

ACTIVIDAD: Estructura silábica

| | |
|---------------------------------|--|
| NIVEL | 1er ciclo |
| | 1º y 2º de primaria. |
| TIPO DE MATERIAL | Tablero de juego. |
| | Cuaderno de trabajo. |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | Actividad para mejorar la conciencia fonológica. |
| | ACNEAE (discap. intelectual, TEA, compensación educativa, problemas de lenguaje...): actividad tipo, adaptarla a sus intereses y vocabulario cercano, para el aprendizaje de la lectoescritura global. Altas capacidades intelectuales: en la etapa de educación infantil como actividad de ampliación, más vocabulario en relación al centro de interés. |
| DESCRIPCIÓN | Unir los dibujos cuya palabra contenga el mismo número de sílabas. Poner -, según el número de sílabas que contenga la imagen. Clasificar imágenes según el número de sílabas que contenga. |
| IMÁGENES | ARCHIVO ADJUNTO. |

LA ESTRUCTURA SILÁBICA

- Une los dibujos cuya palabra contenga el mismo número de sílabas.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LA ESTRUCTURA SILÁBICA

- Une los dibujos cuya palabra contenga el mismo número de sílabas.

| | | |
|---|--|---|
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

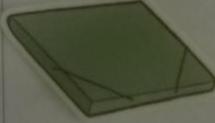
LA ESTRUCTURA SILÁBICA

- Poner -, según el n° de sílabas que contenga la palabra.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

LA ESTRUCTURA SILÁBICA

- Clasifica imágenes según el número de sílabas que contenga.

|  |  |  |
|---|---|--|
| |  |  |
| |  |  |
| |  |  |
| | |  |