




CURSO 1ºA	LENGUAJE	MATEMÁTICAS	INGLÉS	NATURAL SCIENCE SOCIAL SCIENCE	RELIGIÓN	VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA	ARTS	MÚSICA
LUNES 4	Pág. 212 Actividades de la nº 1 a la nº 3	Pág. 154 -155 actividades de la nº 1 a la nº 4	PUPIL'S BOOK  Página 72 Ejercicio 2 (stickers)				<p>La siguiente tarea será conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música. Consistirá en que cada alumno/a elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos. Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar.</p> <p>Os animamos a que os disfracéis, os maquilléis, os acompañéis de los instrumentos que habéis fabricado..... Los que tengan hermanos podrán hacer el vídeo juntos, así será más divertido y las papás no tendrán que grabar tantas veces.</p> <p>Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandar la tarea al correo de la profe Marisa y al correo</p>	<p>We are going to create a project: a diorama to learn about animals and plants. To do that, we are going to divide it in 5-6 weeks: <b>Vamos a crear un proyecto: un diorama para aprender de las plantas y animals. Para hacerlo, vamos a dividir el trabajo en 5-6 semanas</b></p> <p><b>Week 1 (4 mayo)-</b> Find a shoebox. Decorate the background as a jungle, a mountain, an ocean or another habitat. <b>Encuentra una caja de zapatos. Decora el fondo como una jungla, una montaña, un océano u otro hábitat.</b></p> <p><b>Week 2 (11 mayo)-</b> Draw at least 2 animals in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. <b>Dibuja al menos 2 animales en un papel aparte. Puedes copiarlos de internet.</b></p> <p><b>Week 3 (18 mayo)-</b> Draw at least 2 plants in a separate piece of paper. You can copy them from the internet. <b>Dibuja al menos 2 plantas en un papel aparte. Puedes copiarlas de internet.</b></p> <p><b>Week 4 (25 mayo)-</b> Cut out and glue the animals and plants in your</p>	

							de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos. La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.	shoebox. Try to put them in different layers as if they were in 3D. <b>Recorta y pega los animales y las plantas en tu caja de zapatos. Intenta ponerlos en distintas capas como si estuviesen en 3D.</b> <b>Week 5 (1 junio)-</b> Write the animals name with small labels of paper. Send a picture to the teacher. <b>Pon el nombre a los animales con pequeñas etiquetas de papel. Envía una foto al profesor.</b> If you want, you can get inspiration from these pictures: <b>Si quieres, puedes inspirarte con estas imágenes:</b>	
MARTES 5	Pág. 213 actividades nº 4 y nº 5	Pág. 156 problemas nº 1 y 2	ACTIVITY BOOK  Página 70. Ejercicio 1. (Unir y colorear)  _____ _____  NAVIO Vocabulary 1	SONG <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY">https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY</a>  Haz 1 dibujo de la estación SPRING que incluya: rain, grass, trees, flowers and birds.  Envíasele a la teacher Amina				  	La siguiente tarea será <b>conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música.</b> Consistirá en que cada alumno/a elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos. Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar. Os animamos a que os disfracéis, os

									<p>maquilléis, os acompañéis de los instrumentos que habéis fabricado.... Los que tengan hermanos podrán hacer el vídeo juntos, así será más divertido y las papás no tendrán que grabar tantas veces.</p> <p>Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandar la tarea al correo de la profe Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos. La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.</p>
MIÉRCOLES 6	Pág. 214 -215 actividades nº 1 y 4	Pág. 157 problema nº 3	<p>ACTIVITY BOOK</p> <p>Página 70. Ejercicio 2. Escribir y colorear)</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>NAVIO Vocabulary 1</p>	<p>SONG:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zlnFk6d-8I4">https://www.youtube.com/watch?v=zlnFk6d-8I4</a></p> <p>Haz 1 dibujo del planet Earth.</p> <p>Envíaseo a la teacher Amina</p>	<p>La Iglesia</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/ta236121ah">https://es.liveworksheets.com/ta236121ah</a></p>	<p>Cuento sobre <b>Resolución de conflictos</b></p> <p>La disputa de los colores</p> <p><a href="https://youtube/2mzw-dvoA_E">https://youtube/2mzw-dvoA_E</a></p> <p>Dibuja con los colores del arco iris.</p>			
JUEVES 7	Pág. 216 actividades nº 1 y 2	Pág. 158 ejercicios nº 1 y 2	<p>VIDEO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=csrECog8uL0">https://www.youtube.com/watch?v=csrECog8uL0</a></p> <p>PUPIL'S BOOK</p> <p>Página 73</p>	<p>VIDEO</p> <p>CONTINENTS</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE">https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE</a></p> <p>Read and write the names of the 7 continents.</p>					

			Ejercicio 1. Leer y fijarse en el cuadro amarillo de gramática.						
VIERNES 8	Pág. 217 actividad nº 1	Pág. 159 ejercicios nº 3,4 y 5	VIDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo">https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo</a>  ACTIVITY BOOK Página 71. Ejercicio 1. Escribir y colorear)  — NAVIO Grammar 1	Ved los vídeos de esta semana de nuevo y repasar los continentes	La Iglesia. Terminar la ficha y enviar	Cuento sobre <b>Resolución de conflictos</b> Los hijos del labrador. <a href="https://youtube.com/wiwReRYziHc">https://youtube.com/wiwReRYziHc</a> Preguntas para la comprensión de texto para niños. <b>1.</b> ¿Cómo eran los hijos del labrador? <b>2.</b> ¿Por qué crees que ellos se peleaban tanto? <b>3.</b> ¿Qué hizo el labrador para poner un fin a las peleas de sus hijos? <b>4.</b> ¿Qué enseñó el labrador a sus hijos?			

**Recomendaciones generales:** Ver todos los días un ratito dibujos animados en inglés y cantar canciones en inglés del canal de Youtube “Super Simple Songs”

**¡Atención! Inglés.** Los que tienen el **libro Activity book** continúan con las actividades indicadas. Los que trabajan con **libro digital NAVÍO** hagan las que se indican. Los videos sí son para todos.