**RÚBRICA ACTITUDINAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. **Participación en clase.** | Participa correctamente en el transcurso de todas las actividades. | Participa en las actividades pero en ocasiones se dispersa. | Participa de acuerdo al gusto por la actividad o sus intereses. | No participa apenas en las actividades o está inactivo. |
| 1. **Resolución de problemas.** | Busca o sugiera soluciones a los problemas. | Respalda y apoya soluciones sugeridas por otros. | No sugiere soluciones. | No trata de resolver el problema ni ayuda a resolverlo. |
| 1. **Contribución a propuestas de mejora.** | Proporciona siempre ideas positivas y viables a llevar a cabo. | Proporciona ideas de vez en cuando si se encuentra en un equipo fuerte. | Ocasionalmente proporciona ideas. | No hace aportaciones a posibles propuestas. |
| 1. **Atención a las explicaciones.** | Está siempre atento, en silencio y mantiene una escucha activa. | Está siempre atento, en silencio pero mantiene una escucha inactiva. | Está disperso, atiende en ocasiones según su interés. | En muchas ocasiones no atiende de forma correcta. |
| 1. **Trabajo cooperativo.** | Se coordina y coopera siempre con sus compañeros. | Coopera con sus compañeros. | Le cuesta cooperar en las tareas grupales. | No coopera en las actividades grupales. |
| 1. **Frustración ante el fracaso o errores.** | Acepta sus errores perfectamente y trata de mejorar. | Acepta sus errores aunque a veces se disgusta. | Le molesta mucho cuando las cosas no le salen bien. | Se enfada cuando comete errores y muestra una actitud negativa ante los demás. |
| 1. **Comportamiento en clase. Conducta.** | Siempre tiene una actitud y comportamiento correctos | A menudo tiene una actitud correcta pero a veces su comportamiento podría mejorar. | Tiene una actitud indiferente hacia el trabajo. | Tiene una actitud negativa hacia el trabajo y su conducta no es la adecuada. |

1. **puntos = 10**

**- de 14 = Insuficiente**