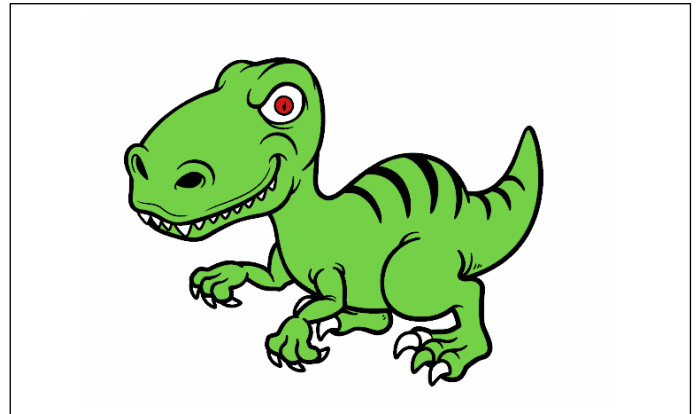


LUNES 18:

1. LECTOESCRITURA

Mira la imagen, lee las frases y rodea las que son correctas. Si no quieres imprimir la hoja, vale con que leas las frases y le digas a mamá o papá cuáles son las correctas. Para practicar la escritura puedes escribir en una hoja a parte las frases correctas e incluso inventar otras diferentes. Recuerda escribir utilizando la letra minúscula, como en las frases que ves escritas.

- ☛ Es un gato.
- ☛ Tiene 4 patas.
- ☛ Es verde.



- ◆ Hay seis niños.
- ◆ Pintan con las manos.
- ◆ Usan el color rojo.



- Es un león.
- Está dormido.
- Tiene pelo.



2. LÓGICO - MATEMÁTICA


Trabajarán las formas geométricas y tamaños.

Modo de hacerlo: se les pedirá al niño o niña que dibuje en un folio las siguientes formas geométricas: cuadrado, círculo, triángulo, siguiendo la siguiente consigna: dibujarán 3 círculos grandes, 3 círculos medianos y 3 círculos pequeños; a continuación debajo dibujarán igualmente 3 cuadrados grandes, 3 medianos y 3 pequeños, y por último 3 triángulos grandes, 3 pequeños y 3 últimos.

Para finalizar la actividad colorearán todas las figuras grandes de rojo, las medianas de azul y las pequeñas de amarillo.

3. TIC



Acceder a  jugar como máximo 20 minutos y siempre en compañía de papá o mamá.

Continuamos con los juegos de memoria, nivel difícil:



y



y



y



4. INGLÉS

Days of the week

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Weather

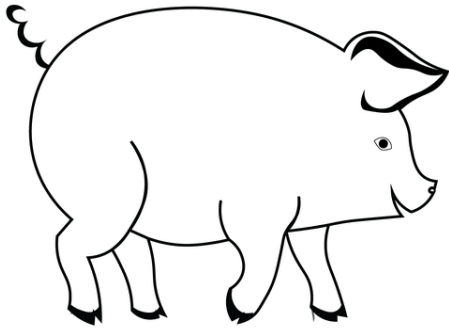
<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&t=16s>

Dance "Head, shoulders, knees and toes"

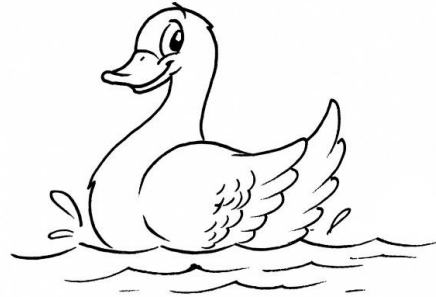
<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

1. LECTOESCRITURA

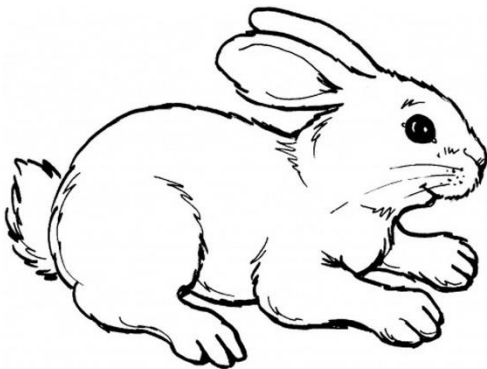
Completa el nombre de estos animales con las letras que faltan (escribe en minúscula). Colorea los dibujos.



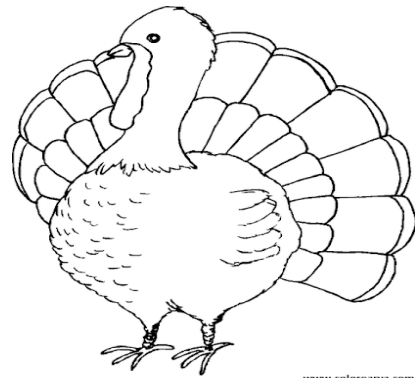
cer _____



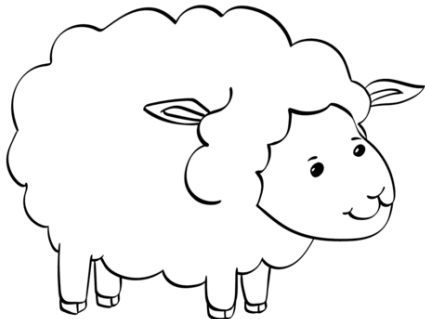
pa _____



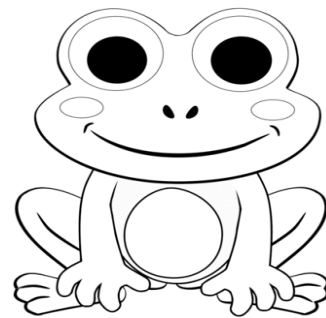
co _____ ja



_____ va



ove _____



_____ na

Ahora puedes probar a buscar el nombre de estos animales en esta sopa de letras. Te rodeamos la primera para ayudarte.

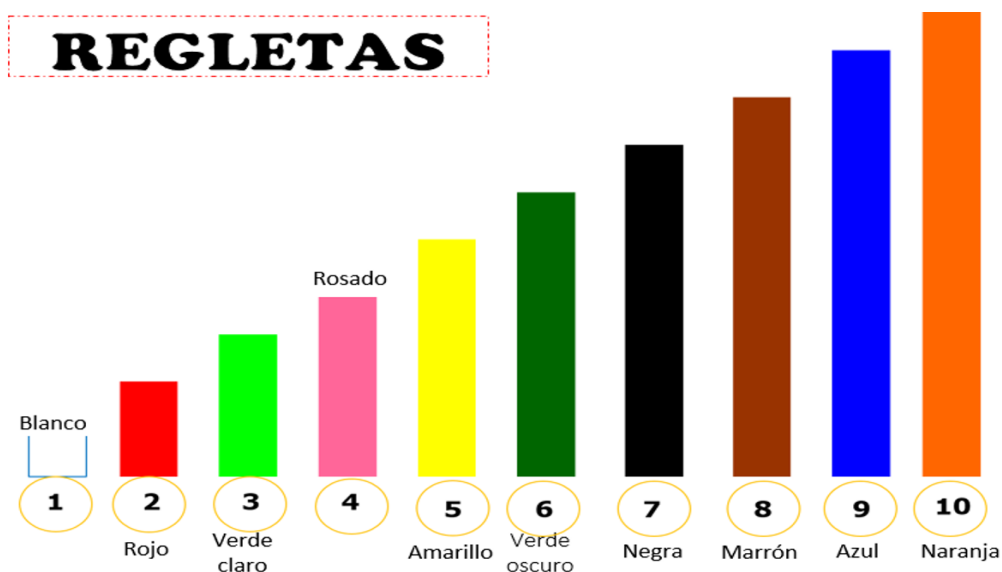
CERDO ~~X~~ PATO OVEJA
RANA CONEJO PAVO



2. LÓGICO - MATEMÁTICA

Trabajarán los colores y la identificación de los números del 1 al 10.

Modo de hacerlo: se les dará un folio con diferentes números dibujados, los números irán desde el número 1 hasta el número 9; los números se repetirán a lo largo del folio. A continuación se les dará un código de colores que será el siguiente: 1: blanco, 2: rojo, 3: verde claro; 4: rosa, 5: amarillo, 6: verde oscuro, 7: negro, 8: marrón y 9: azul oscuro.



Después se les pedirá que vayan rodeando cada número con su color correspondiente.

3. INGLÉS

Animals

<https://www.youtube.com/watch?v=p5gwOxlvyhk&t=24s>

Watch the story "The Lion and the Mouse"

<https://www.youtube.com/watch?v=CUfEZ6JicTE>

4. PSICOMOTRICIDAD

La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de treinta minutos.

Inicio de la sesión

Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores y después vamos a mover el cuerpo conectando con:

#cantajuegotv #cantajuego #musicainfantil
CantaJuego - Manos Superbailables



Desarrollo de la sesión

Hoy vamos a realizar juegos de equilibrio.

Comenzaremos sentados e iremos cambiando de postura: tumbados, sentados con piernas semiflexionadas, sentados con piernas y brazos pegados al cuerpo, de pie con piernas y brazos abiertos, de pie sobre una sola pierna con brazos y piernas pegados al cuerpo. También podemos crear otras posiciones.

Después jugaremos a "EL FLAMENCO" que consiste en realizar cinco o más posiciones de equilibrio sobre un solo pie.

También jugaremos a "LA LÍNEA" buscando cinco maneras de desplazarse en línea recta y sin perder el equilibrio.

Y por último jugaremos a "EL TRANSPORTISTA" comprobaremos de cuántas formas nos podemos trasladar de un lugar a otro transportando un libro o una caja con diferentes partes del cuerpo.

MIÉRCOLES 20:

1. LECTOESCRITURA

Lee las siguientes frases y haz un dibujo de cada uno de ellas. Para hacer este trabajo puedes copiar las frases en una hoja y luego hacer debajo el dibujo. Poned una línea para saber dónde escribir y cuidar la letra, haciéndola igual que en el modelo.

1. El perro come pan.

2. La niña baila.

3. El sol es amarillo.

2. LÓGICO - MATEMÁTICA

Trabajarán la numeración desde el número 1 hasta el 10.

Modo de hacerlo: dictado de números.

En un folio, pondrán "Dictado" y la persona encargada de la realización de las tareas con el niño/a irá dictándole números (mejor si no siguen el orden de la recta numérica), números comprendidos desde el 1 hasta el 10; el niño o la niña los irá escribiendo separando un número de otro con un pequeño guion. Si algún niño o niña es capaz de escribir más números pues hasta donde ellos sepan, la actividad se puede ajustar al nivel de conocimientos del menor.

Para terminar la actividad pueden hacer debajo del dictado un dibujo.

3. INGLÉS

Fast / Slow (Rápido / Lento)

<https://www.youtube.com/watch?v=tZpM3PTCry8>

Games (Juegos):

<https://www.eslgamesplus.com/zoo-animals-esl-vocabulary-memory-game/>

<https://www.eslgamesplus.com/zoo-animals-vocabulary-esl-interactive-board-game/>

1. LECTOESCRITURA

Esta semana os proponemos otro cuento súper chulo “La Cebra Camila”. Aquí os dejamos el enlace para que lo veáis y lo disfrutéis en familia.

https://www.youtube.com/watch?v=Bilk_OnREt0

Después de verlo, podéis hacer preguntas a vuestros hijos para ver lo que han entendido del cuento, os ponemos algunos ejemplos:

- ¿Te ha gustado? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Y lo que menos?
- ¿Qué animal es Camila?
- ¿Cuántas rayas perdió Camila?
- ¿Qué animales ayudaron a Camila?
- ¿Qué le fue dando cada animal para ayudarla?
- Además de los animales ¿Quién más le ayudó?
- Etc.

Después podéis hacer alguna manualidad relacionada con el cuento, os dejamos algunas ideas. Para decorar a Camila podéis usar todo tipo de materiales: pinturas, plastilina, pajitas, lana, papeles de colores, etc... Dejad volar vuestra imaginación. Por si os interesa utilizarlo, abajo os dejamos un dibujo de Camila.



“LA CEBRA CAMILA”

VISTE DE RAYAS A LA CAMILA.

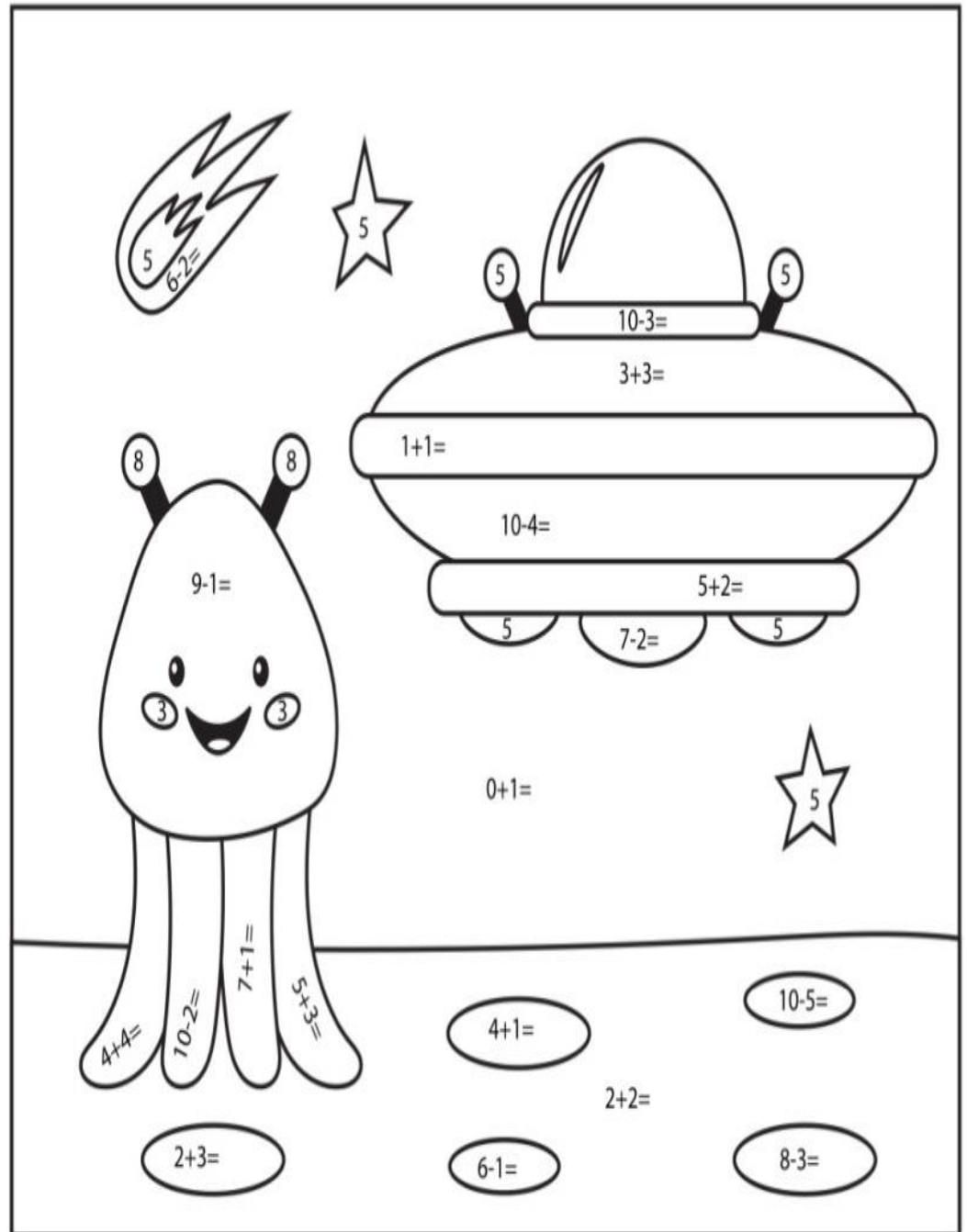
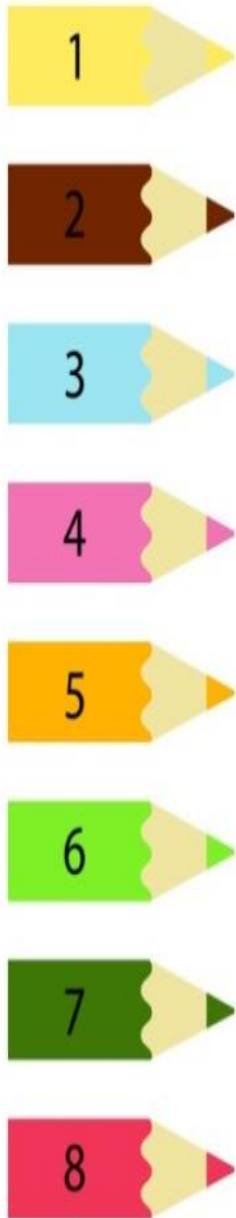


2. LÓGICO - MATEMÁTICA

Trabajarán el cálculo (suma y resta) y la correspondencia del resultado obtenido de la operación matemática con su color asignado.



COLOREAMOS SEGÚN EL RESULTADO



Si no pueden imprimir el dibujo otra opción es hacerles el dibujo en un folio, o simplemente ponerles las operaciones en un folio rodeándolos con un círculo y que los coloren.

3. INGLÉS

FOOD (Comida)

<https://www.youtube.com/watch?v=p4MCiq3cbao>

<https://www.youtube.com/watch?v=kKuYfLM0yDc>

4. RELIGIÓN (esta actividad sólo la hacen los niños que van a religión)

Las bodas de Caná

<https://es.liveworksheets.com/xy192930ic>

Terminar la ficha y enviar.

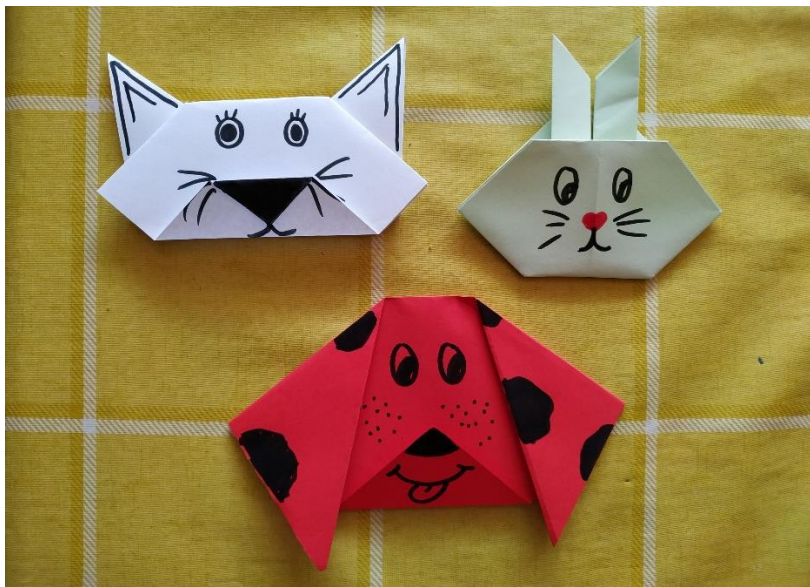
5. ATENCIÓN EDUCATIVA

Ya sabéis que esta actividad es para los que no van a religión, pero podéis hacerla todos si os apetece.

Sigo buscando actividades que en estos días tan pesados os hagan pasar un rato agradable en familia. ¡OS PROPONGO UNA ACTIVIDAD DE PAPIROFLEXIA!

Aquí os dejo 3 enlaces para ver cómo hacer la cara de un conejo, una de perro y una de gato. ES MUY FÁCIL, yo lo he conseguido, así que vosotros también. Os pongo también la foto de cómo me han quedado a mí.

- conejo: <https://youtu.be/68oz7mCVLKY>
- gato: <https://youtu.be/xrAub6SdIFI>
- perro: <https://youtu.be/xrAub6SdIFI>



VIERNES 22:

A CONTINUACIÓN OS PONGO LAS DOS TAREAS DEL VIERNES, DÍA 22, ESTAS DOS TAREAS DEL VIERNES SERÁN LAS QUE ME TENÉIS QUE MANDAR PARA QUE EVALÚE A VUESTROS HIJOS. YA SABÉIS, HACÉIS FOTO Y ME LA MANDÁIS A MI CORREO ELECTRÓNICO.

ÚLTIMO DÍA PARA MANDAR LAS FOTOS, EL LUNES, 25 DE MAYO. POR FAVOR, SED PUNTUALES CON LA ENTREGA. GRACIAS.

ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA EVALUABLE

Trabajarán la resolución de problemas sencillos empleando la adicción (suma).

Modo de hacerlo: en un folio se les escribirá los siguientes problemas:

1. Paula tenía 5 pelotas rojas, si su abuelita le regala 2 pelotas más. ¿Cuántas pelotas tiene Paula?
2. En un árbol del parque había 4 pajaritos, si después llegaron 2 pajaritos más. ¿Cuántos pajaritos había en total en el árbol?

Para resolver los problemas primero se leen despacio, después se le pregunta si ha entendido el problema a través de preguntas del tipo: “Entonces, ¿cuántas pelotas tenía Paula en un principio?”, “¿cuántas pelotas le regaló su abuelita?”, “y al final ¿cuántas tiene?”

La solución se pondrá debajo del problema, por ejemplo:

$$\dots + \dots = \dots$$








Luego debajo que intenten escribir: Paula tiene pelotas.

(Nota: algunos podrán hacerlo solos y otros necesitarán de una pequeña ayuda).

Para finalizar la actividad, que hagan un dibujo de alguno de los problemas, por ejemplo de Paula con las pelotas o del árbol con los pajaritos.

ACTIVIDAD DE LECTOESCRITURA EVALUABLE

Observa la imagen, construye la palabra utilizando las sílabas que tienes más abajo para recortar y después cópiala al lado. Fíjate en el ejemplo. Escribe en minúscula y cuida la letra.

	<i>pe</i>	<i>ro</i>	<i>perro</i>
			
			
			
			
			
			
			
			

Aquí tenéis las sílabas para recortar y formar los nombres de los dibujos de la tabla

ta	ca	va	fo	nu
ve	za	ca	mo	pa
me	to	du	te	ma
ne	ma	sa	da	

NOTA IMPORTANTE:

PARA EL ALUMNADO DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA, AUDICIÓN Y LENGUAJE Y AULA TEA, SE LE MANDARÁ UN ARCHIVO ADJUNTO EN UN CORREO A LAS FAMILIAS, CON LAS CORRESPONDIENTES ACTIVIDADES Y ORIENTACIONES PERSONALIZADAS.