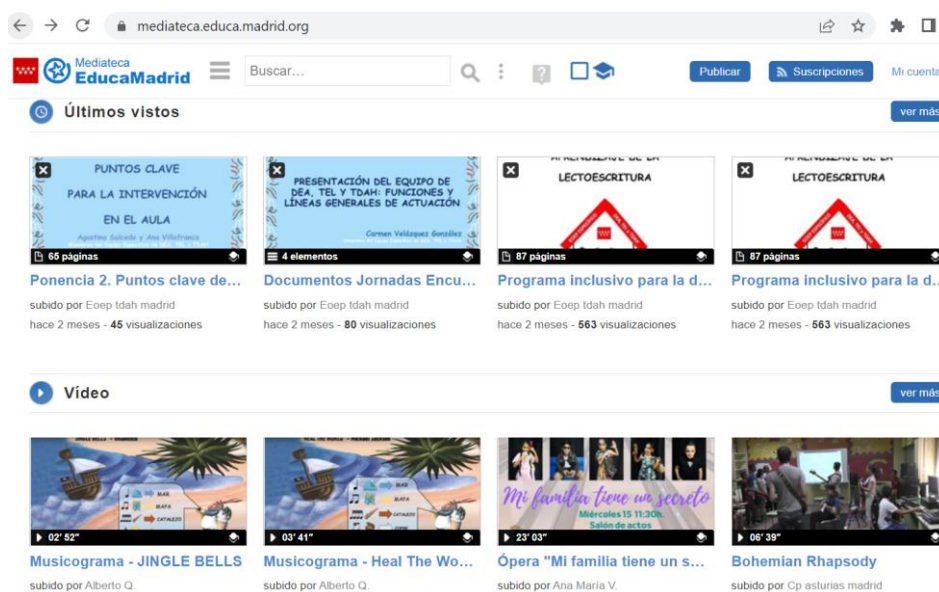


## RECURSOS TIC PARA UTILIZAR

### CON ALUMNADO DEA, TEL y TDAH

#### - **MEDIATECA DE EDUCAMADRID.**

El uso de la [Mediateca](#) nos permite utilizar diferentes materiales, por ejemplo, para activar conocimientos previos por parte de los alumnos (visionado de vídeos, etc.).

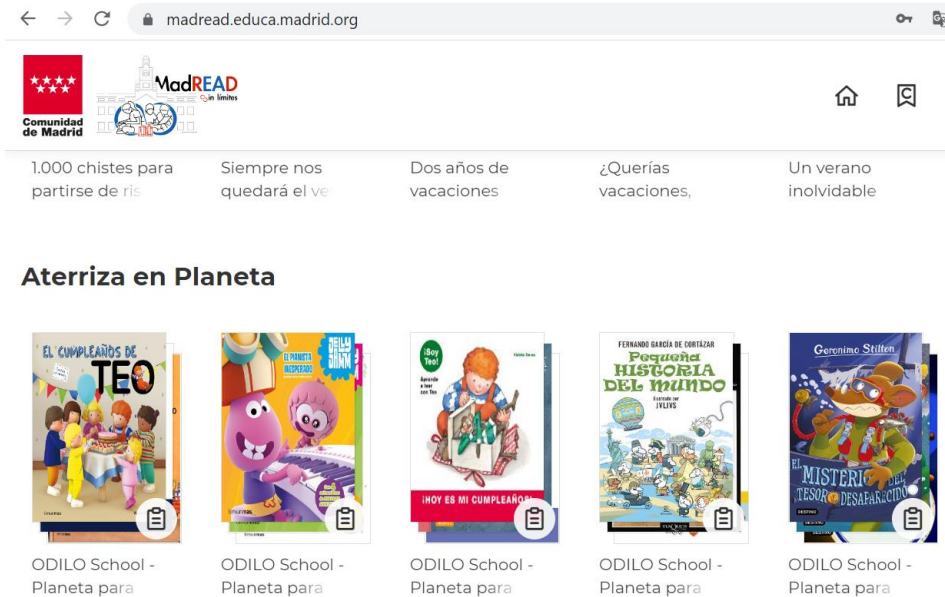


Es un gran banco de recursos, con vídeos, documentos, etc., compartidos por diferentes profesionales, con licencia Creative Commons del tipo: Reconocimiento - No Comercial - Compartir igual 4.0 internacional (CC BY-NC-SA 4.0).

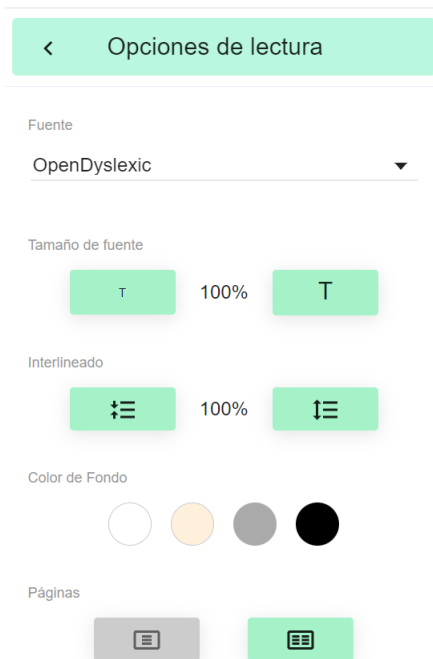
Además, con la cuenta de Educamadrid podemos subir material propio para nuestros alumnos. Ellos tienen acceso también con las claves de Educamadrid.

## - MADREAD. BIBLIOTECA DIGITAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

El uso de la biblioteca digital de la Comunidad de Madrid, con multitud de libros disponibles. <https://madread.educa.madrid.org/>



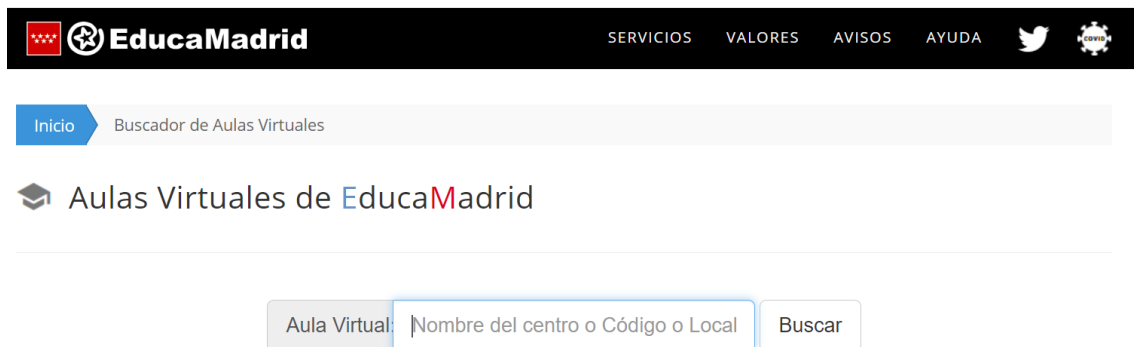
Permite diferentes opciones de accesibilidad:



- La opción de lectura de libros, para dar un apoyo a los alumnos, a la vez que ellos hacen la lectura del libro.
- Modificar el tamaño y tipo de letra, con varias opciones disponibles.
- Variar el interlineado, o el color del fondo.
- Etc.

## - AULA VIRTUAL DE EDUCAMADRID

Puedes acceder pinchando [AQUÍ](#).

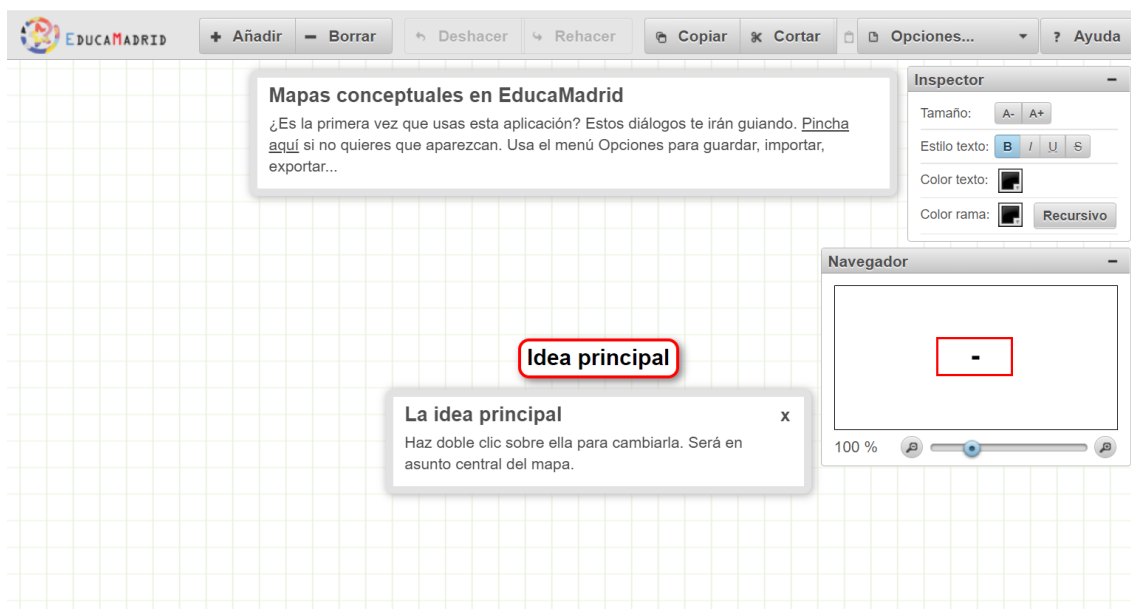


The screenshot shows the top navigation bar of the EducaMadrid website. It includes the EducaMadrid logo, a search bar with the text "Buscador de Aulas Virtuales", and navigation links for "SERVICIOS", "VALORES", "AVISOS", and "AYUDA". Below the navigation bar, there is a section titled "Aulas Virtuales de EducaMadrid" with a search bar that contains the text "Aula Virtual: Nombre del centro o Código o Local" and a "Buscar" button.

El uso del [aula virtual](#) favorece:

- Hacer un seguimiento del trabajo individual de los alumnos.
- Facilitar la implicación de las familias, ya que pueden saber qué se está trabajando en el aula, las tareas que tienen que realizar los alumnos, etc.
- Almacenar multitud de recursos relacionados con las diferentes asignaturas;
- Etc.

## - CREACIÓN DE MAPAS MENTALES A TRAVÉS DE LA MEDIATECA



La Mediateca permite crear mapas conceptuales, con sencillos pasos que van guiando, desde la idea principal. Existen otros recursos, con el fin de interiorizar y fijar nuevos contenidos por parte de los alumnos.

¿Qué quieres hacer?

**Subir contenido**

Sube vídeos, imágenes, audios, documentos, Scratch, ePub, pdf, rutas, códigos de programación, galerías de imágenes o diseños 3D multipieza.

**Crear mapa mental**

Crea un diagrama o mapa conceptual directamente en la Mediateca.

**Crear vídeo interactivo**

Añade actividades evaluables y dinamismo a tus vídeos de la Mediateca.

**Crear una lista**

Las listas sirven para agrupar contenidos tuyos o de otros usuarios.

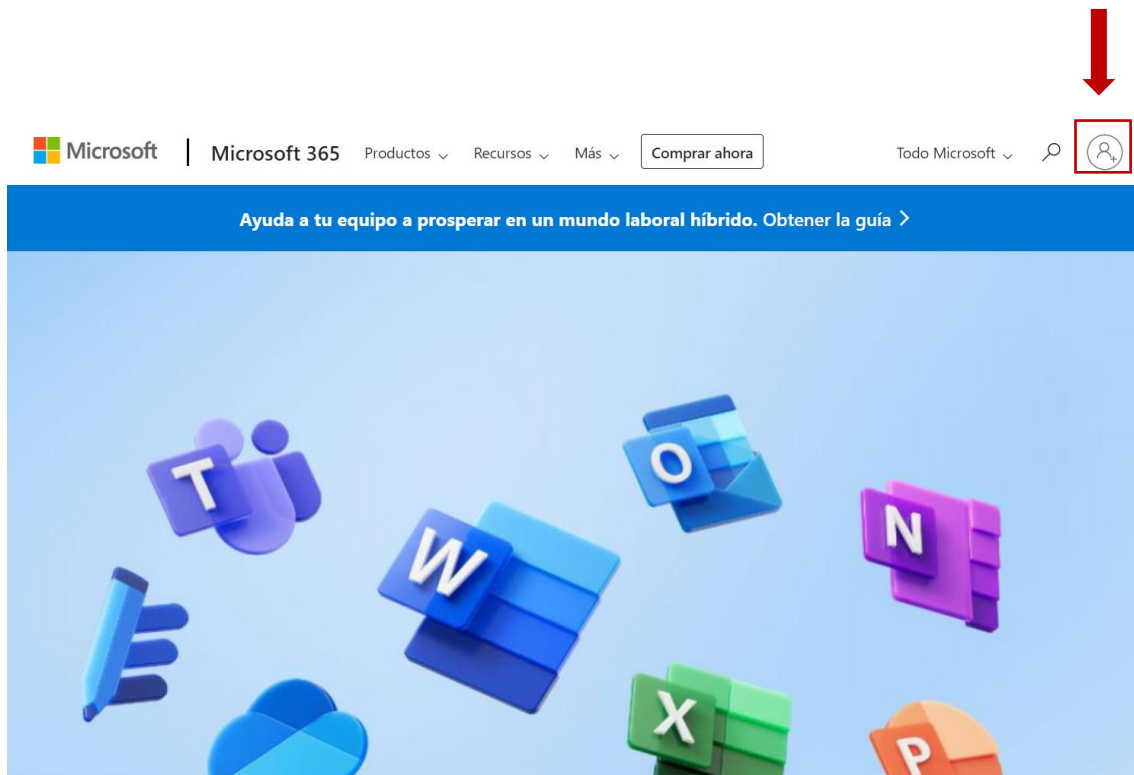


Solo hay que acceder a la [Mediateca](#), pinchar en PUBLICAR y seleccionar CREAR MAPA MENTAL.

## - APLICACIONES MICROSOFT OFFICE365

Son recursos ofimáticos sencillos (Word, Powerpoint, Excel...), pero que, en muchas ocasiones, los alumnos no manejan adecuadamente.

Puedes acceder pinchado AQUÍ: [Microsoft Office365](#), a través también de Educamadrid (basta con iniciar sesión con nuestra cuenta educativa, con el usuario y contraseña).

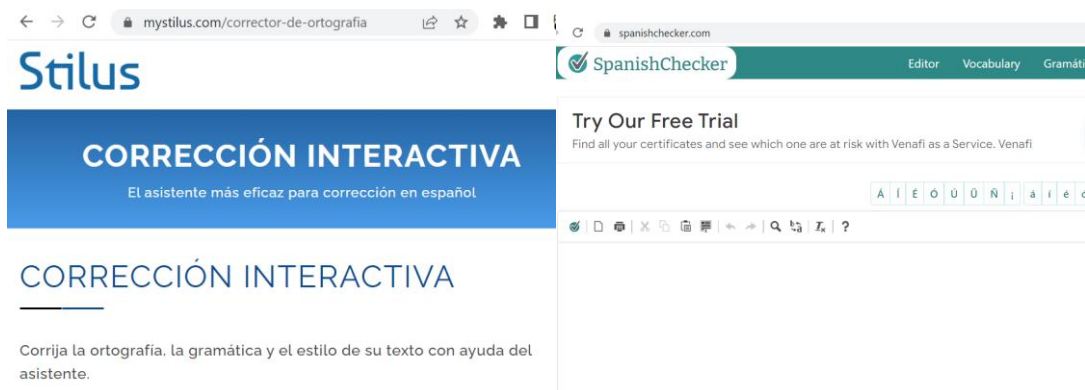


## - USO DE CORRECTORES ORTOGRÁFICOS

La mayoría de los procesadores de texto ya cuentan con correctores, que indican cuándo una palabra está mal escrita. Esto ayuda a los alumnos con dislexia a ser conscientes de sus errores, permitiéndoles corregirlos, liberando así al alumno del sobreesfuerzo cognitivo que les produce realizar un texto escrito. Por supuesto, debemos compaginarlo con un trabajo en este sentido, para que, progresivamente, vayan ampliando su almacén de palabras correctamente escritas.

A pesar de ello, muchos correctores no detectan los errores semánticos (palabras correctamente escritas, aunque no sea la que el alumno quiere utilizar). Por ejemplo: *\*Hoy he comido una trata de chocolate, por Hoy he comido una tarta de chocolate.* Al existir la palabra *trata*, el corrector no detecta un error, aunque existe. En este post de la web de [Change Dyslexia](#) podemos encontrar más información en este sentido. Accede pinchando [AQUÍ](#).

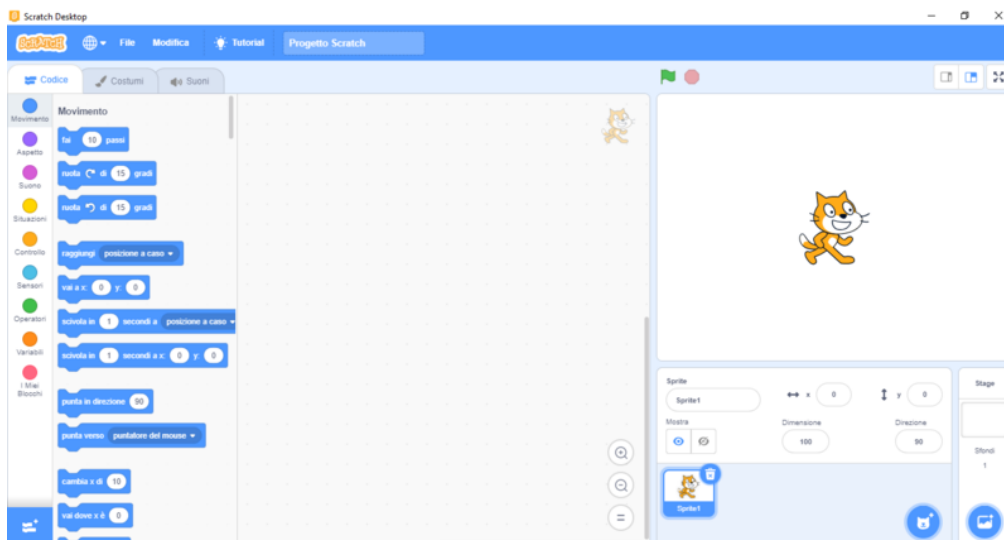
Existen correctores de Microsoft Word y Google docs, gratuitos, pero que no contemplan dichos errores. Otras opciones son: [Stilus](#) y [Spanish checker](#). También son gratuitas y detectan mejor este tipo de errores.



## - SCRATCHJr.

[ScratchJr](#). Se trata de una aplicación gratuita, que ahora también está en formato web, que permite a los niños (5 a 7 años) utilizar un lenguaje de programación, desarrollando así sus funciones ejecutivas.

Se trata de la versión para los más pequeños, existiendo otra para niños a partir de los 8 años: [Scratch](#).



Por sus características, los niños desarrollan diferentes funciones ejecutivas: atención, memoria, inhibición, flexibilidad, planificación...

Podéis ver un ejemplo de su uso en los recursos del Equipo alojados en la Mediateca, pinchando [AQUÍ](#).