

Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA (1º ESO)

Tareas **2ª EVALUACIÓN**

Contenido: **EL NEOLÍTICO: SU DIFUSIÓN Y FORMAS DE VIDA**

Ficha: 1 de 4

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (no):

FECHA Y HORA:

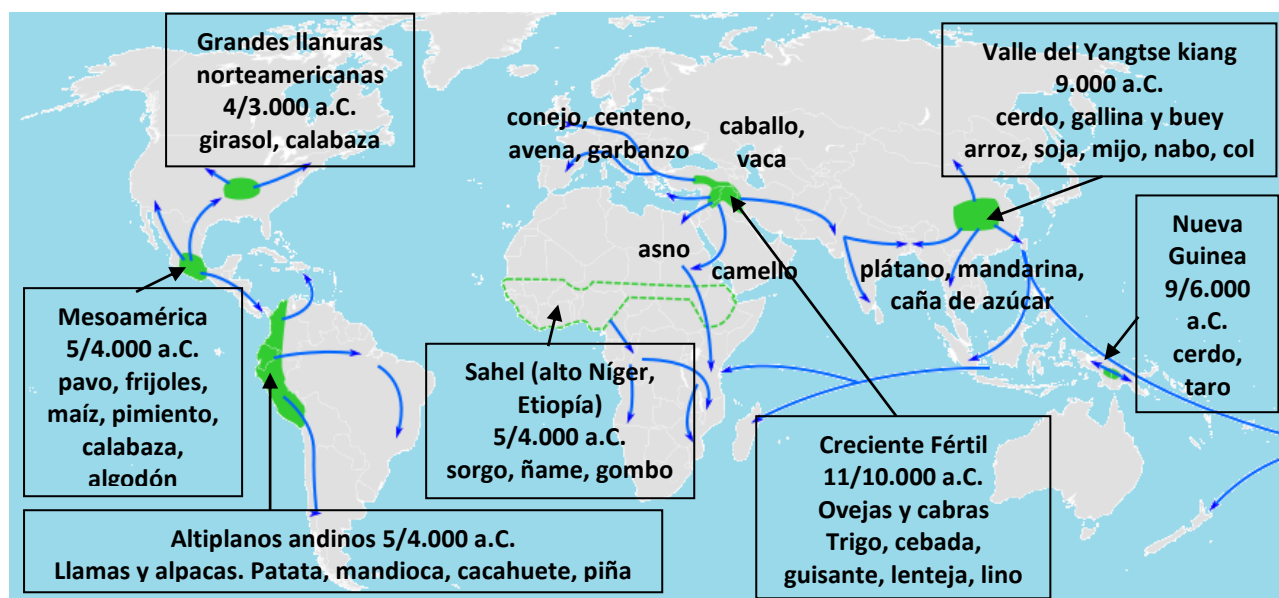


Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Mª Begoña García Pérez is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

TEORÍA
EL NEOLÍTICO: SU DIFUSIÓN Y FORMAS DE VIDA

Hacia el año **10.000 a. C.** se inició un **cambio climático** que afectó fundamentalmente a las regiones tropicales y templadas del planeta. Un **clima más seco y caluroso** originó cambios en la fauna y la flora y que muchas especies de animales emigraran hacia latitudes más altas, obligando a las comunidades humanas de cazadores-recolectores a ingenárselas para sobrevivir.

En el curso alto del río Tigris, en el **Próximo Oriente**, algunas de estas comunidades iniciaron un proceso de **sedentarización** y creación de aldeas a medida que se las ingenian para domesticar animales que antes cazaban, tales como cabras, ovejas, caballos, bueyes, etc. La invención de la **ganadería** fue casi seguida de la domesticación de plantas comestibles, las primeras de ellas los cereales que, como el trigo y la cebada, también servía como forraje animal. La sedentarización permitió la observación de los ciclos vitales de crecimiento de estas primeras plantas domesticadas, originando la invención de la **agricultura**, y fue tal el cambio que introdujo en las formas de vida humanas que, muy acertadamente se le ha denominado **Revolución Neolítica**.



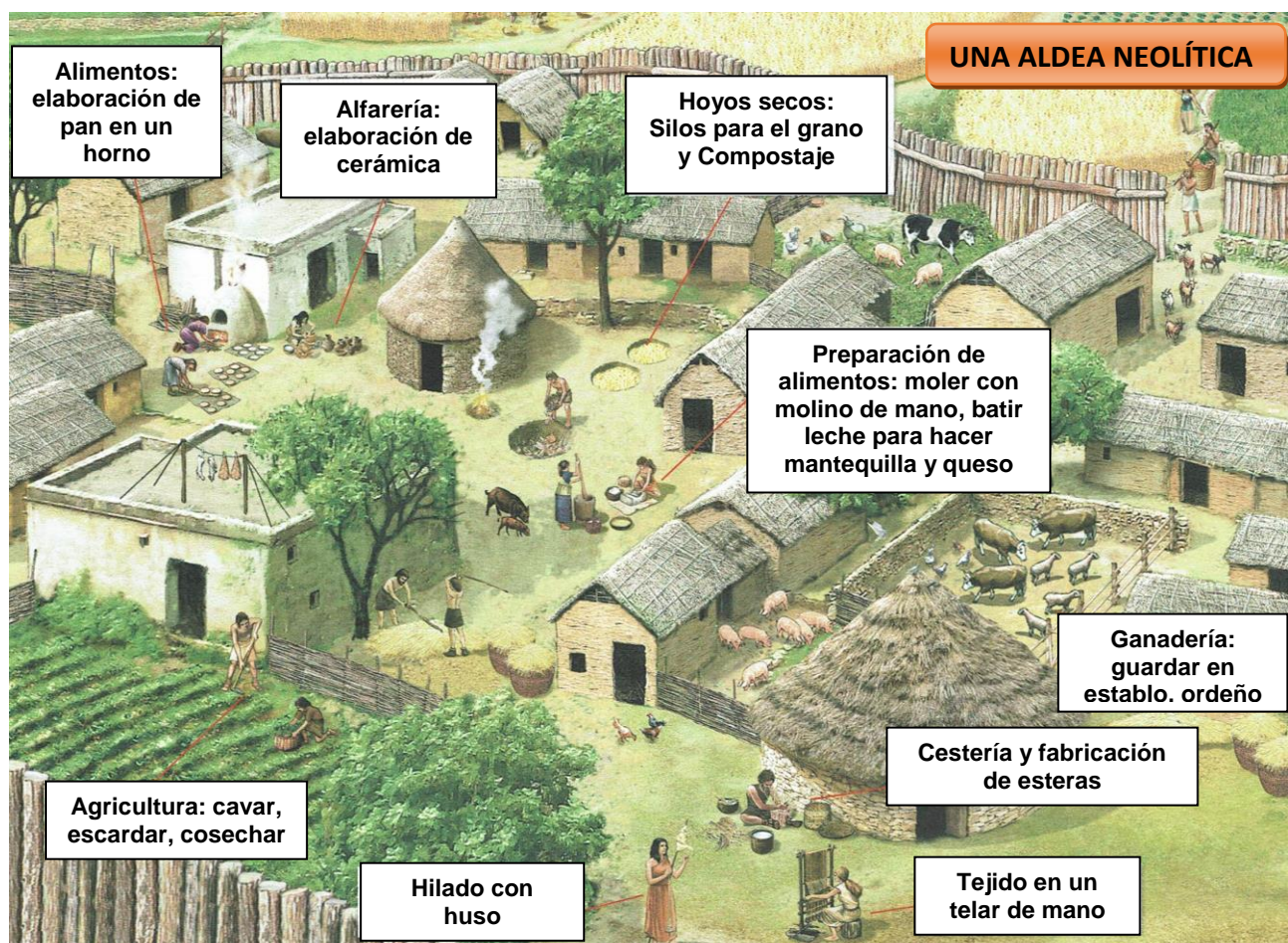
No obstante, durante 2.000 años más, en ese periodo de transición al que llamamos **Mesolítico**, todavía los seres humanos alternarán modos de vida depredadores y productores a medida que se difundan la agricultura y la ganadería. Desde el llamado Creciente Fértil (valles de los ríos Tigris y Éufrates), pero también desde otras regiones donde, de manera espontánea, surgen estas actividades en milenios posteriores, la **Revolución Neolítica** se expande por el mundo.

Hacia el año **8.000 a. C.**, en Oriente Próximo, Europa y Asia el **Neolítico** y sus nuevas formas de vida están plenamente vigentes. La **sedentarización** y las actividades productivas generan nuevas

necesidades que, en muchos casos, se resuelven con nuevos **inventos**. Se hace necesario almacenar los alimentos, por lo que aparecen las labores de **cestería** y **alfarería**, inventándose el **torno de alfarero** y el **horno** para cocer la **cerámica**. Para aprovechar las fibras textiles vegetales y animales se inventa el huso y el **telar de mano**. Los ladrillos de **adobe** (arcilla, paja y agua) secados al sol permiten construir viviendas donde se carece de madera.

La **industria lítica** continúa su expansión ya que se necesitan nuevas herramientas agrícolas: hoces, guadañas, azadas y azadones, escardadores, hachas, martillos. También raederas y cuchillos para curtir las pieles. Como su nombre indica, el Neolítico, la **Edad de la Piedra Nueva**, trae una nueva técnica de trabajo de la piedra, el **pulimentado**, que permite mejores acabados. La necesidad de conseguir buenas piedras para trabajar y sal, esta para conservar los alimentos, hace surgir otras actividades como la **minería**. Hacia el **5.000 a.C.** se inventan la **rueda** (y con ella el carro) y la **vela** (y el barco), que revolucionan los sistemas de transporte y también el **arado**, que permitirá mejorar las cosechas e inicia la posibilidad de vender excedentes agrícolas, impulsándose el **comercio de trueque**.

La organización social se complica: pastores y campesinos constituyen la mayoría en los **poblados** neolíticos pero ya hay especialistas en aquellas otras actividades artesanales que son necesarias. Se inicia así una incipiente **jerarquización social**, en la que grupos humanos más grandes, las **tribus**, son dirigidos por jefes tribales llamados **caudillos**, asesorados por consejos de ancianos.



Fuente de las imágenes: Editorial Vicens-Vives

Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA (1º ESO)

Tareas **2ª EVALUACIÓN**

Contenido: **EL NEOLÍTICO: SU DIFUSIÓN Y FORMAS DE VIDA**

Ficha: 1 de 4

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (no):

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Mª Begoña García Pérez is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

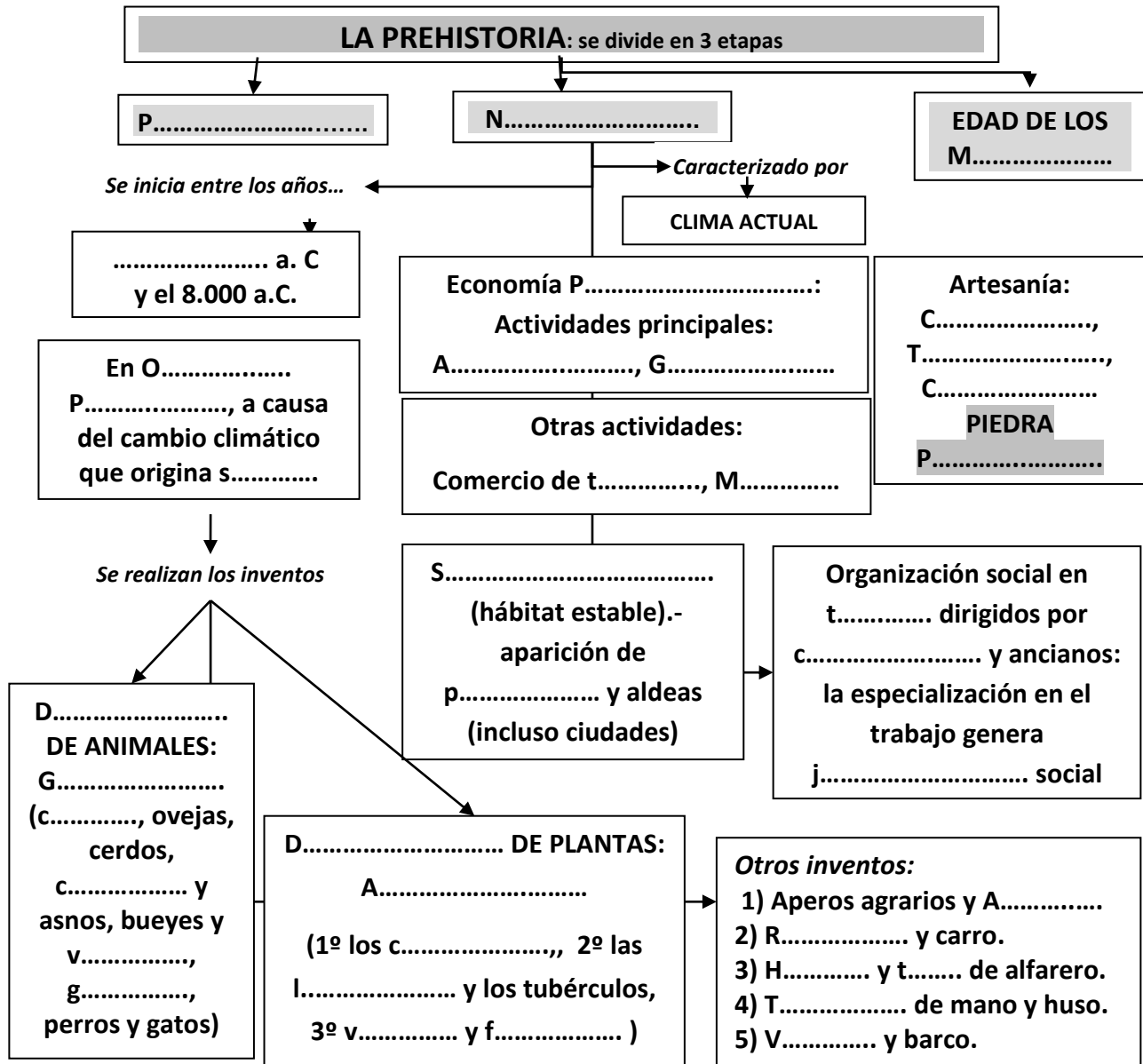
EJERCICIOS

1. Contesta las siguientes preguntas:

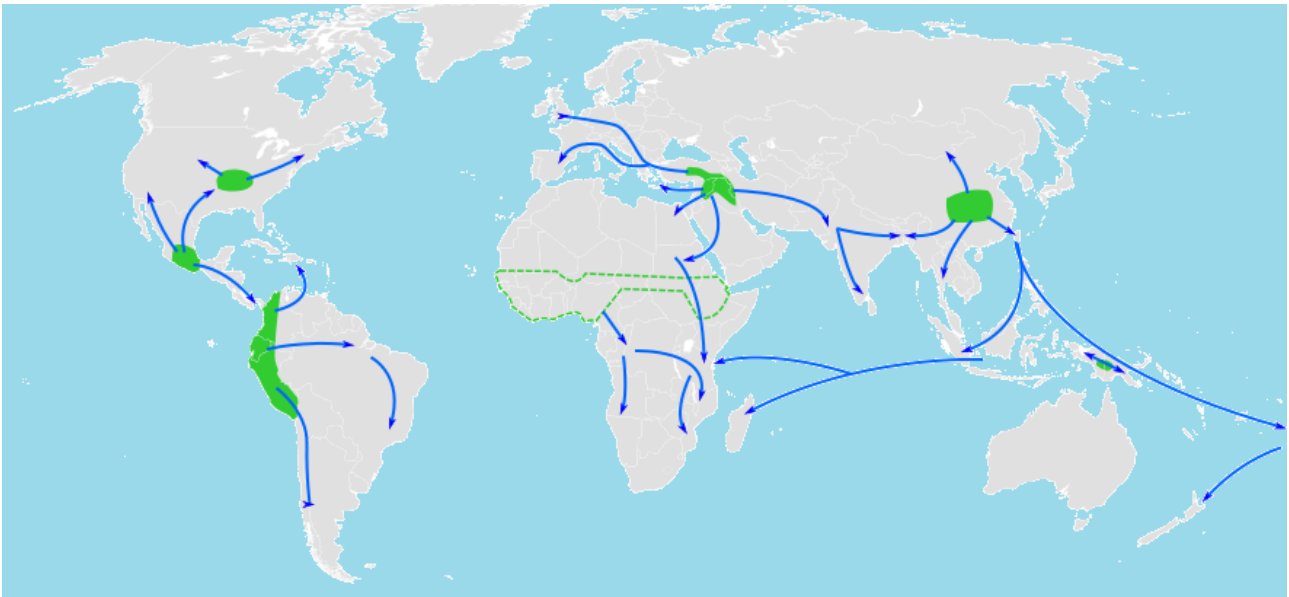
a. ¿Por qué se llama a esta etapa “Edad de la Piedra Nueva”?

b. ¿Qué es el Mesolítico?

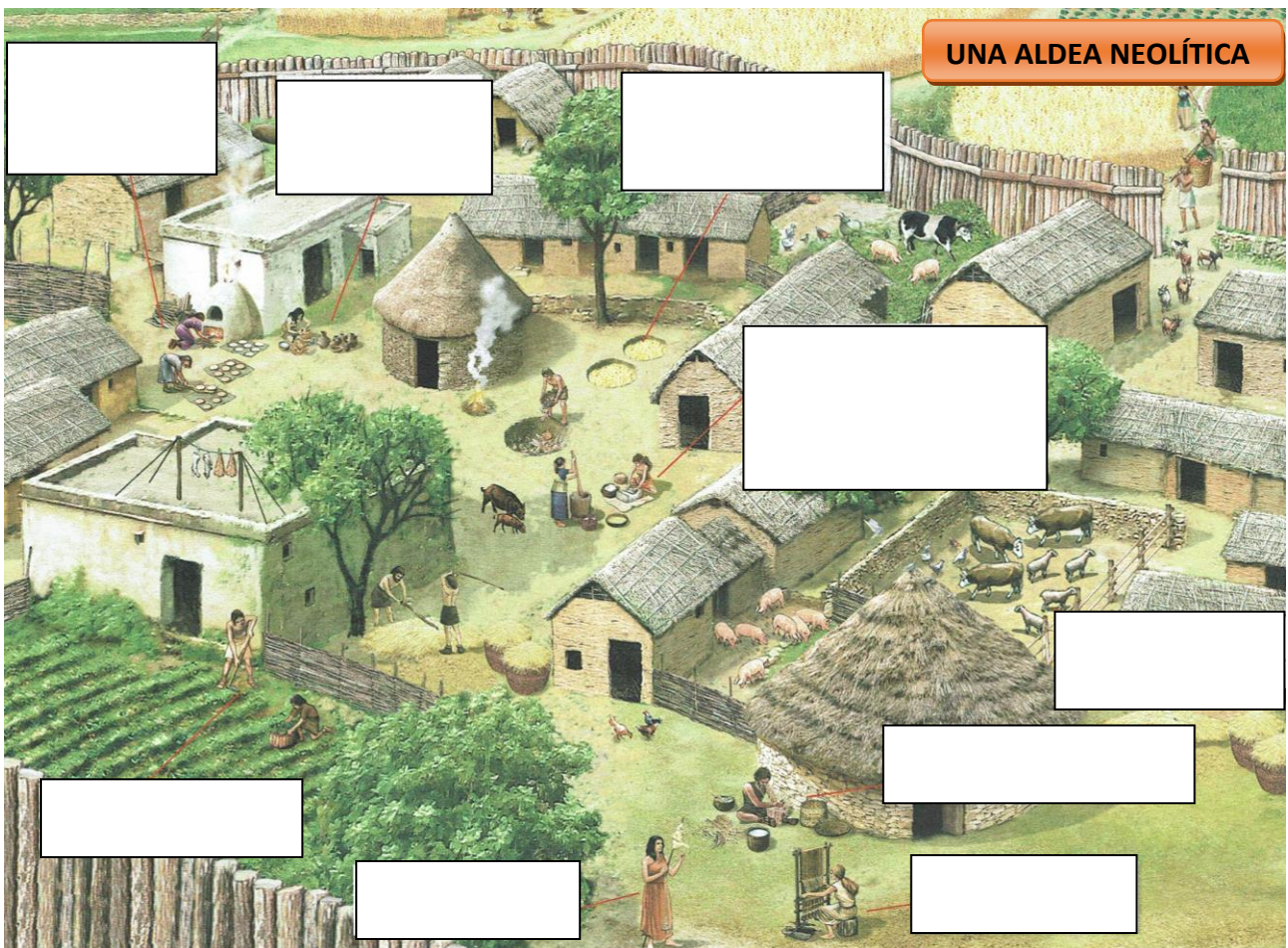
2. Completa el siguiente cuadro sobre el Neolítico.



3. Localiza en el mapa las áreas que fueron cuna de la Revolución Neolítica, señala sus fechas y al menos una especie animal y vegetal que fue domesticada en ellas.



4. Completa los cuadros del dibujo de la aldea neolítica.



UNA ALDEA NEOLÍTICA

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA	¿Trabaja?	SI	NO
------------------------------------	-----------	----	----

OBSERVACIONES