



Estimadas familias y alumnos/as:

Este mes de marzo, y aunque sea en estas circunstancias nuevas y extrañas para todos/as, vamos a aprender sobre los animales; ¡es un tema muy interesante y divertido! y espero que con ayuda de las siguientes instrucciones y recursos no tengáis problema en aprenderlo. Por supuesto, os animo a contactar conmigo a través del siguiente correo electrónico con cualquier duda:

alba.castillo1@educa.madrid.org

¡Vamos a por ello!

- **¿Qué vamos a aprender?**

- A clasificar animales según su nutrición en carnívoros, herbívoros u omnívoros. Este es el primer punto en nuestro cuaderno.
- Recordaremos que hay animales vertebrados e invertebrados.
- Aprenderemos las características que nos ayudan a clasificar los animales vertebrados en cinco grupos: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos. Este es el punto 2.1. en nuestro cuaderno.
- Por último, vamos a investigar un poco más acerca de algunos invertebrados. ¿Sabías que se clasifican en más de seis grupos diferentes? Este año veremos más a fondo solo dos de estos grupos: los artrópodos y los moluscos. Este es el punto 2.2. en nuestro cuaderno.

- **¿Cómo podemos organizarnos?**

- Os propongo un calendario para ir avanzando en el tema; es muy importante ir trabajando cada día, ser responsable y no hacer todos los ejercicios “de golpe”, bien ahora bien los últimos días. Las instrucciones recibidas indican que volveremos al cole el jueves 26, pero en previsión de que ésto pudiera cambiar, he incluido en el calendario tanto este día como el viernes 27.
- Los recursos *online* básicos los tendréis colgados cuanto antes, la mayoría de ellos en inglés y castellano. Además, hay algunos vídeos para

profundizar y saber algo más acerca de los invertebrados, así como una página web con juegos para clasificar animales. Del mismo modo, os he preparado unas instrucciones para seguir las actividades en el cuaderno, pues pronto tendréis audios (*listening*) de todos los textos, es muy buena idea que los escuchéis y leáis al mismo tiempo, tantas veces como queráis.

- Debido al volumen de docentes conectados en horario lectivo, hay algunos problemas con la plataforma *educamadrid*, a través de la cual colgamos los contenidos. Si es posible intentaré ir añadiendo actividades y recursos, así como las correcciones de los ejercicios del cuaderno y sugerencias de autoevaluación según avancen los días; disculpad si debido a lo anterior hay algún retraso, así como con las comunicaciones vía correo electrónico. Aún así, no os preocupéis, pues esperamos que se solucione pronto, y ya tenéis lo necesario para trabajar y aprender muchísimo sobre los animales. **¿Empezamos?**

Propuesta de calendario Natural Science

Viernes 13	Repaso vocabulario animales y contenidos de 1º de primaria (ver resumen en la web de primero) Clasificación de los animales según su nutrición.			
Lunes 16 Diferencia vertebrados e invertebrados. Características de los peces. FISH	Martes 17 Características de anfibios y reptiles. AMPHIBIAN and REPTILES.	Miércoles 18 Características de aves y mamíferos. BIRDS and MAMMALS.	Jueves 19 Repaso general características de los grupos de vertebrados. Clasificación.	Viernes 20 Vertebrados: autoevaluación.
Lunes 23 Invertebrados. Características de los artrópodos. ARTHROPODS	Martes 24 Invertebrados. Características de los artrópodos. ARTHROPODS	Miércoles 25 Invertebrados. Características de los moluscos. MOLLUSCS	Jueves 26 Repaso general características artrópodos y moluscos.	Viernes 27 Vertebrados e invertebrados: autoevaluación.