

# PROYECTO TICS CON CORAZÓN

M<sup>a</sup> ISABEL ESTEBAN MARCELO

LAURA PLAZA RUIZ



Centro de Educación  
de Personas Adultas de Getafe

**¿En qué consiste?**



**Los alumnos de FPB de Informática = Técnicos**  
**Los alumnos de Primaria = Clientes**

# ¿En qué consiste?

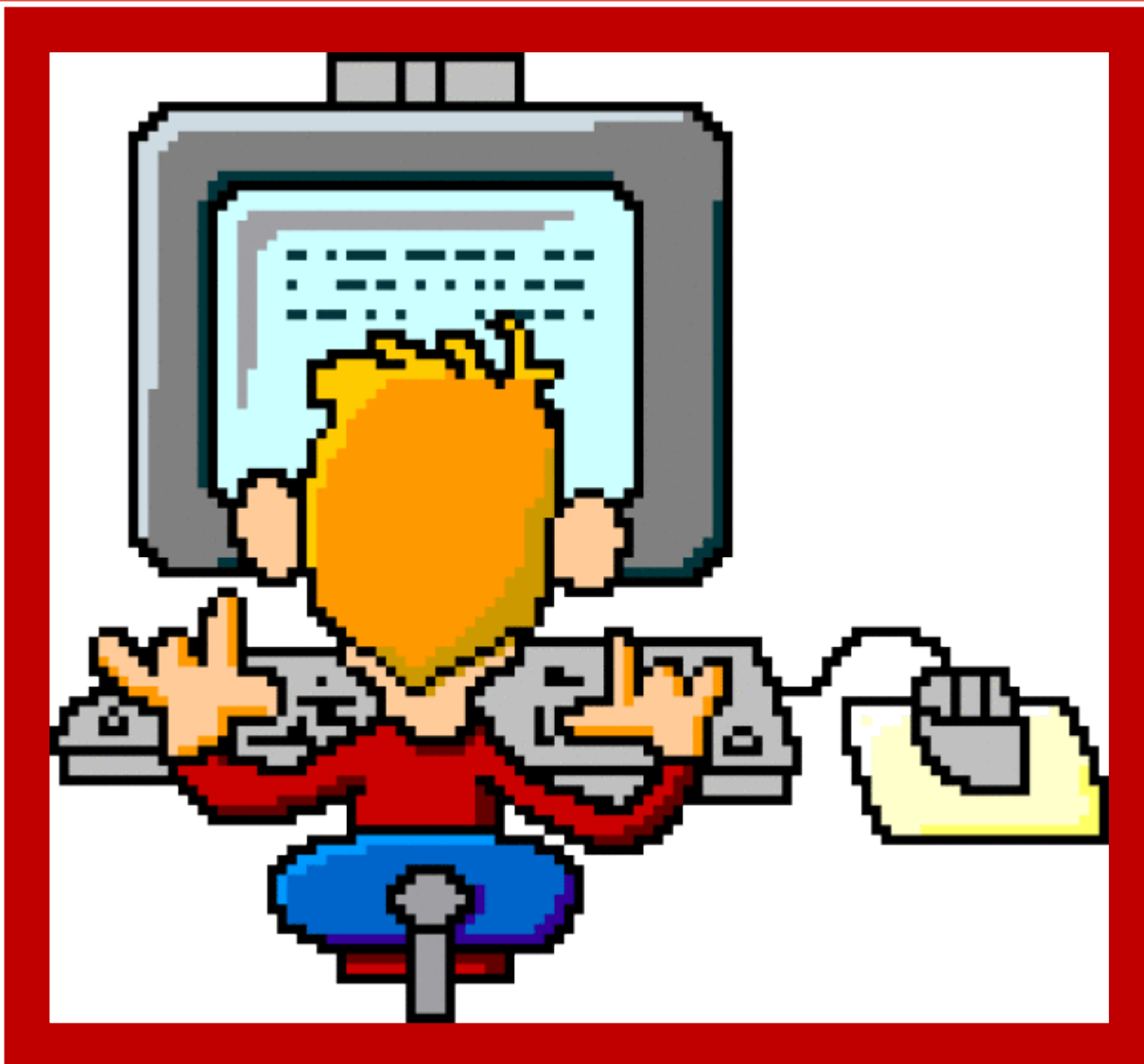


**Los alumnos de FPB de Informática = Técnicos**

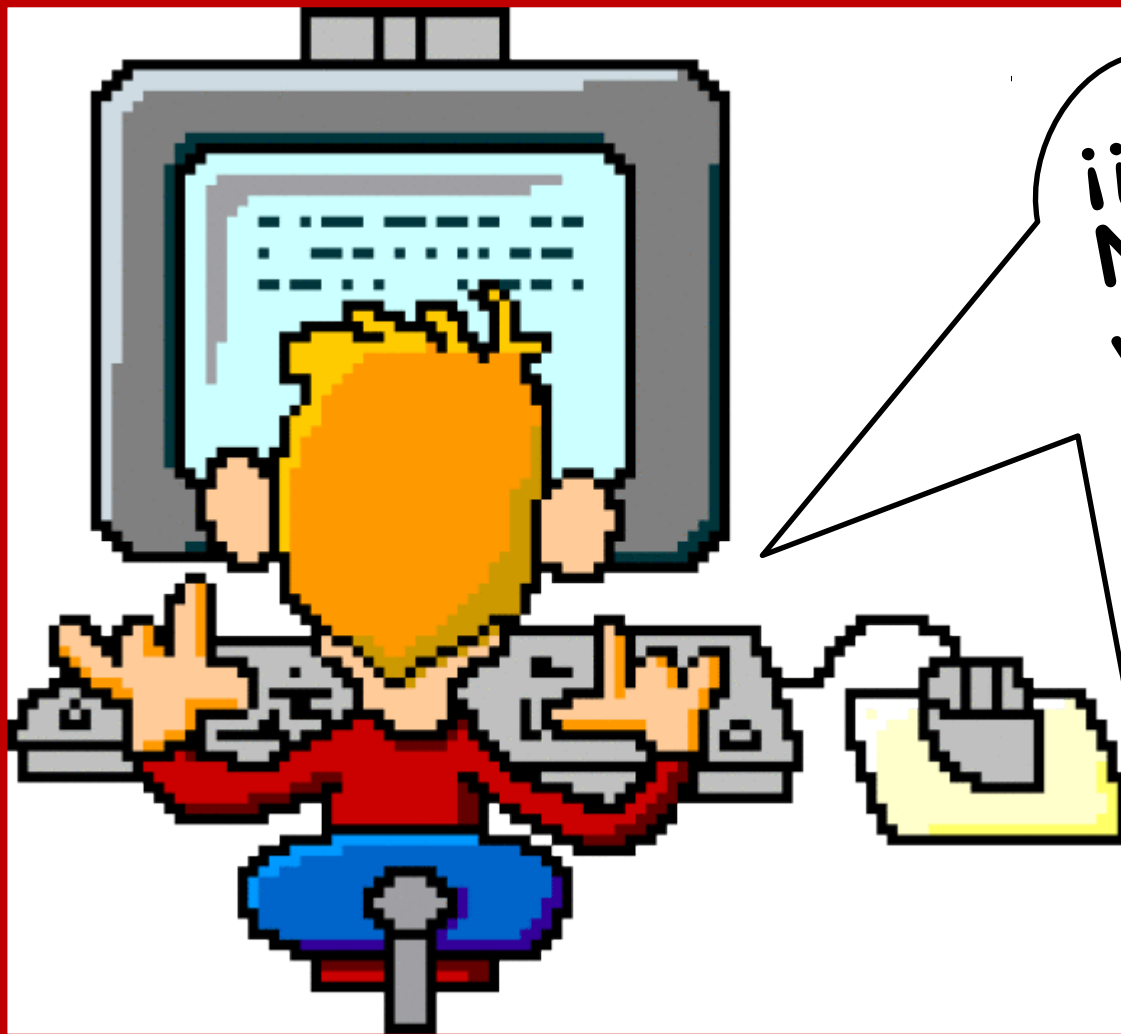
**Los alumnos de Primaria = Clientes**

- **Los técnicos preparan materiales para que los Clientes puedan aprender Mates, Lengua, Colores... con el ordenador.**
- **Los técnicos van al Cole y les ayudan a usar esos materiales.**

# ¿Cómo surge?



# ¿Cómo surge?



¡¡Mamá,  
Nosotros no  
vamos a  
vamos a  
informática  
porque somos  
muchos y la  
profe no puede  
con tantos!!

# ¿Cómo surge?

**ALUMNOS** que necesitan  
**TÉCNICOS** para que les  
**AYUDEN**



# ¿Cómo surge?

**ALUMNOS** que necesitan  
**TÉCNICOS** para que les  
**AYUDEN**



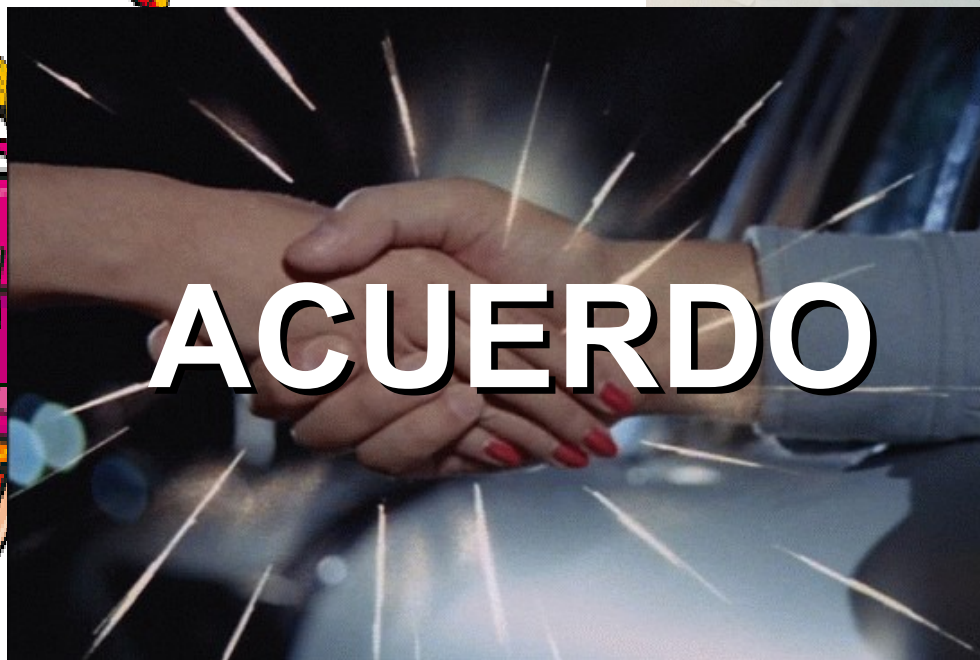
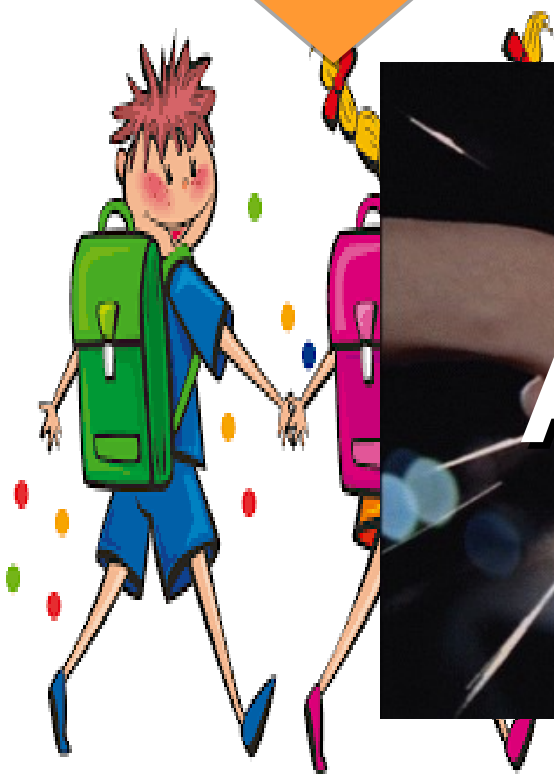
**TÉCNICOS** que necesitan  
**ALUMNOS** para aprender  
a tratar a los **CLIENTES**



# ¿Cómo surge?

**ALUMNOS** que necesitan  
**TÉCNICOS** para que les  
**AYUDEN**

**TÉCNICOS** que necesitan  
**ALUMNOS** para aprender  
a tratar a los **CLIENTES**



**ACUERDO**





# Preparación



# ¿Cómo lo preparamos?

1.- Análisis: ¿pasa lo mismo en otros colegios?



**VER  
VS**



# ¿Cómo lo preparamos?

## ¿Por qué?

**¿Cómo lo preparamos?**

**¿Por qué?**

- **Ratios alumnos**



# ¿Cómo lo preparamos?

## ¿Por qué?

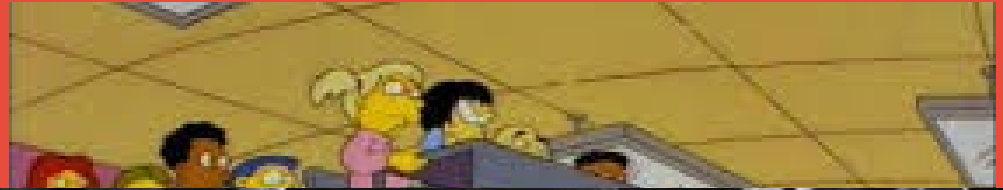
- Ratios alumnos
- Brecha digital



# ¿Cómo lo preparamos?

## ¿Por qué?

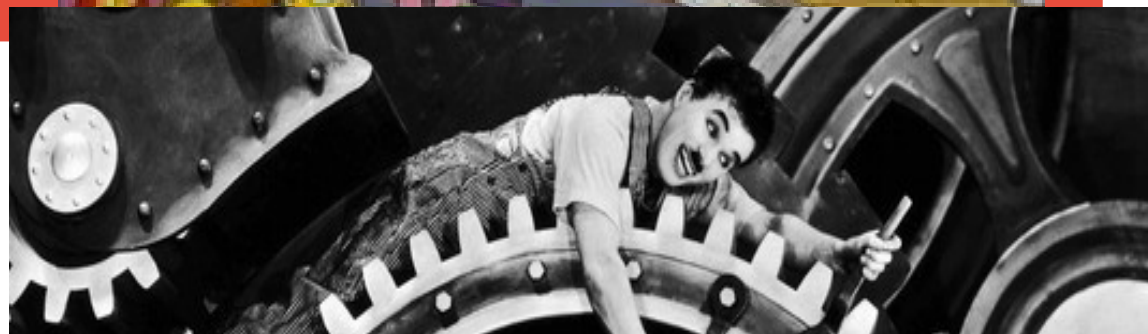
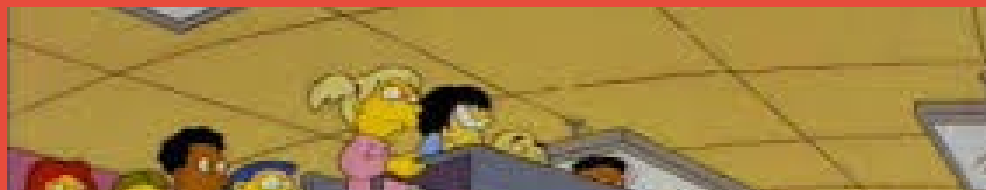
- Ratios alumnos
- Brecha digital
- **Búsqueda de contenidos adaptados**



# ¿Cómo lo preparamos?

## ¿Por qué?

- Ratios alumnos
- Brecha digital
- Búsqueda de contenidos adaptados
- **Tecnofobia / ciberfobia**



# ¿Cómo lo preparamos?

## 2.- Estudio del entorno:

- Colegio cercano.
- Dirección dispuesta.

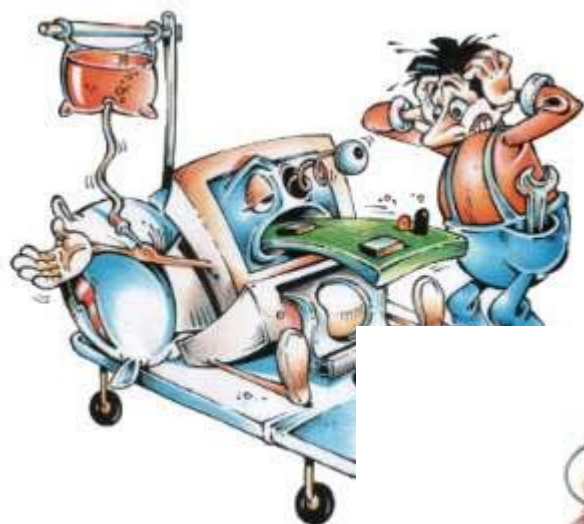




# ¿Cómo lo preparamos?

- Perfil Profesional:

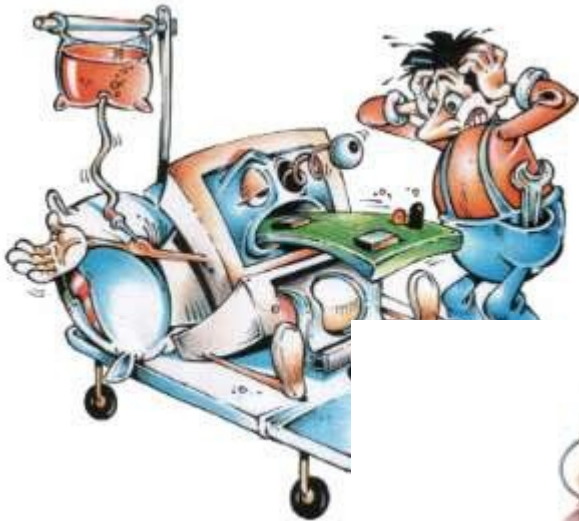
Relación tareas a desarrollar y el curriculum.



# ¿Cómo lo preparamos?

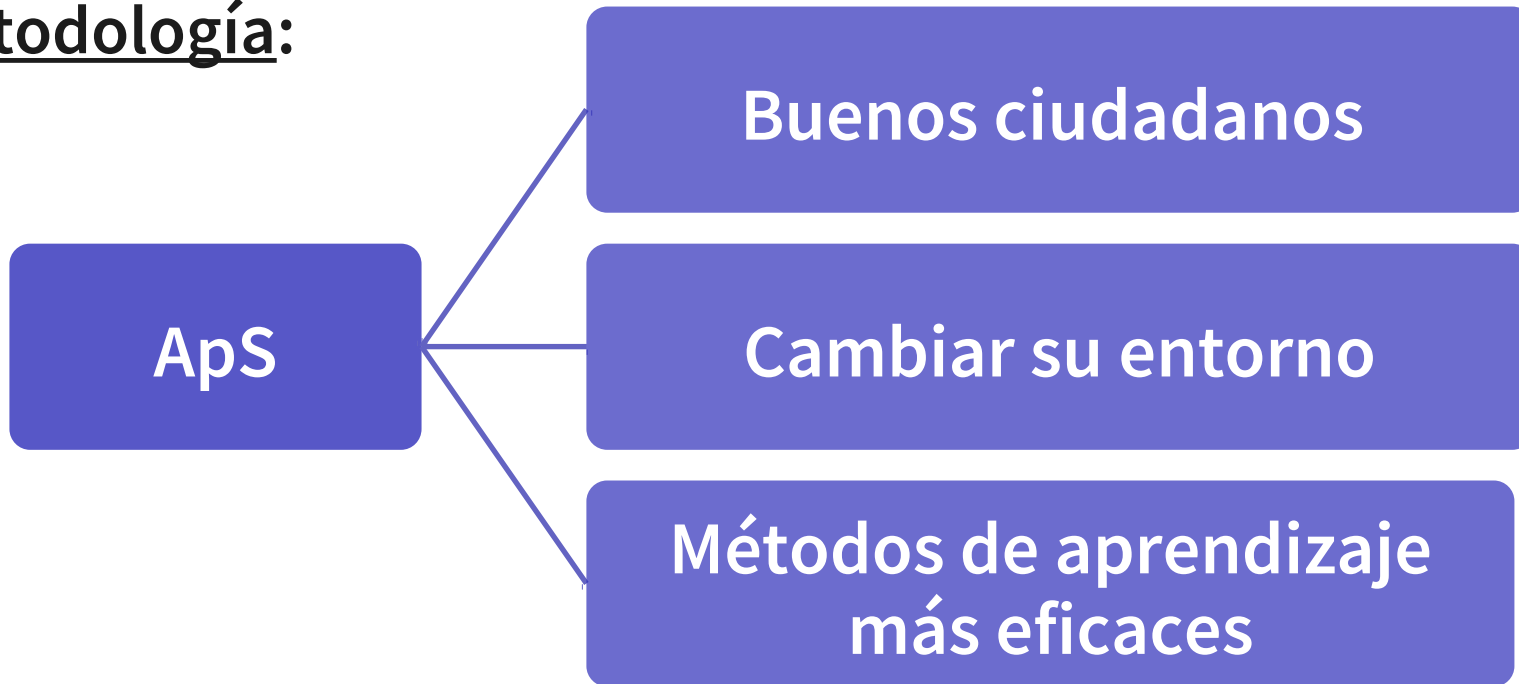
- Perfil Profesional:

Relación tareas a desarrollar y el curriculum.



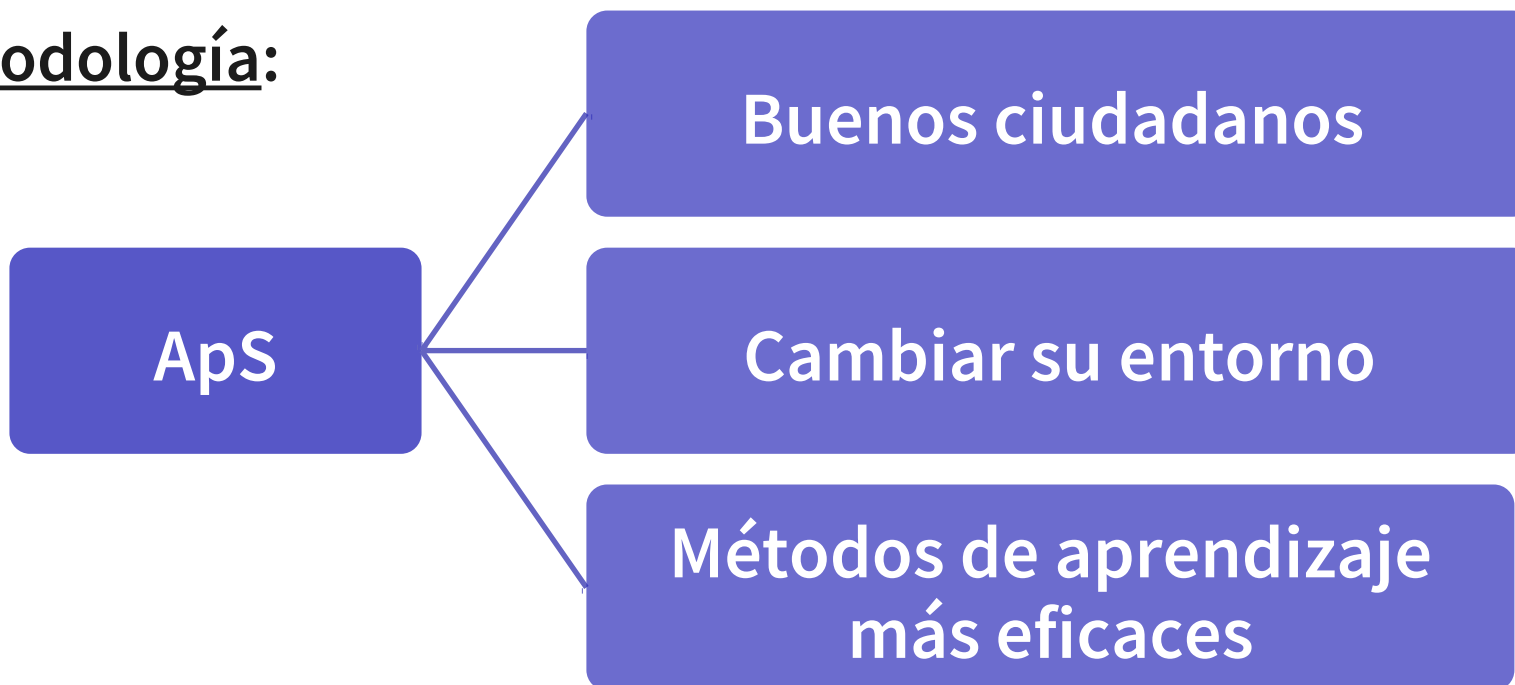
# ¿Cómo lo preparamos?

## 3.- Metodología:



# ¿Cómo lo preparamos?

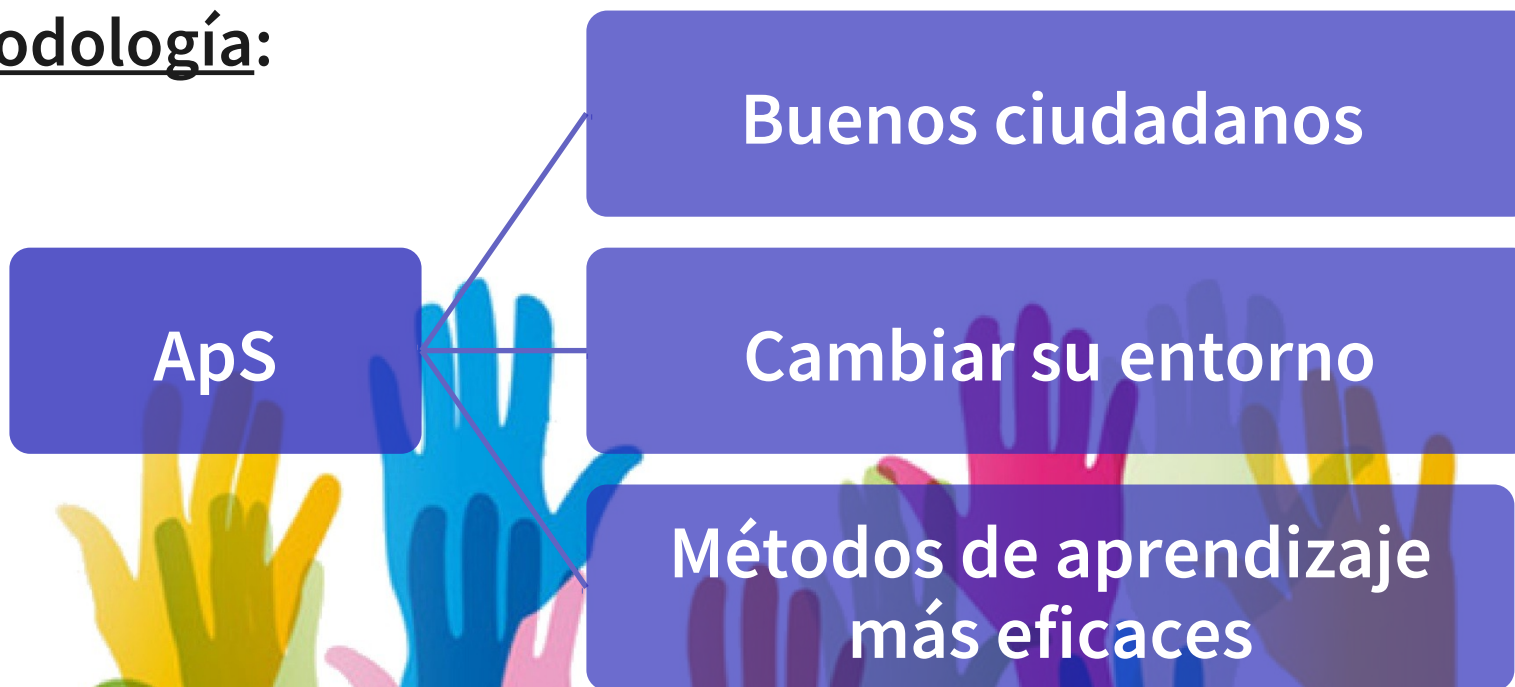
## 3.- Metodología:



# MOTIVACIÓN

# ¿Cómo lo preparamos?

## 3.- Metodología:



# MOTIVACIÓN

# ¿Cómo lo preparamos?

## 4.- Distribución del trabajo.

Repartimos las tareas entre los diferentes grupos de personas que participan:

- Nuestros alumnos
- Los profesores del Colegio
- Profesores del CEPA



# ¿Cómo lo preparamos?

Los alumnos:



# ¿Cómo lo preparamos?

## Los alumnos:

- Elaboración y recopilación de materiales.





# ¿Cómo lo preparamos?

## Los alumnos:

- Elaboración y recopilación de materiales.
- Curación de contenidos.



# ¿Cómo lo preparamos?

## Los alumnos:

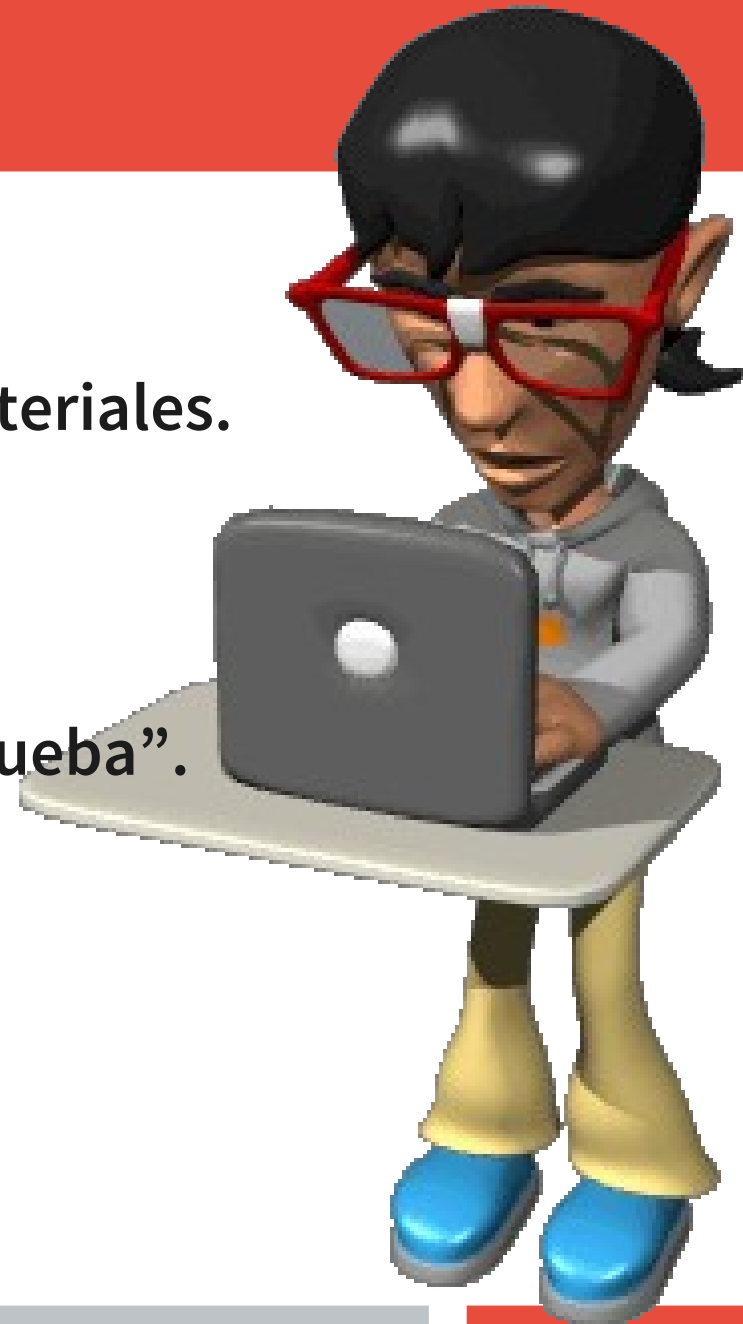
- Elaboración y recopilación de materiales.
- Curación de contenidos.
- Creación de un entorno web.



# ¿Cómo lo preparamos?

## Los alumnos:

- Elaboración y recopilación de materiales.
- Curación de contenidos.
- Creación de un entorno web.
- Preparación de una “sesión de prueba”.



# ¿Cómo lo preparamos?

## Los docentes del colegio.

- Elaborar una lista de necesidades.



# ¿Cómo lo preparamos?

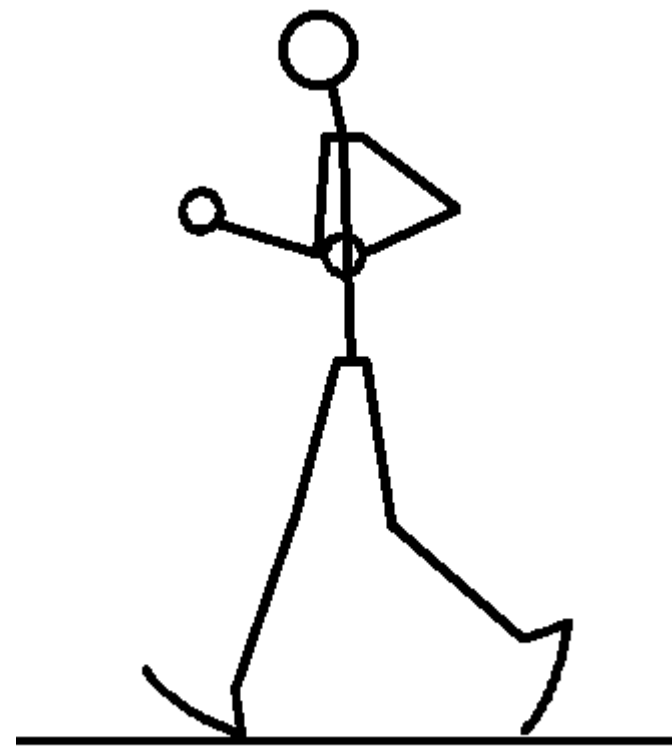
## Los docentes del colegio.

- Elaborar una lista de necesidades.
- Planificar las fechas de las sesiones.



# ¿Cómo lo preparamos?

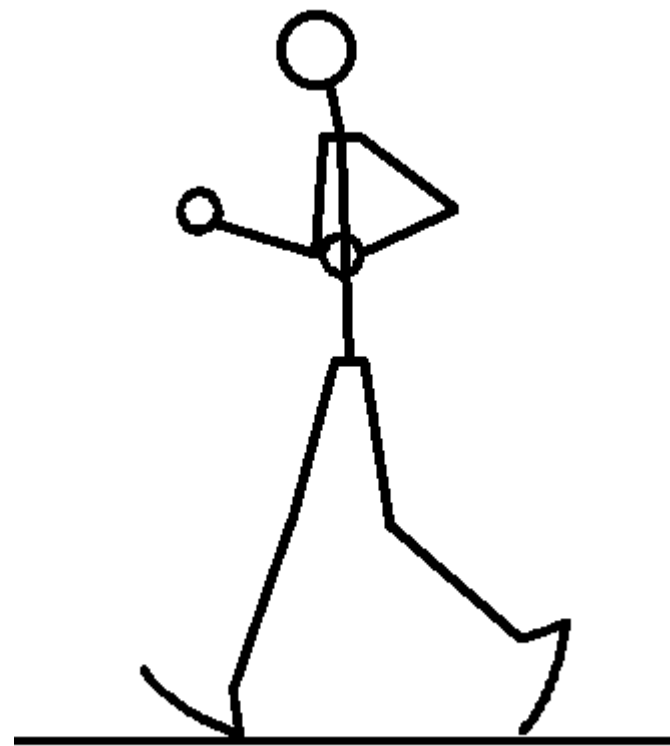
## Los docentes del CEPA...



# ¿Cómo lo preparamos?

## Los docentes del CEPA...

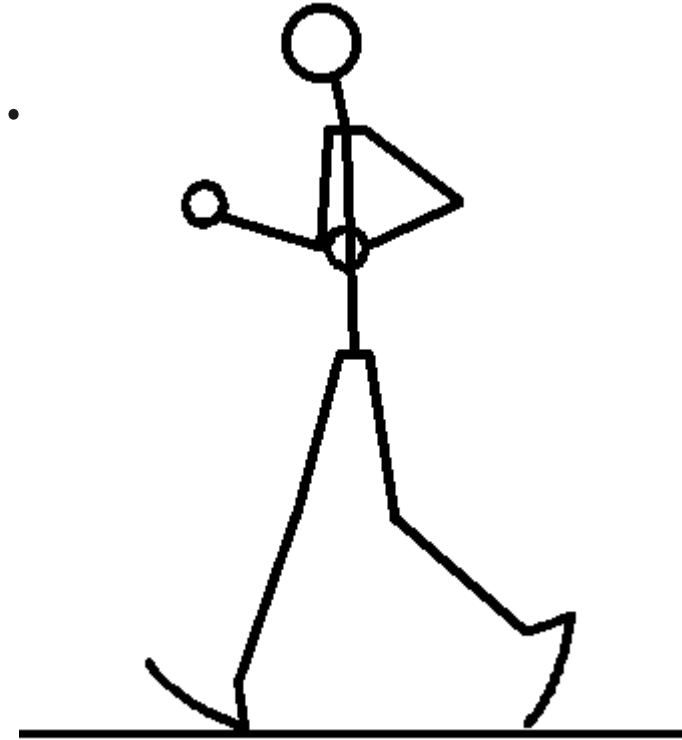
- Supervisar el trabajo de los alumnos.



# ¿Cómo lo preparamos?

## Los docentes del CEPA...

- Supervisar el trabajo de los alumnos.
- Colaborar en la selección del material.

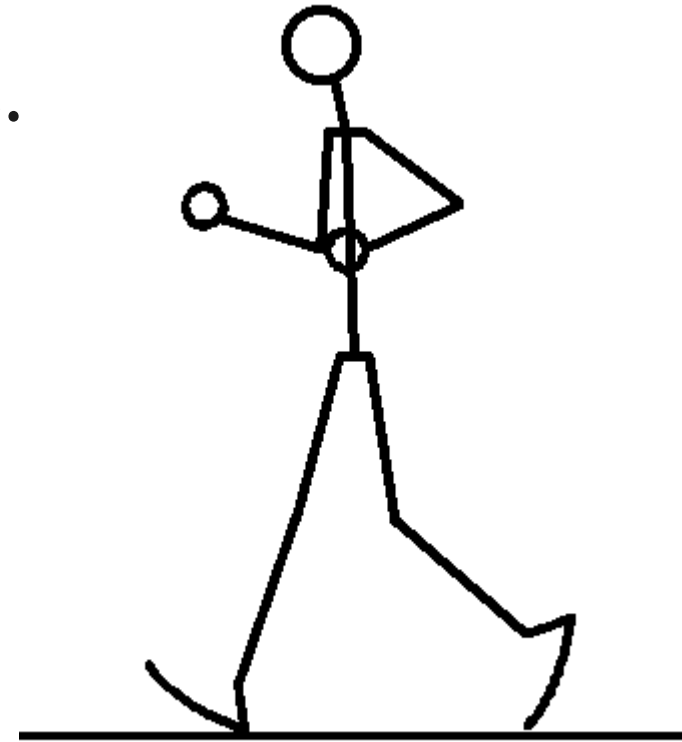




# ¿Cómo lo preparamos?

## Los docentes del CEPA...

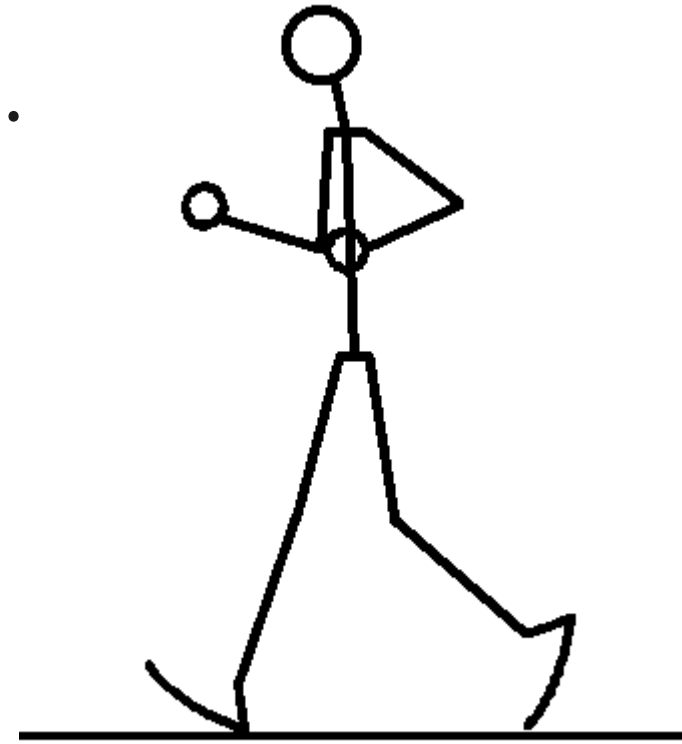
- Supervisar el trabajo de los alumnos.
- Colaborar en la selección del material.
- Consensuar el calendario de sesiones.



# ¿Cómo lo preparamos?

## Los docentes del CEPA...

- Supervisar el trabajo de los alumnos.
- Colaborar en la selección del material.
- Consensuar el calendario de sesiones.
- Preparar a los alumnos.



# Nos ponemos en marcha



# Nos ponemos en marcha

- Se realiza una sesión de prueba en el colegio (junio).

# Nos ponemos en marcha

- Se realiza una sesión de prueba en el colegio (junio).
- Se planifican las sesiones.

# Nos ponemos en marcha

- Se realiza una sesión de prueba en el colegio (junio).
- Se planifican las sesiones.
- Se organiza el primer grupo de trabajo:

# Nos ponemos en marcha

- Se realiza una sesión de prueba en el colegio (junio).
- Se planifican las sesiones.
- Se organiza el primer grupo de trabajo:
  - 8 Alumnos de primero FPB.

# Nos ponemos en marcha

- **Se realiza una sesión de prueba en el colegio (junio).**
- **Se planifican las sesiones.**
- **Se organiza el primer grupo de trabajo:**
  - 8 Alumnos de primero FPB.
  - Sesiones preparatorias en clase: selección de contenidos, formación de conductas, empatía, organización del tiempo...



# Nos ponemos en marcha

- **Se realiza una sesión de prueba en el colegio (junio).**
- **Se planifican las sesiones.**
- **Se organiza el primer grupo de trabajo:**
  - 8 Alumnos de primero FPB.
  - Sesiones preparatorias en clase: selección de contenidos, formación de conductas, empatía, organización del tiempo...
  - Los alumnos “juegan” con los materiales y a la vez repasan contenidos del currículo de los módulos de básica.

# Nos ponemos en marcha

- **Se realiza una sesión de prueba en el colegio (junio).**
- **Se planifican las sesiones.**
- **Se organiza el primer grupo de trabajo:**
  - 8 Alumnos de primero FPB.
  - Sesiones preparatorias en clase: selección de contenidos, formación de conductas, empatía, organización del tiempo...
  - Los alumnos “juegan” con los materiales y a la vez repasan contenidos del currículo de los módulos de básica.
  - Planificación de la sesión del viernes siguiente.

# Nos ponemos en marcha

## Planificación de una sesión



11:00

- ✓ Acudimos al colegio y preparamos los equipos
- ✓ Resolvemos incidencias que se pudieran plantear
- ✓ Se asignan alumnos a PCs

12:00

Primera clase

13:00

Segunda clase (mismos contenidos)

14:00

- ✓ Análisis y resultados de la sesión
- ✓ Preparación de los materiales para la próxima sesión (en el aula del colegio)

# Nos ponemos en marcha

## ¿Cómo lo estamos haciendo?

2016  
**PROYECTOS  
INFORMÁTICA**  
CEIP SAGRADO CORAZÓN

FP BÁSICA  
INFORMÁTICA

**TICS CON CORAZÓN**

Este curso, como novedad en la FPB, los técnicos participamos en el proyecto TICS CON CORAZÓN en el que nos desplazamos al Colegio Sagrado Corazón de Getafe para dar soporte a las aulas informáticas. En las sesiones, los niños y niñas de primaria realizan actividades didácticas mediante el uso de las TICs que han sido preparadas y seleccionadas por nosotros. Toda una experiencia de aprendizaje mutuo, en la que nuestros técnicos aprenden de "esos locos bajitos" y empatizan con la figura y labor del profesor. En palabras de la jefa de estudios del CEIP: "es una experiencia muy gratificante y tanto las profesoras como alumnos están encantadísimos. Tenemos una ayuda muy grande con vosotros".

[HTTP://CEPAGETAPE.BLOGSPOT.COM.ES/](http://CEPAGETAPE.BLOGSPOT.COM.ES/)

# Nos ponemos en marcha

## ¿Cómo lo estamos haciendo?

- Con cada nueva sesión, 4 alumnos “veteranos” dejan el proyecto y se incorporan otros 4 “noveles”.

# Nos ponemos en marcha

## ¿Cómo lo estamos haciendo?

- Con cada nueva sesión, 4 alumnos “veteranos” dejan el proyecto y se incorporan otros 4 “noveles”.
- Colaboran entre sí y se dan consejos y “truquillos”.

# Nos ponemos en marcha

## ¿Cómo lo estamos haciendo?

- Con cada nueva sesión, 4 alumnos “veteranos” dejan el proyecto y se incorporan otros 4 “noveles”.
- Colaboran entre sí y se dan consejos y “truquillos”.
- Los alumnos van proponiendo mejoras y las aplicamos.

# Nos ponemos en marcha

## ¿Cómo lo estamos haciendo?

- Con cada nueva sesión, 4 alumnos “veteranos” dejan el proyecto y se incorporan otros 4 “noveles”.
- Colaboran entre sí y se dan consejos y “truquillos”.
- Los alumnos van proponiendo mejoras y las aplicamos.
- Superan miedos y retos.





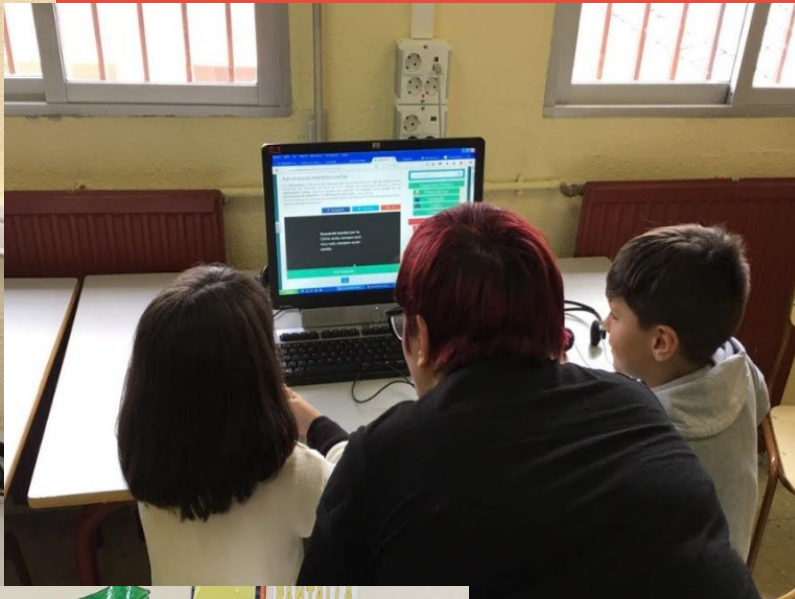
# Nos ponemos en marcha

## ¿Cómo lo estamos haciendo?

- Con cada nueva sesión, 4 alumnos “veteranos” dejan el proyecto y se incorporan otros 4 “noveles”.
- Colaboran entre sí y se dan consejos y “truquillos”.
- Los alumnos van proponiendo mejoras y las aplicamos.
- Superan miedos y retos.
- Autonomía para guiar el proceso



# Nos ponemos en marcha



# EVALUACIÓN



## EVALUACIÓN DE ALUMNOS

- Observación.

## EVALUACIÓN DE ALUMNOS

- Observación.
- Fichas de control (sellos).

# Evaluación

## FICHA DE ALUMN@ - PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Fpb - curso 2016/17

Nombre:

Curso:

Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:
Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:
Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:	Fecha: Proyecto:

## EVALUACIÓN DE ALUMNOS

- Observación.
- Fichas de control (sellos).
- Calificación según programación.

## EVALUACIÓN DE ALUMNOS

- Observación.
- Fichas de control (sellos).
- Calificación según programación.
- Certificados.





Centro de Educación  
de Personas Adultas de Getafe



## EVAL

- Ob
- Fic
- Ca
- Ce

D. MIGUEL ÁNGEL GÓNGORA CRESPO como director del Colegio Público SAGRADO CORAZÓN, de Getafe, y

D<sup>a</sup>. MARISA GARCÍA GÓMEZ como directora del Centro de Educación de Personas Adultas CASA DE LA CULTURA de Getafe,

### CERTIFICAMOS

Que el alumn@ (NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO) con D.N.I. nº (Nº DNI) ha colaborado activamente en el proyecto "TICS CON CORAZÓN" durante los meses de octubre de 2016 a marzo de 2017, por un total (Nº TOTAL HORAS) horas, desarrollando las funciones que se detallan, habiéndose alcanzado los objetivos programados de forma enteramente satisfactoria.

Funciones:

- Soporte técnico informático de los equipos del aula
- Preparación y realización de material educativo con las TIC
- Atención individualizada a los alumnos y alumnas de la clase
- Organización y cooperación en equipo

# Evaluación

En general, los alumnos y profesores declaran que ha sido una experiencia:

# Evaluación

En general, los alumnos y profesores declaran que ha sido una experiencia:

**Muy buena - Excitante - Motivadora**



## Nuestra opinión:

### EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA SESIÓN

FECHA: 28/11/2016

TEMA: RÍOS Y CLIMA DE ESPAÑA

#### LLEGADA-PRESENTACIÓN

Como eran niños más mayores, la entrada ha sido más ordenada. Estaban mejor organizadas, más tranquilos. En ambas clases.

Reparación de los equipos? Nosotros o el centro?

Uno de los equipos que fallaron, ha sido utilizado con normalidad.

El otro equipo, al principio parecía que iba bien y luego se ha ralentizado y suspendido. Como han "sobrado" equipos, no ha hecho falta utilizarlo. Eran menos alumnos que en la anterior sesión.

#### IDEAS:

- La experiencia es un grado. Nuestros técnicos estaban más preparados y han afrontado con éxito los pequeños problemas (de actitud principalmente) que se han planteado. Menos nervios.
- Ha habido diferencias entre el primer grupo y el segundo. La segunda hora se ha hecho un poco "pesada". Los alumnos del primer grupo venían más motivados que los segundos.
- Más manejables al ser menos alumnos. Al compararlos con los de 2º, se hace patente que son menos ruidosos y el clima en clase es más tranquilo.
- Muestras de cariño recibidas por los niños.

#### EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

1. **Mapa de ríos:** muy bien, y la página muy completa porque al terminar la actividad (que ya incluye varios niveles de dificultad) había gran cantidad de recursos y los podíamos ajustar a las necesidades de cada niño.
2. **Preguntas A-B-C** (la del botón grande de JUGAR): en algunos PCs no ha funcionado bien del todo. Dificultad por el tiempo, pero sin llegar a estresar a los alumnos. Tiempos bien asignados. Esta página también tenía muchas otras actividades que han permitido rellenar espacios cuando los alumnos más avezados terminaban antes de tiempo.
3. **Test de geografía:** fácil de cargar. Nivel adecuado, pero tirando a difícil.
4. **Test "gráfico" (accidentes geográficos):** Regular porque hay cosas que no han visto y a veces la página no carga bien (muy pesada).
5. **Los climas (página amarilla):** Tiene muchos recursos (14 ejercicios) y podríamos haber dado un uso más extensivo. En general ha gustado mucho.

# Evaluación

## EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA SESIÓN

FECHA: 28/11/2016

TEMA: RÍOS Y CLIMA DE ESPAÑA

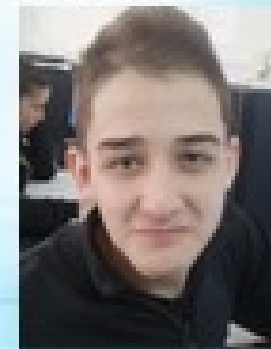
### LLEGADA-PRESENTACIÓN

  <b>Alberto</b>  Técnico Junior	  <b>Johan</b>  Técnico Junior
  <b>Bianca</b>  Técnico Junior	  <b>Iván</b>  Técnico Junior

haber dado un uso más extensivo. En general ha gustado mucho.



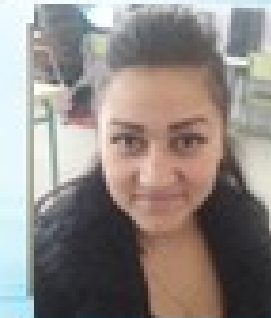
FPBI SISTEMAS



Técnico J



FPBI SISTEMAS



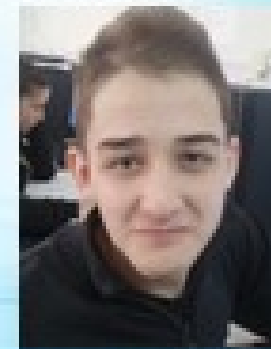
Técnico J



Mayo - 2018



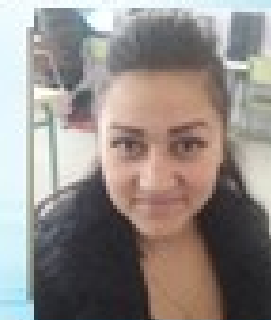
FPBI SISTEMAS



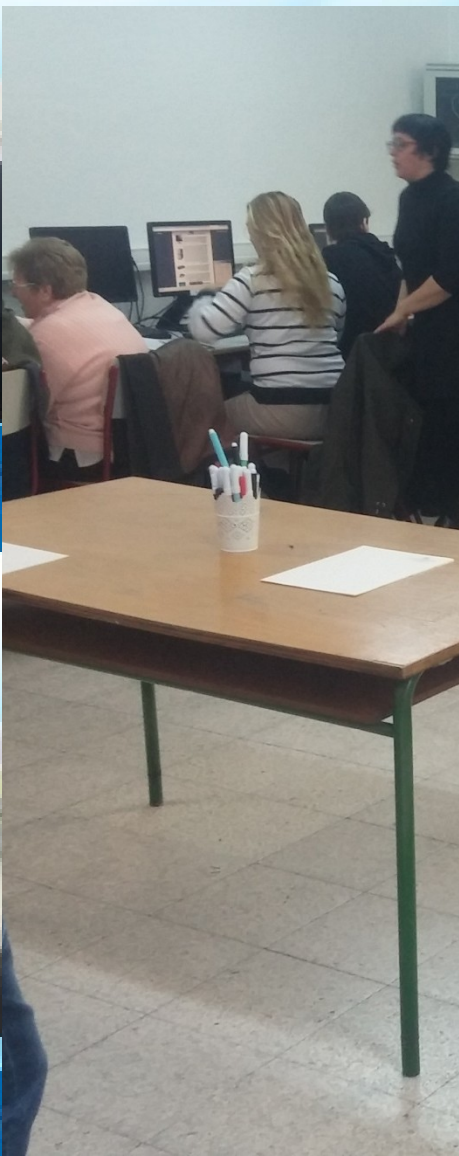
Técnico J



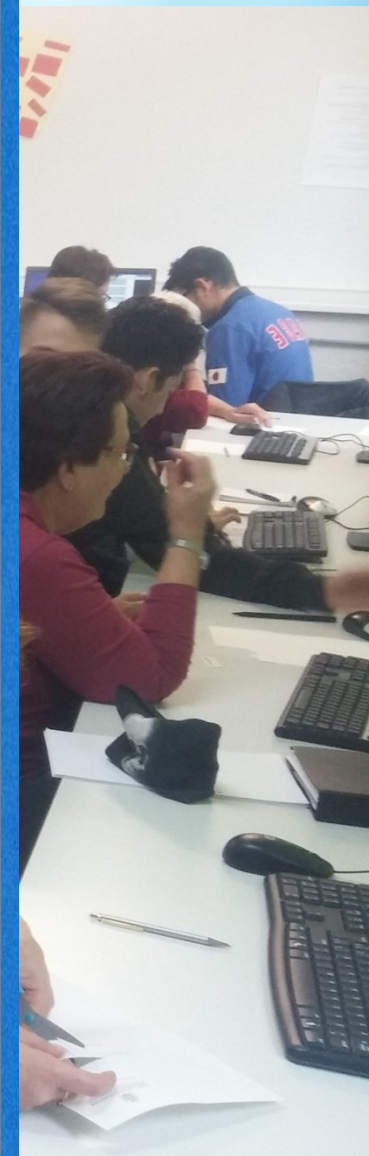
FPBI SISTEMAS



Técnico J



# Profesores: Equipo de profesores FPB



**Profesores:**

Enviados a formación FPB



ICultura





FPB



FPB



Tecnico

# Evaluación

## ¿Qué opinan ell@s?



<https://www.youtube.com/watch?v=mJ1ffFAcl-M>

# Aspectos a mejorar



# Aspectos a mejorar

- La organización entre los diferentes cursos y profesores.



# Aspectos a mejorar

- La organización entre los diferentes cursos y profesores.
- Fecha de Inicio.



# Aspectos a mejorar

- La organización entre los diferentes cursos y profesores.
- Fecha de Inicio.
- Mayor tiempo para trabajar los contenidos en clase.



# Aspectos a mejorar

- La organización entre los diferentes cursos y profesores.
- Fecha de Inicio.
- Mayor tiempo para trabajar los contenidos en clase.
- El Grupo de docentes se mantenga en el tiempo.



# I&EDU18

**TICS CON CORAZÓN**

**GRACIAS**



**PREGUNTAS**

**I&EDU18**

**PROYECTO  
TICS CON CORAZÓN**

