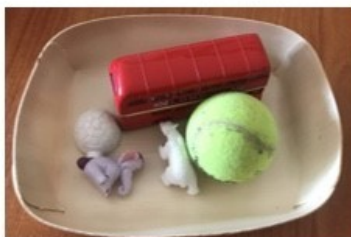




EXPRESIÓN ORAL CONCIENCIA FONOLÓGICA



¿Qué letra suena?

- Preparar en una cesta, caja o bandeja cinco objetos cuyos nombres comiencen por cinco letras diferentes.
- Dejar que el peque coja uno de los objetos y realizarles preguntas como: ¿qué objeto es? ¿cuál es su color? ¿qué tamaño tiene? ¿de qué material está hecho? ¿está frío o caliente? ¿para qué sirve?... fomentando la expresión oral de los niños.
- Preguntar: ¿cómo suena la primera letra de su nombre? y pronunciarla marcando mucho su sonido. (por ejemplo: sal ssssssss)
- Hacer lo mismo con cada objeto.
- Escribir en una hoja las cinco letras de las iniciales de los cinco objetos para que coloquen cada objeto sobre la letra correspondiente.
- Durante toda la actividad animarles a que construyan frases completas y que perfeccionen su pronunciación. Se puede repetir cambiando los objetos.

INGLÉS: En youtube:

- Hello song super simple songs
 - Weather song: The sun comes up
 - Days of the week dreamenglish.
 - Months of the year. Nimshi grace.
 - Peppa pig: watch episode the blackberry bush
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZRGkQkIY-y0>
- Goodbye song . The singing Walrus.

TIC: La sesión no debe de pasar de 20 minutos y siempre con la ayuda de papá o mamá



Vamos a seguir con la página : _____ y



Juegos para colorear

, dibuja y colorea las actividades



que más te gusten de: _____ y _____ . Finalizado este juego , podemos seguir con :



MARTES 19

SERIE NUMÉRICA: Vamos a jugar con los números del 1 al 5. Para ello separamos un folio en 6 filas y los papás escriben:

1	2	3	4	5
	2	3	4	5
1		3	4	5
1	2		4	5
1	2	3		5
1	2	3	4	

Los niños tendrán que adivinar y decir el número que falta. Con un rotulador repasarán los números 1, 2 y 3. (4 y 5 no). Y escribirán en los huecos que faltan el 1, 2 y 3. (4 y 5 no).

MIÉRCOLES 20

ENCONTRAMOS LA LETRA I EN LOS NOMBRES DE

ANIMALES: Vamos a decirle a los niños que piensen 5 animales que tengan la letra I en su nombre (da igual si al principio o en medio) . Una vez que los hemos pensado, los papás los escribirán en una hoja en mayúsculas y los niños rodearán la letra I. Posteriormente la intentarán hacer solos.

RELIGIÓN:Las bodas de Caná

<https://es.liveworksheets.com/xy192930ic>

ATENCIÓN EDUCATIVA (NO RELIGIÓN): vamos a realizar un dibujo libre de algo que nos apetezca hacer y que no podamos por la situación que estamos viviendo. Ayudamos a nuestros hijos a pensar (jugar con amigos, ir a visitar a la familia, ir a la playa, al campo, pasear libremente). Potenciar lenguaje oral y después libremente que lo dibujen.

INGLÉS:En youtube:

- Hello song super simple songs
- Weather song: The sun comes up
- Days of the week dreamenglish.
- Months of the year. Nimshi grace
- Watch and dance down in the jungle:

<https://www.youtube.com/watch?v=dFiqiQlHPwU>

-Goodbye song . The singing Walrus.

JUEVES 21

TALLER DE GRAFISMO



Dibujo con trazos rectos a partir de un punto

- Preparar un folio y dividirlo en nueve partes
- En el centro de cada una de las partes realizamos un punto de diferente color.
- Los peques deben realizar trazos rectos a partir de esos puntos hasta la línea de separación de cada cuadro.
- En cada cuadro deben seleccionar el color del mismo punto (aprovechar para afianzar el nombre de los colores construyendo frases como: "este es el color rojo"...)
- A poder ser utilizar rotuladores para hacer esta actividad



RELIGIÓN: Terminar la ficha y enviarla.

ATENCIÓN EDUCATIVA (NO RELIGIÓN): disfrutamos del cuento en youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg>

(poner en youtube: EL cazo de Lorenzo ESP peq)
Dialogar sobre él.

PSICOMOTRICIDAD:

La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de veinte minutos.

Inicio de la sesión

Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores y después conectamos con:

#cantajuegotv #cantajuego #musicainfantil

CantaJuego - CantaJuegos Volumen 5 Completo



y cantaremos y bailaremos la primera canción: Juan pequeño baila.

Desarrollo de la sesión

Hoy vamos a realizar juegos de equilibrio

Comenzaremos sentados e iremos evolucionando de la siguiente forma: tumbados, sentados con piernas semi-flexionada, de pie con piernas y brazos abiertos y de pie sobre una sola pierna.

Después jugaremos a los EQUILIBRISTAS , juego en el que formando pareja con papá o mamá buscaremos varias posiciones de equilibrio donde haya el menor número de apoyo posibles.

Finalizaremos con el juego de los TRANSPORTISTAS que consiste en trasladarnos de un lugar a otro con distintas posturas y llevando consigo un objeto o recipiente que apoyaremos cada vez en una parte de nuestro cuerpo.

Final de la sesión. Vuelta a la calma como en las sesiones anteriores.

VIERNES 22

ESTA ACTIVIDAD DE DIBUJARSE Y ESCRIBIR EL NOMBRE NOS LA TENÉIS QUE MANDAR POR FOTO PARA EVALUAR. HABRÁ DE PLAZO HASTA EL LUNES 25 DE MAYO.

ASI SOY YO Y
ESTE ES MI NOMBRE



Dibujo mi cuerpo y escribo mi nombre

- Proporcionar a los peques un papel blanco o de color para poder dibujar su cuerpo. Ayudarle a que vaya nombrando las partes del cuerpo que va dibujando y a que se fije en las que faltan sin decirle cuáles son, usando preguntas como por ejemplo: ¿con qué crees que puedes oír? ¿con qué cogerás los objetos?

- Escribir el nombre de vuestro hijo/a en un papel para que pueda mirarlo y copiarlo al lado del dibujo del cuerpo que ha hecho.

NOTA PARA LA ESCRITURA DEL NOMBRE: ANTES DE ESCRIBIRLE EL NOMBRE PARA QUE SE FIJE, DEJAD QUE ÉL SOLO LO INTENTE. PODÉIS DEJAR LOS DOS INTENTOS,

PARA QUE VEAMOS EL PROCESO. GRACIAS.