

GRUPO 1ºB	LENGUA CASTELLANA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	NATURAL SCIENCE SOCIAL SCIENCE	RELIGIÓN/ VALORES	EF Y MÚSICA	ARTS
Lunes 18	Ortografía -Pág. 226-227 Actividades del nº 1 al nº 5	Sumas llevando. Pág. 170-171 Ejercicios de 1 nº 1 a la nº 4 incluyendo serie numérica	Ir al libro (on-line) The bully: Y hacer en el cuaderno las actividades: Página 2 ejercicio2 Página 3 ejercicio 3 y 4	SONG CONTINENTS: https://www.youtube.com/watch?v=nmvw3sTGajs SOCIAL Página 71		TAREA CONJUNTA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA <i>Continuad con la tarea.</i> La siguiente tarea será conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música. Consistirá en que cada alumno/a elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos. Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar.	
Martes 19	Lectura comprensiva -Pág.228-229 Actividades de la nº 1 a la nº 3 incluido recuadro Conozco mis emociones.	Problemas. -Pág. 172 nº 1 y 2.	Leer el Libro on-line The Bully	SONG: https://www.youtube.com/watch?v=f2181_BFb-s SOCIAL Página 72			-Continuad con el diorama. Week 3 (19 mayo) - Draw at least 2 plants in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. Dibuja al menos 2 plantas en un papel aparte. Puedes copiarlas de internet.
Miércoles 20	LECTADO. Se adjuntará en el correo del lunes . ENVIAD PARA SU CORRECCIÓN CUANDO SE LO PIDA POR EMAIL.	Problema horas. https://www.youtube.com/watch?v=8RXGHGeGHPo https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8 -Pág. 174-175 Ejercicios del nº 1 y 4	Leer el libro de nuevo The Bully Elige el personaje favorito del libro, dibujale y escribe una frase sobre su aspecto físico. Ejemplo: She has blue eyes, He is nice, She has blond hair, ...		-Valores. Tema interculturalidad. Este documento descargable consta de 5 actividades interrelacionadas entre sí. La actividad está prevista para realizarla en las próximas dos semanas. Lectura del cuento y colorear la portada. Se adjunta documento en word. https://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2008/10/Interculturalidad_1.pdf		

					-Religión. Realizar ficha de María. https://es.liveworksheets.com/ly216699ju	Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos. La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.
Jueves 21	Gramática. Los verbos. Presente, pasado y futuro https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ Pág. 230 nº 1 y 2	COMPRUEBO MI PROGRESO -Pág. 176-177 ENVIAD EJERCICIOS CORREO CUANDO SE LO PIDA.	Lee el libro The Bully de nuevo y en el cuaderno responde a las preguntas de la página 5, 15, 16, 21 y 22. (Enviar foto de esta tarea a la profe)	SOCIAL Página 73 ACTIVITY BOOK Página 30		
Viernes 22	Expresión escrita. -Pág. 231 nº 1.	Cálculo -Pág. 178	Haz el ejercicio 5 de la página 27 del libro The Bully . En el cuaderno dibuja tu Pencil case con materiales y escribe 5 frases usando: There is... There are... (Enviar foto de esta tarea a la profe)	SOCIAL ACTIVITY BOOK Página 31	-Valores. Tema interculturalidad. Actividad 1 de la ficha que se adjuntó a word. https://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2008/10/Interculturalidad_1.pdf -Religión: Terminad la ficha y enviadla.	

-¡Atención! Vais a ver que en inglés he puesto 2 opciones, una para los que tienen libro y otra para los que trabajan con el libro digital NAVÍO. Elegid una opción, no hagáis las 2. Los vídeos sí son para todos.

-Para el alumnado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y aula TEA se le mandará un archivo adjunto en un correo a las familias, con las correspondientes actividades y orientaciones personalizadas.

- Recomendaciones generales inglés: Ver un ratito dibujos animados en inglés y cantar canciones en inglés del canal de Youtube “Super Simple Songs”.

-Enlace aula virtual Santillana: <http://aulavirtual.santillana.es/av3online/login>

-Vínculos cuadernillos :Natural/Social1] https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=20209912_U32_U1

[2] https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=20209812_U32_U1

1ºB ARTS AND CRAFTS

We are going to create a project: a diorama to learn about animals and plants. To do that, we are going to divide it in 5-6 weeks: **Vamos a crear un proyecto: un diorama para aprender de las plantas y animals. Para hacerlo, vamos a dividir el trabajo en 5-6 semanas**

Week 1 (5 mayo)- Find a shoebox. Decorate the background as a jungle, a mountain, an ocean or another habitat. **Encuentra una caja de zapatos. Decora el fondo como una jungla, una montaña, un océano u otro hábitat.**

Week 2 (12 mayo)- Draw at least 2 animals in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. **Dibuja al menos 2 animales en un papel aparte. Puedes copiarlos de internet.**

Week 3 (19 mayo)- Draw at least 2 plants in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. **Dibuja al menos 2 plantas en un papel aparte. Puedes copiarlas de internet.**

Week 4 (26 mayo)- Cut out and glue the animals and plants in your shoebox. Try to put them in different layers as if they were in 3D. **Recorta y pega los animales y las plantas en tu caja de zapatos. Intenta ponerlos en distintas capas como si estuviesen en 3D.**

Week 5 (2 junio)- Write the animals name with small labels of paper. Send a picture to the teacher. **Pon el nombre a los animales con pequeñas etiquetas de papel. Envía una foto al profesor.**

If you want, you can get inspiration from these pictures:

Si quieres, puedes inspirarte con estas imágenes:

