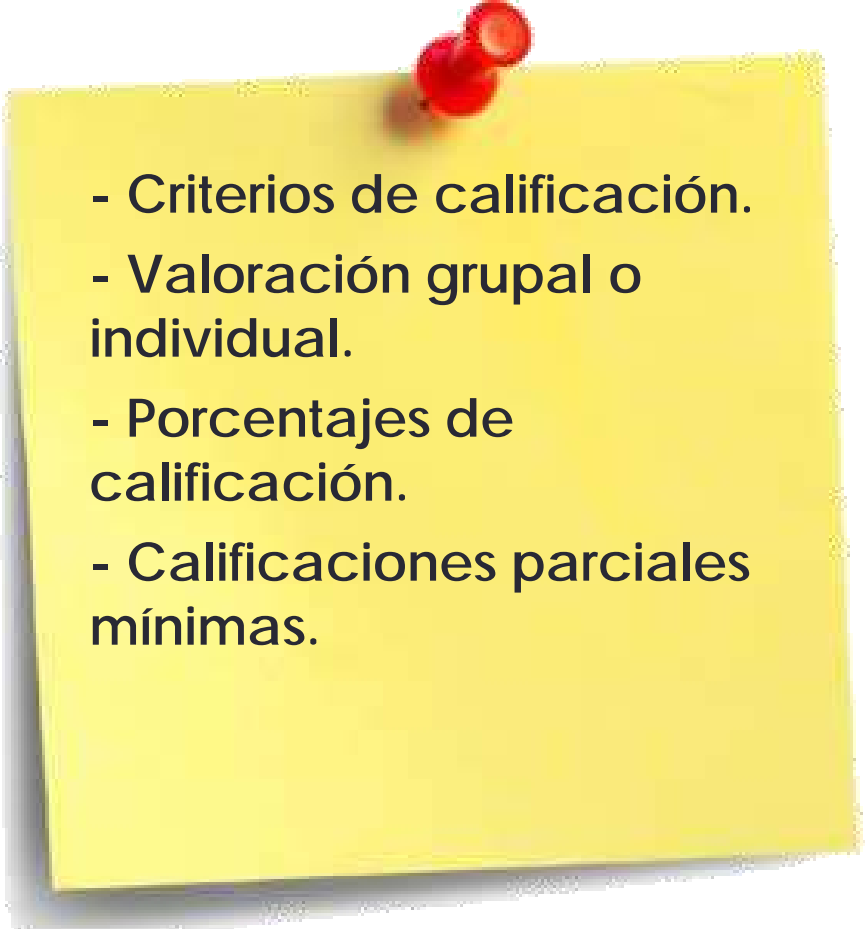
Roles del profesor

coordinador,
orientador,
observador,
supervisor,
estimulador, . . .

9. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO. REPARTO DE TAREAS INDIVIDUALES Y TAREAS DE APOYO Y SUPERVISIÓN. REFLEXIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN GRUPO.

- Etapa educativa y curso.
- Asignatura o materia, nombre de la unidad, sesiones, tema.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Formación y tipos de equipo, modo de distribución de los equipos, número de grupos y número de alumnos, roles de alumnos y profesor.
- Técnica de trabajo cooperativo.
- Desarrollo de la actividad:
 - Planteamiento de la actividad a resolver: reparto de tareas por habilidades, conocimientos, destrezas, capacidades, de cada uno de los alumnos de cada grupo.
 - Realización de tareas.
 - Entrega, presentación, exposición, debate, . . .

10. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A LOS ALUMNOS

- 
- Criterios de calificación.
 - Valoración grupal o individual.
 - Porcentajes de calificación.
 - Calificaciones parciales mínimas.

Fuentes y bibliografía consultadas:

- Recursos didácticos curso online “El aprendizaje cooperativo en el aula”. Octubre-diciembre 2019. Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias de la Comunidad de Madrid.
- Experiencias Educativas en Aprendizaje Cooperativo. Editores: Fernando Trujillo Sáez y Miguel Ángel Ariza Pérez. Edita: Grupo Editorial Universitario. 2006 https://fernandotrujillo.es/wp-content/uploads/2010/05/AC_libro.pdf
- Grupos cooperativos en competición: una forma de aprender más efectiva. Pilar Cubiles Sánchez- Pobre. Departamento de Derecho Financiero y Tributario Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla.
<https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/43198/grupos%20cooperativo%20s%20en%20competicion.pdf?sequence=1>