

1.- TÍTULO : Acompañamiento académico con “Cómo salir del hoyo, coaching para multisuspensos.O.S”

2.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN.

2.1.- Objetivos:

- Reducir el número de “multisuspensos”
 - Dotar de herramientas útiles para afrontar cualquier asignatura.
 - Aumentar la motivación y autoestima devolviendo la confianza al ver que el cambio es posible y que mejorar también se puede.
 - Fomentar el desarrollo del pensamiento creativo mediante la elaboración de infografías (truco estrella 1 “la increíble chuleta-dibujo”).
 - Fomentar el valor pedagógico del esfuerzo (“es-fuerza”) mediante la técnica de memorización “3x1” (truco estrella 2).
 - Mejorar el clima de la clase al centrar la atención en lo escolar.

2.2.- Forma concreta en la que se lleva a cabo:

“Como salir del hoyo, coaching para multisuspensos” es un manual de “autoayuda” a nivel de técnicas de estudio orientado a jóvenes del instituto. Basado principalmente en el uso de infografías o “visual thinking” como técnica básica de estudio, y en la reflexión de los aspectos generales que ayudan en la organización.

ACCIONES

- Derivación al Departamento de Orientación de personas con perfil “multisuspensos”, alumnos/as con más de tres asignaturas suspensas que están motivados por querer aprobar pero no saben cómo.
- Agrupamientos de 3 a 5 personas en horario de 7ª hora.
- Duración: 3 sesiones:
 - § La primera sesión suele ser individual durante el tiempo de guardia o programación , es para conocer al alumno mediante el “test A.C.A. y Problema/ Solución”.
 - § La segunda sesión es para observar la evolución del Test A.C.A. y exponer los “trucos estrella: chuleta/dibujo y 3x1” con prácticos.
 - § La tercera sesión es para hacer un seguimiento de cómo hacen los esquemas y cómo mejorarlos.
- También se pueden aplicar estas tres sesiones en gran grupo cuando éste sea complicado y se puede distribuir este material a los padres y resto de profesores para utilizar estas técnicas de forma ocasional.

2.3.- Valoración del coste organizativo.

El uso de este manual es más efectivo cuando hablamos de una atención individualizada, con el coste del uso de las séptimas horas. En gran grupo se pueden utilizar tres sesiones de tutoría o de forma puntual el uso de “chuletas” dentro de una unidad didáctica hacerlas juntos o en pequeños grupos.

3. PUBLICACIONES

El manual se puede encontrar en la página web del IES Sierra de Guadarrama (en construcción) o en el siguiente enlace. Su uso y distribución es libre y gratuito con el requisito de hacer una devolución con propuestas de mejora al correo electrónico comosalirdelhoyo@gmail.com

<http://ieducrif.crifacacias.es/2017/05/29/como-salir-del-hoyo-coaching-para-multisuspens-os/>

<https://www.youtube.com/watch?v=21taUoI4JSI&t=117s> Este es el enlace a la presentación en las Jornadas de Innovación Educativa del Crif Las Acacias, en formato “pechakucha” (20 diapositivas x 20 segundos)..express..divertido..!

4. CONTACTO.

comosalirdelhoyo@gmail.com

maria.gonzalez@iessoto.com