

	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30
LENGUA	Tema 10 Leer y estudiar página 164 y hacer las actividades de la página 165.	Tema 10 Página 166 actividades 2, 3, 5, 6, 7 y 8.	Tema 10 Página 167 actividades 1, 2, 3 y 4.	Tema 10 Página 167 actividades 5, 6 y 7.
<i>* Además, la profesora dará clases on line en el horario acordado.</i>				
MATEMÁTICA S	Página 172. Lectura del recuadro explicativo. Realizar la escalera con las unidades de medida de longitud. Recuerda: cada vez que bajas un peldaño (x10) y cada vez que subes (:10).	Página 173. Ejercicio 4. Mandar al correo de Mónica, tenéis hasta el jueves.	Página 173. Ejercicio 5.	Página 173. Ejercicio 10.
INGLÉS	Pupil'S Book Page 75 EXERCISE 2 READING Activity Book Page 72 Exercise 1	Watch the following videos 1. https://www.youtube.com/watch?v=i31dZJfsn2U 2. https://www.youtube.com/watch?v=Tz-35-2pWpU 3. https://www.youtube.com/watch?v=HKZnulkgDSQ	Pupil's book Page 76 Ex 1, 2, 3 (reading and learning) Activity Book Page 73 Exercises 1 and 2	Watch the video and sing along: https://www.youtube.com/watch?v=UMvPL7r4hVA Write on your notebook 3 sentences using the first conditional.
SOCIAL	Make a list of all the Autonomous communities and their provinces (<i>Galicia: La Coruña, Lugo, Orense and Pontevedra. Asturias:</i>). http://www.elabueloeduca.com/aprender/geografia/autonomias/autonomias.html Study these autonomous communities and their provinces: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco,	Book page 78. Read and understand. Exercise 1 in the notebook. Study these autonomous communities and their provinces: Comunidad Valenciana, Región de Murcia y Andalucía.	Online test about the communities and provinces that we have studied, and page 78. (enviaremos un email explicando cómo acceder a este test online)	

	Navarra, La Rioja, Aragón and Cataluña.			
NATURAL		Draw the ear and its parts , <u>copying under the picture</u> the information that is in your books . Do it horizontally , using the whole page. Colour the picture.		<p>EVALUATION TASK</p> <p>Take a picture of the title you drew for this unit (sensitivity) and a picture of each of the pages you completed about the eye and the ear. STICK THEM in a WORD document (try to use just 1 page) and send it to my email. REMEMBER TO WRITE YOUR NAME AND DATE IN THE DOCUMENT.</p> <p>If you don't have the possibility to do it in a Word document, you can send me the three pictures separately. But ONLY if you don't.</p>
MÚSICA/EF/ART		<p>EF: Haz el calentamiento La oca del confinamiento https://view.genial.ly/5e879061260c290e39a07388?fbclid=IwAR0C1wCDWL7XDQA73OuHsD-QuauJDTezaTK9IQp9GE8MMKPbev8LN2z_dY</p> <p>También puedes realizar ejercicios de otras semanas.</p>	Entrega primera tarea de Música	Watch a tutorial in youtube to make any artistic work you like. Examples: origami, pointillism, mandala, compass, 3d, etc.....
RELIGIÓN / VALORES	<p>Religión: Visionar en YouTube "Cadena de favores infinita".</p> <p>Valores: Recoge alguna fotografía de personas a las que aprecias y haz un mural añadiéndole una frase que te recuerde a ellos.</p>			