

Así trabajamos los amigos del 100

En 1º ya descubrimos los amigos del 10 y, es por eso, que no nos va a resultar nada complicado aprender los amigos del 100.

Para ello, empezaremos utilizando material manipulativo. El objetivo es comprender el concepto, pero también su manejo, pues ello nos permitirá encontrar cualquier amigo del 100, sea o no sencillo.

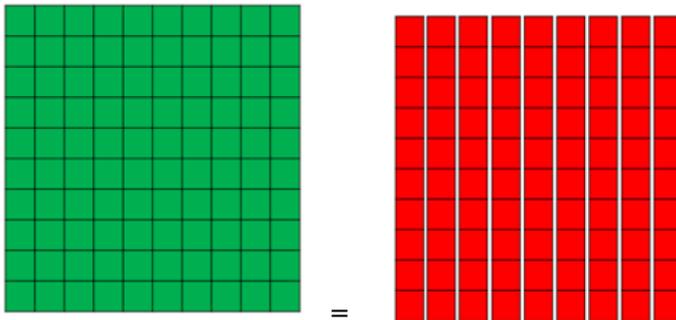
Como conocimientos previos, debemos también saber contar con agilidad de 10 en 10.

Para ello utilizamos esta canción, que de manera sencilla y pegadiza les ayuda a rememorar.

<https://www.youtube.com/watch?v=JHqOdzW0VcQ>

1. Amigos del 100 con decenas sencillas.

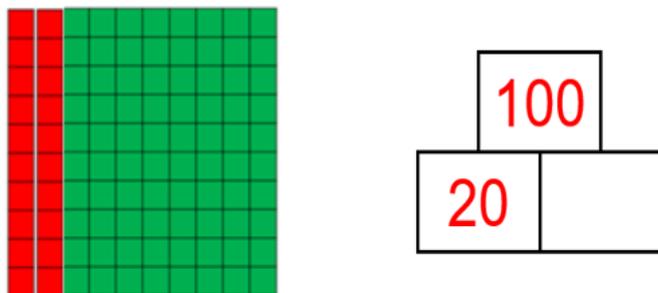
Utilizaremos para ello nuestra centena y nuestras decenas. Si nos fijamos bien, podemos ver que una centena equivale a 10 decenas, las cuales además podemos colocarlas encima de la decena.



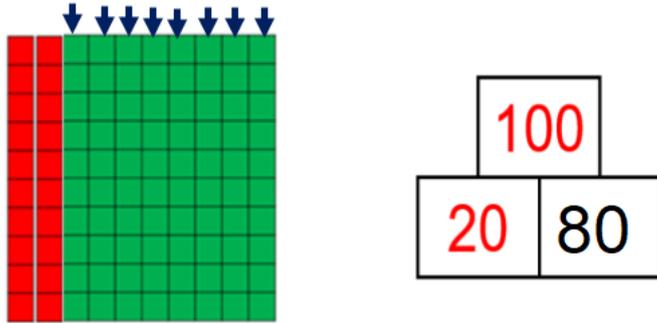
Analizado esto comenzamos a jugar a los amigos del 100.

Pedimos a los alumnos que busquen por ejemplo el amigo del 20.

Sobre la centena deben colocar dos decenas.



Una vez hecho esto, contamos cuántas decenas nos faltan, contando de 10 en 10 por filas. Veremos que nos sale 80.



Trabajaremos con ello de manera manipulativa hasta que no lo necesiten.

Graduamos la dificultad

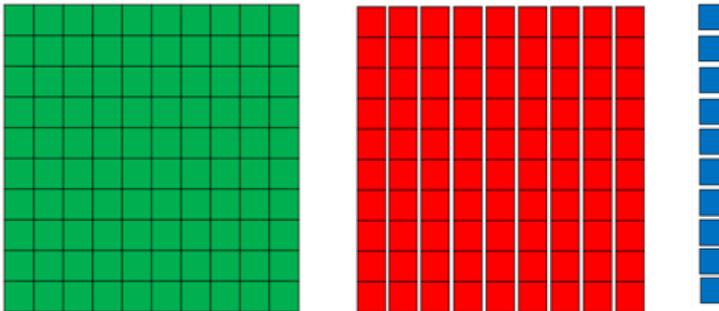
Una vez esté esto comprendido comenzaremos a trabajar los amigos del 100 de un modo más complejo.

Ya no utilizaremos decenas sencillas, sino que emplearemos números como por ejemplo 36, 45, 84...

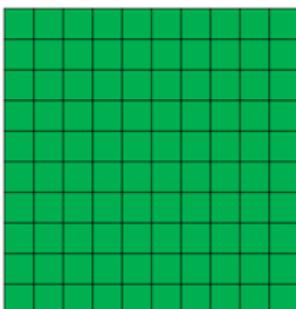
Por ejemplo:

¿Cuál es el amigo del 44?

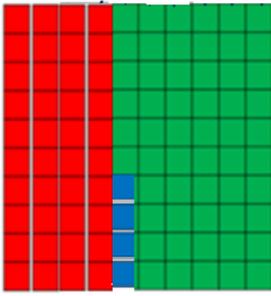
Para realizar este ejercicio necesitaremos el siguiente material:



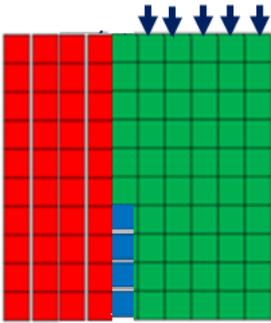
1º Cogemos nuestra centena.



2º Sobre ella colocamos el número 44:



3º Contamos las filas verdes que me quedan:



Vemos que nos quedan 50 (recordamos que cada fila equivale a una decena=10)

4º Una vez contadas las filas verdes, cuento de uno en uno los cuadraditos que me faltan en la fila donde ya puse unidades.

Vemos que son 6.

5º Sumo todo: $50 + 6 = 56$

6º Ya sé cuál es el amigo del 44

