

<u>LINGÜÍSTICO VERBAL</u>	<u>VISUAL-ESPACIAL</u>	<u>LÓGICO-MATEMÁTICA</u>	<u>INTRAPERSONAL</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones orales del proyecto. - Asambleas diarias. - Lecturas comprensivas relacionadas con las maravillas del mundo. - Resolución de problemas. - Creación de problemas matemáticos - Taller de periodismo. Escritura de noticias ocurridas a lo largo de la semana. - Descripción de acontecimientos ordenados "Mi fin de semana". - Estaciones de trabajo. - Dictados. - Palabra protagonista del día. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organización proyecto final en la cartulina. - Collage de ellos visitando el monumento. - Construcción con las regletas de maquetas de las maravillas. - Identificación y asignación de cada grupo con bandera (relativa a los diferentes lugares de las maravillas). - Localización geográfica de las diferentes maravillas dentro de su país. - Visionado de videos que les acercaran a la realidad de las diferente maravillas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estaciones de aprendizaje relativas a los contenidos. - Resolución de problemas matemáticos. - Características de los elementos de los que están formados los monumentos. - Carreras de relevos para ordenar números. - Construcción con las regletas de maquetas de las maravillas. - Número protagonista del día. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas ¿Que sabemos? ¿Qué queremos saber?. - Identificación de las emociones propias. - Coloreado diario o semanal del segmento de un paraguas según sus emociones. - Descripción de elementos ordenados vividos: "Mi fin de semana".
<u>INTERPERSONAL</u>	<u>MUSICAL</u>	<u>NATURALISTA</u>	<u>CORPORAL-CINESTÉSICA</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Asambleas. - Trabajo cooperativo. - Puesta en común de experiencias propias sobre vivencias relativas a las emociones aprendidas. - Descomposición grupal de números (actividad del sol con regletas). - Escucha y puesta en común de propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dictado musical. - Escucha, lectura y reproducción de retahílas. - Canción de bienvenida y despedida en Arts. - Escucha de una canción relacionada con los museos. - Visionado y escucha de un video relacionado con Velázquez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concienciación sobre la importancia del cuidado del medioambiente. - Cuidado del patrimonio (maravillas). - Sensibilización de la importancia del cuidado y buen trato hacia los seres vivos. - Método científico (investigación y creación de informes). 	<ul style="list-style-type: none"> - Modelado de distintos monumentos con plastilina. - Carreras de relevos para ordenar números. - Roll play de motivación para segundo trimestre: "montar en avión para viajar a nuestro monumento". - Dramatización de los problemas. - Actividad: "Encuentra tu pareja de antónimo".

