

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º y 2º ESO)

Tareas **3ª EVALUACIÓN**

Contenido: CATEGORÍAS GRAMATICALES: LOS ADVERBIOS

Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

CATEGORÍAS GRAMATICALES: LOS ADVERBIOS

TEORÍA

El adverbio es una categoría gramatical **invariable** (es decir, no tiene ni género ni número), que expresa lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación y duda. Puede complementar a un verbo, a un adjetivo, a otro adverbio o a una oración completa.

Clases de adverbios:

- **Lugar:** aquí, ahí, allí, cerca, lejos, dentro, fuera, arriba, abajo...
- **Tiempo:** hoy, ayer, mañana, pronto, tarde, antes, después, siempre, nunca, ya...
- **Modo:** deprisa, despacio, bien, mal, así, pero, mejor, igual, lentamente...
- **Cantidad:** más, bastante, mucho, nada, demasiado, casi, todo...
- **Afirmación:** sí, ciertamente, también, claro, efectivamente...
- **Negación:** no, nunca, jamás, tampoco, nada...
- **Duda:** quizá, acaso, igual, posiblemente, seguramente...

Las **locuciones adverbiales** son grupos de dos o más palabras que se comportan en la oración como un adverbio. Ejemplos: **de vez en cuando, a oscuras...**



Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º y 2º ESO)

Tareas **3ª EVALUACIÓN**

Contenido: CATEGORÍAS GRAMATICALES: LOS ADVERBIOS

Ficha: 1 de 1

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

EJERCICIOS

1. Señale los adverbios que aparecen en los siguientes refranes y di de qué tipo es cada uno:
 - a) De bien nacidos es ser agradecidos.
 - b) Las cosas de palacio van despacio.
 - c) Nunca es tarde si la dicha es buena.
 - d) Quien adelante no mira, atrás se queda.
 - e) Más vale tarde que nunca.
 - f) Quien mucho abarca, poco aprieta.
 - g) No hay mal que por bien no venga.

2. Diga si los adverbios complementan a un verbo, un adjetivo, otro adverbio o una oración completa en los siguientes ejemplos:
 - a) Quizá vayamos mañana.
 - b) Es una persona muy habilidosa.

c) Mis amigos hablan poco.

d) Vivo en un edificio aquí cerca.

3. Señale en las siguientes oraciones si las palabras tanto y demasiado funcionan como determinantes o como adverbios:

a) No tomes tanto pastel.

b) No discutáis tanto.

c) Aquí hay demasiada humedad para mis huéspedes.

d) Te preocupas demasiado.

4. Escriba una oración con cada una de las siguientes locuciones adverbiales: a tontas y a locas, de veras, de ninguna manera.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA		¿Trabaja?	SI	NO
------------------------------------	--	-----------	----	----

OBSERVACIONES