

MI CUADERNO DE A.L 3

Nombre:.....

Fecha:..... Curso:.....

Autora: Gema Higuera Sánchez

<https://www.educa2.madrid.org/web/gema.higuera/inicio>



En este cuadernillo encontrarás diferentes personajes que te presentarán las actividades. Con ellos trabajarás habilidades metafonológicas y psicolingüísticas pasando por todas las áreas del lenguaje y utilizando la lecto-escritura como herramienta de comunicación.



Podrás evaluar tu propio trabajo coloreando según te haya salido la actividad: si tienes algún fallo, si lo has hecho bien o si no sabías hacerlo y tienes dudas.



LETRAS LOCAS

3

Ordena las letras para formar palabras, escribe al lado la palabra:

P
T O
A L A
N

M O E
L C N
O T O

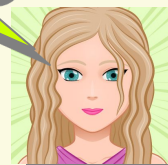
E F R
S S
A

B E U F
R N A
S S A

¿Cómo te ha salido?



Una pista:
son frutas.



HOLA SOY SÉMICA
Y TE ACOMPAÑARÉ
PARA JUGAR CON
LAS PALABRAS.

UNA
MARIPOSA

UN
POLLITO

¿Cómo te ha salido?



¿EN QUÉ SE PARECEN?
LOS DOS:

.....

.....

.....

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?
SON DISTINTOS PORQUE

La mariposa

.....

El pollito

.....

UNA ENTREVISTA CON MORFIX

5

Escribe las preguntas para las siguientes respuestas.

1. ¿

1. Me gusta leer y jugar a las cartas.

2. ¿

2. La última vez que fui al circo fue a los 11 años.

3. ¿

3. Los lunes por la tarde voy a clase de música.

4. ¿

4. Porque no me gustan los dulces.

5. ¿

5. Voy con mi padre y mi hermano.

6. ¿

6. Sí, todos los sábados por la mañana con mi madre.



¿Cómo te ha salido?



PALABRAS NUEVAS

Forma una palabra nueva quitando una letra:



Un ejemplo.

Fresca:
fresa

Trasto:

Pista:

Manta:

Palco:

Muela:

Pescador:

Maleta:

Alta:

¿Cómo te ha salido?



5 COSAS DE CADA

7

5 ANIMALES
SALVAJES

5 PRENDAS DE
VESTIR
DE VERANO

5 VEHÍCULOS
TERRESTRES

5 CIUDADES DE
ESPAÑA



¿Cómo te ha salido?



LEE CON LEXIA

8

Rodea las palabras que están bien escritas y ayuda a Lexia a llegar a su planeta:

pureta- pueta- puerta- puetra-puerta- piuerta- tureta

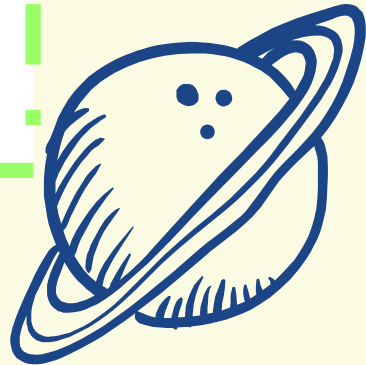
trocido-torcidor- torcido- tocidor- torcido- torido

catillos- castilo- castillos- caritos- castillos- castillos

tromenta- tormentra- tormenta- tonmerta- tormenta

pestañera- pestañar- petañar- pestañar- pestañer

¿Cómo te ha salido?



Rodea la SÍLABA TÓNICA de las palabras.



Recuerda, la sílaba tónica es la sílaba que suena más FUERTE.

MALETA

MARIONETA

MONEDERO

MUSICA

LAPIZ

COLECCIÓN

BARCO

COMEDOR

PAN

CALENTADOR

¿Cómo te ha salido?



FLOTERO

SEMAFORO

SAL

MAQUINA

DE PALABRA A ORACIÓN

10

Escribe una oración divertida con el nombre de dos dibujos:



PALABRAS NUEVAS

Forma una palabra nueva añadiendo una letra:

EXPLOTO



EXPILOTO

MIRAR



PLATA



TORO



SUELA



SALTA



FAROL



BALA



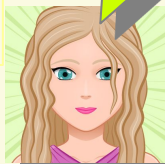
MAL



MASA



Mira el ejemplo.



¿Cómo te ha salido?



¿CUÁL SOBRA? ¿POR QUÉ?

Tacha la palabra que sobra en cada línea y escribe por qué.

1. Carpintero- lechero- vaca-electricista:.....
2. Hospital-escuela-mercado-sandía:.....
3. Calcetines- bañador- chaqueta- pestaña:.....
4. Rosa- zapato-amarillo-naranja:
5. Magdalena- fresas-zumo-tostadas:
6. Coche - periodista- maestro-mecánico:.....
7. Bicicleta- avión- tren- coche:.....
8. Mantequilla-huevo- queso- yogurt:.....
9. Zanahoria-patatas-puerros-naranja:.....
10. Canasta-árbitro-balón-agua:

ÁNIMO





Vamos a jugar a “**LA PALABRA DEL DÍA**”. Sigue las instrucciones paso a paso.

Escribe aquí una palabra como en el ejemplo:

PANDERETA

Número de letras:
9

Número de sílabas:
4

Sílaba tónica:
RE

ELLA
ESDRÚJULA / LLANA / AGUDA
PAN DE RE TA

La palabra es LLANA.

Palabras que empiecen por PAN: PANTALÓN, PANCARTA, PANTALLA...

Palabras que rimen, que terminen en -ETA: CAMIONETA, MARIONETA, FURGONETA ...

Escribe una oración con la palabra del día como en el ejemplo:

Ayer me compré una pandereta en el mercadillo navideño de mi pueblo.

¿Cómo te ha salido?



Vamos a jugar a “**LA PALABRA DEL DÍA**”. Sigue las instrucciones paso a paso.

Escribe aquí una palabra:

Número de letras:

Número de sílabas:

Sílaba tónica:

ELLA
ESDRÚJULA / LLANA / AGUDA

La palabra es

Palabras que empiecen por

Palabras que rimen, que terminen en

Escribe una oración con la palabra del día:

¿CÓMO CONTINUARÁ?

15

Ayuda a Morfix a terminar estas pequeñas historias pues ha perdido TODA su imaginación:

Ana y Alicia estaban muy contentas, por fin ...

Cuando desperté estaba sudando y muy nervioso ya que...

Al principio no se oía nada, pero de repente se abrió la puerta ...

Después de correr durante un largo rato, Sergio se sentó y...



¿Cómo te ha salido?



LETRAS LOCAS

Ordena las letras para formar palabras, escribe al lado la palabra:

D A U
B N A
F

L E C
H A
O C

¿Cómo te ha salido?



R O M
S R E
B O

T V S
E D I
O

Una pista:
son
PRENDAS
DE
VESTIR.



5 COSAS DE CADA

17

5 MUEBLES DEL
SALÓN

5 PRENDAS DE
VESTIR
DE INVIERNO

¿Cómo te ha salido?



5 VEHÍCULOS
MARÍTIMOS

5 NOMBRES DE
CHICA

Estoy sorprendida porque...

Hola soy Sentis. Estoy contrariada y no sé cómo me siento. ¿Juegas conmigo al globo de las emociones? Coge un globo, pinta una emoción en cada lado y lánzalo al aire. Cógelo y explica:

Me siento... porque...



Me encuentro muy enfadado porque...

Me siento feliz porque...

Estoy triste porque...

¿Cómo te ha salido?



LEE CON LEXIA

19

Rodea las palabras que están bien escritas y ayuda a Lexia a llegar a su planeta:

prestamita- prestamista- perestamista- prestamita

abaratado- abrotado- abarrotado- abarrotado



Imaginación- maginación- imaginción- imaginación

Jente-gente-jete-gete-gente-negente- gente

recoleción- recolección- rrecolección- recolección

¿Cómo te ha salido?





Vamos a jugar a “**LA PALABRA DEL DÍA**”. Sigue las instrucciones paso a paso.

Escribe aquí una palabra:

¿Cómo te ha salido?



Número
de letras:

Número de
sílabas:

Sílaba
tónica:

ELLA
ESDRÚJULA / LLANA / AGUDA

La palabra es

Palabras que empiecen por

Palabras que rimen, que terminen en

Escribe una oración con la palabra del día:

RIMAS

¿Recuerdas que las palabras que riman son las que terminan igual a partir de la última vocal acentuada?:

¿Cómo te ha salido?



MELÓN → SALÓN

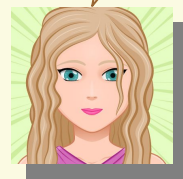
CAMA →

MALETA →

BAÑADOR →

MAL →

Escribe una palabra que rime, como en el ejemplo.



PELOTA →

TORO →

CARETA →

MESA →

MASA →

¿CUÁL SOBRA? ¿POR QUÉ?

Tacha la palabra que sobra en cada línea y escribe por qué.

1. Peluquería- tendero- pescadería-floristería.....
2. Niño-bombero-camarero-actor:.....
3. Boca- nariz- tobillo- ceja.....:
4. Maleta- cesta- caja- cartón:
5. Bocadillo- agua- cerveza- zumo:.....
6. Televisor- armario- cama- mesilla:.....
7. Bicicleta- avión- tren- coche:.....
8. Balón- bicicleta- bolos- moto:.....
9. Alegre- divertido-entretenido- agradable:.....
10. Cocodrilo- gallina- pájaro- cigüeña:

¿Cómo te ha salido?



ÁNIMO



DE PALABRA A ORACIÓN

Escribe una oración divertida con el nombre de dos dibujos:

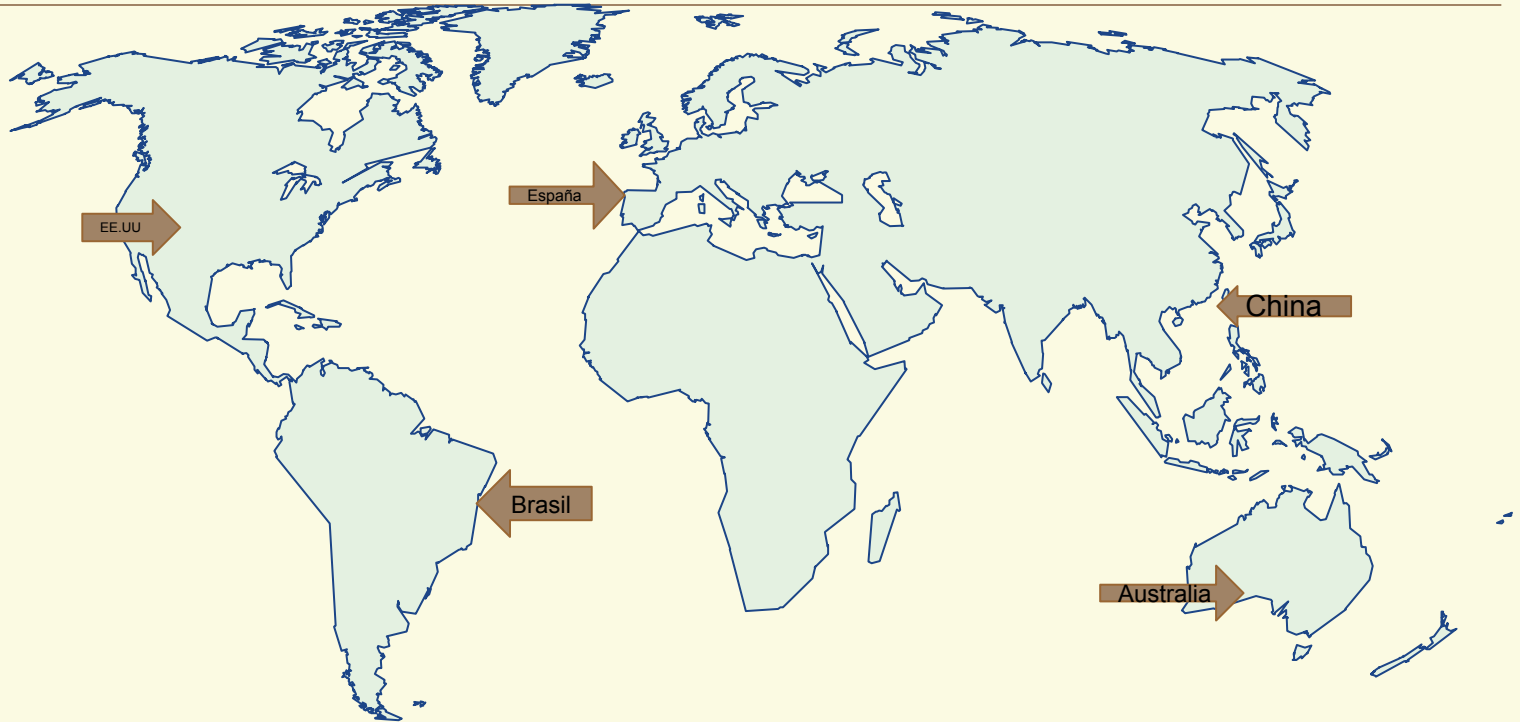


¿Cómo te ha salido?





Hola, tengo una misión secreta y tengo que viajar por todo el mundo. ¿Te vienes conmigo? Vamos a visitar 5 países y en cada uno de ellos cogeremos un objeto valioso, tenemos que regresar a España con todos ellos.





Aquí tenemos los objetos y las ciudades que vamos a visitar en cada país. Vamos a elaborar el plan, hablaremos en futuro y en plural. Comenzamos:

Objetos:



País y ciudad que vamos a visitar:

- China: Pekín.
- Australia: Camberra.
- Brasil: Brasilia.
- Estados Unidos: Washington D.C
- España: Madrid.

¿Cómo te ha salido?



Saldremos de Madrid, en España (ciudad y país) y cogeremos(objeto) que nos servirá para..... viajaremos en después.....

.....

.....

.....

.....

ADIVINA ADIVINANZA

Ayuda a Sémica a descubrir de QUIÉN (una persona) se trata.

1. Tenazas- madera- sierra- cola:.....CARPINTERO.....
2. Flores- guantes- plantas- tierra:.....
3. Camiseta- balón- portería- césped:.....
4. Hospital- medicinas- cama- ingreso:
5. Tinte- tijeras- pelo- lavabo:.....
6. Motor- cables- batería- grasa:
7. Gafas- óptica- lentillas- vista:.....
8. Cuchillo- carne- precio- salchichas:.....
9. Bolígrafo- aula- recreo- fichas:.....
10. Agua- piscina- gorro- bañador:.....

¿Cómo te ha salido?



LETRAS LOCAS

28

Ordena las letras para formar palabras, escribe al lado la palabra:

b s u
a t o
u

n r t
a v a
i

¿Cómo te ha salido?



t a v
i o e
n a

m a c
i n e
o t a

Una pista:
son
TRANSPORTES



HOLA SOY SÉMICA
Y TE ACOMPAÑARÉ
PARA JUGAR CON
LAS PALABRAS.

UNA
MESA

UN
ARMARIO

¿Cómo te ha salido?



¿EN QUÉ SE PARECEN?
LOS DOS:

.....

.....

.....

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?
SON DISTINTOS PORQUE

La mesa

.....

.....

El armario

.....

.....

¿CUÁNTAS PALABRAS?

30

Escribe una oración en cada renglón que tenga:



¿Cómo te ha salido?



4 palabras

5 palabras

6 palabras


7 palabras

8 palabras



Fíjate bien en la foto ¿Qué ocurre aquí?

¿Cómo te ha salido?



¿Qué ha podido pasar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Vamos a jugar a “**LA PALABRA DEL DÍA**”. Sigue las instrucciones paso a paso.

Escribe aquí una palabra:

¿Cómo te ha salido?



Número
de letras:

Número de
sílabas:

Sílaba
tónica:

ELLA
ESDRÚJULA / LLANA / AGUDA

La palabra es

Palabras que empiecen por

Palabras que rimen, que terminen en

Escribe una oración con la palabra del día:

PALABRAS ENCADENADAS

Escribe palabras que empiecen por la última sílaba de la anterior:

RAQUETA

TAZA

¿Cómo te ha salido?



Sigue el ejemplo.



IMAGINA Y EXAGERA

Ayuda a Sémica a terminar estas oraciones, necesitarás una gran imaginación.

1. Es tan tan tan alto que con ponerse de pie toca el cielo.
2. Es tan tan tan pequeño que.....
3. Es tan tan tan caluroso que
4. Es tan tan tan gracioso que
5. Es tan tan tan fanfarrón que
6. Es tan tan tan hipocondríaco que
7. Es tan tan tan delgado que
8. Es tan tan tan exagerado que

¿Cómo te ha salido?





Fíjate bien en la foto ¿Qué ocurre aquí?

¿Cómo te ha salido?



¿Qué ha podido pasar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿QUÉ SIGNIFICA?

Explica qué quiere decir Sémica con estas expresiones.

Costar un ojo de la cara:

.....

Por un oído me entra y por otro me sale:

.....

Más vale pájaro en mano que ciento volando:

.....

De tal palo tal astilla:

.....

A buenas horas mangas verdes:

.....

¿Cómo te ha salido?





Vamos a jugar a “**LA PALABRA DEL DÍA**”. Sigue las instrucciones paso a paso.

Escribe aquí una palabra:

¿Cómo te ha salido?



Número
de letras:

Número de
sílabas:

Sílaba
tónica:

ELLA
ESDRÚJULA / LLANA / AGUDA

La palabra es

Palabras que empiecen por

Palabras que rimen, que terminen en

Escribe una oración con la palabra del día:

BUSCA PALABRAS

38

Piensa palabras que cumplan los siguientes requisitos:

Que empiece
por M y tenga 3
letras

Que acabe
en S y tenga 5
letras

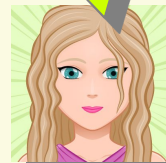
Que tenga O
y 4 letras

Q tenga 2 A
y 4 letras

¿Cómo te ha salido?



¡ÁNIMO!



ABSURDOS VERBALES

Ayuda a Sémica a explicar por qué no puede ser.

Tengo hambre, voy a beber agua.

Abre el paraguas que hace mucho sol.

La pelota está pinchada hay que inflarla.

Mi perro está muy cansado y nos vamos a pasear.

Hace frío me pondré el pantalón corto para salir a la calle.

Sandra quiere salir a correr por lo que se llevará la bicicleta.

Mañana hay una fiesta de disfraces, yo llevaré mi vestido preferido.

¿Cómo te ha salido?



A spiral-bound notebook with a cream-colored page. A horizontal line is drawn across the page. In the center, there is a large, dark brown, multi-pointed starburst graphic. Inside the starburst, the word "ENHORABUENA" is written in a bold, yellow, italicized, sans-serif font. The spiral binding is visible on the left side of the notebook.

ENHORABUENA