

## ACTIVIDADES SEMANA 18-22 MAYO

### INFANTIL 4 AÑOS B (ESMERALDA)

Todos los días los alumnos realizarán de manera rutinaria estas actividades:

**Asamblea:** Se charlará con los niños sobre el día de la semana en el que estamos, miraremos un calendario, nos fijaremos en el tiempo, y recordaremos qué actividades nos tocaban si fuéramos al cole. Así predisponemos para las posteriores actividades.

Así mismo, también hay que dedicar **tiempos para el juego**, procurando que cada vez cojan juguetes diferentes y no siempre los mismos.

**Rutinas de higiene y almuerzo** a media mañana, manteniendo, dentro de lo posible, rutinas del colegio (desayuno saludable).

Todas las actividades deben hacerse en un folio u hoja de cuaderno, escribiendo todos los días nuestro nombre y la fecha, para cuando volvamos al colegio dárselas a la tutora.

**\*Atención:** para el alumnado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y aula TEA se le mandará un archivo adjunto en un correo a las familias, con las correspondientes actividades y orientaciones personalizadas.

## LUNES 18 MAYO

- **LECTOESCRITURA:** Vamos a comenzar con proyecto de este trimestre, que es el "Girasol" relacionado con las plantas, la naturales, la primavera.  
Les vamos a decir varias adivinanzas, que tienen que pensar los peques para descubrir a qué nos referimos. Después podemos escribir las adivinanzas en un folio en mayúsculas, y que los peques al lado de cada una dibujen la respuesta y escriban la palabra.

ADIVINANZA 1: Su cabeza es amarilla.  
Siguiendo al Sol, gira y gira,  
Muchos comen sus pepitas  
y dicen que son muy ricas.  
(EL GIRASOL)



ADIVINANZA 2: Soy la flor del indeciso  
y del adivinador,  
todos me arrancan los pétalos:  
sí, no, sí no, sí, no.  
(MARGARITA)



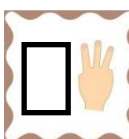
ADIVINANZA 3: Sin el aire yo no vivo;  
sin la tierra yo me muero;  
tengo yemas sin ser huevo,  
y copa sin ser sombrero.  
(EL ÁRBOL)



- **LOGICOMATEMÁTICA:**

En casa podemos contar usando muchas cosas: garbanzos, macarrones, etc. Hoy vamos a contar con nuestras manos, en un folio dibujamos manos con su número hasta el 6 (dos manos) y coloreamos las bolas que representan.

Ej.:



## MAESTROS ESPECIALISTAS :

- **RELIGIÓN:** Las bodas de Caná: <https://es.liveworksheets.com/xy192930ic>

- **VALORES:** Corto Árboles y Flores: <https://www.youtube.com/watch?v=rH-OTZm0Xtk>
- **PSICOMOTRICIDAD:** La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia. El tiempo dedicado será aproximadamente de treinta minutos.

Inicio de la sesión

Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores y conectaremos con:

#cantajuegotv #cantajuego #musicainfantil

CantaJuego - Cantajuegos Volumen 8 Completo

para bailar la primera y segunda canción: Cosquillas y El auto de papá.

Desarrollo de la sesión

Hoy vamos a realizar juegos de equilibrio. Comenzaremos sentados e iremos cambiando de postura: tumbados, sentados con piernas semi-flexionadas, sentados con piernas y brazos pegados al cuerpo, de pie con piernas y brazos abiertos, de pie sobre una sola pierna con brazos y piernas pegados al cuerpo. También podemos crear otras posiciones. Después jugaremos a “ EL FLAMENCO” que consiste en realizar cinco o más posiciones de equilibrio sobre un solo pie.


También jugaremos a “ LA LINEA” buscando cinco maneras de desplazarse en línea recta y sin perder el equilibrio.

Y por último jugaremos a “ EL TRANSPORTISTA ” comprobaremos de cuantas formas nos podemos trasladar de un lugar a otro transportando un libro o una caja con diferentes partes del cuerpo.

Final de la sesión: Volvemos a la calma con la canción que finalizamos todas las sesiones.

## MARTES 19 MAYO

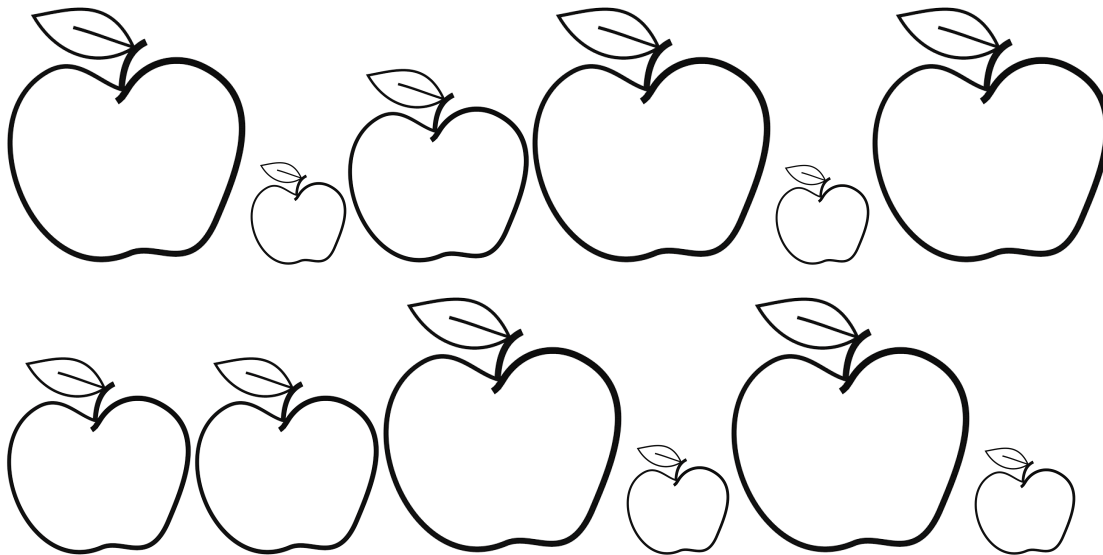
- **LECTOESCRITURA.** Vamos a repasar la letra B. Esta letra es un poco difícil de identificar porque su sonido es el mismo que la V. Pero cuanto más vocabulario manejen, más palabras conozcan, más veces las vean escritas en diferentes formatos y formas... cada vez las irán interiorizando mejor. Recordaremos la historia de la B

LETRA B: BALLENA BEBA.	
¡Los peces juegan al escondite en el arrecife de coral! La ballena Beba los observa muy aburrída porque es demasiado grande y no puede esconderse. “No importa que seas grande –la animan los otros peces-; no jugar es muy aburrido...”	

Tienen que pensar 3 palabras con la letra B, dibujarlas y escribirlas dentro de la pauta Montessori. También tienen que escribir y dibujar a la ballena Beba.

- **LOGICOMATEMÁTICA**

Los objetos pueden ser **GRANDES**, **MEDIANOS** y **PEQUEÑOS**, vamos a colorear de color rojo los que sean más grandes, rodear con un cuadrado los medianos y tachar los pequeños.



## MAESTROS ESPECIALISTAS

- **INGLÉS:** Repaso parts of the body - Head, shoulders knees and toes  
<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

## MIÉRCOLES 20 MAYO

- **LECTOESCRITURA:** LETRA LL. Con esta letra nos ocurre como con la letra B, su sonido es difícil de identificar porque se confunde con la Y. Vamos a ir diciéndoles palabras, que ellos tienen que clasificar en dos columnas. Por un lado escribir aquellas palabras que tienen la letra LL, y por otro lado las que no tienen esa letra. Las palabras que les diremos son: LLAVERO, AUTOBÚS, MANZANA, OLLA, VERDE, SILLA, COSQUILLAS, LÁPIZ, SEÑAL, LLUVIA. Primero se las decimos, cuando nos digan en qué columna van, se las podemos escribir en un trozo de papel, pizarra para que la copien en su lugar adecuado. Ejemplo:

LL	<del>L</del>
LLAVERO	AUTOBÚS

Resulta muy beneficioso que tras escribir las palabras las dibujen. Dibujar supone plasmar la representación que tenemos en nuestra cabeza, puede ser que sus destrezas sean imprecisas... pero hay que animarlos a intentarlo, a fijarse o pensar en la forma que tiene lo que queremos representar...

- **LOGICOMATEMÁTICA:**

Resolveremos el siguiente problema, tengo 4 rotuladores rojos en un bote y 2 de color azul en otro. Juntamos todos en un mismo bote, ¿cuántos tenemos en total? Dibújalo y colóralo.

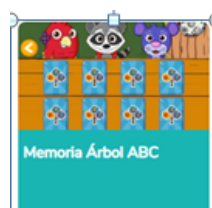


## MAESTROS ESPECIALISTAS

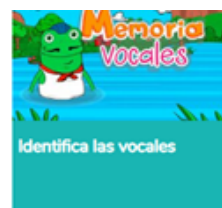
- **INGLÉS:** This is me! parts of the body: <https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>
- **TIC:** El tiempo de la sesión será entre 15 y 20 minutos y siempre en compañía de papá o mamá. **Página:**

Árbol ABC: Juegos educativos y didácticos online para niños  
<https://arbolabc.com/>

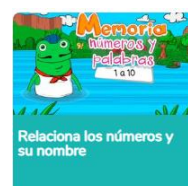
Continuamos con los juegos de memoria



y




y



## JUEVES 21 MAYO

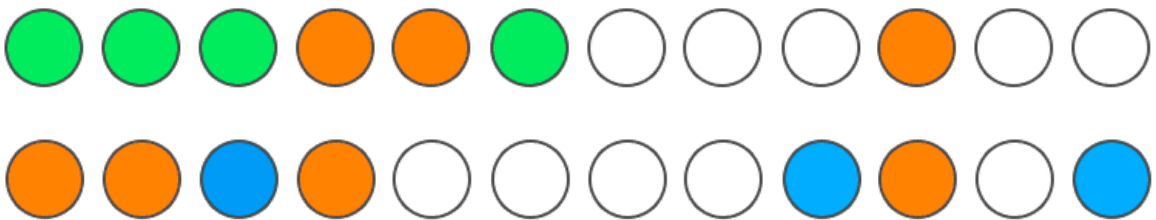
**LECTOESCRITURA:** Hoy repasaremos la letra R. Recordamos la historia de esta letra:

LETRA R: EL RATÓN RODOLFO	
Un día, el ratón Rodolfo se cayó en un charco porque el conejo Camilo le puso la zancadilla. Pero Camilo le pidió perdón, y Rodolfo ya no le guarda rencor.	

Vamos a pensar palabras con la R, ¿seguro que sabes un montón? A ver si somos capaces de pensar 10 palabras con esta letra y escribirlas.

- **LOGICOMATEMÁTICA:**

Practica las siguientes series, completando lo que falta:



**MAESTROS ESPECIALISTAS:**

- **INGLÉS:** Con el vídeo de "This is me!", repasar señalando en un dibujo o sobre el propio cuerpo: Head, eyes, nose, mouth, ears, chin, arms, hands, fingers, legs, feet, toes
- **RELIGIÓN:** Terminar la ficha y enviar al correo de la profe Esperanza [esperanza.gomezcardona@educa.madrid.org](mailto:esperanza.gomezcardona@educa.madrid.org)

**VIERNES 22 MAYO. TAREA EVALUABLE**

Hacer actividad PROYECTO y LÓGICOMATEMÁTICAS en un folio distinto, tomamos una foto y enviamos a las tutoras con la fecha y el nombre del alumno.

- **PROYECTO. Vamos a comenzar a aprender cosas de: EL GIRASOL. (Una hoja entera o cartulina).**

Hay que hacer un girasol tan original como éste: con sus pipas, y los pétalos hechos de espirales de pasta. Si no se dispone de alguna de estas cosas podéis utilizar otros objetos. Esperamos que nos mandéis foto de vuestros originales girasoles.



**LOGICOMATEMÁTICAS**

1. CONOCE LAS FORMAS


En la primera mitad de un folio dibuja las siguientes figuras geométricas atendiendo a sus características. Se lo leemos y ellos dibujan, colorean y escriben el nombre de la figura:

FIGURA DE UNA LÍNEA CURVA CERRADA .....	FIGURA DE 4 LADOS IGUALES .....
FIGURA DE 3 LADOS .....	FIGURA DE 4 LADOS: 2 LARGOS Y 2 CORTOS .....

## 2. REALIZA LAS SUMAS

En la segunda mitad del folio, vamos a hacer sumas con dibujos, de la misma forma que el ejemplo:

Ejemplo:


$$2 + 1 = 3$$

Realizaremos las siguientes:

$3+2=$

$1+3=$

$4+2=$

$1+1=$

$5+1=$


$3+3=$

$0+4=$

$2+2=$

EJEMPLO FOLIO:

FIGURA DE UNA LÍNEA CURVA CERRADA	FIGURA DE 4 LADOS IGUALES
FIGURA DE 3 LADOS	FIGURA DE 4 LADOS: 2 LARGOS Y 2 CORTOS

  

$$2 + 1 = 3$$
  
$$3 + 2 =$$