

PLANNING DEL 11 AL 15 DE MAYO

	<b>Lunes 11 de mayo</b>	<b>Martes 12 de mayo</b>	<b>Miércoles 13 de mayo</b>	<b>Jueves 14 de mayo</b>	<b>Viernes 15 de mayo</b>
LENGUA	Leer página 205: Las frases hechas. Hacer pág 205, los ejercicios 1 y 2.	Hacer de la página 205, el 3 y 4.	Hacer de la página 205, el 5 y 6.	Leer página 221: Los refranes. Hacer de la página 221, el 1 y 2	Hacer de la página 221, Los ejercicios 3, 4, y 5.
MATEMÁTICAS	Leer el epígrafe 4 de la página 142: SUMAR Y RESTAR UNIDADES DE TIEMPO. Ver por orden los siguientes vídeos: SUMAR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oRJvpOwLUMo">https://www.youtube.com/watch?v=oRJvpOwLUMo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u3RnEp5vMvs">https://www.youtube.com/watch?v=u3RnEp5vMvs</a> RESTAR <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jPNJrCBWCos">https://www.youtube.com/watch?v=jPNJrCBWCos</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tilAoL6iV9k">https://www.youtube.com/watch?v=tilAoL6iV9k</a> REPETIMOS, SUMAR Y RESTAR	Página 142, ejercicio 28, Y de la página 143, los ejercicios 29, y 30	Página 143, ejercicios 31, y 32	Página 143, ejercicios 33 y 34	Hacer ejercicios del documento enviado por Email.

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tj8pwNy9C_Y">https://www.youtube.com/watch?v=Tj8pwNy9C_Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xVISJp8p5i4">https://www.youtube.com/watch?v=xVISJp8p5i4.</a> Hacer de la página 142, el ejercicio 27				
INGLÉS	Unit 5. Check the exercises from this Unit with the answers already given to you by mail. Think carefully about your mistakes.	In this interactive website, you can listen to the jobs and drag the matching photo. You can try it as many times as you want and you can check your answers. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Jobs_and_occupations_-_listening_cq15446kh">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Jobs_and_occupations_-_listening_cq15446kh</a>	Unit 5. As a review: Read page. 52, exercises 3,4 and 6	Unit 5 After you read pg. 52 #3,4, &6, you will write a prediction about your future (your job, University, trips, etc.) using: definitely won't, probably won't, might, will probably, and will definitely Example: In the future, I definitely won't become a vet because I am scared of dogs. I will probably go to University. I might study science because I love learning about cells.	Enjoy a film!
SOCIAL S.	Tarea conjunta de Social, Natural Science y Arts. Leer instrucciones en mail del 11 de mayo Fecha de entrega: 25 al 29 de mayo				
NATURAL S.					

ARTS	
ED. FÍSICA	<p><b>TAREA CONJUNTA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA</b></p> <p>Continúa la tarea de la semana pasada:</p> <p><b>Grabarse en un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada</b></p>
MÚSICA	<p>Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandar la tarea al correo de la profe Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos. <b>La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.</b></p>
VALORES	<p>LUNES 11: VER EL CORTO SOBRE EL COMPAÑERISMO: <a href="https://youtu.be/6LIZGltzIIE">https://youtu.be/6LIZGltzIIE</a></p> <p>El corto de El compañerismo trata valores como el respeto hacia los demás y en concreto hacia los compañeros/as de clase. La importancia colaborar y cooperar los unos con los otros para conseguir resultados mayores. Y la importancia de poner en práctica la solidaridad en el día a día, inculcando al alumnado a que ayude y apoye siempre que esté en su mano.</p> <p>¿Cuál es su argumento?</p> <p>El protagonista de este corto es un niño de primaria. Él se encuentra en su clase y justo suena la campana, es la hora del almuerzo. Saca su caja, pero cuando la abre descubre que no hay nada en su interior. Nada, hoy tampoco almuerza. Así que sale de clase para despejarse, tranquilizarse y beber un poco de agua.</p> <p>Al volver, se dispone a guardar su cajita pero nota que esta vez es un poco más pesada. La abre y descubre que cada compañero/a ha dejado en su interior una pequeña parte de su almuerzo. La alegría del niño es inmensa al comprobar que entre todos sus compañeros/as han aportado su granito de arena para que él pueda tener el suyo propio.</p> <p>¿Qué valores se pueden aprender en este corto?</p> <p>Este corto nos enseña que actuando JUNTOS podemos solucionar más fácilmente los problemas que actuando por separado. Además nos enseña que el COMPAÑERISMO es necesario para que una clase funcione bien y todos/as estemos a gusto. Y que lo más importante es ser AMABLE y RESPETUOSO con tus compañeros/as para ayudarnos los unos a los otros.</p> <p><b>ACTIVIDAD: Escribe sobre alguna situación que hayas vivido en la que has demostrado compañerismo ayudando a algún compañero/a, o en la que a ti te hayan ayudado.</b></p> <p>MIÉRCOLES 13.</p> <p>En la clase de 5º nadie trabaja en equipo, no se ayudan los unos a los otros. Cuando alguien tiene un problema, lo debe solucionar él sólo. En definitiva, no hay compañerismo. Imagina que esa es tu clase, ¿qué podrías hacer para mejorar la situación?</p>

RELIGIÓN	<b>LUNES 11.</b> La tarea de la Iglesia <a href="https://es.liveworksheets.com/cm150573ic">https://es.liveworksheets.com/cm150573ic</a> <b>MIÉRCOLES 13.</b> Terminar la ficha “La tarea de la Iglesia” y enviar
ED. COMPENSATORIA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE	Para este alumnado se enviará a las familias un archivo adjunto con las correspondientes orientaciones personalizadas.