

INTRODUCCIÓN

Vais a participar en el próximo *“Foro Mundial sobre Globalización y Pobreza”*. Como sabéis, es un evento que se repite año tras año en el Gumiel y es el único de estas características en toda la historia de la humanidad. Las anteriores reuniones han sido unilaterales: Fórum Económico Mundial, Foro Social Mundial, el G7, la Unión Europea, Mercosur, FMI, Banco Mundial, ONG’s... En el instituto se ha conseguido que representantes de intereses y mundos distintos se sienten en una mesa para dialogar sobre un controvertido tema: globalización y pobreza.

El objetivo del Foro será buscar puntos de entendimiento y enfoques críticos sobre los problemas mundiales actuales, de modo que se busquen posibles soluciones para trabajar por ellas en el futuro.



Foro Mundial



globalización y pobreza

¿Quiénes serán los asistentes?

<p>FMI</p>	<p>BANCO MUNDIAL</p>	<p>RUSIA*</p> <p>(Tener en cuenta la exclusión de Rusia en 2014 del G8 -ahora G7-y la existencia del G20 como organización mundial)</p>
<p>BRICS</p> <p>(Países emergentes: especialmente China e India...investigar BRICS, CIVETS, MIST, "los próximos once N-11"...)</p>	<p>MERCOSUR</p>	<p>UNION AFRICANA</p>
<p>OPEP</p> <p>(Organización de países exportadores de petróleo)</p>	<p>ONG's*</p> <p>(No ecologista, desarrollo/recursos/derechos humanos)</p>	<p>MOVIMIENTOS ANTISISTEMA Y/O ANTIGLOBALIZACIÓN</p>
<p>UNIÓN EUROPEA*</p> <p>(La UE deberá nombrar a un miembro representante del Reino Unido y explicar por qué abandona la organización; BREXIT)</p>	<p>PNUD</p>	

* También podrían asistir otros representantes de organizaciones como la ONU, OCDE, OMS, G7, OCDE, OMC, FAO, o cualquier país que represente sus intereses.

¿Qué trabajo hay que hacer?

La presentación final de la tarea debe realizarse en un archivo de texto (Word/PDF) que se entregará el día asignado. Puesto que trabajaréis en grupo, pero por partes, lo mejor es utilizar un documento compartido en línea tipo Drive o similar.

El trabajo deberá incluir la respuesta a las **PREGUNTAS COMUNES** (todos los grupos igual) y la respuesta a las **PREGUNTAS ESPECÍFICAS** (según el rol asignado).

TODAS LAS PREGUNTAS (SALVO QUE SE ESPECIFIQUE LO CONTRARIO) SE RESPONDERÁN SEGÚN EL ROL ASIGNADO.

PREGUNTAS COMUNES (TODOS LOS GRUPOS RESPONDEN):

1. Completar cuadro "funciones" representantes FORO.

IMPORTANTE: TODOS los asistentes al Foro deben conocer la información básica de todas las organizaciones y representantes asistentes para poder debatir con coherencia según el rol asignado. Para ello deben completar el siguiente cuadro:

ORGANIZACIÓN	FUNCIONES	IDEOLOGÍA (Económica, política...intereses...)	IDEAS IMORTANTES PARA TENER EN CUENTA EN EL DEBATE

2. Definición de **GLOBALIZACIÓN** (según el rol asignado) + **VUESTRA DEFINICIÓN** (personal, consensuada con el grupo).
3. Definición de **CRISIS ECONÓMICA ACTUAL** (según el rol asignado) + **VUESTRA DEFINICIÓN** (personal, consensuada con el grupo).
4. Definición de **DESARROLLO SOSTENIBLE** (según el rol asignado) + **VUESTRA DEFINICIÓN** (personal, consensuada con el grupo).
5. Instituciones del proceso de Globalización. ¿Cuáles son las más importantes y cuáles son sus funciones?
6. Aspectos positivos de la Globalización según rol asignado (al menos 3, justificado)

7. Aspectos negativos de la Globalización según rol asignado (al menos 3, justificado)
8. Breve opinión personal sobre la Globalización (según rol asignado + opinión personal)
9. **Informe Club Bildelberg.** ¿Qué es y cuáles son sus funciones? Valoración según el rol asignado.
10. **Informe OMS.** ¿Qué es y cuáles son sus funciones? Valoración según el rol asignado.

¿Qué es una pandemia? ¿Qué ha supuesto para la globalización y la pobreza la crisis sanitaria del coronavirus?

Leer el artículo del economista Juan Torres:

<https://www.lapoliticaonline.es/nota/virus-economia-peor-parece/>

Extraer ideas principales y relacionarlo (según el rol asignado) con posibles vías de solución.

11. **Informe Economía Circular.** ¿Qué es y cuáles son las perspectivas de futuro? Valoración según el rol asignado.
12. **Informe Cambio Climático.** ¿Qué es y cuáles son las perspectivas de futuro? Valoración según el rol asignado.

En cada grupo debe existir una "comisión de temas medioambientales" y deberá exponer por escrito en este informe y en el posible debate cuál es la situación actual del medio ambiente, cómo influye el modelo de desarrollo en él y qué medidas toma o propone su organismo/país al respecto.

Además, realizará una investigación sobre las conferencias medioambientales:

- Listado cronológico de las conferencias medioambientales hasta la fecha.
- ¿Qué es la "Agenda 2030" y los "17 objetivos de desarrollo sostenible"?
- ¿Cuál fue la última cumbre medioambiental? ¿Qué acuerdos se tomaron?
- ¿Por qué NO se respetan los acuerdos medioambientales tomados en las diversas cumbres a lo largo de la historia? ¿Qué países contaminan más? ¿Por qué?

13. **Leed el libro "El mercado y la globalización"** de José Luis Sampedro (disponible en la Biblioteca y digitalmente). Elaborad una breve reseña que incluya un resumen y la selección de las tres ideas principales que tengan más relación e importancia según el rol que tenéis asignado.

* En la Biblioteca del instituto (sección Economía) y en la sección "Lecturas" de el Aula Virtual, tenéis varios libros que pueden ayudaros a la elaboración de este trabajo.

IMPORTANTE: si buscáis información en Internet, tened siempre en cuenta que sea una fuente fiable y que esté actualizada; no os fiéis del primer resultado de Google y guardad las webs utilizadas por si os sirven en el futuro.

PREGUNTAS ESPECÍFICAS (RESPONDER SOLO LAS DEL ROL ASIGNADO):

Con ayuda de Internet y de la bibliografía de consulta, contestar las siguientes preguntas y preparar en base a ellas la intervención en el FORO.

FMI / BANCO MUNDIAL

En su intervención tratará de defender la actuación de este organismo a favor del desarrollo de todos los países, e intentará explicar las medidas que desde estos organismos (como otros similares a él) se adoptan para luchar contra la pobreza.

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Explicar estas cuestiones básicas:

- ¿Qué es el FMI? ¿Qué es el Banco Mundial? ¿Cuál es la relación entre ambos (similitudes/diferencias)? ¿Funciones de ambos?
- Ejemplos de actuaciones concretas por parte de estos organismos, por ejemplo, en el contexto de la crisis actual (desde 2007) o de la emergencia sanitaria del coronavirus.
- Defensa de planteamientos económicos según el rol asignado: "neoliberalismo", "neokeynesianismo", "sistemas económicos alternativos/economía social" u otros (comunismo, anarquismo, autarquía, etc.)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Profundizar en cuestiones concretas:

- ¿Qué son países ricos y países pobres? ¿Podemos hablar hoy de "países subdesarrollados"?
- Qué es la "globalización" (¿a favor o en contra? ¿por qué? ¿Es inevitable la globalización o existen fórmulas alternativas de organización mundial?); qué es la "pobreza" (vías de lucha contra ella) y qué es la "crisis", todo desde el punto de vista del rol asignado. Posibles vías de solución.
- ¿Por qué la globalización puede ayudar también a los países en vías de desarrollo?
- ¿Es la pobreza una consecuencia directa de las actuaciones de organismos internacionales como el FMI o el Banco Mundial?
- ¿Qué hacen los organismos internacionales para luchar contra la pobreza?
- ¿Qué repercusiones medioambientales tiene la globalización? (IMPORTANTE: tener en cuenta el rol asignado)

* Añadir cualquier cuestión, planteamiento o idea que pudiera ser interesante (¡¡creatividad!!!)

PREPARAR IDEAS Y DATOS SIN CONTESTAR POR ESCRITO Temas generales para el posible debate en el Foro:

- ¿Cuál es la causa fundamental de la pobreza? Posibles vías de solución
- ¿Qué papel juega la educación en el Desarrollo? ¿En qué gastaría un presupuesto de 100 millones de € en Educación?: Medidas concretas.
- Relación entre política y economía: papel de los organismos internacionales, papel de los estados y papel de la ciudadanía.
- Préstamos y ayudas al desarrollo: cómo y quién.
- El modelo de producción: ¿es la *Economía Circular* una alternativa?
- Cuestión medioambiental y cambio climático.
- Emergencia sanitaria: la crisis del coronavirus.

BRICS (Países emergentes)

En su intervención tratará de defender la actuación de estos países a favor del desarrollo, e intentará exponer cuál es su papel dentro de la economía actual, explicando cómo estos países han logrado un rápido crecimiento frente a otras zonas pobres.

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Explicar estas cuestiones básicas:

- ¿Qué son los "países emergentes"? ¿Qué es "BRICS", "CIVETS" y "los próximos once"? (explicar el conjunto y las similitudes/diferencias entre ellos)
- ¿Cuál es su relación con instituciones como el FMI o el Banco Mundial? ¿Y con el G7 o el G20?
- ¿Cuál será su papel futuro en la geopolítica mundial?
- Ejemplos de vías de cooperación y planes de acción concreta que los "países emergentes" están desarrollando para luchar contra la pobreza mundial.
- Defensa de planteamientos económicos según el rol asignado: "neoliberalismo", "neokeynesianismo", "sistemas económicos alternativos/economía social" u otros (comunismo, anarquismo, autarquía, etc.)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Profundizar en cuestiones concretas:

- ¿Qué son países ricos y países pobres? ¿Podemos hablar hoy de "países subdesarrollados"?
- Qué es la "globalización" (¿a favor o en contra? ¿por qué? ¿Es inevitable la globalización o existen fórmulas alternativas de organización mundial?); qué es la "pobreza" (vías de lucha contra ella) y qué es la "crisis", todo desde el punto de vista del rol asignado. Posibles vías de solución.
- ¿Cómo la globalización ha ayudado a los "países emergentes"?
- ¿Han logrado los "países emergentes" un reparto equilibrado de la riqueza? ¿Qué depara el futuro a estos países? ¿Qué desafíos planteará la crisis?
- ¿Qué problemas se encuentran para la aplicación real de los programas de desarrollo?
- ¿Qué repercusiones medioambientales tiene la globalización? (IMPORTANTE: tener en cuenta el rol asignado)

* Añadir cualquier cuestión, planteamiento o idea que pudiera ser interesante (¡¡creatividad!!!)

PREPARAR IDEAS Y DATOS SIN CONTESTAR POR ESCRITO Temas generales para el posible debate en el Foro:

- ¿Cuál es la causa fundamental de la pobreza? Posibles vías de solución
- ¿Qué papel juega la educación en el Desarrollo? ¿En qué gastaría un presupuesto de 100 millones de € en Educación?: Medidas concretas.
- Relación entre política y economía: papel de los organismos internacionales, papel de los estados y papel de la ciudadanía.
- Préstamos y ayudas al desarrollo: cómo y quién.
- El modelo de producción: ¿es la Economía Circular una alternativa?
- Cuestión medioambiental y cambio climático.
- Emergencia sanitaria: la crisis del coronavirus.

MERCOSUR

El conjunto de países latinoamericanos es muy heterogéneo y los miembros de este grupo deben reflejar la situación conjunta con las singularidades que pueden presentar países como Venezuela, Bolivia, Ecuador o Cuba (Brasil está excluida de análisis puesto que pertenece al conjunto de los "países emergentes").

En su intervención tratará de defender la actuación de estos países a favor del desarrollo, su lucha por desvincularse de la herencia colonial y las injerencias de EEUU, exponiendo cuál es su papel dentro de la economía actual, y explicando las políticas que han diferenciado a esta parte del continente de zonas más pobres como África. .

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Explicar estas cuestiones básicas:

- ¿Qué es "Latinoamérica" como conjunto geopolítico? (explicar el conjunto y las similitudes/diferencias entre ellos) ¿Es "Latinoamérica" un conjunto geopolítico pobre?
- ¿Qué es "Mercosur" y cuáles son sus funciones y objetivos?
- ¿Cuál es su relación con instituciones como el FMI o el Banco Mundial? ¿Y con el G7 o el G20? ¿Y con los países emergentes?
- Ejemplos de vías de cooperación y planes de acción concreta que "latinoamérica" está desarrollando para luchar contra la pobreza mundial.
- Defensa de planteamientos económicos según el rol asignado: "neoliberalismo", "neokeynesianismo", "sistemas económicos alternativos/economía social" u otros (comunismo, anarquismo, autarquía, etc.)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Profundizar en cuestiones concretas:

- ¿Qué son países ricos y países pobres? ¿Podemos hablar hoy de "países subdesarrollados"?
- Qué es la "globalización" (¿a favor o en contra? ¿por qué? ¿Es inevitable la globalización o existen fórmulas alternativas de organización mundial?); qué es la "pobreza" (vías de lucha contra ella) y qué es la "crisis", todo desde el punto de vista del rol asignado. Posibles vías de solución.
- ¿Cómo afecta la globalización a "Latinoamérica"? Aspectos positivos y negativos.
- ¿Ha logrado "Latinoamérica" un reparto equilibrado de la riqueza? ¿Qué depara el futuro a estos países? ¿Qué desafíos planteará la crisis?
- ¿Qué problemas se encuentran para la aplicación real de los programas de desarrollo?
- ¿Qué repercusiones medioambientales tiene la globalización? (IMPORTANTE: tener en cuenta el rol asignado)

* Añadir cualquier cuestión, planteamiento o idea que pudiera ser interesante (¡¡creatividad!!!)

PREPARAR IDEAS Y DATOS SIN CONTESTAR POR ESCRITO Temas generales para el posible debate en el Foro:

- ¿Cuál es la causa fundamental de la pobreza? Posibles vías de solución
- ¿Qué papel juega la educación en el Desarrollo? ¿En qué gastaría un presupuesto de 100 millones de € en Educación?: Medidas concretas.
- Relación entre política y economía: papel de los organismos internacionales, papel de los estados y papel de la ciudadanía.
- Préstamos y ayudas al desarrollo: cómo y quién.
- El modelo de producción: ¿es la Economía Circular una alternativa?
- Cuestión medioambiental y cambio climático.
- Emergencia sanitaria: la crisis del coronavirus.

UNIÓN AFRICANA

(Los países pobres más pobres son en su mayoría africanos: Níger, Etiopía, Malí, Burkina Faso, Burundi, Somalia, República Centro Africana, Liberia, Guinea y Sierra Leona).

En su intervención tratará de defender la actuación de estos países a favor del desarrollo, su lucha por desvincularse de la herencia colonial y las injerencias de países desarrollados, exponiendo cuál es su papel dentro de la economía actual, y explicando las políticas que han diferenciado a esta parte del continente de zonas más desarrolladas como Latinoamérica.

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Explicar estas cuestiones básicas:

- ¿Qué son "países pobres"? (explicar bien las expresiones "desarrollo" y "subdesarrollo") ¿Cuál es su relación con instituciones como el FMI o el Banco Mundial? ¿Y con el G7 o el G20? ¿Y con los países emergentes?
- ¿Qué es la "Unión Africana"? Funciones y objetivos.
- Ejemplos de vías de cooperación y planes de acción concreta que los "países pobres" están desarrollando para luchar contra la pobreza mundial.
- Defensa de planteamientos económicos según el rol asignado: "neoliberalismo", "neokeynesianismo", "sistemas económicos alternativos/economía social" u otros (comunismo, anarquismo, autarquía, etc.)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Profundizar en cuestiones concretas:

- Qué es la "globalización" (¿a favor o en contra? ¿por qué? ¿Es inevitable la globalización o existen fórmulas alternativas de organización mundial?); qué es la "pobreza" (vías de lucha contra ella) y qué es la "crisis", todo desde el punto de vista del rol asignado. Posibles vías de solución.
- ¿Cómo afecta la globalización a los "países pobres"? Aspectos positivos y negativos.
- ¿Hay esperanza de desarrollo para los "países pobres"? ¿Cómo?
- ¿Qué problemas se encuentran para la aplicación real de los programas de desarrollo?

* Añadir cualquier cuestión, planteamiento o idea que pudiera ser interesante (¡¡creatividad!!!)

PREPARAR IDEAS Y DATOS SIN CONTESTAR POR ESCRITO Temas generales para el posible debate en el Foro:

- ¿Cuál es la causa fundamental de la pobreza? Posibles vías de solución
- ¿Qué papel juega la educación en el Desarrollo? ¿En qué gastaría un presupuesto de 100 millones de € en Educación?: Medidas concretas.
- Relación entre política y economía: papel de los organismos internacionales, papel de los estados y papel de la ciudadanía.
- Préstamos y ayudas al desarrollo: cómo y quién.
- El modelo de producción: ¿es la Economía Circular una alternativa?
- Cuestión medioambiental y cambio climático.
- Emergencia sanitaria: la crisis del coronavirus.

OPEP

El conjunto de los países de esta organización es muy heterogéneo y los miembros de este grupo deben reflejar la situación conjunta con las singularidades que pueden presentar países africanos como Arabia Saudí o Venezuela. En su intervención tratará de defender la actuación de estos países a favor del desarrollo, su lucha por desvincularse de la herencia colonial y las injerencias de países desarrollados, exponiendo cuál es su papel dentro de la economía actual, y explicando las políticas que han diferenciado a estos países de otros.

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Explicar estas cuestiones básicas:

- ¿Qué es la "Liga Árabe"? ¿Y la "OPEP"? (explicar bien las diferencias) ¿Cuál es su relación con instituciones como el FMI o el Banco Mundial? ¿Y con el G7 o el G20?
- Ejemplos de vías de cooperación y planes de acción concreta que estos países u organizaciones están desarrollando para luchar contra la pobreza mundial.
- Defensa de planteamientos económicos según el rol asignado: "neoliberalismo", "neokeynesianismo", "sistemas económicos alternativos/economía social" u otros (comunismo, anarquismo, autarquía, etc.)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Profundizar en cuestiones concretas:

- ¿Qué son países ricos y países pobres? ¿Podemos hablar hoy de "países subdesarrollados"?
- Qué es la "globalización" (¿a favor o en contra? ¿por qué? ¿Es inevitable la globalización o existen fórmulas alternativas de organización mundial?); qué es la "pobreza" (vías de lucha contra ella) y qué es la "crisis", todo desde el punto de vista del rol asignado. Posibles vías de solución.
- ¿Hay esperanza de desarrollo para estos países u organizaciones? ¿Cómo?
- ¿Qué planteamiento defienden respecto a la Economía Circular?

* Añadir cualquier cuestión, planteamiento o idea que pudiera ser interesante (¡¡creatividad!!!)

PREPARAR IDEAS Y DATOS SIN CONTESTAR POR ESCRITO Temas generales para el posible debate en el Foro:

- ¿Cuál es la causa fundamental de la pobreza? Posibles vías de solución
- ¿Qué papel juega la educación en el Desarrollo? ¿En qué gastaría un presupuesto de 100 millones de € en Educación?: Medidas concretas.
- Relación entre política y economía: papel de los organismos internacionales, papel de los estados y papel de la ciudadanía.
- Préstamos y ayudas al desarrollo: cómo y quién.
- El modelo de producción: ¿es la Economía Circular una alternativa?
- Cuestión medioambiental y cambio climático.
- Emergencia sanitaria: la crisis del coronavirus

UNIÓN EUROPEA

El conjunto de estos países es muy heterogéneo y los miembros de este grupo deben reflejar la situación conjunta con las singularidades que pueden presentar países tan distintos como Alemania o Grecia.

En su intervención tratará de defender la actuación de estos países a favor del desarrollo, y su integración dentro del mundo desarrollado (junto con EEUU y Japón -mundo occidental-), exponiendo cuál es su papel dentro de la economía actual (por ejemplo con proyectos como la moneda común "Euro"), y explicando las políticas que han diferenciado a estos países de otros.

* (La UE deberá nombrar a un miembro representante del Reino Unido y explicar por escrito y en el debate porqué ha abandonado la organización; **BREXIT**)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Explicar estas cuestiones básicas:

- ¿Qué es la "Unión Europea" y cuáles son sus principales instituciones? (explicar bien la capacidad de actuación de sus organismos como el Parlamento o el Banco Europeo) ¿Cuál es su relación con instituciones como el FMI o el Banco Mundial? ¿Y con el G7 o el G20?
- El BREXIT, ¿por qué? Especificar dos planteamientos: el de UK y el de la UE.
- Ejemplos de vías de cooperación y planes de acción concreta que estos países u organizaciones están desarrollando para luchar contra la pobreza mundial.
- Defensa de planteamientos económicos según el rol asignado: "neoliberalismo", "neokeynesianismo", "sistemas económicos alternativos/economía social" u otros (comunismo, anarquismo, autarquía, etc.)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Profundizar en cuestiones concretas:

- ¿Qué son países ricos y países pobres? ¿Podemos hablar hoy de "países subdesarrollados"?
- Qué es la "globalización" (¿a favor o en contra? ¿por qué? ¿Es inevitable la globalización o existen fórmulas alternativas de organización mundial?); qué es la "pobreza" (vías de lucha contra ella) y qué es la "crisis", todo desde el punto de vista del rol asignado. Posibles vías de solución.
- ¿Cómo afecta la globalización a estos países u organizaciones? Aspectos positivos y negativos.
- ¿Qué problemas se encuentran para la aplicación real de los programas de desarrollo?

* Añadir cualquier cuestión, planteamiento o idea que pudiera ser interesante (¡licreatividad!!!)

PREPARAR IDEAS Y DATOS SIN CONTESTAR POR ESCRITO Temas generales para el posible debate en el Foro:

- ¿Cuál es la causa fundamental de la pobreza? Posibles vías de solución
- ¿Qué papel juega la educación en el Desarrollo? ¿En qué gastaría un presupuesto de 100 millones de € en Educación?: Medidas concretas.
- Relación entre política y economía: papel de los organismos internacionales, papel de los estados y papel de la ciudadanía.
- Préstamos y ayudas al desarrollo: cómo y quién.
- El modelo de producción: ¿es la *Economía Circular* una alternativa?
- Cuestión medioambiental y cambio climático.
- Emergencia sanitaria: la crisis del coronavirus

ONG's

El conjunto de estas organizaciones es muy heterogéneo y los miembros de este grupo deben reflejar la situación conjunta de las ONG's con las singularidades que pueden presentar algunas de ellas, para ello escogerán dos ONG's, **estando obligatoriamente relacionadas con la defensa de los derechos humanos y/o el desarrollo.**

En su intervención tratará de defender la actuación de estas organizaciones a favor del desarrollo, exponiendo cuál es su papel dentro de la economía actual (por ejemplo con proyectos) y explicando las políticas que han diferenciado a estas organizaciones de otros organismos internacionales.

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Explicar estas cuestiones básicas:

- ¿Qué es una ONG? Objetivos y ejemplos de al menos dos. ¿Cuál es su relación con instituciones como el FMI o el Banco Mundial? ¿Y con los países desarrollados y/o pobres?
- Ejemplos de vías de cooperación y planes de acción concreta que estas organizaciones están desarrollando para luchar contra la pobreza mundial.
- Defensa de planteamientos económicos según el rol asignado: "*neoliberalismo*", "*neokeynesianismo*", "*sistemas económicos alternativos/economía social*" u otros (comunismo, anarquismo, autarquía, etc.)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Profundizar en cuestiones concretas:

- ¿Qué son países ricos y países pobres? ¿Podemos hablar hoy de "países subdesarrollados"?
- Qué es la "*globalización*" (¿a favor o en contra? ¿por qué? ¿Es inevitable la globalización o existen fórmulas alternativas de organización mundial?); qué es la "*pobreza*" (vías de lucha contra ella) y qué es la "*crisis*", todo desde el punto de vista del rol asignado. Posibles vías de solución.
- Explicar las relaciones Norte-Sur, ¿por qué las distancias entre ricos y pobres son cada vez más grandes?
- El problema de la "*deuda externa*".
- Relación entre globalización y multinacionales, ¿quiénes son los perjudicados?
- ¿Cómo afecta la globalización a estas organizaciones? Aspectos positivos y negativos.
- ¿Qué problemas se encuentran para la aplicación real de los programas de desarrollo?

* Añadir cualquier cuestión, planteamiento o idea que pudiera ser interesante (¡licreatividad!!!)

PREPARAR IDEAS Y DATOS SIN CONTESTAR POR ESCRITO Temas generales para el posible debate en el Foro:

- ¿Cuál es la causa fundamental de la pobreza? Posibles vías de solución
- ¿Qué papel juega la educación en el Desarrollo? ¿En qué gastaría un presupuesto de 100 millones de € en Educación?: Medidas concretas.
- Relación entre política y economía: papel de los organismos internacionales, papel de los estados y papel de la ciudadanía.
- Préstamos y ayudas al desarrollo: cómo y quién.
- El modelo de producción: ¿es la *Economía Circular* una alternativa?
- Cuestión medioambiental y cambio climático.
- Emergencia sanitaria: la crisis del coronavirus

MOVIMIENTOS

ANTIGLOBALIZACIÓN/ANTISISTEMA

El conjunto de estas organizaciones es muy heterogéneo y los miembros de este grupo deben reflejar la situación conjunta, pero especialmente de las facciones más radicales, y la importancia de las redes sociales con fenómenos como "Anonymous".

En su intervención tratará de defender la actuación de estas organizaciones en contra del sistema capitalista neoliberal exportado mediante la globalización, exponiendo cuál es su papel dentro de la economía actual y explicando algunas de sus actuaciones. Es importante diferenciar entre los antisistema (más radicales) de los antiglobalización (con planteamientos en ocasiones más racionales como la Economía Circular)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Explicar estas cuestiones básicas:

- ¿Qué es una "antisistema" y/o "antiglobalización"? ¿Cuál es su relación con instituciones como el FMI o el Banco Mundial? ¿Y con los países desarrollados y/o pobres?
- Ejemplos planes de acción concreta que estas organizaciones están desarrollando para luchar contra el sistema.
- Defensa de planteamientos económicos según el rol asignado: "neoliberalismo", "neokeynesianismo", "sistemas económicos alternativos/economía social" u otros (comunismo, anarquismo, autarquía, etc.)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Profundizar en cuestiones concretas:

- ¿Qué son países ricos y países pobres? ¿Podemos hablar hoy de "países subdesarrollados"?
- Qué es la "globalización" (¿a favor o en contra? ¿por qué? ¿Es inevitable la globalización o existen fórmulas alternativas de organización mundial?); qué es la "pobreza" (vías de lucha contra ella) y qué es la "crisis", todo desde el punto de vista del rol asignado. Posibles vías de solución.
- Explicar las relaciones Norte-Sur, ¿por qué las distancias entre ricos y pobres son cada vez más grandes?
- La ineficacia de la democracia, el movimiento de los "indignados"; planteamientos alternativos al capitalismo.
- Relación entre globalización y multinacionales, ¿quiénes son los perjudicados?

* Añadir cualquier cuestión, planteamiento o idea que pudiera ser interesante (¡licreatividad!!!)

PREPARAR IDEAS Y DATOS SIN CONTESTAR POR ESCRITO Temas generales para el posible debate en el Foro:

- ¿Cuál es la causa fundamental de la pobreza? Posibles vías de solución
- ¿Qué papel juega la educación en el Desarrollo? ¿En qué gastaría un presupuesto de 100 millones de € en Educación?: Medidas concretas.
- Relación entre política y economía: papel de los organismos internacionales, papel de los estados y papel de la ciudadanía.
- Préstamos y ayudas al desarrollo: cómo y quién.
- El modelo de producción: ¿es la Economía Circular una alternativa?
- Cuestión medioambiental y cambio climático.
- Emergencia sanitaria: la crisis del coronavirus

PNUD

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), pertenece al sistema de Naciones Unidas (ONU), y su función es contribuir a la mejora de la calidad de vida de las naciones. Desde 1990, el PNUD publica el informe sobre desarrollo humano o Índice de desarrollo humano (IDH).

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Explicar estas cuestiones básicas:

- ¿Qué es el PNUD y qué son las Naciones Unidas? Funciones y objetivos. ¿Cuál es su relación con instituciones como el FMI o el Banco Mundial? ¿Y con los países desarrollados y/o pobres?
- Ejemplos de vías de cooperación y planes de acción concreta que estas organizaciones están desarrollando para luchar contra la pobreza mundial: especialmente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Defensa de planteamientos económicos según el rol asignado: "neoliberalismo", "neokeynesianismo", "sistemas económicos alternativos/economía social" u otros (comunismo, anarquismo, autarquía, etc.)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Profundizar en cuestiones concretas:

- ¿Qué son países ricos y países pobres? ¿Podemos hablar hoy de "países subdesarrollados"?
- Qué es la "globalización" (¿a favor o en contra? ¿por qué? ¿Es inevitable la globalización o existen fórmulas alternativas de organización mundial?); qué es la "pobreza" (vías de lucha contra ella) y qué es la "crisis", todo desde el punto de vista del rol asignado. Posibles vías de solución.
- Explicar las relaciones Norte-Sur, ¿por qué las distancias entre ricos y pobres son cada vez más grandes?
- El problema de la "deuda externa".
- Relación entre globalización y multinacionales, ¿quiénes son los perjudicados?
- ¿Qué problemas se encuentran para la aplicación real de los programas de desarrollo?

* Añadir cualquier cuestión, planteamiento o idea que pudiera ser interesante (¡¡¡creatividad!!!)

PREPARAR IDEAS Y DATOS SIN CONTESTAR POR ESCRITO Temas generales para el posible debate en el Foro:

- ¿Cuál es la causa fundamental de la pobreza? Posibles vías de solución
- ¿Qué papel juega la educación en el Desarrollo? ¿En qué gastaría un presupuesto de 100 millones de € en Educación?: Medidas concretas.
- Relación entre política y economía: papel de los organismos internacionales, papel de los estados y papel de la ciudadanía.
- Préstamos y ayudas al desarrollo: cómo y quién.
- El modelo de producción: ¿es la *Economía Circular* una alternativa?
- Cuestión medioambiental y cambio climático.
- Emergencia sanitaria: la crisis del coronavirus

RUSIA

En su intervención tratará de defender la actuación de este PAIS (antigua superpotencia) a favor del desarrollo, e intentará explicar las medidas que se adoptan para luchar contra la pobreza (tener en cuenta la exclusión de Rusia en 2014 del G8 -ahora G7-y la existencia del G20 como organización mundial)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Explicar estas cuestiones básicas:

- ¿Qué es Rusia? ¿Cuál ha sido su evolución histórica desde 1945?
- ¿Funciones y objetivos dentro de la geopolítica mundial? ¿Cuáles son sus principales amigos y enemigos? ¿Existe una nueva "Guerra Fría"?
- Ejemplos de actuaciones concretas por parte de estos organismos, por ejemplo, en el contexto de la crisis actual (desde 2007).
- Defensa de planteamientos económicos según el rol asignado: "neoliberalismo", "neokeynesianismo", "sistemas económicos alternativos/economía social" u otros (comunismo, anarquismo, autarquía, etc.)

CONTESTAR OBLIGATORIAMENTE Profundizar en cuestiones concretas:

- ¿Qué son países ricos y países pobres? ¿Podemos hablar hoy de "países subdesarrollados"?
- Qué es la "globalización" (¿a favor o en contra? ¿por qué? ¿Es inevitable la globalización o existen fórmulas alternativas de organización mundial?); qué es la "pobreza" (vías de lucha contra ella) y qué es la "crisis", todo desde el punto de vista del rol asignado. Posibles vías de solución.
- ¿Es la pobreza una consecuencia directa de las actuaciones de organismos internacionales como el FMI o el Banco Mundial?
- ¿Qué repercusiones medioambientales tiene la globalización? (IMPORTANTE: tener en cuenta el rol asignado)

* Añadir cualquier cuestión, planteamiento o idea que pudiera ser interesante (¡¡creatividad!!!)

PREPARAR IDEAS Y DATOS SIN CONTESTAR POR ESCRITO Temas generales para el posible debate en el Foro:

- ¿Cuál es la causa fundamental de la pobreza? Posibles vías de solución
- ¿Qué papel juega la educación en el Desarrollo? ¿En qué gastaría un presupuesto de 100 millones de € en Educación?: Medidas concretas.
- Relación entre política y economía: papel de los organismos internacionales, papel de los estados y papel de la ciudadanía.
- Préstamos y ayudas al desarrollo: cómo y quién.
- El modelo de producción: ¿es la *Economía Circular* una alternativa?
- Cuestión medioambiental y cambio climático.
- Emergencia sanitaria: la crisis del coronavirus

RECURSOS

Bibliografía de consulta:

BÁSICA/OBLIGATORIA:

- | |
|--|
| - SAMPEDRO, José Luis , <u><i>El mercado y la globalización</i></u> , Destino, Barcelona, 2002. |
|--|

RECOMENDADA:

- **BAUMAN, Zygmunt**, *¿La riqueza de unos pocos nos beneficia a todos?*, Paidós, Barcelona, 2014.
- **SALÓ, Aleix**, *Europesadilla. Alguien se ha comido a la clase media*, Debolsillo, Barcelona, 2013.
- **KLEIN, Naomi**, *La doctrina del shock*,
- *"La globalización es buena"*, documental <https://www.youtube.com/watch?v=hBhMCtNaP9Y>

En él, el escritor sueco Johan Norberg, da un punto de vista positivista al fenómeno intentando desmontar los argumentos lanzados por lo que él llama el "movimiento anti-globalización".

Recorre 3 países para argumentar su opinión: Taiwán, un país de economía "globalizada"; Vietnam, en vías de "globalizarse" y Kenia, un país que rechaza la globalización.

Argumenta que la pobreza existe en aquellos países donde no ha existido un marco jurídico-político idóneo que permita un desarrollo industrial y una incorporación al mercado mundial.

Documentales globalización (situar el cursor sobre el enlace CTRL+CLIC):

<http://historiantes.blogspot.com.es/2006/12/ndice-de-documentales.html>

- * [La Globalización es Buena](#)
- * [Los Amos del Mundo](#)
- * [La Estrategia de Simbad](#)
- * [El Mundo de Hoy](#)
- * [Un Mundo Desigual](#)
- * [Camino de la Extinción](#)
- * [La Larga Noche de los 500 Años](#)
- * [El Siglo de la Gente](#)
- * [La Toma \(2004\)](#)
- * [La Pesadilla de Darwin \(2004\)](#)
- * [La Poderosa Agricultura Europea \(2004\)](#)
- * [No Logo: Marcas, Globalización y Resistencia \(2003\)](#)
- * [Surplus. Consumidores Aterrorizados \(2003\)](#)
- * [El Orden Criminal del Mundo \(2006\)](#)
- * [El Crédito de los Pobres](#)
- * [Petróleo, Humo y Reflejos \(2006\)](#)
- * [El Dinero es Deuda \(2006\)](#)
- * [El Gran Engaño del Calentamiento Global \(2007\)](#)
- * [Calentamiento Global](#)
- * [La Corporación \(2003\)](#)
- * [Papi, Cómprame un Kalashnikov](#)