

TEMA 6 : LL/Y, REPASO DEL VERBO Y DIMINUTIVOS.



LENGUA 3º

LL / Y

SE ESCRIBEN CON LL

a.- Las palabras que terminan en "-illo" o "-illa"

Ejemplos: mesilla, cigarrillo, costilla, amarillo, colmillo y parrilla

b.- Las formas verbales de los verbos cuyos infinitivos terminan en "-ellar", "-illar", "-ullar", "-ullir".

Ejemplos: sellar, anillar, aullar engullir

c.- Los sustantivos que finalizan en "-alle", "-ella", "-elle", "-ello", "-ullo"

Ejemplos: calle, muelle, sello, estrella, vello, cuello, botella

1. Intenta (sin copiarte de arriba) poner 2 palabras que...

Acaben en...	
-illa	
-illo	
-ellar	
-illar	
-ullar	
-alle	
-ella	
-ello	

LENGUA 3º

SE ESCRIBEN CON Y

a.- Las formas verbales de aquellos verbos que no tienen este fonema (sonido) en el infinitivo.

Ejemplos:

Cayeron (pasado del verbo caer)

Leyó (pasado del verbo leer)

Poseyeron (pasado del verbo poseer)

Obstruyó (pasado del verbo obstruir)

b.- Las palabras que terminan en diptongo o triptongo y cuyo último sonido corresponde a 'i'.

Ejemplos: buey, fray

c.- El plural de las palabras que terminan en y

Ejemplos:

ley – leyes

d.- Las palabras que tienen la sílaba "yec".

Ejemplos: proyectil, proyección, inyección

2. Forma el singular de estas palabras:

leyes		bueyes	
reyes		convoyes	

★ Inventa oraciones con las palabras que has formado.

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Completa el siguiente texto con palabras que acaben en -oy.

Adivinanza

¡Hola! ¿Sabes quién _____?

Te _____ a dar unas pistas: Aunque no me ves, aquí _____ y si soplo fuerte, en la cara te _____.



4. Completa estas oraciones.

- Ho__ esto__ mu__ contenta.
- Ha__ dos vacas y un bue__.

5. Completa las siguientes oraciones con ll o con y.

- Hubo que pasar el rodi__o al bordi__o de la carretera.
- Tuvo que permanecer ca__ado al ser amenazado con un ca__ado.
- La miri__a de la puerta tenía una reji__a pequeña.
- En el casti__o, las si__as eran todas de estilo caste__ano.
- Cuando se ca__ó se hizo daño en el ca__o del pie derecho.
- Atorni__a bien esos torni__os para que no fa__en.
- Cerca de la ori__a encendimos una hoguera con ceri__os.



6. Completa las palabras con ll o con y. Después escribe una oración con cada palabra.

Amari__o	
Ani__o	
Arci__a	
Ave__anas	
Ba__eta	
Ca__ejuela	
Carreti__as	
Cue__o	
Fue__e	
__egar	
Maravi__oso	

7. Selecciona la respuesta correcta.

- a) El chiquiyo tenía un cuchillo.
- b) El chiquillo tenía un cuchiyo.
- c) El chiquiyo tenía un cuchiyo.
- d) El chiquillo tenía un cuchillo.

- a) Metió un ovillo en el moliniyo.
- b) Metió un oviyo en el molinillo.
- c) Metió un oviyo en el moliniyo.
- d) Metió un ovillo en el molinillo.

- a) El pestiyo tenía un fallo.
- b) El pestillo tenía un fayo.
- c) El pestillo tenía un fallo.
- d) El pestiyo tenía un fayo.

- a) Pilló el ovillo con la puntiya.
- b) Pilló el oviyo con la puntilla.
- c) Piyó el ovillo con la puntilla.
- d) Pilló el ovillo con la puntilla.

REPASO DEL VERBO Y LOS TIEMPOS VERBALES:

EL VERBO

El **verbo** es la palabra que indica la acción que se realiza: *correr, abrir, mirar ...*

Para **nombrar** un verbo se usa el **infinitivo**. El infinitivo de los verbos termina en **-ar**, en **-er** o en **-ir**. Ejemplos: *cruzar, mover, dormir*.

Para **buscar** el significado de un verbo en el diccionario, hay que consultar su infinitivo. Por ejemplo, si quieres saber lo que significa *pregonaba*, deberás buscar en el diccionario la palabra *pregonar*.

PASADO, PRESENTE Y FUTURO

Los verbos se pueden usar en tres tiempos:

- **Pasado:** indica que la acción ya se ha realizado: *La semana pasada **visité** a mi abuela.*
- **Presente:** indica que la acción se realiza en el momento en que se habla: *Hoy **visito** a mi abuela.*
- **Futuro:** indica que la acción se va a realizar: *La próxima semana **visitaré** a mi abuela.*

AÑADIREMOS EN ESTE TEMA QUE CUALQUIER VERBO SE PUEDE CONJUGAR CON SU PERSONA Y ÉSTAS SON:

YO, TÚ, ÉL/ELLA → PERSONAS EN SINGULAR
NOSOTROS/AS, VOSOTROS/AS Y ELLOS/AS → PERSONAS DEL PLURAL

LENGUA 3º

8. Conjuga los siguientes verbos en pasado, presente y futuro.

<i>Verbos</i>	<i>Pasado</i>	<i>Presente</i>	<i>futuro</i>
Estornudar			
Reemplazar			
Obtener			
Tentar			
Irritar			
Engañar			
Vigilar			

9. Como hemos explicado, para convertir un verbo en infinitivo debemos transformarlo para que acabe en -ar, -er o -ir. Escribe el infinitivo de las siguientes formas verbales.

beberemos	
veré	
jugué	
plantarás	
dormimos	
corrieron	
escondió	
impidieron	
caminé	
bailamos	



10. Conjuga todas las personas del verbo SALTAR en presente.

yo _____
tu _____
el _____
nosotros _____
vosotros _____
ellos _____

11. Conjuga todas las personas del verbo CORRER en futuro.

yo _____
tu _____
el _____
nosotros _____
vosotros _____
ellos _____

12. Conjuga todas las personas del verbo AMAR en pasado.

yo _____
tu _____
el _____
nosotros _____
vosotros _____
ellos _____

LENGUA 3º

13. Señala a qué persona corresponde cada verbo.

beberemos	Nosotros
veré	
jugué	
plantarás	
dormimos	
corrieron	
escondió	
impidieron	
caminé	
bailamos	

14. Clasifica estos verbos según el tiempo verbal que indican:

bailo	caminé	estudio	escondió
veré	jugué	plantarás	quemaré
veo	juego	leeré	caminé

PASADO	PRESENTE	FUTURO

LENGUA 3º

15. Elije 3 imágenes de las que hay debajo y realiza oraciones que estén en pasado, presente y futuro.



PRIMERA IMAGEN:

SEGUNDA IMAGEN:

TERCERA IMAGEN:

LENGUA 3º

DIMINUTIVOS

Los **diminutivos** son palabras que indican tamaño pequeño. Se forman añadiendo las terminaciones **-ito, -ita, -illo, -illa...** a algunas palabras.

Aprende.



gato



gatito



campana



campanilla

7. Separa los diminutivos de los que no lo son:

apetito espinita castillo pajarillo bombilla sillita

DIMINUTIVO	NO ES DIMINUTIVO

8. Une cada palabra con su diminutivo

Casa

Partido

Coche

Cuchara

Perro

Cacerola

Cohecito

Perrito

Cacerolita

Partidito

Casita

Cucharita



9. Rodea de rojo los diminutivos que encuentres en el siguiente texto:

En la casa de mi abuelita hay unos cuadros grandones con dibujos de arbolazos llenos de frutas y un solazo brillando en un cielo lleno de pajaritos. En la bodega tenemos un baúl lleno de ositos, muñequitas, cochazos de carreras y muchos cacharritos de la cocinita. Mi abuelito es un hombretón muy gracioso y siempre está gastando bromitas a mis amigos del colegio. En el jardín de la casa tienen un perrazo precioso que tiene una bocaza que da miedo pero en realidad es como un corderito de bueno.

10. Escribe cada oración cambiando la palabra subrayada por un diminutivo.

Marcos ha regalado un anillo a María.

El árbol está lleno de hojas verdes.

Alberto hizo un dibujo para su papá.

Mi primo Juan tiene una moto roja.

11. Escribe los diminutivos de las siguientes palabras:



Beso:

Zapato:

Película:

Boca:

Tripa:

Torta:

Barca:

12. Escribe estas oraciones en TU CUADERNO con el diminutivo -ito/-ita de las palabras marcadas:

Tu hijo es pequeño.

El coche de tu padre es rojo

Las preguntas eran fáciles.

Tienes una mirada triste.

13. Tacha las palabras que NO son diminutivos:

barquita

silla

brillo

casita

rito

pelito

maleta

pilla

pito

perrito

tacita

maravilla

14. Escribe el diminutivo de las siguientes palabras:

	-ito/-ita	-illo/-illa
perro		
mano		
casa		
hormiga		
dedo		

15. Escribe una oración con cada uno de los diminutivos de las siguientes palabras:



moto, dedo, barriga, concierto, pelo

CUADERNO