

ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO.

Nombre del profesor: M^a Teresa Sánchez García.

Curso: 4º ESO

Título de la actividad. **NOS MEILLEURS MOMENTS EN FRANÇAIS**

1. Estándares de aprendizaje:

- Redactar textos sencillos con finalidades diversas respetando siempre las pautas de cohesión formal y coherencia textual.
- Hacer uso de los componentes lingüísticos y fonéticos básicos de la lengua extranjera en actos de comunicación reales.
- Valorar el aprendizaje de la lengua extranjera como instrumento de acceso a una nueva cultura y al aprendizaje de conocimientos nuevos, fomentando el respeto hacia la cultura del otro y el aprender a aprender.
- Conocer y valorar los aspectos culturales vinculados a la lengua extranjera
- Seleccionar y presentar información, ya sea de forma oral o escrita, haciendo uso de las distintas estrategias de aprendizajes adquiridas y de todos los medios de los que se dispone, incluyendo medios tecnológicos.

2. Contenido:

- Describir un lugar
- Describir acciones en pasado
- Contar acciones en pasado

3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumnos

- Grabación de un audio mp3 contando los mejores recuerdos sobre una canción francesa, una representación teatral, un viaje a Francia, un documento, una frase...
- Presentación a los futuros alumnos de francés expresando las emociones y las sensaciones durante el proceso de aprendizaje.
- Utilización de la estructura sintáctica del imperfecto y del pretérito perfecto (situar una acción/ describir acciones sucesivas.)

4. Descripción y procedimiento de la actividad.

El alumno graba un fichero de sonido expresando sus sensaciones y sus mejores recuerdos del aprendizaje del francés y lo envía al aula virtual de francés de cuarto

5. Temporalización

Tercer trimestre. Una sesión de 55 minutos.

6. Agrupamiento

No hay agrupamiento

7. Descriptores de la competencia digital trabajados.

Producción/Creación

- Emplear herramientas avanzadas en los distintos programas de edición.
- Utilizar diversas herramientas y técnicas para crear un proyecto profesional individual incorporando variados componentes en francés.
- Crear diversos artefactos digitales con fines de exposición de los contenidos generados.

8. Rúbrica.

El peso de la competencia digital es necesario para poder aprobar la actividad.

| | | | |
|---|--|---|--|
| QUALITÉ TECHNIQUE DU FICHIER | MAUVAISE QUALITÉ <i>0puntos</i> | QUALITÉ MOYENNE <i>1puntos</i> | BONNE QUALITÉ <i>2puntos</i> |
| DURÉE DE L'EXPOSÉ | COURTE <i>0puntos</i> | BONNE <i>1puntos</i> | EXCELLENTE <i>2puntos</i> |
| L'IMPARFAIT/LE PASSÉ COMPOSÉ | PAS BON <i>0puntos</i> | MOYEN <i>1puntos</i> | PARFAIT <i>2puntos</i> |
| COHÉRENCE | PAS BIEN <i>0puntos</i> | MOYEN <i>1puntos</i> | BONNE COHÉRENCE <i>2puntos</i> |
| EXPRESSION ORALE | ON NE COMPREND PAS BIEN <i>0puntos</i> | BONNE EXPRESSION <i>1puntos</i> | EXPRESSION ORALE TRÈS BONNE <i>2puntos</i> |