

Exercices proposés afin de résoudre des problèmes langagiers au niveau scientifique (l'atome)

A) Théorie :

De quoi la matière est-elle composée ?

Pour le comprendre, examinons le plus petit élément qui constitue la matière : Il s'agit de l'atome. Les différentes parties de l'atome sont :

- *Un noyau qui est positif (+).*
- *Des protons qui sont positifs et qui se trouvent dans le noyau.*
- *Des neutrons qui n'ont pas de charge électrique et qui se trouvent aussi dans le noyau.*
- *D'un ou plusieurs électrons qui sont négatifs (-) et qui tournent sur une orbite (couche), autour du noyau.*

Les électrons (-) sont attirés par le noyau (+), mais ne vient pas s'y coller car il y a une force centrifuge qui éloigne du noyau.

Les électrons tournent autour du noyau qui les attire.

B) Exercices de renforcement proposés :

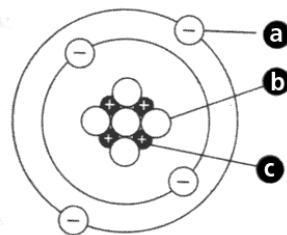
1. *Pour travailler la compréhension orale. Ecoutez et répondez aux questions proposées dans la vidéo du lien (s'il y a des problèmes pour ouvrir la vidéo, poussez une fois avec la souris sur le rectangle noir).*

<https://edpuzzle.com/media/5966331f27c7076d78a97fc7>

2. *Pour travailler la polysémie. En vous aidant du dictionnaire, complétez le tableau suivant pour expliquer le mot noyau :*

Sens courant	
Astronomie	
Architecture	
Biologie	
Chimie	
Electricité	
Géophysique	
Neurologie	
Métallurgie	
Economie	

3. *Pour travailler le lexique disciplinaire : complétez le schéma suivant à l'aide des mots qui conviennent : proton, électron, neutron*



- a :
- b :
- c :

4. *Pour travailler le lexique disciplinaire et la compréhension écrite : compléter la définition de force centrifuge en rempliant le texte à trous avec les mots proposés : trajectoire, force, direction, corps, pousser.*

Force agissant sur un _____ ayant une _____ curviligne et tendant à le _____ radialement vers l'extérieur en _____ opposée à celle de la _____ centripète ;

5. *Pour travailler la compétence de médiation : Traduire à l'espagnol la définition de force centrifuge.*

6. *Pour s'exprimer à l'oral et travailler la compétence discursive et la compréhension écrite : reconstituer le texte sur la structure de l'atome en vous appuyant sur les connecteurs logiques proposés et en recherchant l'antécédent du pronom relatif qui*

- a) d'abord
- b) le plus petit élément
- c) qui sont négatifs (-).
- d) de l'autre côté
- e) d'un ou plusieurs électrons
- f) En plus,
- g) qui constitue la matière, il s'agit de l'atome : il est composé de deux parties.
- h) qui éloigne du noyau.
- i) On sait que
- j) Examinons
- k) l'électron tourne, sur une orbite (couche), autour du noyau.
- l) les électrons (-) sont attirés par le noyau (+), mais ne vient pas s'y coller car il y a une force centrifuge
- m) D'un côté
- n) le noyau qui est positif (+), et

Connecteurs : d'un côté, d'abord, de l'autre côté, en plus, on sait que, qui