

SEMANA DEL LIBRO

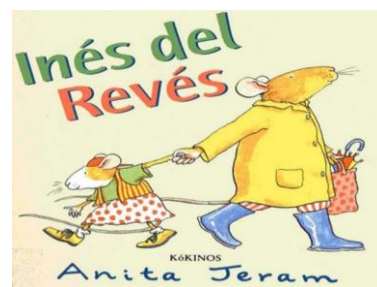
Los libros abren la mente, permiten viajar a otros mundos y dan mucho juego para trabajar diferentes habilidades o contenidos de otro tipo. Aunque un cuento es significativo por sí mismo.

A lo largo de esta semana daremos valor a la PALABRA por encima de la imagen, tan presente en nuestros días. Y abordaremos a través de cuentos e historias diferentes destrezas.



LUNES 20 ABRIL

CUENTO: "INÉS DEL REVÉS"

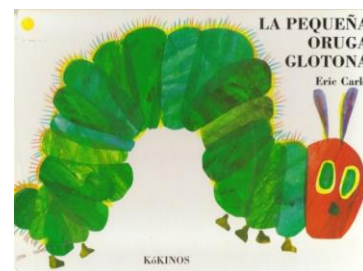


Hoy trabajaremos fundamentalmente la LECTOESCRITURA.

- Leer el cuento juntos.
- Volver a contar la historia, esta vez narrándola solos con la ayuda de papá y mamá, fijándonos en las ilustraciones para ayudarnos en el relato.
- Recordar: ¿qué cosas hacía Inés al revés?
- En una hoja o folio dibujaremos a Inés haciendo algo al revés. Escribiremos también el título del cuento. Además, nos dibujaremos a nosotros mismos haciendo algo al revés.
- Podemos escribir alguna frase de lo que hace Inés.
- Podemos crear rimas con nuestro nombre, por ejemplo: Inés del revés, Arturo pies de canguro, Ramón corazón de león...
- Si queremos, podemos plantear alguna actividad cotidiana de casa hacerla también nosotros al revés: como ponernos la camiseta o jersey al revés, comer primero el postre y luego el plato principal en la comida...

MARTES 21 ABRIL

CUENTO: "LA PEQUEÑA ORUGA GLOTONA"



Hoy vamos a abordar aspectos LOGICOMATEMÁTICOS:

- Leer el cuento.
- Contar los elementos que va comiendo la oruga glotona.
- Escribir los números de 1 al 7 poniendo al lado el dibujo de lo que va comiendo cada día. (En 3 años, sólo del 1 al 3).
- Elaborar una lista de la compra con las cosas que necesita la oruga glotona comprar para comer en esa semana.
- Comparar los objetos que va comiendo la oruga y los que tenemos nosotros en casa. Por ejemplo: la oruga glotona el lunes come una manzana, ¿cuántas manzanas tienes tú en la nevera? Anótalas.

MIÉRCOLES 22 ABRIL

“LEYENDA DE SAN JORDI”

Hoy conoceremos parte de las tradiciones culturales de nuestro país y relacionadas con el Día del Libro, y además abordaremos aspectos relacionados con la Expresión Plástica.

- Veremos en YouTube: “La Leyenda de San Jordi”
https://www.youtube.com/watch?v=HCu4nYz_7_E
- Con plastilina haremos a los personajes del cuento. Si no tenemos plastilina podemos hacer masa de sal que también es fácilmente moldeable.

Imágenes Educativas.com

Masa De Sal

PREPARACIÓN

- ★ Disolver la sal en el agua caliente
- ★ Incorporar la harina de a poco y mezclar
- ★ Agregar por último, la glicerina y la vaselina. Amasar
- ★ Guardar en un bolsa bien cerrada fuera de la heladera

RECOMENDACIONES

- ★ Si la masa quedo floja, agregar harina para darle consistencia
- ★ Es posible que se afloje el día posterior a su elaboración, hasta que se despeje de las manos.
- ★ Si se torna dura o quebradiza, incorporar unas gotas de vaselina y amasar nuevamente

Ingredientes para preparar la MASA de sal

- ½ parte de sal
- ½ parte de agua caliente
- 1 parte de harina común
- 1 cucharada de vaselina
- 1 cucharada de glicerina

@actBio

<http://www.imageneseducativas.com>



- Si preferimos no gastar harina y otros elementos de cocina. Haremos con cartón, pintándolo y decorándolo con diferentes técnicas (papeles, telas, objetos variados, plumas, cordones....) al dragón de la historia.
- También podemos construir con papeles una flor, la rosa de San Jordi.



JUEVES 23 ABRIL: "DÍA DEL LIBRO"



El jueves 23 de abril, y como cada año en esta fecha, se celebra el **Día del Libro 2020**. Una conmemoración que se festeja en todo el mundo y que busca, sobre todo, fomentar la lectura.

La fecha elegida no es fruto del azar, fue un 23 de abril cuando **Miguel de Cervantes, William Shakespeare, Inca Garcilaso de la Vega, William Wordsworth** o **Josep Pla** murieron. También fue un 23 de abril cuando Manuel Mejía Vallejo, Maurice Druon o Halldór Laxness nacieron.

En España se celebra con la entrega del Premio Cervantes en Alcalá de Henares, el más prestigioso en lengua castellana. También con la celebración de San Jordi, y el intercambio de libros y rosas.

Hoy es un gran Día. Escucharemos el cuento que nos tienen preparadas las profesoras del cole

- Podemos hacer un dibujo de lo que narra el cuento.
- ¿Cuál es tu cuento favorito?

¡¡Tenéis que estar muy atentos!!

Será el jueves 23 cuando enviemos a vuestros correos electrónicos el enlace para ver el vídeo que hemos preparado las profes para conmemorar este día.

¡¡Seguro que os encantará la sorpresa!!

VIERNES 24 ABRIL. ACTIVIDADES PARA EVALUAR. LOGICOMATEMÁTICA.

Los niños deben llevar a cabo esta actividad en un folio, posteriormente debe hacerse una foto y enviar por correo a las tutoras para evalúe.



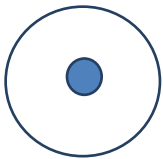
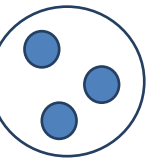
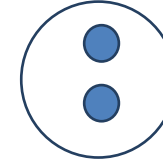
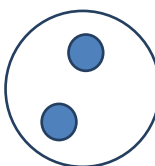
1. Identificación del número (utilizar la mitad de un folio)

Les escribimos números del 1 al 6 (unos cuantos de cada número) en ese medio folio y los niños tendrán que rodear cada número del color que se indica:







- ROJO EL 2
- AZUL EL 4
- VERDE EL 3
- AMARILLO EL 5
- ROSA EL 1
- NARANJA EL 6
- NEGRO EL 0

2. Asociar cantidad con su número (ocupar la otra mitad de ese folio)

Une cada grupo de bolas siguientes con su número:

	1	0	
	2	6	
	4	5	

La hoja debe quedar como en el siguiente ejemplo:

1	6	4	3
2	1	5	0
4	5	0	6
	1		0
	2		6
	4		5

ACTIVIDADES LECTOESCRITURA

Los niños deben llevar a cabo esta actividad en un folio, posteriormente debe hacerse una foto y enviar por correo a las tutoras para que evalúe.

1. **Identificar palabras con un determinado fonema.** (utilizar la mitad de un folio)
Les hacemos una cuadrícula, en cada cuadro deben dibujar y escribir una palabra que contenga la letra que se pide.

LETRA P	LETRA M
LETRA S	LETRA L

2. **Reconocer vocabulario relacionado con un tema.** (ocupar la otra mitad de ese folio)
Tienen que pensar 4 cosas que hay en la cocina, escribir su nombre y dibujarlas.

La hoja debe quedar como en el siguiente ejemplo:

P	M
S	L