

Materia: MATEMÁTICAS 1º ESO

Tareas 3ª **EVALUACIÓN**

Contenido: SISTEMA MÉTRICO DECIMAL:RELACIONES UNIDADES DE LONGITUD

Ficha: 2 de 3

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema 7. Págs 137, 138 Y 139

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

TEORIA

UNIDADES DE MEDIDA: LONGITUD

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, **longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos**. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro.

La **unidad principal** para medir la **longitud** es el **metro**. Por ejemplo, un metro es lo que mide de



largo una guitarra.

1 metro

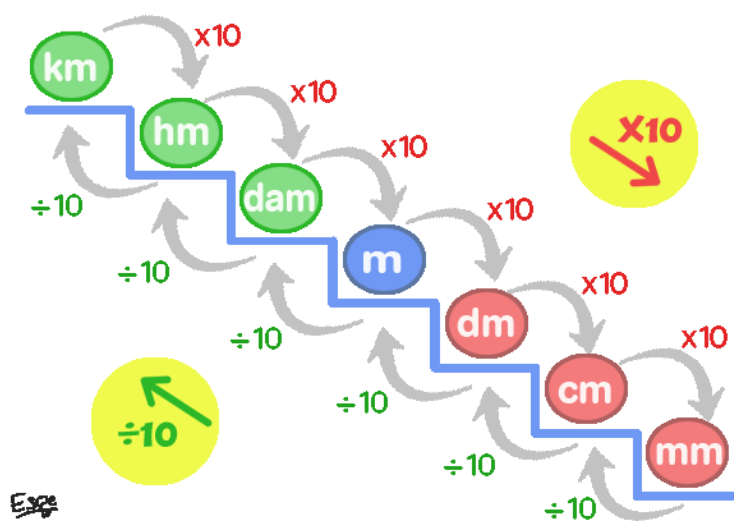
Pero, ¿qué hago si quiero medir objetos mucho más pequeños? ¿U objetos mucho más grandes?

Para eso tenemos **más medidas de longitud: los múltiplos y los submúltiplos del metro**.

Para eso tenemos **más medidas de longitud: los múltiplos y los submúltiplos del metro**.

- Los **múltiplos** son las unidades de medida **más grandes que el metro**. Son el decámetro, el hectómetro y el kilómetro. Hay más pero de momento solo vamos a ver estas.
- Los **submúltiplos** son las unidades de medida **más pequeñas que el metro**. Son el decímetro, el centímetro y el milímetro.

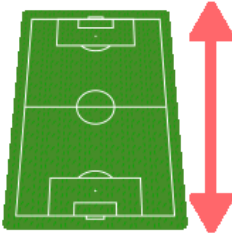
En la siguiente tabla se muestran las medidas de longitud:



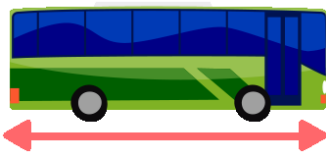
Para que te hagas una idea:



La distancia entre Málaga y Santander es de aproximadamente 900 kilómetros.



La longitud de un campo de fútbol es de aproximadamente 1 hectómetro.



La longitud de un autobús es de aproximadamente 1 decámetro.



La altura de una botella de agua es de aproximadamente 2 decímetros.



La longitud de una pelota de tenis es de aproximadamente 6 centímetros.

Materia: MATEMÁTICAS 1º ESO

Tareas 3ª **EVALUACIÓN**

Contenido: SISTEMA MÉTRICO DECIMAL:RELACIONES UNIDADES DE LONGITUD

Ficha: 2 de 3

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema 7. Págs 137, 138 Y 139

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

EJERCICIOS

1. Ordena de mayor a menor las siguientes longitudes:

35,1 m

0.07 Km

243 cm

32 m

2.54 hm

2. Expresa en metros:

47 km=

35.27 mm=

14.5 hm=

31.7 cm=

20 dam=

3. Expresa en hectómetros:

12 km=

7 dam=

23 m=

4.73 dm=

3.91 mm=

4. Expresa en centímetros:

159 dam=

14.5 m=

372542 mm=

1000 hm=

20 dm=

5. Expresa en kilómetros:

100 m=

200 hm=

150 dam=

1000 cm=

900 dm=

6. Expresa en la unidad que te indican:

1) 7 m = mm

2) 8 dm = cm

3) 13 cm = mm

4) 21 m = mm

5) 13 m = mm

6) 21 m = dm

7) $7 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$

8) $8 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$

9) $7 \text{ m} = \boxed{} \text{ dm}$

10) $15 \text{ dm} = \boxed{} \text{ mm}$

11) $6 \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$

12) $9 \text{ hm} = \boxed{} \text{ dam}$

13) $13 \text{ dam} = \boxed{} \text{ m}$

14) $15 \text{ km} = \boxed{} \text{ dam}$

15) $18 \text{ dam} = \boxed{} \text{ m}$

16) $25 \text{ hm} = \boxed{} \text{ dam}$

17) $12 \text{ km} = \boxed{} \text{ hm}$

18) $11 \text{ dam} = \boxed{} \text{ m}$

19) $14 \text{ km} = \boxed{} \text{ hm}$

20) $10 \text{ hm} = \boxed{} \text{ m}$

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA

¿Trabaja?

SI

NO

OBSERVACIONES